

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE SINALOA

1.^{er} INFORME

2017~2018

DR. JUAN EULOGIO GUERRA LIERA
RECTOR



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Dr. Juan Eulogio Guerra Liera
RECTOR

Dr. Jesús Madueña Molina
SECRETARIO GENERAL

MC Manuel de Jesús Lara Salazar
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Dr. José de Jesús Zazueta Morales
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL CENTRO

MC Toribio Ordóñez Lagarde
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL NORTE

MC Aarón Pérez Sánchez
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL CENTRO-NORTE

Dr. Miguel Ángel Díaz Quinteros
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL SUR

Dr. Ismael García Castro
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

D. R.: © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
Bvd. Miguel Tamayo Espinoza de los Monteros
2358, Desarrollo Urbano 3 Ríos C.P. 80020
Culiacán de Rosales, Sinaloa

DIRECCIÓN DE EDITORIAL

Impreso y hecho en México

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| Presentación | 7 |
| Introducción | 9 |
|  Eje 1. Innovación educativa y docencia de calidad | 13 |
|  Eje 2. Generación de conocimiento y formación de alto nivel | 41 |
|  Eje 3. Posicionamiento internacional | 63 |
|  Eje 4. Gestión y administración colegiada, incluyente e innovadora | 79 |
|  Eje 5. Vinculación para el desarrollo y la formación emprendedora | 115 |
|  Eje 6. Extensión con compromiso social | 127 |
|  Eje 7. Universidad sustentable | 153 |
|  Eje 8. Bienestar y formación integral universitaria | 167 |
| Anexos | 191 |



PRESENTACIÓN

En los últimos años la Universidad Autónoma de Sinaloa ha venido consolidando sus procesos internos para elevar la calidad de su oferta educativa y cumplir más satisfactoriamente con su vocación de servicio a la sociedad. Hoy por hoy nuestra máxima casa de estudios se ha convertido en una de las instituciones de educación superior señeras en el ámbito nacional gracias a la continuidad y aplicación de políticas asertivas y, al mismo tiempo, en una universidad que proyecta su imagen y prestigio en el plano internacional.

A un año de haber asumido el honor de dirigir la Universidad, y en cumplimiento con su Ley Orgánica y su Estatuto General, se rinde el Primer Informe de Labores de lo realizado entre junio de 2017 a mayo de 2018. En este periodo, y en apego a las metas, acciones y estrategias plasmadas en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021*, se ha realizado una intensa agenda de trabajo en todos los ámbitos del quehacer universitario. Como podrá constatarse en las siguientes páginas, a pesar de las vicisitudes económicas se han vigorizado los programas existentes y se han creado otras iniciativas que coadyuvan al crecimiento y bienestar de la comunidad rosalina.

Con base en los resultados del anterior periodo rectoral, el presente ejercicio de gestión posibilita visualizar, mediante una revisión crítica, cuáles han sido nuestros logros y metas alcanzadas; ello nos obliga a redoblar los esfuerzos para impartir una educación integral, asumiendo que nuestro mayor compromiso es con las generaciones venideras.

Por esa razón, uno de los propósitos fundamentales ha sido actualizar tanto los programas educativos como las políticas académicas con base en una perspectiva global, en el afán de que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para enfrentar los retos del mundo actual.

Asimismo, se ha gestionado arduamente en todos los niveles institucionales para encontrar soluciones a la complicada situación financiera que vive nuestra institución, agravada, además, por los recortes presupuestales a la educación por parte del gobierno federal.

Así pues, durante este ciclo escolar, fiel a su responsabilidad con la sociedad, la Universidad no solo aumentó su cobertura, sino también los índices de calidad de sus programas educativos, a la vez que ha ponderado la investigación y la innovación como sus pilares, la sustentabilidad y cuidado ambiental como líneas de acción cotidiana y la difusión cultural y la práctica deportiva como actividades esenciales.

Con el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021* como guía del quehacer cotidiano, y para honrar el voto de confianza que el H. Consejo Universitario depositó en un servidor para dirigir un segundo periodo de funciones, la administración central ha laborado arduamente para mantener a la UAS

como un referente en el país y para figurar cada vez más en el mapa mundial de las instituciones de educación superior.

En el marco del centenario de la primera autonomía, conquistada por nuestra institución bajo el liderazgo del Dr. Bernardo J. Gastélum, hoy se rinde cuenta de la ardua gestión que se ha realizado para incidir, a través de la generación de conocimiento, en el desarrollo de la sociedad, de la región y del país.

Atentamente
Dr. Juan Eulogio Guerra Liera
Rector

Culiacán, Sinaloa, junio de 2018

INTRODUCCIÓN

La actual administración de la Universidad Autónoma de Sinaloa, con entusiasmo renovado y con la experiencia adquirida en el anterior periodo, asume los retos que impone un mundo cada vez más complejo e interconectado. Con el respaldo de una herencia histórica de 145 años, nuestra institución rosalina, de constante y dinámica transformación, no se aparta de su rica filiación científica, cultural y humanista para contribuir a un mejor futuro para la región y el país.

Por ello, con el consenso de la comunidad universitaria, se elaboró el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021*, en el que se plantean los objetivos, metas y estrategias que se requieren para mantener a nuestra máxima casa de estudios como un referente nacional, pero con la legítima aspiración de fortalecer su exposición internacional, cuya cristalización se puede ya comprobar durante este ciclo escolar 2017-2018.

Con el propósito de brindar una educación de calidad, la decidida promoción y fomento de los valores, la convicción social en la extensión de los servicios, la práctica deportiva como un pilar de nuestra diaria labor y la difusión de la cultura como un compromiso irrestricto, hoy encaminan a nuestra *alma mater* con paso seguro hacia su consolidación académica e institucional en un ámbito global. Ello ha sido posible porque el accionar cotidiano de la Universidad se rige por tres conceptos de carácter transversal: equidad, sustentabilidad e internacionalización, los cuales guían el quehacer institucional.

Durante este ciclo escolar 2017-2018, la UAS ha incrementado significativamente su matrícula en todo el estado, al brindar educación a 164 445 estudiantes de los niveles medio superior, superior y de enseñanzas especiales. Esta labor se desempeña con una planta docente cada vez mejor preparada y consciente de la necesidad de ofrecer una educación no solo formativa, sino integral y fincada en valores. Muestra de su amplia cobertura, la casa rosalina alberga actualmente a 61 742 estudiantes en el subsistema de bachillerato, lo que representa el 43.6% de la matrícula estatal, mientras que en el nivel licenciatura atiende a 79 520 estudiantes, cifra que equivale al 62.5% de la cobertura educativa del estado, muy por encima de la media nacional, que es del 37.7%. Asimismo, la matrícula en posgrado, especialidad, TSU y enseñanzas especiales asciende a 23 178 alumnos.

Prueba de que los indicadores se han elevado en nuestra centenaria institución es el nivel de bachillerato. Durante el presente año de gestión, 14 unidades académicas de preparatoria han sido acreedoras del reconocimiento al Padrón de Calidad: 15 en el nivel I, 19 en el Nivel II, 4 en el Nivel III y 4 en el Nivel IV, con lo que la UAS se mantiene como líder en el Sistema Nacional de Bachillerato y como un referente en el país.

A la fecha, la UAS sostiene 69 programas educativos de calidad en el nivel licenciatura, 63 de ellos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior y 18 en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. Asimismo, brinda una oferta educativa conformada por 88 PE de posgrado; de ellos, más de la mitad están inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad: 16 doctorados, 22 maestrías y 10 especialidades, lo cual nos coloca en el primer plano en el ámbito nacional.

Un indicador de que la plantilla docente y de investigadores se ha ido fortaleciendo en el nivel de la educación superior son los 100 cuerpos académicos con los que cuenta la institución: 34 en formación, 38 en consolidación y 28 consolidados. Hoy, la capacidad académica se ha elevado: 277 catedráticos forman parte del Sistema Nacional de Investigadores y 470 recibieron reconocimiento de Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior. Por su parte, los cuerpos académicos desarrollan 219 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

En materia de vinculación, la presente administración ha puesto especial énfasis en el trabajo conjunto de la UAS con los sectores productivo, social y gubernamental. Por esa razón, nuestra máxima casa de estudios ha firmado 295 convenios de colaboración en lo que va de la presente administración: 60 con el sector gubernamental, 32 con instituciones educativas nacionales e internacionales, 189 con el sector privado y 14 con colegios y asociaciones civiles. Gracias a la labor de la planta docente, el personal administrativo y el alumnado, en el marco de la Semana Nacional del Emprendedor 2017 la Universidad recibió el Premio Nacional del Emprendedor 2016, máximo galardón en materia de emprendimiento a nivel nacional, el cual es entregado por la Secretaría de Economía y el Instituto Nacional del Emprendedor.

En el ámbito de la vinculación, la Universidad ingresó a cuatro nuevas asociaciones, redes y consorcios en el ciclo escolar 2016-2017, con lo que suman 36 los organismos de cooperación, nacionales e internacionales, a los que pertenece nuestra institución actualmente. Asimismo, en el presente ciclo escolar se firmaron 21 convenios internacionales en las áreas de la docencia, la cultura y la investigación en beneficio del personal académico y administrativo; resultado de estos lazos con instituciones de otros países, se generaron proyectos de investigación con académicos de Suiza, Estados Unidos, España, Chile, Colombia, Argentina y Rusia. De igual forma, en este año, 766 estudiantes de la UAS participaron en el Programa de Movilidad: 545 asistieron a instituciones nacionales y 221 a internacionales.

Nuestra Universidad consolida su prestigio y se convierte en un actor con presencia en el plano mundial. Así lo demuestran las veces en que ha fungido como sede de eventos internacionales, como el 6° Congreso Internacional de Avance en Producción Animal, o las invitaciones para asistir a programas en el extranjero, entre ellos la Feria Internacional del Libro de Frankfurt 2017, esta vez como parte de la ANUIES Noroeste —que preside la UAS—, la cual fue la invitada de honor en el pabellón de México.

El compromiso de la casa rosalina con la difusión de la cultura, la práctica del deporte y la defensa del medio ambiente es irrenunciable, por lo que ha apoyado estos ámbitos con todos sus recursos. Los logros en este sentido son amplios y consistentes, y nos enorgullecen y alientan a continuar con esa misma vocación humanista, consustancial con el quehacer cotidiano de la universidad. En este marco de acción, se celebró el XXIII Festival Internacional Universitario de la Cultura, que, en homenaje a Jaime Labastida, en este periodo realizó 475 actividades —prácticamente el doble que en la edición anterior—, a las cuales

asistieron alrededor de 620 000 personas. En el área editorial se participó en diversas e importantes ferias del libro nacionales e internacionales, con lo que se promociona la obra de los investigadores y autores publicados bajo nuestro sello editorial, y se instituyeron tres nuevos premios de literatura: Óscar Liera, en dramaturgia; Juan Eulogio Guerra Aguiluz, en poesía, y Élmer Mendoza, en novela. Se debe resaltar que en este ciclo se llevó a cabo un amplio programa de fomento a la lectura en el cual hubo 83 presentaciones de libros. Además, en cumplimiento a una sentida demanda de la comunidad, se inauguró la librería universitaria «Carlos Manuel Aguirre López» y la tienda Souvenirs UAS «Orgullo e identidad universitaria».

En cuanto al desempeño en el deporte, nuestros atletas destacaron en la Universiada Mundial Taipei 2017; en la Universiada Regional se obtuvo el segundo lugar en el medallero general y el séptimo en la Universiada Nacional 2018, entre otros resultados satisfactorios.

El cuidado del medio ambiente, los atractivos naturales y la sustentabilidad están siempre presentes en la educación que reciben nuestros estudiantes; así, para convertirse en una universidad verde, respetuosa de su entorno, nuestra institución apoya programas de conservación de diversas especies, a la par que la Reserva Ecológica del Mineral de Nuestra Señora de la Candelaria «Mundo Natural» en Cosalá se ha vuelto un emblema rosalino y ha trascendido como destino para visitantes del país y de otras latitudes del mundo.

Por su parte, la Unidad de Bienestar Universitario realizó la quinta edición de Diplomado en Valores en el que este año participaron 223 universitarios, con lo cual se llega a 1687 egresados.

Finalmente, nuestra *alma mater* también destaca por sus resultados en materia de transparencia, capacidad administrativa y gestión, así como por la certificación de sus procesos en normas internacionales. La vida colegiada e incluyente nos fortalece y marca con claridad nuestro rumbo: continuar interactuando en el mapa mundial del conocimiento, así como preservar nuestra herencia más preciada, que consiste en brindar una educación integral, moderna, apegada a los valores éticos y de alta calidad científica y humanística, pero sobre todo, ser una universidad comprometida con la sociedad a la que debe su esencia, y un soporte de la competitividad del estado y el país. Este Primer Informe de Labores (2017-2018) recoge todos los avances logrados, los cuales nos alientan a mantener el genuino anhelo de figurar cada vez más en el ámbito global.



INNOVACIÓN EDUCATIVA
Y DOCENCIA DE CALIDAD





La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) tiene un compromiso permanente con el crecimiento y diversificación de los programas y servicios educativos y con el aumento en sus niveles de cobertura, calidad, equidad, pertinencia y vinculación social. Con esta convicción, nuestra máxima casa de estudios ha incrementado sus capacidades institucionales, lo que ha permitido que se convierta en un elemento impulsor del desarrollo social del estado, de la región y del país.

Ante los retos que presenta el desarrollo social en el entorno global, la Universidad ratifica su indiscutible vocación de formar profesionales de calidad, con prestigio académico y reconocimiento internacional, comprometidos con el desarrollo humano sustentable y capacitados para contribuir en la definición de políticas y la formulación de estrategias que ayuden a disminuir las desigualdades económicas, sociales y culturales del estado y del país, asegurando así su potencial para desenvolverse en un ambiente de creciente competitividad regional, nacional e internacional.

El *Plan de Desarrollo Consolidación Global 2021* refrenda el compromiso de consolidar el reconocimiento nacional e internacional de la institución por sus altos estándares de capacidad y competitividad académicas. Por ello, desde el primer día de la actual gestión rectoral, la Universidad se ha esforzado por ser un espacio de innovación permanente e integral para responder apropiadamente a la creciente demanda social de educación a través de la oferta de programas educativos (PE) pertinentes que proporcionen una formación en condiciones de equidad. En este sentido, la institución impulsa un modelo de educación innovador, dinámico y de calidad, que responde a las nuevas formas de organización y trabajo educativo, al tiempo que promueve una enseñanza sustentada en valores, con un alto sentido humanístico, en la cual profesores y alumnos interactúan en un ambiente de respeto y tolerancia, y en donde toda la comunidad universitaria participa responsablemente y de modo diverso en la orientación, planeación, desarrollo y evaluación de los procesos educativos. Así, nuestra máxima casa de estudios ha fortalecido la transformación de sus procesos formativos a partir de un modelo



educativo que permite el desarrollo de los estudiantes tanto en su proceso de nivel medio superior y superior como en su inserción y desempeño en la vida profesional, formando ciudadanos críticos y comprometidos con sus comunidades, en apego a la misión sustantiva de nuestra centenaria casa de estudios.

Al ser el estudiante el motivo fundamental de los esfuerzos institucionales, la Universidad fortalece día a día su modelo de enseñanza, que facilita la adquisición de las herramientas necesarias para que los jóvenes se apropien de las bases para su actualización permanente y logren competencias necesarias para una práctica exitosa de su profesión. A continuación se presentan los resultados del trabajo académico y de gestión realizado durante este primer año de labores.

Nivel medio superior

Cobertura con equidad

El nivel medio superior es una etapa crucial en la formación integral y propedéutica de los estudiantes, por lo que el objetivo es que adquieran conocimientos de calidad y pertinencia en condiciones de igualdad e inclusión para su aplicación en la vida diaria y para acceder en las mejores condiciones a la educación superior. Además, el propósito es que los estudiantes adquieran competencias que les permitan comprender y convivir en la sociedad en la que están inmersos.

Por tal razón, la UAS realiza esfuerzos importantes para que los estudiantes logren las competencias genéricas, disciplinares básicas y disciplinares extendidas establecidas en el currículo y en los documentos normativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS).

Para la presente administración rectoral ha sido una alta prioridad garantizar el mejor nivel de atención y cobertura educativa para que todos los estudiantes que soliciten ingresar al bachillerato puedan hacerlo y adquieran los conocimientos, habilidades y competencias necesarias que coadyuvan a su formación integral.

Durante el ciclo escolar 2017-2018, la UAS ha hecho un gran esfuerzo para atender una matrícula de 61742 estudiantes en las 107 unidades académicas preparatorias (UAP) y extensiones que tiene en los 18 municipios del estado. Esta cifra constituye



un incremento en absorción de la demanda del 9.4% respecto al ciclo anterior, cuando se matricularon 58191 estudiantes; asimismo, representa el 99.4% de atención a la demanda de ingreso, lo que ubica a la UAS en el primer lugar en atención de matrícula de bachillerato en el estado (43.6%), la cual además es la más alta en el país.

Estos indicadores contribuyen a que Sinaloa sea el segundo lugar nacional en cobertura educativa, con el 81% en este nivel. Con ello se contribuye de manera significativa al cumplimiento de la meta nacional del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, que propuso alcanzar el 80% de la cobertura en el nivel medio superior en 2018. Sin duda, este es un gran

Atención a la demanda del nivel medio superior 2017-2018

| NIVEL | DEMANDA | DEMANDA ATENDIDA | % | AMPLIACIÓN | NUEVA DEMANDA ATENDIDA | NUEVO NIVEL DE ATENCIÓN | DEMANDA NO ATENDIDA |
|----------------|---------|------------------|-------|------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Medio superior | 21 059 | 18 640 | 88.51 | 2300 | 20 940 | 99.4% | 119 |

Planteles y matrícula del nivel medio superior

| CENTRO DE TRABAJO | UR NORTE | UR CENTRO NORTE | UR CENTRO | UR SUR | TOTAL |
|-------------------|----------|-----------------|-----------|--------|--------|
| Planteles | 8 | 8 | 18 | 8 | 42 |
| Extensiones | 9 | 23 | 21 | 12 | 65 |
| Total | 17 | 31 | 39 | 20 | 107 |
| Alumnos atendidos | 10 408 | 12 977 | 28 884 | 9 473 | 61 742 |

Cursos propedéuticos EXANI I

| UNIDAD REGIONAL | UNIDADES ACADÉMICAS | GRUPOS | ALUMNOS |
|-----------------|---------------------|--------|---------|
| Norte | 2 | 10 | 350 |
| Centro Norte | 5 | 14 | 582 |
| Centro | 8 | 12 | 415 |
| Sur | 5 | 5 | 175 |
| Total | 20 | 41 | 1522 |

esfuerzo de la administración universitaria por incrementar la cobertura con calidad, pertinencia, equidad e igualdad.

Muestra de ese compromiso, en el ciclo escolar 2017-2018 se reconocieron 53 nuevos grupos de bachillerato, para lograr un total de 1576 grupos en este primer año de la administración 2017-2021, lo que significa un 8.9% más que en el ciclo anterior.

Es importante resaltar que además del bachillerato escolarizado, la Universidad cuenta con el programa semiescolarizado —que se ofrece en nueve planteles— y con el bachillerato virtual, el cual se cursa en línea.

La atención con calidad, igualdad e inclusión de una matrícula como la que actualmente tiene el nivel medio superior de la UAS demanda un gran esfuerzo de coordinación y planeación por parte de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP). Para tal efecto, en el presente ciclo escolar se han realizado foros, cursos, actividades y reuniones académicas en las cuatro unidades regionales (UR).

En este contexto, la DGEP ofreció diversos cursos propedéuticos para el examen EXANI I del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), con el propósito de que los aspirantes a ingresar al nivel superior obtengan un mejor puntaje y logren un lugar en la UAS. En total, se ofrecieron cursos en 20 unidades académicas (UA) en materias como Español, Matemáticas, Química y Biología.

Con la finalidad de homogeneizar las acciones de inclusión y sincronizar mecanismos de trabajo que repercutan en las condiciones de equidad de los alumnos con necesidades educativas especiales que se encuentran matriculados en los 107 planteles del nivel medio superior, el personal de la DGEP recibió capacitación del programa de Atención a la Diversidad



en la UAS (ADIUAS). En el presente ciclo escolar, tan solo en el nivel medio superior, se atendió a 646 estudiantes con diferentes necesidades especiales como autismo, síndrome de Down y discapacidad visual y auditiva, entre otras.

Educación de calidad

Con la RIEMS se ha concebido un sistema de evaluación implementado a través del Consejo Institucional para la Consolidación de la Calidad del Bachillerato basado en la definición de niveles según el cumplimiento de diversos indicadores de calidad de las escuelas. Un plantel que es miembro del Padrón

Planteles de la UAS del nivel medio superior en el PC-SiNEMS 2018

| TIPO DE PLANTEL | NIVEL I | NIVEL II | NIVEL III | NIVEL IV | TOTAL SiNEMS | NO EVALUADO | TOTAL |
|-----------------|---------|----------|-----------|----------|--------------|-------------|-------|
| UAP | 15 | 19 | 4 | 4 | 42 | --- | 42 |
| Extensiones | 16 | 23 | 4 | 3 | 46 | 19 | 65 |
| Total | 31 | 42 | 8 | 7 | 88 | 19 | 107 |

de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SiNEMS) ha logrado concretar cambios previstos en la RIEMS, todos ellos de gran profundidad y con un impacto positivo en la formación de los estudiantes. Estos cambios implican planes de estudio acordes a una educación por competencias, docentes más preparados en esa materia, organización de la vida escolar de forma apropiada para el proceso de aprendizaje, la seguridad y, en general, el desarrollo de los alumnos, así como instalaciones suficientes para llevar a cabo el proceso de aprendizaje y el desarrollo de competencias.

El hecho de ingresar al Sistema Nacional de Educación Media Superior (SiNEMS), permanecer en él y subir de nivel, significa perfeccionar los procesos académicos, la planeación de clase, el trabajo colegiado, el registro y evaluación por competencias, la atención personalizada a los alumnos a través del sistema de tutorías y la orientación educativa enfocada en la inclusión. Desde su inicio, la UAS se ha distinguido por adoptar este modelo de calidad: de 107 planteles con que cuenta, 42 UA y 65 extensiones, 87 son parte del SiNEMS, lo que representa el 82.07%; el resto (el 17.03%) está en espera de ser evaluado. El total de planteles con reconocimiento de calidad ha tenido un incremento tanto cuantitativo como cualitativo. En este ciclo escolar se ha logrado incorporar a las 42 preparatorias al PC-SiNEMS, de tal manera que el 81% de los planteles se encuentra en los niveles I y II, en tanto que el 19% se ubica en los niveles III y IV.

Los indicadores del PC-SiNEMS muestran que de los 141 317 alumnos del estado, 102 369 están integrados al SiNEMS, y de estos 57 160 pertenecen a la institución rosalina. Es decir, más de la mitad (55.8%) de los alumnos que están en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en Sinaloa estudia en la UAS, de manera que el 92.8% de la matrícula de nuestro bachillerato es atendido en planteles de calidad reconocida.

Como se puede comprobar, el nivel medio superior de la UAS se ha constituido en un referente nacional gracias a la acreditación de su nivel de calidad y al cumplimiento de indicadores exigidos por la SEP. El trabajo colectivo de autoridades, directivos, profesores, alumnos y padres de familia ha sido relevante, sin duda, para el logro de los objetivos y los resultados alcanzados.

Atención integral de estudiantes

Uno de los principales objetivos que tiene la UAS es brindar una formación integral a sus estudiantes a través de procesos que buscan una realización plena para mejorar la calidad de vida del estado, la región y el país. Al privilegiar los valores éticos que definen la identidad universitaria y fortalecer su relación con la sociedad, la UAS ha logrado conjuntar los criterios y principios con los cuales se planean, programan y desarrollan las acciones educativas para dar cumplimiento a su misión sustantiva.

En este contexto, la actual administración ha implementado diversas acciones estratégicas encaminadas a fortalecer la formación integral de los estudiantes, con la convicción de que una mente sana en un cuerpo sano permite funcionar de manera óptima en los diversos ámbitos de su desarrollo. Por ello, el fomento de los valores cívicos y la formación de personas con los atributos para crear una mejor sociedad se han vuelto una actividad constante en el programa Lunes Cívico en el Bachillerato: Academia y Valores para la Construcción de un Nuevo Ciudadano, que se aplica en todos los planteles rosalinos y que atendió a más de 12 000 jóvenes.

En esta misma perspectiva, se ha consolidado el Programa Escuela para Padres, el cual se ha convertido en un excelente



foro para fortalecer la relación universidad-alumnos-padres de familia. A través de este programa se busca promover la comunicación entre estos tres elementos, lo que, sin duda, contribuye a la mejora del proceso de enseñanza y al aprendizaje de los estudiantes, al mismo tiempo que favorece el trabajo conjunto para lograr su bienestar. Los planteles tienen programada una reunión semestral para brindar a los padres información sobre el avance académico y sobre aspectos psicológicos y de salud de sus hijos; a través de estas reuniones se atendió a más de 16 000 tutores.

Un programa que desde su creación ha sido fundamental en la atención a los estudiantes como parte complementaria de la actividad docente es el Programa Institucional de Tutorías (PIT), el cual ha tenido un impacto positivo en el desarrollo académico e integral de los estudiantes del nivel medio superior y en la disminución de la deserción escolar. Con el fin de unificar esfuerzos que disminuyan el abandono escolar y la reprobación y mejoren la eficiencia terminal de los jóvenes bachilleres, se llevó a cabo el curso «Formación del respon-

sable de tutorías para la acción tutorial», con la participación de 38 docentes de 18 UA de las cuatro UR, y se impartió el diplomado «Formación para la acción tutorial», en el que participaron 41 profesores. Asimismo, como parte de la mejora continua del PIT, se capacitó a 618 profesores del nivel medio superior en el programa Inducción a la Tutoría Grupal.

Formación de responsables de tutoría en el NMS

| UNIDAD REGIONAL | NORTE | CENTRO NORTE | CENTRO | SUR | TOTAL |
|-----------------|-------|--------------|--------|-----|-------|
| Participantes | 3 | 16 | 16 | 3 | 38 |

Tutores capacitados en inducción a la tutoría grupal

| UNIDAD REGIONAL | NIVEL MEDIO SUPERIOR |
|-----------------|----------------------|
| Norte | 68 |
| Centro Norte | 143 |
| Centro | 280 |
| Sur | 127 |
| Total | 618 |

Programa de tutorías en el nivel medio superior

| CONCEPTO | UR NORTE | UR CENTRO NORTE | UR CENTRO | UR SUR | TOTAL |
|--------------------|----------|-----------------|-----------|--------|--------|
| Tutores | 289 | 147 | 1040 | 323 | 1799 |
| Alumnos en tutoría | 9299 | 3597 | 30 522 | 9561 | 52 979 |

Programa Asesores Par en el nivel medio superior

| CONCEPTO | UR NORTE | UR CENTRO NORTE | UR CENTRO | UR SUR | TOTAL |
|------------------------------------|----------|-----------------|-----------|--------|-------|
| Alumnos atendidos por Asesores Par | 342 | 29 | 932 | 818 | 2121 |
| Asesores Par | 425 | 189 | 949 | 889 | 2452 |

El papel que el PIT ha tenido en la elevación de los resultados educativos es esencial. Como evidencia de ello, en el ciclo escolar 2017-2018, solo en el nivel medio superior, se han registrado 1799 tutores y 52 974 tutorados.

En este mismo ámbito, es de resaltar el importante papel que tiene el Programa de Asesores Par, el cual consiste en que

los alumnos más sobresalientes comparten sus conocimientos y técnicas de aprendizaje con sus compañeros de clase. En el ciclo escolar 2017-2018 participaron 2452 asesores par en las cuatro UR, los cuales atendieron prácticamente a todos los estudiantes que estaban en riesgo de deserción escolar.

A la par del PIT, los orientadores educativos se encargan de dar apoyo psicopedagógico, preventivo y vocacional. Durante el último año han atendido a 38 000 estudiantes, y se pretende que el programa de Orientación Educativa sea parte del plan de estudios del nivel bachillerato y que dicho trabajo colaborativo complemente el proyecto de ingreso y promoción de los planteles en el PC-SiNEMS.

Entre las actividades que desarrolla el Programa de Orientación Educativa se encuentra la muestra profesiográfica, a la que este año asistieron 38 000 estudiantes; esta estrategia se implementa anualmente para ayudar a los jóvenes a elegir apropiadamente la carrera que desean estudiar. Así, en el ciclo 2017-2018 se puso en marcha la XIV Muestra Profesiográfica «Construye tu proyecto de vida profesional» que, de manera itinerante, estuvo en los planteles de nivel medio superior





para mostrar todas las opciones educativas de licenciatura que ofrece la UAS. En el marco de esta exposición también se exhibió el trabajo de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU) con los diferentes programas y actividades que promueve, el programa ADIUAS con los prototipos de material y tecnología educativos adaptados, y el Centro de Atención Estudiantil (CAE).

Con el objetivo de mejorar el aprendizaje en los estudiantes de nivel medio superior, el CAE ofrece una atención enfocada en la salud integral de los jóvenes. Su labor se centra en la intervención a través de la psicología, la psicopedagogía, la orientación vocacional con enfoque clínico, la activación física, la nutrición y la medicina. En este nivel educativo se atendió a casi 15 000 alumnos.

En esta misma línea de apoyo, la DGEP produce libros de texto para bachillerato de muy buena calidad y con precios muy por debajo de los del mercado. El propósito es proveer de un libro de texto para cada una de las 65 asignaturas del plan de estudios, lo cual se ha logrado en el presente ciclo escolar con la entrega de 18 nuevos libros de texto para los tres grados escolares, entre los que destacan los de *Educación para la salud; Hombre, sociedad y cultura; Comunicación y medios masivos; Economía, empresa y sociedad; Elementos básicos de administración y Apreciación de las artes.*

En este ciclo escolar se entregaron más de 900 000 libros a más de 60 000 estudiantes en las 42 UA y 65 extensiones. La

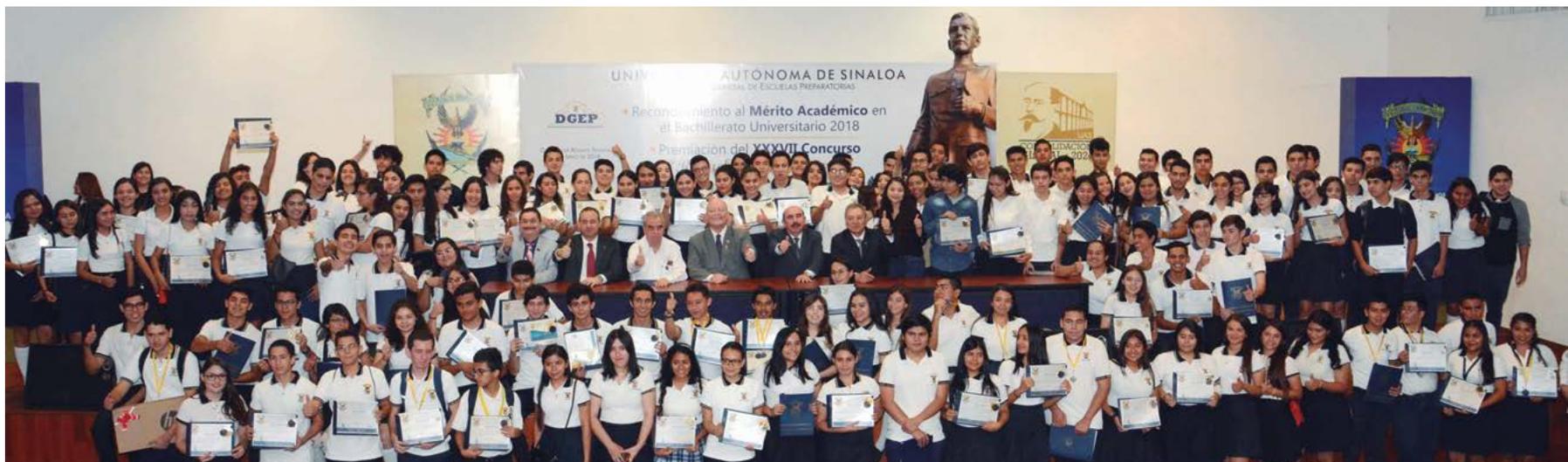
UAS subsidia el 60% del costo de los libros, cuyos ejemplares también se entregan a 100 bibliotecas universitarias para su consulta, solidarizándose de ese modo con la economía de las familias y contribuyendo a que la deserción escolar no aumente por falta de apoyos.

La DGEP ha realizado un gran esfuerzo para contar con una versión digitalizada de los 65 libros de texto. Este material puede ser de gran utilidad para los profesores en la planeación de clases y en la elaboración de materiales de apoyo didáctico, como las presentaciones en *Power Point*, entre otros. Los alumnos, a su vez, los usan para preparar materiales para seminarios, clases prácticas, talleres o exposiciones en clase. Estos libros digitalizados también sirven de apoyo para alumnos con necesidades especiales, ya que pueden convertirse en audiolibros, lo que es de gran utilidad para estudiantes con debilidad visual.

Además, la versión digitalizada de los libros de texto ha servido de base para elaborar la plataforma para el bachillerato virtual de nuestra Universidad, que se ha complementado con el diseño de actividades de aprendizaje interactivas y de evaluación, entre otras. De igual manera, se ha podido construir una plataforma de apoyo para las modalidades escolarizada y semiescolarizada (mixta).

Prueba de la educación de calidad y pertinencia que brinda el Subsistema de Bachillerato rosalino, así como de su consolidación, es la excelencia en el desempeño de un gran número de estudiantes. Con la orientación de la DGEP, la cual ha promovido un desarrollo armónico, de junio de 2017 a la fecha estos han destacado en diversos eventos académicos, culturales y deportivos. Ello demuestra también por qué nuestra Universidad es ejemplo en el país y cómo ha trascendido fronteras al alcanzar las mejores posiciones en justas nacionales e internacionales.

Del 17 al 21 de mayo, el equipo de porristas de la UAP Emiliano Zapata obtuvo cuatro medallas de primer lugar y una de segundo lugar en la competencia internacional The Magical Championship of the World 2017, convocada por la Copbrands Cheer & Dance International Company y celebrada en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco. El equipo universitario se coronó campeón en las categorías Colegial Universidad nivel 6,



Preparatoria nivel 3 Femenil y en Partner Stunt, y el segundo lugar se alcanzó en Compacto 4. Los jóvenes rosalininos compitieron con equipos pertenecientes a instituciones educativas de San Luis Potosí, Jalisco y Querétaro, así como de países como Alemania, Costa Rica, Honduras, Estados Unidos y Canadá, entre otros.

Por otra parte, el 26 de mayo de 2017, en el marco del Reconocimiento al Mérito Académico en el Bachillerato Universitario 2017, se efectuó la entrega de reconocimientos a los alumnos destacados de todo el estado, con el propósito de promover y estimular el interés de los estudiantes en su desarrollo académico en el nivel medio superior.

Poco antes, el 21 de mayo de 2018, se realizó la XXXVII edición del Concurso Académico «Rafael Buelna Tenorio» con la participación de 1160 alumnos de las UAP y sus extensiones (352 de primer grado, 339 de segundo grado y 469 de tercer grado), resultando premiados los siguientes diez alumnos de primer grado: Luis Arturo Islas Vizcarra, de la UAP Los Mochis, primer lugar; José Antonio Romero Leyva, de la UAP Emiliano Zapata, segundo lugar, y Jesús Alberto Terrazas Salas, de la UAP Dr. Salvador Allende, con el tercer lugar. De segundo grado: Ángel Alexis Anaya Alamea, de la UAP C.U. Los Mochis, primer lugar; Tania Verónica Miyazaki Cabrera, de la UAP La Cruz, segundo lugar, y José Maximiliano Serrano Navarro, de la UAP Guamúchil, con el tercer lugar. De tercer grado: Jesús

Eduardo Morales Simons, de la UAP C.U. Los Mochis, primer lugar; Ramón Tapia Cárdenas, de la UAP Guamúchil, segundo lugar, y un empate en el tercer lugar para Jatniel Eliseo Olivas Campos de la UAP Guamúchil y Álvaro Pérez Tiznado de la UAP Rubén Jaramillo. La premiación se efectuó el viernes 25 de mayo de 2018 en el recinto del H. Consejo Universitario. En total se entregaron 218 reconocimientos a alumnos de bachillerato, considerando olimpiadas nacionales e internacionales, concursos de conocimiento y exposiciones en eventos de tecnología.

También en mayo de 2017 se celebró el Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física en su etapa estatal, en el cual nuestra Universidad tuvo una importante participación mediante nueve proyectos dentro de las modalidades de Experimento, Aparato Tecnológico y Aparato Didáctico, presentados por equipos de estudiantes de las preparatorias Guasave Diurna, Casa Blanca, 2 de Octubre, Hermanos Flores Magón, Dr. Salvador Allende y Lázaro Cárdenas.

Cabe señalar que, con el objetivo de contribuir al desarrollo del talento dentro de la ciencia experimental, este concurso es organizado por la Sociedad Mexicana de Física en coordinación con la Secretaría de Educación Pública y Cultura (SEPyC) del Estado de Sinaloa, el Instituto Sinaloense de la Juventud (ISJU), el Instituto de Apoyo a la Investigación e Innovación de Sinaloa (INAPI) y el Centro de Ciencias de Sinaloa, y que ade-

más cuenta con apoyo de Fondos Mixtos (FOMIX) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

El 4 de julio de 2017 cuatro estudiantes de la UAP Hermanos Flores Magón participaron en el Programa Binacional Jóvenes en Acción 2017, en representación de Sinaloa y México, y con eso se logró ser el único subsistema de educación superior que tiene representación en el programa promovido por la Embajada de los Estados Unidos y la SEP y celebrado en Estados Unidos.

Las estudiantes que acudieron a representar a la UAS en el programa binacional fueron Nadia Karime Gutiérrez Cabanillas, Daniela Bátiz Reyes, Sofía Jiménez Núñez y Patricia Arredondo Núñez, quienes obtuvieron su lugar mediante la presentación de un proyecto para generar una cultura financiera entre los estudiantes de la UAP Hermanos Flores Magón.

A su vez, Valeria García Hernández, alumna de la UAP Rafael Buelna Tenorio, fue seleccionada para formar parte del equipo nacional que representará a México en la IX Olimpiada Latinoamericana de Astronomía y Astrofísica (IX OLAA), después de haber obtenido el primer lugar en la XI Olimpiada Nacional de Astronomía en México 2017, éxito que se suma a su participación en la VIII Olimpiada Latinoamericana de Astronomía y Astrofísica en Argentina, en la cual obtuvo el pase para la X Olimpiada Internacional de Astronomía y Astrofísica 2016 que se celebró en la India.

Por su parte, Margoth Gamboa Lugo, alumna de la UAP Hermanos Flores Magón, diseñó un sistema a base de algas marinas para reducir las emisiones de dióxido de carbono a la atmósfera y, al mismo tiempo, generar materia prima para la producción de biocombustible. Es preciso destacar que esta alumna de segundo grado se ha inclinado por la investigación y ha participado en ferias y expociencias en todo el estado, como en la pasada Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías 2017, en la que obtuvo el segundo lugar de su categoría en la etapa estatal y fue seleccionada para representar a Sinaloa en la etapa nacional.

Con el proyecto educativo «Enseñanza de Física de Partículas basada en proyectos y prototipos», los alumnos César Samuel Romero Núñez y Lizbeth Chávez Ramos obtuvieron el primer lugar en puntaje y la acreditación para participar en la



Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías 2017 en su etapa nacional. Enmarcado en el área de las ciencias sociales, su proyecto pretende innovar la enseñanza de la materia de Física en la educación media superior.

A finales de octubre de 2017 se realizó la XVI Olimpiada de Química del Bachillerato Universitario con el propósito de identificar a los talentos de nuestra institución para representarla en la fase estatal de la XXVII Olimpiada Nacional de Química. Se contó con la participación de alumnos de los tres grados de las distintas UAP y extensiones de las cuatro UR.

Otro evento de gran relevancia fue la XXVII Olimpiada Nacional de Química, que se realizó en la ciudad de Puebla en febrero de 2018. En este caso, los seis alumnos que integraron la delegación del estado de Sinaloa pertenecían al bachillerato de la UAS, y luego de ganar la competencia estatal obtuvieron una medalla de oro, cuatro de plata y una de bronce: Jesús Osvaldo Sánchez Castro (Guamúchil), medalla de oro; Yael Hail Becerra Soto (Guamúchil), Jesús Fernando Vargas Félix (Hermanos Flores Magón), Kevin Enrique Sepúveda León (Ruiz Cortines) y Óscar Omar Quezada Espinoza (San Blas), medallas de plata; y José Serrano Navarro (Guamúchil), medalla de bronce.

Por otra parte, la competencia organizada por la UAS a través de la DGEP y la Academia de Química sirvió para seleccionar a los 40 mejores estudiantes de todo el estado que representaron a la UAS en la XXVII Olimpiada de Química, en la



fase estatal interinstitucional, realizada el 28 de octubre en la Facultad de Ciencias Químico-Biológicas. Cabe señalar que los jóvenes ganadores de los primeros cuatro lugares de primero, segundo y tercer grado se hicieron acreedores a un estímulo económico, un lote de libros y una beca de estudios.

Mención aparte merece Aracely Ceballos López, estudiante de tercer grado de la UAP Choix, quien obtuvo el Premio Nacional de la Juventud 2017 en la Categoría Compromiso Social por su aportación comunitaria a la prevención y atención de problemas sociales de la niñez y la juventud. La estudiante destacó por su trabajo en el combate al acoso escolar, por ser una entusiasta activista social y por su labor en el rescate de



los valores y el fomento de la lectura. En 2013 creó «Cultura Saludable», agrupación que cuenta con la colaboración de la sociedad civil y el personal de diferentes instancias como el Hospital General, Seguridad Pública Municipal, DIF Municipal y Protección Civil, además de maestros y padres de familia. Dicho grupo busca apoyar a menores en riesgo de deserción escolar, violencia, suicidio, *bullying*, entre muchos otros problemas. En 2016 generó «Cyber Tareas», espacio virtual para acceder al servicio computacional y de papelería y, al mismo tiempo, a asesorías gratuitas. Por este trabajo mereció el «Premio Municipal de la Juventud 2014», el «Premio Estatal de la Juventud 2015» y recientemente el «Premio Nacional de la Juventud 2017».

La delegación de jóvenes bachilleres que representa a Sinaloa en la 31ª Olimpiada Mexicana de Matemáticas, celebrada del 5 al 10 de noviembre en Monterrey, Nuevo León, se colocó dentro de las 10 mejores delegaciones del país, al obtener una medalla de plata y una de bronce, respectivamente, gracias al trabajo de los alumnos Jesús Eduardo Morales Simons y Ángel Alexis Anaya Alamea de la UAP CU Mochis.

Jesús Eduardo Morales Simón, estudiante de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, se integró a la preselección nacional, buscando ser parte de la selección que represente a México en la próxima Olimpiada Internacional de Matemáticas 2018 a efectuarse en Rumania. Cabe señalar que los ex



olímpicos universitarios que contribuyen a la preparación de las selecciones de matemáticas son Jesús Domínguez Russell, José Francisco Espinoza Soto y Fernando Medina Varela.

La delegación Sinaloa, conformada por cuatro estudiantes que participaron en la XXVIII Olimpiada de Física que se realizó en Monterrey, Nuevo León, obtuvo una medalla de oro, una de plata y una de bronce, confirmando al estado como una potencia en competiciones de esta naturaleza. De las cuatro preseas obtenidas por la representación sinaloense, la alumna Valeria García Hernández, de la UAP Rafael Buelna, obtuvo la medalla de oro, mientras que Eliseo Olivas Campos, de la UAP Guamúchil, logró medalla de plata, y Bryan Rodríguez Murrieta, de la UAP Central Diurna, alcanzó medalla de bronce.

El 27 de enero de 2018 la Universidad entregó reconocimientos a alumnos destacados del nivel medio superior que obtuvieron primeros lugares en la XXVII Olimpiada Nacional de Biología y en el Torneo del Pavo de tiro con arco. La delegación Sinaloa que asistió a la XXVII Olimpiada Nacional de Biología, organizada por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y

realizada en Chetumal, Quintana Roo, del 23 al 26 de enero de 2018, se integró solo por estudiantes de la UAS, entre los cuales el alumno Juan Antonio Rodríguez López, de la UAP Hermanos Flores Magón, obtuvo medalla de plata, y Jesús Alejandro López Herrera, de la UAP Casa Blanca, Extensión El Progreso, de bronce. En este evento, en el que participaron 174 estudiantes del nivel medio superior de 29 estados del país, también se reconoció a la alumna Jesús Verónica Aguiñaga González, de la UAP Augusto César Sandino, por ganar el primer lugar en el Torneo del Pavo de tiro con arco de recurvo libre, deporte que gracias a su auge se ha incluido en la Universiada.

Con el propósito de promover las competencias genéricas y disciplinares del área de Comunicación y Lenguajes en el Uso de las TIC, el 11 de mayo la DGEPI llevó a cabo el 4º Concurso Microsoft del Bachillerato Universitario, dirigido a todos los estudiantes inscritos formalmente en las UA de la UAS en todo el estado. Su objetivo es la búsqueda de los 15 mejores estudiantes, de los que saldrán los tres que participarán en el concurso estatal.

Aunado a lo anterior, con más de 50 prototipos en las modalidades de aparato didáctico, tecnológico y experimento, se realizó el XVII Concurso de Aparatos y Experimentos de Física del Bachillerato Universitario. Este concurso se ha venido desarrollando en las diferentes UR, y de ahí se han seleccionado los mejores nueve proyectos, tres de cada modalidad, con la idea de que al final se obtengan los 36 mejores de las cuatro UR y de estos se seleccionen una vez más nueve, que serán los prototipos que representarán a la UAS en el concurso interinstitucional.

Formación, actualización y evaluación del personal docente

El ingreso de las escuelas preparatorias al PC-SINEMS exige, entre otras variables, una planta docente actualizada en las disciplinas y pedagogías propias del currículo. Por eso, la UAS se ha adherido al Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) impulsado desde la SEP. La cantidad de materias impartidas por profesores que han obtenido la certificación en el Diplomado de Competencias Docentes, organizado en el marco de este programa, es un indicador relevante para acceder al SINEMS: para alcanzar el nivel I se requiere que por lo menos el 80% de las materias sean impartidas por profesores certificados. Para cumplir con este requisito, la Universidad, a través de la DGEF, ha impulsado la capacitación docente en las materias de Ciencias Sociales, Física, Humanidades e Historia, con un total de 400 horas, favoreciendo a 599 docentes. Para la presente administración cons-

tituye un gran logro que 15 planteles y 15 extensiones cuenten con dichos requerimientos.

Asimismo, en el proceso de certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS) se han logrado avances significativos: en comparación con el periodo anterior, hoy se suman otros 414 profesores certificados para formar un total de 2116, lo que representa el 75.9% de la planta docente del nivel medio superior. De estos, 280 docentes de 23 planteles de este nivel recibieron certificados del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) por parte de la SEP y del Proceso de Evaluación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (ECODEMS) de CENEVAL.

La institución, por su parte, cuenta con el Programa Institucional de Evaluación al Desempeño Docente (PIEDD), el cual tiene como objetivo mejorar las competencias de sus profesores, a quienes sus alumnos evalúan semestralmente. Los resultados permiten identificar áreas de oportunidad para la capacitación docente. En este ciclo escolar se aplicó un total de 141 514 instrumentos de evaluación de la práctica docente desde la perspectiva del estudiante, evaluando con ello a 2825 profesores en seis rubros: planeación del proceso para el aprendizaje, uso del tiempo, manejo de contenidos, facilitación de las interacciones, estrategias para el aprendizaje, uso de TIC, evaluación del aprendizaje y satisfacción con el desempeño docente.

Como producto de la evaluación docente se cuenta con el Programa de Formación Docente, encargado de promover en todo el estado cursos de capacitación, entre los que figuran: «Evaluación de competencias» y «La tecnología informática

Cursos de formación docente SEP-COSDAC impartidos por la UAS

| CURSO | HORAS | PERIODO | DOCENTES CAPACITADOS |
|-------------------|-------|---------------------------|----------------------|
| Ciencias Sociales | 120 | agosto-diciembre 2017 | 540 |
| Física | 100 | agosto-noviembre 2017 | 15 |
| Humanidades | 100 | agosto-diciembre 2017 | 26 |
| Historia | 80 | septiembre-noviembre 2017 | 18 |
| Total | 400 | 4 periodos | 599 |

Evaluación docente de nivel medio superior ciclo escolar 2017-2018-1

| UNIDAD REGIONAL | DOCENTES EVALUADOS | INSTRUMENTOS APLICADOS |
|-----------------|--------------------|------------------------|
| Centro | 1221 | 63 954 |
| Centro Norte | 660 | 30 069 |
| Norte | 512 | 26 589 |
| Sur | 432 | 20 902 |
| Total | 2825 | 141 514 |



aplicada a los centros escolares». Asimismo, brinda el apoyo a los profesores para su capacitación fuera de la institución, como es el caso de seis profesores integrantes de la cuarta generación que ha acudido al Centro Europeo de Investigaciones Nucleares (CERN), en Ginebra, Suiza, a ser capacitados en las áreas de Matemáticas, Física y Química dentro del Programa Internacional de Actualización Docente en la Enseñanza de Física. Los docentes Baltazar Pérez Cervantes y Levy Noé Inzunza Camacho, de la UAP Hermanos Flores Magón; Leslie Anel Bernal Espinoza, de la UAP Central Diurna; Heraclio Heredia Ureta, de la UAP Emiliano Zapata, y Arturo Carlos Regalado López y Judith Fuentes Márquez, de la UAP Guamúchil, formaron parte de este exitoso proyecto coordinado por el Dr. Idelfonso León Monzón, investigador de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas. A la fecha, suman ya diez docentes universitarios que han realizado estancias académicas en el CERN.

También se impartió el taller «Estrategias para atender recomendaciones del Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS) A.C.», dirigido a directores y académicos de bachillerato de las cuatro UR, para lograr el ingreso del cien por ciento de las UA al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).

Asimismo, el 8 de mayo de 2018, la COPEEMS y la Subsecretaría de Educación Media Superior del Gobierno de la República reconocieron a 14 planteles de bachillerato de la Universidad que alcanzaron los más altos niveles de calidad. Las UAP acreedoras al reconocimiento de Padrón de Calidad y su promoción al Nivel I, sitio más alto, fueron las UAP Juan José Ríos, Casa Blanca, Genaro Vázquez Rojas, 8 de Julio y C.U. Los





Mochis; por su parte, las UAP Hermanos Flores Magón, Choix, La Reforma, Quilá, Concordia, Heraclio Bernal, Antonio Rosales y Carlos Marx subieron al Nivel II, así como la UAP San Ignacio, que alcanzó el Nivel IV del Padrón de Calidad. En total, tenemos 15 UAP en el Nivel I, 19 UAP en el II, 4 en el III y 4 en el IV.

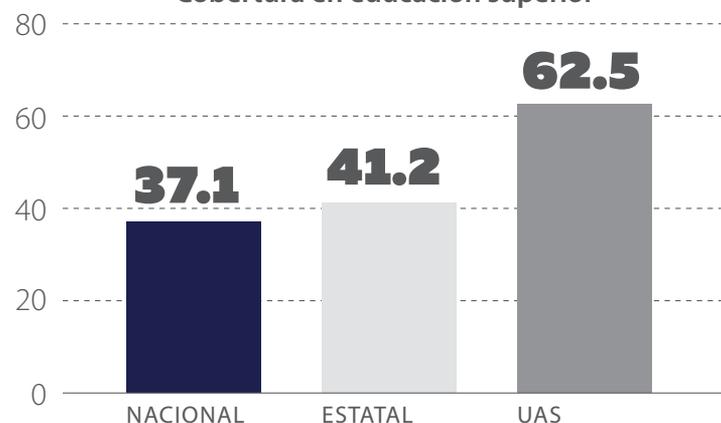
En reconocimiento a los logros académicos de los docentes de este nivel, en el presente ciclo escolar la UAS hizo entrega de 336 titularidades académicas en siete diferentes planteles. Con ello, se da certidumbre laboral a los docentes y se estimulan sus ingresos económicos y su desarrollo académico.

Nivel superior

Cobertura con equidad

Nuestra institución es la que mayor cobertura brinda en el estado, con muy bajo costo y con presencia en los 18 municipios. En el ciclo escolar 2017-2018, la matrícula general fue de 164 445 alumnos inscritos; de esta, 79 520 fueron estudiantes de nivel superior. De acuerdo con los principios sociales

Cobertura en educación superior



Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa

de proporcionar educación a la mayor cantidad posible de jóvenes que solicitan su ingreso, durante este ciclo la UAS tuvo una demanda de 27 190 alumnos para este nivel, de los cuales 24 269 fueron aceptados, de manera que la atención a la demanda del nivel licenciatura se ubica en el 89.25%.

Cabe mencionar que la cobertura estatal es del 41.2%, mientras que la UAS cubre el 62.5%; es decir, de cada 10 alum-

Atención a la demanda estudiantil en el nivel superior 2017-2018

| DEMANDA | DEMANDA ATENDIDA | % | AMPLIACIÓN | NUEVA DEMANDA ATENDIDA | NUEVO NIVEL DE ATENCIÓN | DEMANDA NO ATENDIDA |
|---------|------------------|-------|------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| 27190 | 18 969 | 69.76 | 5300 | 24 269 | 89.25 % | 2921 |

Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa

nos que cursan licenciatura, 6 lo hacen en nuestra institución. Esto supera tanto la cobertura estatal como la nacional, que fue del 37.17%.

Como fruto del esfuerzo que la institución hace para ampliar el crecimiento de su matrícula con base en parámetros e indicadores de calidad, anualmente se realiza la jornada de aplicación del examen CENEVAL, práctica permanente de orden y transparencia que garantiza condiciones de equidad para los aspirantes a ingresar a la Universidad. Para el ciclo 2018-2019, se ofrecieron 41590 fichas, de las cuales se registraron ante CENEVAL 30540 y, de ellas, presentaron examen 27190; ello refleja un incremento en la atención a la demanda de un poco más del 6% en relación con el ciclo anterior. En este sentido, la UAS se posiciona como un referente nacional al recibir el mayor número de estudiantes entre las UPES y se consolida como la tercera de este tipo más grande de México. Con eso también mantiene a Sinaloa como el segundo estado en cobertura tanto en bachillerato como en licenciatura, solo por debajo de la Ciudad de México.

Como resultado de las estrategias institucionales implementadas para aumentar la cobertura con criterios de inclusión y equidad, se ha incrementado el número de grupos para atender la creciente demanda de educación. Durante el ciclo 2017-2018 se crearon 137 grupos, y de ellos, 84 fueron de nivel superior, lo que muestra que la institución responde a la demanda social, con la convicción de que la ruta para mejorar y desarrollar al estado es a través de la educación.

Siguiendo la política de inclusión y equidad, la institución atiende a estudiantes de diversos estratos sociales. El 60% de nuestros estudiantes proviene de familias de entre cuatro y cinco integrantes, cuyos ingresos son inferiores a 4000 pesos mensuales. El 7% de nuestros estudiantes posee una lengua materna indígena y provienen de 14 estados de la República, sobre todo de Yucatán, Oaxaca, Veracruz, Chiapas, Guerrero,

Becas estudiantiles 2017-2018

| TIPO DE BECA | NÚMERO DE BECAS | MONTO POR CICLO ESCOLAR |
|-------------------------|-----------------|-------------------------|
| Institucionales | 2158 | \$ 3 053 800 |
| Movilidad nacional | 465 | \$ 13 950 000 |
| Movilidad internacional | 199 | \$ 9 950 000 |
| Residentes médicos | 120 | \$ 5 848 968 |
| Deportivas | 289 | \$ 7 360 000 |
| Manutención | 3469 | \$ 41 000 000 |
| Prospera | 17500 | \$ 157 500 000 |
| Total | 24 200 | \$ 238 662 768 |



Sonora y Michoacán. Con el propósito de asegurar la permanencia de los estudiantes de escasos recursos económicos, se fortaleció significativamente el Programa de Becas Estudiantiles financiado con recursos propios, cuyos apoyos se otorgan a quienes destacan en actividades académicas, deportivas o culturales. Durante el ciclo escolar 2017-2018, se otorgaron 24 200 becas por un monto de 238 662 768 pesos, lo que representa 9% más respecto al año anterior.

En el mismo tenor, y como tradicionalmente lo ha hecho, la Universidad apoyó a las casas del estudiante para impulsar



el desarrollo personal y profesional de jóvenes de escasos recursos. Se atendió un total de 1800 estudiantes a través de 17 casas distribuidas a lo largo del estado.

Asimismo, la Universidad es hasta hoy la única en el país que promueve una educación inclusiva a través de ADIUAS, proyecto que se enmarca en el concepto de educación integral y cuyo propósito es lograr que los estudiantes con necesidades educativas especiales desarrollen competencias que les permitan participar social y laboralmente en la comunidad. Actualmente se atiende a 689 estudiantes gracias a este programa.

Servicios asistenciales

| UNIDAD REGIONAL | CASAS | ESTUDIANTES |
|-----------------|-------|-------------|
| Norte | 4 | 334 |
| Centro Norte | 2 | 110 |
| Centro | 8 | 920 |
| Sur | 3 | 436 |
| Total | 17 | 1800 |

Programas de calidad

Para elevar la calidad de los PE que ofrece, la institución cuenta con el Programa de Investigación Educativa e Innovación Curricular (PIEIC) para impulsar y asesorar el rediseño de los PE bajo los lineamientos del nuevo Modelo Educativo, incorporando los ordenamientos de los organismos evaluadores y acreditadores. Según lo establecido en el Modelo Educativo, todos los planes y PE vigentes, así como la nueva oferta educativa, deben asegurar la correspondencia entre los perfiles de ingreso y egreso, los métodos de aprendizaje y los perfiles del profesorado, la evaluación del proceso de aprendizaje y la utilización de TIC para el aprendizaje. Como resultado de lo anterior, 77 programas han sido rediseñados en los últimos cinco años.

Para mantener el crecimiento de su matrícula con base en parámetros e indicadores de calidad, se dispone de un Programa de Revisión de Oferta Educativa y Académica (PROEA), el cual tiene como función realizar el análisis del comportamien-

to y crecimiento de la oferta educativa y elaborar recomendaciones para su regulación, lo que ha permitido que en los últimos cinco años se hayan creado 58 nuevos PE. Durante el último año se han atendido 38 procesos de reforma y creación de nuevos programas de licenciatura.

Hoy la oferta educativa de nivel licenciatura y técnico superior universitario (TSU) de nuestra Universidad es de 185 PE en las modalidades escolarizada, mixta y no escolarizada: 26 en la UR Norte, 30 en la Centro Norte, 92 en el Centro y 37 en el Sur.

Para garantizar la pertinencia de los programas, y atendiendo los requerimientos sociales y del mercado de trabajo, se realizan estudios de seguimiento de egresados, de empleadores y de mercados de trabajo, integrados en el Programa Institucional de Evaluación de Necesidades Profesionales y Sociales (PIENPSO), cuya versión en línea favoreció que se tengan importantes avances en este rubro. Actualmente, 97 de los PE cuentan con encuestas contestadas en el sistema *web* del PIENPSO.

A la par, se cuenta con un modelo operativo de seguimiento de egresados y se ha generado un modelo matemático flexible para analizar los datos con base en seis variables para identificar el índice de pertinencia laboral de los PE en un comparativo interno en la institución. En lo que se refiere al estudio de empleadores, 33 PE tienen un padrón de 921 empleadores. Adicionalmente, durante el último año se realizaron cuatro encuentros con empleadores para abordar aspectos a mejorar en la formación profesional y la posibilidad de que efectúen estancias profesionales en sus empresas. Se ha impulsado también la creación de asociaciones de egresados, a partir de reuniones por UR, y se identificaron los documentos formales de asociaciones ya constituidas. Hasta el momento, el 20% de las UA ha constituido asociaciones de esta naturaleza.

Por otra parte, se ha asesorado a un conjunto de UA para la actualización y el rediseño curricular, lo que ha posibilitado que de mayo de 2017 a abril del presente año, 209 programas de asignatura hayan actualizado sus contenidos temáticos.

Los elementos de innovación curricular presentes en los 186 PE de licenciatura y TSU se caracterizan por lo siguiente: el 100% incorpora componentes de flexibilidad, el 80% está diseñado con el enfoque de competencias profesionales inte-

PE de licenciatura por modalidad y matrícula

| MODALIDAD | UR NORTE | UR CENTRO NORTE | UR CENTRO | UR SUR | TOTAL |
|------------------|----------|-----------------|-----------|--------|--------|
| Escolarizado | 19 | 21 | 71 | 29 | 140 |
| Mixto | 7 | 6 | 12 | 7 | 32 |
| No escolarizado | | | 2 | | 2 |
| TSU | | 3 | 7 | 1 | 11 |
| Total de PE | 26 | 30 | 92 | 37 | 185 |
| Total de alumnos | 10 837 | 4013 | 51 318 | 13 352 | 79 520 |

PE con estudio de seguimiento de egresados

| UNIDAD REGIONAL | NÚM. DE PE | NÚMERO DE EGRESADOS REGISTRADOS EN EL PIENPSO |
|-----------------|------------|---|
| Norte | 15 | 9077 |
| Centro norte | 10 | 3725 |
| Centro | 48 | 26 154 |
| Sur | 24 | 4247 |
| Total UAS | 97 | 43 203 |

PE que han iniciado estudio de empleadores

| UNIDAD REGIONAL | NÚM. DE PE | EMPLEADORES |
|-----------------|------------|-------------|
| Norte | 5 | 113 |
| Centro Norte | 2 | 43 |
| Centro | 15 | 701 |
| Sur | 11 | 64 |
| Total UAS | 33 | 921 |

gradados, el 71.6% incluye el dominio de una segunda lengua, el 100% manifiesta la incorporación de TIC para el aprendizaje, 99% considera las prácticas escolares o prácticas profesionales con valor curricular y el 97% incorpora temas sobre ética, medio ambiente y equidad de género. De este modo, el 100% introduce al menos tres rasgos del modelo educativo vigente.

Estas acciones han logrado que la institución sea reconocida por su calidad, al contar en la actualidad con 69 programas de calidad, 63 de ellos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y 18 en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), prueba fehaciente del esfuer-

Programas de asignaturas de licenciatura actualizados

| PE | PROGRAMAS ACTUALIZADOS |
|--|------------------------|
| Licenciatura en Ingeniería Civil Culiacán | 6 |
| Licenciatura en Matemáticas | 6 |
| Licenciatura en Biología | 6 |
| Licenciatura en Psicología | 6 |
| Licenciatura en Derecho Culiacán | 8 |
| Licenciatura en Música | 18 |
| Licenciatura en Educación Artística | 6 |
| Licenciatura en Artes Escénicas | 6 |
| Licenciatura en Ingeniería Agronómica Culiacán | 12 |
| Licenciatura en Ingeniería Agronómica Valle del Fuerte | 12 |
| Licenciatura en Turismo | 6 |
| Licenciatura en Arquitectura | 18 |
| Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje | 6 |
| Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación | 6 |
| Licenciatura en Astronomía | 6 |
| Licenciatura en Geodesia | 6 |
| Licenciatura en Geomática | 6 |
| Licenciatura en Ingeniería Civil Los Mochis | 6 |
| Licenciatura en Ingeniería de Software | 6 |
| Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios | 6 |
| Licenciatura en Nutrición Culiacán | 12 |
| Licenciatura en Gastronomía Culiacán | 12 |
| Licenciatura en Gastronomía Mazatlán | 12 |
| Licenciatura en Ingeniería Electrónica | 12 |
| Total | 209 |

Reforma y creación de PE de licenciatura

| PROCESOS | NÚM. |
|--|------|
| Reformas curriculares de licenciatura terminadas | 9 |
| Reformas curriculares de licenciatura en proceso | 5 |
| Creación de programas de licenciatura con proyecto terminado (por sede) | 6 |
| Creación de programas de licenciatura en proceso de mejora del proyecto (por sede) | 10 |
| Acciones de actualización (enmiendas, ajustes, etcétera) | 8 |
| Total | 38 |

zo permanente de nuestra gran comunidad universitaria para alcanzar y asegurar la calidad educativa que requiere la Universidad para cumplir con su compromiso social. Todo esto muestra la perseverancia y constancia con la que la UAS trabaja para avanzar hacia su consolidación.

Un mecanismo adicional para fortalecer el reconocimiento de la calidad de los PE consiste en la evaluación por medio de organismos acreditadores internacionales, rubro en el que la UAS ha mostrado importantes avances, pues actualmente cuenta con 11 programas con reconocimiento internacional.

Atención integral de estudiantes

Una vez que los estudiantes son admitidos y forman parte de la institución, su permanencia es una prioridad para que terminen en tiempo y forma su carrera profesional. Para ello se cuenta con un sistema de apoyo y acompañamiento, el cual tiene un conjunto de programas que atienden aspectos de

Número de PE reconocidos por su calidad, por colegio

| COLEGIO (DES) | ADU | CA | CEA | CEH | CNE | CSAL | CSOC | IT | TOTAL |
|---|-----|----|-----|-----|-----|------|------|----|-------|
| Número de Programas Educativos de Licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. | 2 | 5 | 24 | 5 | 5 | 8 | 12 | 8 | 69 |
| Número de Programas Educativos de Licenciatura y TSU con el nivel 1 los CIEES. | 0 | 1 | 10 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 18 |
| Número de Programas Educativos de Licenciatura y TSU acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2 | 4 | 23 | 4 | 5 | 6 | 11 | 8 | 63 |
| Número de Programas Educativos de Licenciatura y TSU acreditados internacionalmente. | 2 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 |

desarrollo humano, promoción de la salud, ayuda psicológica, recreación y deporte, cuidado del medio ambiente y educación para el desarrollo en todos los alumnos de educación media superior y superior en las cuatro UR, logrando que cada universitario tenga oportunidad de un crecimiento integral.

Cabe destacar que las UA ofrecen cursos de inducción como parte del proceso de incorporación de los alumnos del primer año. Además, se les entrega el libro *Conoce tu Universidad* —cuyo diseño es atractivo, para que los alumnos incrementen su sentido de pertenencia a la institución y conozcan más sobre las funciones, toma de decisiones y derechos y obligaciones que tienen.

Para garantizar el desarrollo académico de los estudiantes, el Programa de Ingreso, Trayectoria y Egreso Estudiantil (PSITEE) permite hacer el seguimiento a los alumnos en las tres etapas de su vida académica. El conocimiento de los indicadores de las trayectorias escolares da sustento a la toma de decisiones, garantizando una educación de calidad y excelencia. Con los resultados obtenidos por el estudio de trayectoria escolar se han diseñado diversas estrategias. En las UA se ofrecen cursos propedéuticos para evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en el bachillerato, con el propósito de determinar si esos conocimientos corresponden con el nivel académico mínimo exigido en los cursos regulares que se imparten en el PE a ingresar. Cuando se detectan deficiencias, se realizan programas de regularización y se brindan asesorías extraclase.

Los estudios de trayectoria académica han incidido en dos importantes indicadores de calidad educativa: el aumento en la tasa de retención y la disminución de la deserción. La tasa de retención en el nivel superior asciende al 90%. Esto último,



Programa Institucional de Tutorías en el nivel superior

| META | URN | UR CN | URC | URS | TOTALES |
|--------------------|------|-------|-------|------|---------|
| Tutores | 317 | 351 | 703 | 251 | 1622 |
| Alumnos en tutoría | 9676 | 11221 | 28127 | 9121 | 58145 |

además, ha contribuido a incrementar la eficiencia terminal, que en 2017 fue de 10 870 alumnos (75.48%). Esto significa que alrededor de siete de cada diez jóvenes que cursan estudios de licenciatura logran culminar satisfactoriamente su carrera. Asimismo, el número de titulados de licenciatura en el ciclo anterior fue de 5684 (el 52.60%), un 4% más con respecto al año anterior.

Es fundamental el papel que ha tenido el PIT en la elevación de los resultados educativos de la institución. Como evidencia de ello, en el ciclo escolar 2017-2018 solo en el nivel licenciatura se han registrado 1622 tutores y 58 145 tutorados.

El impacto de este programa ha trascendido las fronteras de la institución con una destacada participación en el Tercer Encuentro Regional de Tutorías, celebrado en la ciudad de Chihuahua del 27 al 29 de septiembre de 2017. Este fue organizado por el Consejo Regional Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Red de Tutorías del Noroeste y la Universidad Autónoma de Chihuahua, con el objetivo de propiciar espacios de reflexión sobre las prácticas tutoriales y plantear nuevos retos que contribuyan a su fortalecimiento. La UAS representó el 40% de la participación en el encuentro, mostrando las acciones que se implementan en beneficio de nuestros estudiantes. La Lic. Marisol Mendoza Flores, responsable del PIT, y la Dra. Wendy Noemí Rivera Castillo, miembro de la Comisión de Apoyo y Capacitación para Tutorías, impartieron el taller «Competencias del tutor y gestión para la acción tutorial», mientras que la Dra. Elba Sayoko Kitaoka Lizárraga, responsable del programa ADIUAS, junto con la Dra. Alejandra Margarita Romo, directora de Investigación e Innovación Educativa de ANUIES, coordinaron el panel «La tutoría inclusiva: compromiso del profesor».

Como parte de la mejora continua del PIT, se ofertó el diplomado «Formación del responsable de tutorías para la acción tutorial», el cual se llevó a cabo en Culiacán del 1 de fe-



brero al 20 de abril, con la participación de 83 responsables de tutorías de las cuatro UR, 45 de ellos del nivel superior. De la misma manera, se impartió la edición 2018 del diplomado «Formación para la acción tutorial» con el objetivo de formar nuevos tutores y en él participaron un total de 82 profesores, 41 de ellos de nivel superior. Asimismo, 1152 tutores —534 de ellos del nivel superior— participaron en el curso «Inducción a la tutoría grupal».

Una parte importante del PIT es la divulgación del programa. Para ello, se llevaron a cabo dos campañas de difusión: la primera en noviembre de 2017 y la segunda en febrero de 2018, en las que participaron los responsables de tutorías y los tutores y asesores par. Se movilizó a toda la comunidad estudiantil y se involucró a todo el personal directivo, con lo cual en esta actividad participaron 34 UA de las cuatro UR.

El Programa de Asesores Par es parte importante del PIT, y se ha consolidado cada vez más. En el presente ciclo escolar este programa contó con 4600 asesores par y 4406 asesora-

dos, lo que significa un 22% más que en el ciclo anterior. Esta acción se ha visto fortalecida por el programa de capacitación de Asesores Par destinado a 359 estudiantes.

Cabe mencionar la destacada labor de 169 tutores de apoyo especial que cuentan con la participación de 26 estudiantes, entre ellos becarios, prestadores de servicio social y voluntarios, quienes responden a las necesidades de atención de las escuelas donde no se cuenta con la figura del tutor de apoyo especial o donde la escuela tiene un gran número de estudiantes con discapacidad y es necesario reforzar esa labor.

El CAE trabaja en coordinación con el PIT y Orientación Educativa en todas las UA, brindando una atención enfocada en la prevención y la intervención. En la primera se involucra al personal docente, tutores y orientadores educativos, quienes canalizan a los jóvenes con problemas de índole emocional o de aprendizaje para que reciban un tratamiento especializado.

En la intervención se manejan áreas de atención en psicología, psicopedagogía, orientación vocacional con enfoque clínico, activación física, nutrición y medicina. Asimismo, se llevan a cabo talleres relacionados con autoestima, asertividad, proyecto de vida, inteligencia emocional, temas deportivos y activación física. Dichos talleres, organizados en los CAE en Mazatlán, Los Mochis, Guasave y Culiacán, tuvieron una

Programa de Asesores Par en el nivel superior

| META | URN | UR CN | URC | URS | TOTALES |
|------------------------------------|-----|-------|------|------|---------|
| Asesores Par | 842 | 1118 | 2138 | 502 | 4600 |
| Alumnos atendidos por asesores par | 948 | 656 | 1510 | 1292 | 4406 |



participación de 24701 alumnos. A su vez, en el área de consulta se dio atención individual a 5252 estudiantes.

En cuanto a logros y reconocimientos académicos, destaca el Premio Nacional del Emprendedor 2016 que recibió la Universidad en la Categoría de Instituciones Educativas en la Semana Nacional del Emprendedor, organizada del 11 al 15 de septiembre de 2017. Esta es una distinción que otorga la Secretaría de Economía a través del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) a las instituciones de cualquier nivel educativo que impulsan el espíritu emprendedor y que cuentan con programas y esquemas académicos, de formación, promoción y generación de una cultura emprendedora y empresarial para detonar estas vocaciones. Además de la preseña y una placa de reconocimiento, los galardonados obtuvieron como incentivo una evaluación de expertos y su caso de éxito será publicado para fortalecer su proyección a nivel nacional.

Servicios ofrecidos por CAE

| TIPO DE ATENCIÓN | UR NORTE | UR CENTRO NORTE | UR CENTRO | UR SUR | TOTAL |
|--|----------|-----------------|-----------|--------|-------|
| Alumnos atendidos de manera individual | 710 | 842 | 1080 | 2620 | 5252 |
| Alumnos atendidos en atención grupal | 3799 | 2492 | 9931 | 8479 | 24701 |
| Total | 4509 | 3334 | 11011 | 11099 | 29953 |



En octubre de 2017, la Universidad reconoció como valores universitarios a estudiantes, deportistas de alto rendimiento y asesores, por su destacada participación en competencias nacionales e internacionales, en las que pusieron en alto el nombre de esta institución.

Los valores universitarios distinguidos, en el ámbito académico, fueron Valeria García Hernández, estudiante de la UAP Rafael Buelna y ganadora de la medalla de oro en la IX Olimpiada Latinoamericana de Astronomía y Astronáutica, en Chile; Arturo Efrén Jiménez Garibaldi, de la UAP Rafael Buelna, por obtener mención honorífica en la IX Olimpiada Iberoamericana de Física en Colombia; Crisanto Salazar Verástica, por lograr medalla de oro y mención honorífica en la 29 Olimpiada Mexicana de Matemáticas; así como Iris Rivera, Jesús Ramírez, Estefanía Mondragón Ibarra y Litz Anahí Rocha, por su participación en esta competencia.

Como valores universitarios en el ámbito deportivo, fueron reconocidos Tania Mascorro, monarca nacional en levantamiento de pesas; Iza Daniela Flores, quien asistió representando a México a la Universiada Mundial que se efectuó en China; María Cassandra Aguiñaga González, halterista y medalla de oro en la pasada Universiada Nacional; el corredor de 200 metros César Ramírez, por su segundo lugar en el Premio Estatal del Deporte 2017; los voleibolistas Lombardo Ontiveros Gó-

mez y Juan Ramón Virgen Pulido, al igual que la atleta Gloria Alejandra Maldonado Carrizosa y el deportista paraolímpico Joel Antonio Guerrero Rocha.

Del 18 al 21 de mayo de 2017 se llevó a cabo la XXXIII Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (Olimpiadic) en Monterrey, Nuevo León. Nuestra delegación de estudiantes de Ingeniería Civil, integrada por 118 personas, entre alumnos, maestros y entrenadores, tuvo una destacada participación al obtener el segundo lugar de un total de 64 delegaciones participantes, consiguiendo 14 preseas en actividades académicas, donde destacan cuatro primeros lugares, además de cuatro medallas en actividades culturales y cuatro más en participaciones deportivas. Destacan el primer y tercer lugar en obras hidráulicas, así como el primer lugar en hidráulica y segundo lugar en hidrología.

Por otro lado, alumnos de nuestra Universidad brindaron capacitación a estudiantes de primaria y secundaria que participaron representando a Sinaloa en la Primera Olimpiada Mexicana de Matemáticas para Educación Básica, celebrada en la ciudad de Oaxtepec, Morelos, del 15 al 18 de junio de 2017. Esta delegación obtuvo una medalla de oro, dos de plata y una mención honorífica, además de un segundo lugar en prueba por equipo, con lo cual se quedó con el segundo lugar, razón por la que fue convocada por el Comité Nacional para conformar la preselección que participará en la justa internacional en Matemáticas, a desarrollarse en Bulgaria este año. Emilio Domínguez, Francisco Espinoza y Javier Navarro, alumnos de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, así como los alumnos de bachillerato Fernando Medina e Isaac Jiménez, participaron en la capacitación con su experiencia y conocimiento, lo que fue de gran valía para obtener tan honrosos resultados.

Asimismo, alumnos de la Facultad de Biología, a través de su proyecto de investigación «Etnobotánica antibacteriana», propusieron la elaboración de productos para la higiene personal con efecto bactericida a base de flor de jamaica, menta y jengibre. Moisés Castro Valenzuela, María José Cabanillas Pacheco y Laura Delgado Díaz, estudiantes del cuarto año de la Licenciatura en Biomedicina, iniciaron el estudio de las propiedades en dichas plantas con el propósito de encontrar

una alternativa natural como tratamiento de enfermedades provocadas por bacterias ante la falta de higiene que persiste en muchas partes del mundo. Gracias a esta propuesta innovadora participaron en la Expo Ciencias Pacífico 2016 y, más recientemente, en la Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías 2017, organizada por el CONACYT.

Por su parte, Juan Antonio Aragón Verdugo, estudiante del primer grado de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio (FACITE), creó un bioplástico a partir de fécula de maíz y vinagre, el cual cumple el doble propósito de sustituir los productos de plástico que tardan cientos de años en degradarse y, al mismo tiempo, de funcionar como abono en las tierras de cultivo. La presentación de este proyecto de desarrollo sustentable fue realizada el 10 de noviembre de 2017 en el Concurso Conecta Emprendimiento, Innovación y Ciencia, que convoca la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio.

Dicha creación, además de evitar la contaminación por las grandes cantidades de bolsas y envases que van a dar al suelo y posteriormente a los ríos y mares, pudiera contribuir a disminuir los miles de casos de cáncer que se están presentando por el consumo de comidas contaminadas con residuos plásticos de los recipientes que actualmente se usan para almacenar, transportar o calentar alimentos.

En noviembre de 2017, Silvia Victoria Atienzo de León, alumna de la Escuela de Artes Plásticas, ganó el XXIV Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil, convocado por el gobierno de la República a través del Consejo Nacional de Población (CONAPO), en coordinación con el Fondo de Población de la Naciones Unidas. La universitaria fue acreedora del primer lugar en la categoría «D», que abarca de los 17 a los 19 años. Cabe destacar que este premio fue obtenido por segunda vez consecutiva por alumnos de la UA de Artes Plásticas.

En enero de 2018, Daniel Enrique Ricalde Herrmann, estudiante de la Licenciatura en Física de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, fue seleccionado como ganador del concurso anual de estancias de verano en laboratorios de investigación internacional de la División de Partículas y Campos de la Sociedad Mexicana de Física (SMF) en el Sincrotrón Alemán de Electrones (DESY, por sus siglas en alemán). En ese evento, realizado en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán

de la UNAM, solo seis participantes fueron los galardonados con una estancia internacional en países como Suiza, Estados Unidos o Alemania.

Finalmente, el 27 de abril de este año, nuestra institución fungió como sede y recibió a 104 estudiantes de universidades de la Zona 1 Noroeste de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) para llevar a cabo la XII Edición del Maratón de Conocimientos de las áreas de finanzas, fiscal y recursos humanos. Representantes de la Universidad de Sonora, la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad de Chihuahua y el Instituto Tecnológico de Sonora, pusieron el conocimiento por delante con el propósito de formar parte de las delegaciones regionales que participarán en septiembre en el evento nacional.

Formación, actualización y evaluación del personal docente

Las actividades académicas de la Universidad están sustentadas en el trabajo de 1209 profesores de tiempo completo (PTC), de los cuales el 89% cuenta con estudios de posgrado, lo que refleja el alto nivel de habilitación de nuestra planta académica. Los profesores con doctorado en la institución ascienden a 644, es decir, al 53.26%, por arriba de la media nacional, que es del 48.23%. Del total de PTC, 470 recibieron reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y 277 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores

(SNI). Actualmente se tiene una planta docente de asignatura de 4339 profesores, de los cuales un alto porcentaje tiene estudios de posgrado. Nuestros profesores efectúan un amplio trabajo, pues además de la docencia también realizan investigación, extensión, tutoría y gestión académica con el objetivo de brindar una formación integral a los estudiantes.

Para coadyuvar a la mejora continua y profesionalización constante de la planta docente, la Universidad cuenta con el PIEDD, que tiene entre sus objetivos conocer la opinión de los estudiantes sobre el desempeño de los profesores. La aplicación de las encuestas se realiza dos veces al año, al finalizar el semestre. Esta evaluación constituye un elemento valioso para determinar en qué medida los docentes conocen los aspectos centrales del modelo educativo, tales como la enseñanza centrada en el aprendizaje, el desarrollo de competencias integrales y el uso de métodos innovadores de enseñanza como las TIC.

La evaluación es una herramienta óptima para promover el desarrollo de estrategias que coadyuven a que los docentes potencien sus competencias formativas e identifiquen áreas de oportunidad en su desempeño. En esta línea de acción, en el actual periodo se aplicaron en el nivel superior 163 779 instrumentos de evaluación de la práctica docente desde la perspectiva del estudiante, evaluando con ello a 3072 profesores de nivel superior en ocho rubros: planeación del proceso para el aprendizaje, uso del tiempo, manejo de contenidos, facilitación de las interacciones, estrategias para el aprendizaje, uso de las TIC, evaluación del aprendizaje y satisfacción con el

Profesores de Tiempo Completo por colegio y nivel académico

| COLEGIO (DES) | LIC. | ESP. | MTRÍA. | DOC. | TOTAL | PTC CON PERFIL |
|--|------|------|--------|------|-------|----------------|
| Arquitectura, Diseño y Urbanismo | 4 | 1 | 20 | 16 | 41 | 18 |
| Ciencias Agropecuarias | 23 | 3 | 72 | 90 | 188 | 81 |
| Ciencias Naturales y Exactas | 4 | 0 | 27 | 40 | 71 | 38 |
| Ciencias de la Salud | 21 | 34 | 64 | 131 | 251 | 72 |
| Ciencias Sociales | 28 | 4 | 76 | 143 | 251 | 82 |
| Ciencias Económico-Administrativas | 21 | 1 | 49 | 87 | 158 | 63 |
| Ciencias de la Educación y Humanidades | 13 | 0 | 27 | 47 | 87 | 38 |
| Ingeniería y Tecnología | 20 | 0 | 52 | 90 | 162 | 78 |
| Total UAS: | 134 | 43 | 387 | 644 | 1209 | 470 |



desempeño docente. La calificación promedio fue de 85.87% en los diversos rubros evaluados.

Estos resultados han servido de base a la institución para implementar estrategias de actualización y capacitación de los docentes universitarios. Como parte de la mejora continua, la Secretaría Académica Universitaria implementó 34 cursos y talleres al mismo número de UA, lo cual benefició a 1464 profesores. Entre ellos destacan los talleres «Modelo educativo y académico de la UAS», cuyo propósito es socializar entre los profesores los fundamentos y objetivos de ambos modelos, y «Diseño de cursos por competencias profesionales integradas»; en cuanto a los cursos, se impartieron uno sobre «Diseño curricular por competencias profesionales integradas» y otro sobre «Elaboración de rúbricas para la evaluación formativa», todos ellos enfocados en el diseño curricular de los programas educativos de nivel superior. También se dictaron cursos dirigidos al uso de herramientas tecnológicas, como «Administración de plataforma en los procesos semiescolarizados de nivel

Evaluación docente de nivel superior, ciclo 2017-2018-1

| UNIDAD REGIONAL | DOCENTES EVALUADOS | INSTRUMENTOS APLICADOS |
|-----------------|--------------------|------------------------|
| Centro | 1856 | 98 227 |
| Centro Norte | 217 | 9 626 |
| Norte | 432 | 25 510 |
| Sur | 567 | 30 416 |
| Total | 3072 | 163 779 |

superior», y el diplomado en «Herramientas tecnológicas para la docencia. Uso y manejo de la plataforma Moodle», en el que se capacitaban 303 profesores de cinco UA.

De igual manera, fueron impartidos, en 18 unidades, 36 diplomados de actualización disciplinaria con una gran variedad de temas: diseño geométrico de carreras con la aplicación de técnicas geodésicas de medición, economía ambiental y desarrollo local sustentable, nutrición deportiva, actualización y titulación en fitosanidad de hortalizas, robótica educativa

Capacitación docente

| NOMBRE DEL CURSO | NÚM. DE CURSOS | NÚM. DE PROFESORES |
|---|----------------|--------------------|
| Modelo Educativo y Académico UAS | 6 | 558 |
| Diseño curricular por competencias profesionales integradas | 8 | 135 |
| Diseño de cursos y evaluación por competencias profesionales integradas | 10 | 665 |
| Interacción mediada por tecnologías de la información y la comunicación | 10 | 106 |
| Total | 34 | 1464 |

con arduino, cuidado preventivo de personas en situación de cronicidad por diabetes, ultrasonido diagnóstico, psicoterapia humanista, posmodernidad: reflexión y crítica, derecho procesal, desarrollo profesional desde la psicología humanista, terapia familiar sistémica, trabajo social, tanatología, gestión de recursos humanos, psicoterapia humanista, sexualidad, educación y cultura, tecnologías de la información geográfica, gastronomía para alimentos especializados, gerontología, fotografía y video con postproducción, comunicación, arte y cultura, auditoría ambiental, cuidado y promoción de estilos de vida saludable en los jóvenes, diseño de interiores, proyectos de investigación urbano arquitectónico, eco arquitectura, impacto ambiental, administración, programación y control de obra, herramientas digitales de representación gráfica para arquitectos y desarrollo de aplicaciones con tecnologías de Plataforma.Net.

Asimismo, fueron certificados en uso de las TIC 264 profesores de las UR Centro y Sur en 10 cursos a través de Autodesk Certified User, Microsoft Certified Educator y Microsoft Technology Associate. Por su parte, el centro de cómputo ofreció a los profesores el diplomado «Certificación Testing Program».

Es importante destacar que no solo se capacita a docentes en nuevas habilidades pedagógicas, sino también en atender las diferentes necesidades especiales de los jóvenes; además, se elaboran materiales educativos centrados en ellos con el propósito de que su desempeño escolar sea de alta calidad.

Por su parte, el Sistema de Universidad Abierta, a Distancia y de Educación Continua (SUADEC) de la Torre Académica Culiacán, impartió 31 cursos, 14 talleres y cinco diplomados especializados. Los cursos abordan temáticas como el uso y manejo de aulas virtuales, fotografía en el arte contemporáneo y herramientas tecnológicas para la docencia, mientras

que los diplomados especializados tratan temas como el de prevención de riesgos laborales, entre otros. En los talleres se trabajan fotografía de la naturaleza y de estudio, redes sociales, video documental nivel básico y avanzado y diseño gráfico en Photoshop e Illustrator, el cual ya cursa el personal de la UA de Artes Plásticas.

Nuestra *alma mater* es una de las 15 IES del país que forman parte del proyecto Profesionalización y Certificación de Operadores y Comunicadores del Sistema de Justicia Penal, puesto en marcha por la SEP, la United States Agency International Development (USAID), de EE. UU., y ANUIES. El proyecto consiste en impartir cuatro diplomados y tres especialidades relacionados con el tema de justicia penal.

De acuerdo con lo planificado, el 22 de mayo, en las instalaciones de nuestra *alma mater*, se presentaron los exámenes EXANI I y EXANI II para el ciclo escolar 2018-2019, ante los coordinadores del CENEVAL y docentes universitarios. En el nivel medio superior se atendió a 20 646 aspirantes y en el superior a 24 949, dando un total de 45 595. De esa cifra, 328 alumnos tienen necesidades educativas especiales: 171 del bachillerato y 157 de licenciatura.





Como parte de la voluntad de reconocer el esfuerzo académico y científico, la UAS otorgó el grado de doctor *honoris causa* al Dr. Enrique Fernández Fassnacht, por su trayectoria y aportaciones en la gestión educativa y la ciencia, específicamente en el área de la Química. El reconocimiento otorgado al Dr. Fernández Fassnacht constituye el número 36 que la Universidad ha entregado a diversas personalidades del ámbito científico, artístico y político de nuestro país.

Asimismo, en el reconocimiento que la UAS realiza cada año a sus miembros más destacados, se otorgó el Premio al Mérito Universitario en la categoría de Docencia a la Dra. Socorro Ivonne Barraza Pérez y en Cultura al Lic. Fernando Mejía Castro. Además, se concedió la Distinción de Profesor o Investigador Emérito a los doctores Marco Antonio Barraza Ortega, Guillermo Alfonso Moraila Moya y Óscar Jesús Velarde Escobar. De igual manera, se les entregó la distinción de Profesor Ex Officio al Dr. Guillermo Ávila García, al M.V.Z. Manuel Chavelas Pintado y a la Dra. Ana Luz Escárrega Cota. El Reconocimiento Universitario Gral. Rafael Buelna Tenorio fue recibido por la M.T.E. Alma Marien Fierro Arroyo y el M.C. Ignacio Calderón Ayala. Y finalmente, se concedió el Reconocimiento Post Mortem a Jorge Alberto Álvarez y un Reconocimiento Especial en el área de la Cultura a Francisco Javier Alcaraz Medina.





GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO
Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL





El proceso actual de generación de conocimiento está supeditado a interacciones ubicuas que se desarrollan al interior de una sociedad del conocimiento, desde la cual se modifican constantemente las formas en que se llevan a cabo muchas actividades inherentes al quehacer cotidiano de las esferas económicas, sociales y científicas.

A través de los constantes procesos de innovación académica y científica que se producen en las diferentes IES se encuentran soluciones a los nuevos desafíos que enfrenta el mundo contemporáneo, favoreciendo un desarrollo sostenible. Consolidar los sistemas de enseñanza y el desarrollo de la investigación científica permitirá dotar a la sociedad de herramientas con la capacidad de transformar paradigmas y brindar nuevos horizontes en la producción, divulgación y aplicación de ideas científicas.

Con base en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021*, la UAS ha establecido políticas que favorecen la generación y desarrollo de nuevo conocimiento y tecnología, formando recursos humanos altamente especializados con la finalidad de impactar positivamente en los sectores productivo y social, así como impulsar el bienestar de Sinaloa y del país mediante los productos y resultados de sus investigaciones.

Impulso a la investigación socialmente pertinente

Bajo la premisa de crear nuevo conocimiento, la Universidad apoya y promueve la investigación académica a través del Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación (PROFAPI) y el Programa de Fomento a la Investigación Educativa en el Bachillerato (PROFIEB). Estos instrumentos coadyuvan a que los integrantes de los diferentes Cuerpos Académicos (CA), motor del quehacer científico de nuestra máxima casa de estudios, reciban financiamiento y logren culminar sus proyectos para que se concreten en libros, artículos, patentes y prototipos industriales.

Con este objetivo, la Universidad publicó recientemente la convocatoria PROFIEB 2018-2019, dirigida a personal académico adscrito a una UAP, para proyectos de investigación que contribuyan a la mejora de las prácticas educativas, la formación estudiantil y la gestión y el desarrollo humano con base en una reflexión crítica sobre los problemas actuales que enfrenta la práctica escolar en el nivel medio superior. La convocatoria recibió una gran respuesta, pues registró 113 proyectos de investigación, a los que se destinó una inversión de 5 060 000 pesos.

Por su parte, el programa PROFAPI ha coadyuvado a enriquecer la investigación, producto de un esfuerzo fundamental que ha realizado la institución al invertir recursos propios en apoyo a la generación y aplicación de nuevo conocimiento. Como resultado, 337 proyectos fueron financiados, los cuales están relacionados con las áreas de Biotecnología, Ciencias Agropecuarias y Pesqueras, Ciencias Químicas, Biológicas y de la Salud, y Ciencias Sociales y Administrativas, con una inversión de 27 millones de pesos.



Clasificación de proyectos PROFAPI por área de conocimiento

| ÁREA DE CONOCIMIENTO | NÚM. |
|---|------------|
| I. Físico Matemáticas e Ingenierías | 64 |
| II. Ciencias Químicas, Biológicas y de la Salud | 71 |
| III. Ciencias Sociales y Administrativas | 72 |
| IV. Humanidades y Artes | 46 |
| V. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias y Pesqueras | 87 |
| Total | 340 |

Distribución de Proyectos PROFAPI por UR

| UNIDAD REGIONAL | NÚMERO |
|-----------------|------------|
| Centro | 257 |
| Centro Norte | 9 |
| Norte | 28 |
| Sur | 46 |
| Total | 340 |

Proyectos PROFAPI por UA

| UNIDAD ACADÉMICA | NÚM. |
|---|------|
| Centro de Cómputo Mazatlán | 1 |
| Centro de Políticas de Género | 1 |
| Coordinación General Zona Norte | 1 |
| Coordinación General Zona Sur | 1 |
| Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad | 1 |
| Dirección General de Deportes | 1 |
| Dirección General de Escuelas Preparatorias | 1 |
| Dirección General de Investigación y Posgrado | 3 |
| Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales | 2 |
| Escuela de Biología | 9 |
| Escuela de Ciencias Antropológicas | 5 |
| Escuela de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía | 6 |
| Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas de Guasave | 4 |
| Escuela de Ingeniería Mazatlán | 1 |
| Escuela de Música | 6 |
| Escuela de Turismo | 2 |
| Escuela Superior de Agricultura del Valle del Fuerte | 3 |
| Escuela Superior de Educación Física | 2 |
| Escuela Superior de Enfermería | 1 |
| Escuela Superior de Enfermería Los Mochis | 3 |

CONTINUACIÓN...

| UNIDAD ACADÉMICA | NÚM. |
|---|------------|
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas | 3 |
| Facultad de Agronomía | 10 |
| Facultad de Arquitectura | 11 |
| Facultad de Ciencias de la Educación | 1 |
| Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio | 4 |
| Facultad de Ciencias del Mar | 28 |
| Facultad de Ciencias Económicas y Sociales | 9 |
| Facultad de Ciencias Físico Matemáticas | 17 |
| Facultad de Ciencias Químico Biológicas | 63 |
| Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán | 4 |
| Facultad de Contaduría y Administración | 9 |
| Facultad de Derecho Culiacán | 11 |
| Facultad de Derecho y Ciencia Política | 5 |
| Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas | 14 |
| Facultad de Filosofía y Letras | 4 |
| Facultad de Historia | 8 |
| Facultad de Informática Culiacán | 5 |
| Facultad de Informática Mazatlán | 6 |
| Facultad de Ingeniería Culiacán | 8 |
| Facultad de Ingeniería Los Mochis | 15 |
| Facultad de Medicina | 26 |
| Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia | 8 |
| Facultad de Odontología | 5 |
| Facultad de Psicología | 7 |
| Parque de Innovación Tecnológica | 4 |
| Secretaría Académica Universitaria | 1 |
| Total | 340 |

Proyectos PROFAPI por género

| GÉNERO | NÚMERO |
|--------------|------------|
| Femenino | 127 |
| Masculino | 213 |
| Total | 340 |

Por otra parte, la Universidad recibió recursos externos por un valor de 117 millones de pesos de las partidas 2016 y 2017 del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

EJE 2. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL

(PFCE) y 38 millones de pesos provenientes de la convocatoria PFCE 2018. Estos fondos están dirigidos a resolver problemáticas que presentan las distintas Dependencias de Educación Superior (DES) de nuestra casa rosalina en lo referente a investigación, docencia y formación integral. Este tipo de recursos permite a las universidades expandir actividades esenciales de sus CA, incrementar la movilidad estudiantil y mejorar la habilitación académica, entre otros rubros.

Con la finalidad de concursar por bolsas extraordinarias de recursos, la Universidad respalda propuestas de proyectos que apoyen la investigación, el equipamiento de laboratorios especializados y la formación de recursos humanos a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado, la Coordinación General de Planeación y Desarrollo, la Oficina de Transferencia Tecnológica y el Parque de Innovación Tecnológica, los cuales gestionan y brindan atención a las diferentes convocatorias de financiamiento por parte de organismos públicos y privados, tales como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), la SEP y la Secretaría de Salud (SSA), entre otras.

Gracias a la realización de estas gestiones, 35 proyectos de investigación pertenecientes a académicos rosalinos recibieron un financiamiento externo de 47 174 939.63 pesos. Estos apoyos provinieron principalmente de bolsas como la Convocatoria SEP/SEB/CONACYT, la Convocatoria para Grupos de Investigación Regionales Emergentes del CONACYT, el Fondo Institucional (FOINS) del CONACYT, el Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social SSA/IMSS/ISSSTE/CONACYT, la Fundación Produce Sinaloa, A.C., la Convocatoria para Investigación Científica Básica del CONACYT y el Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA), entre otras.

Esta política institucional es trascendental en la formación científica de los jóvenes interesados en adentrarse al mundo de la investigación. Por ello, a los diferentes proyectos desarrollados por académicos universitarios se integraron 1888 estudiantes de la Facultad de Medicina, el CIDOCS, la Facultad de Odontología, la Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Arquitectura y la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, entre otras.

Proyectos de investigación vigentes por fuente de financiamiento externo

| FONDO | NÚM. |
|--|-----------|
| Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/CONACYT | 1 |
| CONACYT | 1 |
| Convocatoria de la Subsecretaría de Educación Básica SEP/SEB/CONACYT 2015 | 1 |
| Convocatoria Grupos de Investigación Regionales Emergentes/CONACYT/Convenio de Colaboración con la Universidad Autónoma Indígena de México (Sinaloa) | 1 |
| Fondo Institucional del CONACYT (FOINS) | 1 |
| Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social, SSA/IMSS/ISSSTE/CONACYT | 1 |
| Fundación Produce Sinaloa, A. C. | 1 |
| ICTI | 1 |
| Investigación Científica Básica/CONACYT | 23 |
| Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA) | 1 |
| Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales | 3 |
| Total | 35 |

Proyectos de investigación vigentes por UA

| UNIDAD ACADÉMICA | NÚM. |
|--|-----------|
| Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres | 1 |
| Facultad de Arquitectura | 1 |
| Facultad de Ciencias del Mar | 6 |
| Facultad de Ciencias Económicas y Sociales | 1 |
| Facultad de Ciencias Físico Matemáticas | 2 |
| Facultad de Ciencias Químico Biológicas | 11 |
| Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas | 2 |
| Facultad de Informática | 1 |
| Facultad de Ingeniería Culiacán | 2 |
| Facultad de Ingeniería Los Mochis | 3 |
| Facultad de Medicina | 1 |
| Facultad de Psicología | 1 |
| Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía | 2 |
| Preparatoria El Fuerte | 1 |
| Total | 35 |

Un papel preponderante en la formación de estudiantes a través de su inclusión en proyectos académicos es el Parque de Innovación Tecnológica (PIT), en donde jóvenes con potencial son incorporados a las diversas actividades para incentivar en ellos un acercamiento directo a la ciencia y la innovación tecnológica, así como a la búsqueda de soluciones a los problemas contemporáneos. Entre los espacios abiertos a la participación estudiantil están el Laboratorio de Diseño y Modelado 3D, el Centro de Instrumentación en Física de Altas Energías, el Laboratorio de Ingeniería y Ciencia de Datos, el Centro de Robótica y Realidad Virtual, el Taller de Cómputo Móvil, el Centro de Tecnologías Educativas y el Taller de Prototipos y Desarrollo de Proyectos. Producto de esta política de atracción de jóvenes, el PIT recibió a 70 estudiantes rosalinos durante este primer periodo de gestión.

Otra parte muy importante para el fortalecimiento de la labor científica es la afiliación a redes y organismos nacionales e internacionales que desarrollan dinámicas en el campo de la innovación, como la asociación FABLAB (Fabrication Laboratory), la Asociación Internacional de Parques Científicos y Áreas de Innovación (IASP), el Consejo de Construcción Ecológica de Estados Unidos (USGBC) y la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT).

La FABLAB es una red conformada por talleres de alta especialización y espacios transdisciplinarios dedicados a la resolución de problemas a través de la innovación. Los objetivos, tipo de proyectos y modelos de negocios que se realizan en estos espacios se ajustan al tipo de equipamiento con que cuenta cada FABLAB en particular, y se inscriben, principalmente, en las áreas de aerodinámica, cómputo, energías renovables, agricultura y salud, entre otras. La Universidad logró adherirse a esta red, dado que desde 2015, a través del PIT, cuenta con el reconocimiento como Taller de Alta Especialización por parte del INADEM, con lo que logró una nueva reacreditación el 6 de marzo de 2018.

De igual forma, el PIT-UAS forma parte de la Asociación Internacional de Parques Científicos y Áreas de Innovación (IASP), lo que le permite multiplicar los recursos disponibles en un entorno global a través de las redes de investigación que conforman dicha asociación. Con ello se logra colaborar en la

generación de nuevo conocimiento o adhesión de valor agregado a los diversos proyectos. En México, nuestra institución es la única Universidad Pública Estatal (UPE) que ha logrado pertenecer a esta red mundial de parques tecnológicos.

A la par, se renovó la membresía con el Consejo de Construcción Ecológica de Estados Unidos (USGBC), aumentando de categoría de participación a nivel *silver* dentro de dicha red. La adhesión a este consejo hace posible el desarrollo de proyectos que estructuren el sistema de directivas Leadership in Energy and Environmental Design (LEED), facilitando su implementación en los diferentes campus universitarios. Cabe señalar que la certificación internacional LEED avala edificios sustentables y, en su categoría de análisis, es la más reconocida en Estados Unidos y Latinoamérica, al ser líder en la certificación voluntaria de sustentabilidad en el diseño, operación y mantenimiento de edificios.

Además, con la intención de expandir los procesos de divulgación y alto rendimiento científico y tecnológico en la región, la Universidad se adhirió a la SOLACYT, lo que le permite tener presencia en una red de colaboración educativa y científica que tiene el objetivo de fomentar e incrementar el nivel de competencia educativa en los profesores y alumnos universitarios, contribuyendo al desarrollo de las comunidades latinoamericanas.

El PIT, mediante la Unidad de Bioinformática, también forma parte del Laboratorio Nacional para la Investigación en Inocuidad Alimentaria (LANIIA), perteneciente al Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), con el propósito de generar proyectos conjuntos que estructuren el análisis de datos genómicos para obtener secuencias moleculares o ADN. El objetivo final es representar determinados organismos por medio de herramientas informáticas, lo que facilitará la observación y clasificación de problemas de inocuidad alimentaria en la región.

Por otro lado, a través del PIT se desarrollaron durante el último año nueve proyectos enmarcados en convocatorias PROFAPI y del Programa de Estímulos a la Innovación del CONACYT. Estos fueron llevados a cabo de manera conjunta por investigadores rosalinos y empresas del sector privado como Biocor Labs, S.A. de C.V.; DAAT, S.A. de C.V.; Hunabsys, S. de R.L.

EJE 2. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL

de C.V.; Primerísima del Pacífico, S.A. de C.V., y Comercial Ganadera Alborada, S.A. de C.V.

Durante 2017, a través del Laboratorio de Ingeniería y Ciencia de Datos, se atendieron dos demandas publicadas dentro de la convocatoria 2017-01 del Fondo Sectorial CONACYT-INEGI con la presentación de dos propuestas de proyecto: el desarrollo de una aplicación informática (APP) para reconocimiento de especies vegetales y características de los tipos de vegetación de México a partir de fotografías tomadas con dispositivos móviles y un sistema para la identificación y extracción de objetos geográficos a partir de imágenes tipo vista de calle (*street view*). Esta última propuesta se hizo en vinculación con la empresa sinaloense Hunabsys R&D, S. de R.L. Cabe señalar que ambos proyectos fueron aprobados y recibieron un financiamiento total de 2 millones de pesos.

De igual forma, cinco proyectos vinculados a empresas fueron aprobados por la convocatoria Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (PEI) 2018, logrando conseguir un financiamiento de 5 033 324 pesos. El primero de ellos aborda el desarrollo de un prototipo

para la inducción de hipotermia terapéutica en recién nacidos con diagnóstico de encefalopatía hipóxico-isquémica, el cual será estructurado por investigadores y alumnos universitarios junto con la Empresa Biocor Labs, S.A. de C.V. Otro proyecto plantea elaborar un paquete tecnológico para el rescate y la generación de novo ovocitos humanos, mediante el cultivo tridimensional (*cumulus micribis*) para aplicaciones de fertilización *in vitro*, lo que permitirá optimizar el método de detección ultrasonográfica. Esta investigación se desarrolló en colaboración con la Empresa DAAT, S.A. de C.V.

Igualmente, en colaboración con el Instituto Nacional de Rehabilitación (INR), la Universidad elaboró una plataforma inteligente para capturar y procesar los datos clínicos de la respuesta del paciente a los tratamientos de Parkinson mediante el diseño de un algoritmo informático. Este desarrollo consta de un estimulador y un monitor continuo portátil para la evaluación y control de la terapia motora de personas con ese padecimiento. El producto resultante también podrá ser considerado para la terapia de marcha con control de velocidad, longitud de paso y cadencia por medio de estímulos externos

Proyectos en los que participó el PIT

| NÚM. | NOMBRE DEL PROYECTO | EMPRESA | CONVOCATORIA |
|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| PROFAPI | | | |
| 1 | Generación de energía renovable mediante un sistema solar-eólico para alimentar el prototipo de luminaria para alumbrado exterior | UAS | PROFAPI |
| 2 | Generación de energía renovable mediante un prototipo de árbol de viento | UAS | PROFAPI |
| 3 | AGROSEN. Un sensor de flujos de semillas para sembradoras tradicionales | UAS | PROFAPI |
| 4 | Motocicleta eléctrica con sistema inteligente | UAS | PROFAPI |
| CONVOCATORIAS DIVERSAS | | | |
| 1 | Desarrollo de un prototipo para la inducción de hipotermia terapéutica en recién nacidos con diagnóstico de encefalopatía hipóxico-isquémica con orientación en portabilidad y accesibilidad | Biocor Labs, S.A. de C.V. | Programa de Estímulos a la Innovación |
| 2 | Paquete tecnológico para el rescate y la generación de novo ovocitos humanos mediante cultivo tridimensional (<i>cumulus micribis</i>) para aplicaciones de fertilización <i>in vitro</i> (Proyecto aprobado por CONACYT) | DAAT, S.A. de C.V. | Programa de Estímulos a la Innovación |
| 3 | E-MOniTOR EP. Estimulador y monitor continuo portátil para evaluación y control de terapia motora de personas con enfermedad de Parkinson | Hunabsys, S. de R.L. de C.V. | Programa de Estímulos a la Innovación |
| 4 | Genotipificación embrionaria vía qPCR para selección de características genómicas comerciales explotables: escalamiento a costo efectivo y tiempo reducido para la producción equina de sexo definido | Primerísima del Pacífico, S.A. de C.V. | Programa de Estímulos a la Innovación |
| 5 | Desarrollo de protocolos de alimentación para la producción de carne artesanal en el trópico seco para satisfacer el mercado asiático | Comercial Ganadera Alborada, S.A. de C.V. | Programa de Estímulos a la Innovación |

en la rehabilitación del Parkinson. Este estudio fue llevado a cabo por investigadores y estudiantes rosalinos y la empresa Hunabsys, S. de R.L. de C.V.

Otro proyecto aprobado fue el desarrollo de un sistema de genotipificación embrionaria para equinos a través de la adaptación de protocolos de amplificación de genoma completo tipo WGA, con el fin de seleccionar características genómicas comerciales explotables y permitir un escalamiento efectivo, acortando los tiempos para la producción equina de sexo definido. Esta investigación está a cargo de la Empresa Primerísima del Pacífico, S.A. de C.V., en colaboración con investigadores y alumnos rosalinos. Finalmente, el último proyecto consta de la creación de protocolos de alimentación para la producción de carne artesanal en el trópico seco, con el fin de satisfacer el mercado asiático. El propósito de este esfuerzo es aprovechar el crecimiento exponencial del mercado oriental y los variados acuerdos comerciales que tiene México con diversos países asiáticos. Este proyecto será desarrollado en alianza con la Empresa Comercial Ganadera Alborada, S.A. de C.V.

También mediante el PIT, la casa rosalina atendió a 18 empresas de base tecnológica de Sinaloa y del resto de la República, las cuales buscaban vincularse con nuestra Institución para realizar proyectos de investigación en colaboración. Fruto de dicho acercamiento se registraron 22 proyectos en la convocatoria 2018 del PEI. El objetivo de establecer estos acercamientos con la iniciativa privada es crear sinergias que permitan e incentiven la inversión en actividades y procesos relacionados con la investigación académica y científica universitaria, y con esos estímulos complementarios facilitar la maduración tecnológica de los proyectos apoyados.

Por otro lado, durante el último año, la Oficina de Transferencia de Tecnología se convirtió en dependencia del PIT con la finalidad de incrementar su alcance y establecer interacciones directas como ventanilla única con organismos de los sectores privado, público y social. Este cambio permitirá establecer una vinculación efectiva mediante la construcción de alianzas estratégicas, con el objetivo de desarrollar proyectos de base tecnológica, gestionar la protección de la propiedad intelectual y establecer parámetros para la comercialización

Registro de patentes 2018

| NÚM. | ESTATUS | TIPO DE TRÁMITE | NOMBRE | FECHA DE ENTREGA |
|------|-----------|--------------------|---|------------------|
| 1 | Ingresado | Patente | Método para asistente de transporte urbano para personas con limitaciones visuales | 11-jul-17 |
| 2 | Ingresado | Patente | Dispositivo y método para el control de virus que afectan al cultivo del chile (<i>Capsicum annuum</i> L.) | 11-jul-17 |
| 3 | Ingresado | Patente | Dispositivo de prótesis para brazo de control podal | 11-jul-17 |
| 4 | Ingresado | Modelo de utilidad | Robot volador con forma de libélula | 11-jul-17 |
| 5 | Ingresado | Patente | Método para determinar tamaño y número de granos de trigo mediante análisis de imagen digital | 21-feb-18 |
| 6 | Ingresado | Patente | Composición que incluye semillas de linaza y chía en el desempeño productivo, reproductivo y perfil de ácidos grasos en huevo de codorniz japonesa | 21-feb-18 |
| 7 | Ingresado | Patente | Composición que incluye harina de hojas de moringa en piensos para alimentación de codorniz japonesa | 21-feb-18 |
| 8 | Ingresado | Patente | Composición que incluye harinas de amaranto y frijol tepari germinados optimizados para preparar bebidas funcionales | 21-feb-18 |
| 9 | Ingresado | Patente | Mezcla compuesta de harinas de amaranto y chía germinados optimizados adecuada para preparar bebidas farmacéuticas | 21-feb-18 |
| 10 | Ingresado | Patente | Método para control de enfermedades como <i>Vibrio parahaemolyticus</i> y virus del síndrome de la mancha blanca (wssv) en <i>Litopenaeus vannamei</i> , alimentado con macroalgas | 27-feb-18 |
| 11 | Ingresado | Patente | Método de prevención, mejora o tratamiento del virus de la mancha blanca (wssv) en <i>Litopenaeus vannamei</i> , con extractos metanólicos de dos macroalgas <i>Ulva lactuca</i> y <i>Caulerpa sertularioides</i> | 27-feb-18 |

de activos generados por las investigaciones realizadas por la comunidad universitaria.

En ese sentido, en colaboración con el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI), y a través de la Oficina de Transferencia de Tecnología, la Universidad organizó una serie de conferencias y talleres relacionados con los mecanismos que ayudan a proteger apropiadamente el resultado de proyectos mediante el establecimiento de una propiedad intelectual efectiva. Con la misma finalidad, se llevaron a cabo 47 sesiones de asesorías personalizadas con investigadores universitarios por parte del Centro de Instrumentos, las cuales permitieron incrementar el número de patentes registradas ante el IMPI durante el último año con el registro de 11 nuevas invenciones en este periodo de gestión.

Por otra parte, la Universidad participó por tercera ocasión consecutiva en la Semana Nacional del Emprendedor, en su edición 2017, la cual se efectuó en el Centro Citibanamex en la Ciudad de México. Este evento es reconocido como el espacio empresarial y de emprendimiento más importante de su categoría en el país y tiene como objetivo otorgar apoyos y soluciones concretas para iniciar negocios o ayudar al crecimiento de micro, pequeñas o medianas empresas.

Cabe señalar que el PIT-UAS tuvo una importante intervención en este sistema de emprendimiento de alto impacto mediante una exposición perteneciente al ámbito del diseño, modelado e impresión en 3D, así como la presentación de un prototipo de máquina CNC multifuncional creada por estudiantes universitarios en las instalaciones del PIT.

Generación y aplicación del conocimiento

El desarrollo de la sociedad actual se basa fundamentalmente en la innovación, en el uso de nuevas tecnologías y en la generación y aplicación de conocimiento. Eso convierte a las IES en agentes de cambio al formar capital humano altamente calificado para responder a los retos que impone la evolución del saber científico. Dicha tarea requiere observar y dar respuesta a las diversas problemáticas regionales y nacionales desde diferentes perspectivas, por lo que es necesario confor-

mar equipos multidisciplinarios que fortalezcan la capacidad académica y su producción científica.

En este imperativo, la Universidad ha venido realizando sus mayores esfuerzos para consolidarse en una institución pertinente con soluciones científicas, tecnológicas, económicas y sociales, y con líneas de generación y aplicación del conocimiento acordes al perfil socioeconómico de la región.

La UAS cuenta hoy con 100 CA evaluados y reconocidos por el PRODEP. De acuerdo con la nomenclatura de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), se distribuyen en ocho Dependencias de Educación Superior (DES); de estos, 34 son CA en Formación (CAEF), 38 son CA en Consolidación (CAEC) y 28 son CA Consolidados (CAC). Del total, 66 de ellos son de calidad.

Número de CA reconocidos por el PRODEP por DES y grado de consolidación

| DES | CAEF | CAEC | CAC | TOTAL POR DES |
|--|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Arquitectura, Diseño y Urbanismo | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Ciencias Agropecuarias | 3 | 7 | 5 | 15 |
| Ciencias Naturales y Exactas | 5 | 4 | 0 | 9 |
| Ciencias de la Salud | 7 | 3 | 5 | 15 |
| Ciencias Sociales | 4 | 6 | 5 | 15 |
| Ciencias Económico-Administrativas | 8 | 4 | 3 | 15 |
| Ciencias de la Educación y Humanidades | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Ingeniería y Tecnología | 4 | 8 | 6 | 18 |
| Total | 34 | 38 | 28 | 100 |
| Cuerpos Académicos de Calidad | 66 | | | |

Fuente: Sistema Unificado del PRODEP al 1 de marzo de 2018.

A través de sus CA, la Universidad atiende 219 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) desarrolladas por 476 Profesores de Tiempo Completo (PTC), pertenecientes a alguno de los 100 CA.

La generación del conocimiento en la Universidad es fortalecida por 17 redes temáticas registradas en el PRODEP, de las cuales 12 son de carácter nacional y 5 de alcance internacional, lo que consolida también su colaboración académica.

Número de PTC y LGAC por grado de consolidación de los CA reconocidos por PRODEP por DES

| NOMBRE DES | *PTC EN CA | CAEF | LÍNEAS-CAEF | CAEC | LÍNEAS-CAEC | CAC | LÍNEAS-CAC | TOTAL CA POR DES | TOTAL DE LÍNEAS POR DES |
|--|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|------------------|-------------------------|
| Arquitectura, Diseño y Urbanismo | 15 | 0 | 0 | 3 | 8 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| Ciencias Agropecuarias | 78 | 3 | 5 | 7 | 15 | 5 | 10 | 15 | 30 |
| Ciencias Naturales y Exactas | 40 | 5 | 11 | 4 | 12 | 0 | 0 | 9 | 23 |
| Ciencias de la Salud | 68 | 7 | 13 | 3 | 3 | 5 | 10 | 15 | 26 |
| Ciencias Sociales | 83 | 4 | 11 | 6 | 14 | 5 | 17 | 15 | 42 |
| Ciencias Económico-Administrativas | 71 | 8 | 15 | 4 | 9 | 3 | 7 | 15 | 31 |
| Ciencias de la Educación y Humanidades | 48 | 3 | 8 | 3 | 7 | 4 | 9 | 10 | 24 |
| Ingeniería y Tecnología | 73 | 4 | 7 | 8 | 15 | 6 | 13 | 18 | 35 |
| Total | 476 | 34 | 70 | 38 | 83 | 28 | 66 | 100 | 219 |

* Profesores de tiempo completo que integran los CA registrados en la DES.

Redes temáticas de colaboración académica

| NOMBRE DE LA RED | DES | UA | GRADO DEL CA | NOMBRE DEL CA |
|--|------------------------------------|---|--------------|---|
| Imaginario Urbanos | Arquitectura, Diseño y Urbanismo | Facultad de Arquitectura | CAEC | Ciudad y Región (UAS-CA-13) |
| Desarrollo y Manejo Sustentable de Sistemas de Producción Acuícola | Ciencias Agropecuarias | Facultad de Ciencias del Mar | CAC | Ecofisiología y Cultivo de Organismos Acuáticos (UAS-CA-162) |
| Cultura Política y Democracia | Ciencias Sociales | Facultad de Ciencias Sociales | CAEF | Sociedad y Cultura (UAS-CA-156) |
| Contaminación Acuática: Niveles y Efectos | Ciencias Agropecuarias | Facultad de Ciencias del Mar | CAEC | Química Ambiental de Ecosistemas Costeros (UAS-CA-133) |
| Optimización y Apoyo a la Decisión | Ingeniería y Tecnología | Facultad de Informática Culiacán | CAC | Sistemas de Apoyo a la Toma de Decisiones (UAS-CA-183) |
| Procesos Jurídicos, Sociales y Políticos | Ciencias Sociales | Facultad de Derecho | CAEC | Derecho Constitucional (UAS-CA-187) |
| Biotecnología Agroalimentaria | Ciencias Agropecuarias | Facultad de Agronomía | CAEC | Recursos Genéticos y Productividad Agrícola (UAS-CA-96) |
| | Ingeniería y Tecnología | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | CAC | Ciencia y Tecnología de Alimentos (UAS-CA-102) |
| Familia y Desarrollo Humano | Ciencias Sociales | Escuela Superior de Trabajo Social Culiacán | EC | Modelos de Interacción del Trabajo Social y Desarrollo Local (UAS-CA-200) |
| Ciudad, Turismo e Imaginario | Arquitectura, Diseño y Urbanismo | Facultad de Arquitectura | CAEC | Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad (UAS-CA-248) |
| Red de Investigación Jurídica en Envejecimiento Poblacional | Ciencias Sociales | Facultad de Derecho | CAC | Derecho Público, Derecho Social y Derecho Privado (UAS-CA-260) |
| Biotecnología Biomédica | Ciencias de la Salud | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | CAEC | Biotecnología Biomédica (UAS-CA-264) |
| | | | CAC | Salud Pública (UAS-CA-103) |
| Economía Aplicada, Desarrollo y Espacio | Ciencias Económico Administrativas | Facultad de Economía-Doctorado en Ciencias Sociales | CAEC | Economía Aplicada (UAS-CA-53) |
| Contribución al Estudio de Especies Nativas con Potencial Acuícola | Ciencias Agropecuarias | Facultad de Ciencias del Mar | CAEC | Desarrollo Sustentable en Ambientes Acuáticos (UAS-CA-259) |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|---|------------------------|---|--------------|---|
| NOMBRE DE LA RED | DES | UA | GRADO DEL CA | NOMBRE DEL CA |
| Red de Estudios Pesqueros y Acuícolas | Ciencias Agropecuarias | Facultad de Ciencias del Mar | CAC | Manejo de Recursos Pesqueros (UAS-CA-132) |
| Red de Ciudadanía y Democracia en Sociedades Diversas (RECEDES) | Ciencias Sociales | Escuela de Derecho y Ciencia Política | CAEC | Ciencias Jurídicas y Políticas (UAS-CA-233) |
| Estudios Socioculturales de Frontera | Ciencias Sociales | Facultad de Ciencias Sociales | CAEC | Movimiento Migratorio y Desarrollo Regional (UAS-CA-170) |
| Red de Estudios Sociales Transfronterizos del Norte de México | Ciencias Sociales | Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas | CAC | Redes Sociales y Construcción de Espacio Público (UAS-CA-257) |

Además, se espera el apoyo para 12 proyectos de investigación tras su evaluación en una nueva modalidad de redes del Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Sociedad (PROFIDES), que entrará en vigor durante el presente periodo.

Actualmente se cuenta con 45 profesores becarios vigentes, 10 de ellos beneficiarios de la convocatoria 2016 en sus diferentes modalidades, y se han graduado 33 en el periodo 2016-2017. En la convocatoria PRODEP 2018 ingresaron a evaluación 11 becas de estudio o de redacción de tesis, 13 proyectos a la incorporación de nuevos PTC y tres proyectos a la reincorporación de exbecarios PRODEP.

Nuestros profesores e investigadores son reconocidos por su trabajo académico a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente que opera la DGESE de la SEP. En este programa, la UAS tiene registrados 470 PTC con perfil deseable, y en las convocatorias individuales PRODEP 2018 se evalúan ante la Dirección de Superación Académica (DSA) 142 solicitudes de reconocimiento de perfil deseable, cuyos resultados serán publicados en julio.

| PTC CON PERFIL DESEABLE | |
|--------------------------|-----|
| PTC con perfil deseable | 470 |
| Solicitudes individuales | 142 |
| Total | 612 |

Nuestras actividades académicas en el nivel superior están sustentadas en 1209 PTC, de los cuales el 88.83% cuenta con estudios de posgrado, lo que refleja el alto nivel de habilitación de la planta académica.

PTC por DES y con reconocimiento de perfil deseable

| DES | PTC EN LA DES | PTC CON PERFIL DESEABLE |
|--|---------------|-------------------------|
| Arquitectura, Diseño y Urbanismo | 41 | 18 |
| Ciencias Agropecuarias | 188 | 81 |
| Ciencias Naturales y Exactas | 71 | 38 |
| Ciencias de la Salud | 251 | 72 |
| Ciencias Sociales | 251 | 82 |
| Ciencias Económico-Administrativas | 158 | 63 |
| Ciencias de la Educación y Humanidades | 87 | 38 |
| Ingeniería y Tecnología | 162 | 78 |
| Total | 1209 | 470 |

Los recursos ejercidos como apoyo al trabajo académico de los PTC con perfil deseable, así como a los CA, en el periodo de abril 2017 a mayo 2018, se encuentran distribuidos en la tabla «Apoyo de los PTC con perfil deseable y CA».

Los apoyos institucionales a la investigación se reflejan en la producción académica de la planta de profesores e investigadores, que cubre el perfil requerido para obtener la distinción como investigador nacional; este es un indicador que se ha venido incrementado anualmente, ya que en el primer año del periodo anterior se tenía a 171 PTC con reconocimiento en el SNI, y en la actualidad se cuenta con 285 PTC miembros de ese sistema. Los avances obtenidos son producto de las políticas adoptadas por la institución, que buscan promover la innovación, la transferencia del conocimiento y el desarrollo tecnológico, así como el desarrollo y reconocimiento externo de sus profesores e investigadores.

Apoyo a los PTC con perfil deseable y CA

| TIPO DE APOYO | MONTO |
|-------------------------------|--------------|
| Beca para estudios en PNP | 3 168 875.27 |
| Reincorporación de exbecario | 1 221 685.66 |
| Reincorporación de nuevos PTC | 840 200.75 |
| Apoyo perfil deseable | 1 799 506.35 |
| Fortalecimiento de CA | 264 100.00 |
| Gastos de publicación | 50 248.00 |
| Redes temáticas entre CA | 490 658.92 |
| Redes CODAES y DESCAES | 300 486.66 |
| Total ejercido | 8 135 761.61 |

Número de SNI vigentes

| ÁREA DE CONOCIMIENTO | NÚMERO |
|--|--------|
| I. Arquitectura, Diseño y Urbanismo | 10 |
| II. Ciencias Agropecuarias | 52 |
| III. Ciencias Naturales y Exactas | 26 |
| IV. Ciencias de la Salud | 41 |
| V. Ciencias Sociales | 41 |
| VI. Ciencias Económico Administrativas | 17 |
| VII. Ciencias de Educación y Humanidades | 23 |
| VII. Ingeniería y Tecnología | 75 |
| Total | 285 |

La distribución de los 285 investigadores por nivel de conocimiento SNI es la siguiente: 6 son nivel III, 17 se encuentran en el nivel II y 159 en el nivel I, mientras que 103 cuentan con una postulación activa como candidatos.

Para fortalecer la planta académica, y como estrategia para el relevo generacional, se continúa implementado el Programa Doctores Jóvenes, a través del cual se han incorporado a las diferentes UA 107 egresados, lo que representa el más alto grado de habilitación.

De estos 107 doctores jóvenes incorporados, 80 registran distinción con la incorporación al SNI; además, 30 son reconocidos como perfil deseable por el PRODEP, lo cual evidencia la pertinencia del programa. A la fecha, dicho programa cuenta con 58 alumnos que cursan sus estudios de posgrado y con 49 que se encuentran en la fase de titulación. De los 58 estudiantes activos, 40 cursan el nivel doctorado y 18 el nivel maestría, de los cuales 32 estudian en México y 26 en el extranjero.

Número de SNI por nivel alcanzado

| NIVEL | NÚMERO |
|-------|--------|
| 1 | 159 |
| 2 | 17 |
| 3 | 6 |
| C | 103 |
| Total | 285 |

Número de SNI por UR

| UNIDAD REGIONAL | NÚMERO |
|-----------------|--------|
| Centro | 215 |
| Centro Norte | 5 |
| Norte | 24 |
| Sur | 41 |
| Total | 285 |

Número de SNI por género

| GÉNERO | NÚMERO |
|-----------|--------|
| Femenino | 95 |
| Masculino | 190 |
| Total | 285 |

Programa de Doctores Jóvenes

| ESTATUS | NÚMERO |
|--|--------|
| Activos | 58 |
| Pendientes por titularse (doctorado) | 27 |
| Pendientes por titularse (maestría) | 22 |
| Egresados incorporados a la planta académica | 107 |
| Proceso demanda | 11 |
| Total | 225 |

Por otro lado, reflejo de la calidad investigadora que poseen los integrantes de los diversos CA, así como de las políticas y estrategias contenidas en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021*, el Dr. Omar Lizárraga Morales, egresado del Programa Doctores Jóvenes, recibió el Premio de Investigación en la Categoría de Ciencias Sociales, que otorga la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), por sus estudios en migraciones internacionales. Esta distinción posiciona a nuestra máxima casa de estudios como una IES que produce proyectos de frontera de primer nivel. Cabe mencionar que dicho

EJE 2. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL

reconocimiento fue entregado por el presidente de la República, Lic. Enrique Peña Nieto, quien alentó a todos los ganadores a seguir beneficiando a México mediante la ciencia.

Número de SNI por UA

| UNIDAD ACADÉMICA | NÚM. |
|--|------|
| Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS) | 2 |
| Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres | 1 |
| Coordinación General de Investigación y Posgrado Zona Norte | 1 |
| Coordinación General de Investigación y Posgrado Zona Sur | 1 |
| Dirección General de Bibliotecas | 1 |
| Dirección General de Investigación y Posgrado | 1 |
| Escuela de Biología | 5 |
| Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas | 3 |
| Escuela de Turismo Mazatlán | 1 |
| Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón | 1 |
| Facultad de Agricultura del Valle del Fuerte | 7 |
| Facultad de Agronomía | 8 |
| Facultad de Arquitectura | 10 |
| Facultad de Ciencias de la Educación | 3 |
| Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio | 3 |
| Facultad de Ciencias del Mar | 25 |
| Facultad de Ciencias Económicas y Sociales | 8 |
| Facultad de Ciencias Físico Matemáticas | 18 |
| Facultad de Ciencias Químico Biológicas | 59 |

| CONTINUACIÓN... | |
|---|------------|
| UNIDAD ACADÉMICA | NÚM. |
| Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán | 6 |
| Facultad de Contaduría y Administración Culiacán | 2 |
| Facultad de Derecho Culiacán | 7 |
| Facultad de Derecho y Ciencia Política Los Mochis | 3 |
| Facultad de Enfermería Los Mochis | 2 |
| Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas | 12 |
| Facultad de Filosofía y Letras | 3 |
| Facultad de Historia | 12 |
| Facultad de Informática Culiacán | 4 |
| Facultad de Informática Mazatlán | 4 |
| Facultad de Ingeniería Culiacán | 9 |
| Facultad de Ingeniería Los Mochis | 16 |
| Facultad de Ingeniería Mazatlán | 3 |
| Facultad de Medicina | 11 |
| Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia | 11 |
| Facultad de Nutrición | 1 |
| Facultad de Odontología | 2 |
| Facultad de Psicología | 10 |
| Facultad de Psicología Mazatlán | 1 |
| Facultad de Trabajo Social Culiacán | 1 |
| Escuela de Ciencias Antropológicas | 1 |
| Escuela de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía | 3 |
| Escuela Preparatoria Emiliano Zapata | 2 |
| Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón | 1 |
| Total | 285 |



Posgrado

La actualización y diversificación de la oferta educativa es una actividad permanente. En este marco de acción, la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP) mantiene un contacto permanente con los coordinadores de los PE de posgrado de las UA, comités académicos y miembros de los núcleos académicos básicos, con el objetivo de brindar asesoría en la creación de nuevos PE, así como de dar seguimiento y acompañamiento a todos los PE de posgrado, tanto para su incorporación al PNPC-CONACYT como para el refrendo de los ya incorporados a este padrón de calidad.

Derivado de estas acciones, los resultados obtenidos durante el presente periodo corresponden a la evaluación interna de 55 PE de posgrado: 10 especialidades, 35 maestrías y 10 doctorados. Su distribución por categoría de evaluación es la siguiente: 9 de reciente creación, 16 evaluados y reeditados, 8 sometidos a actualización curricular o reeditados, 18 evaluados para su registro en el refrendo ante el PNPC y 4 evaluados por primera vez para su ingreso al PNPC. De los PE presentados ante este programa, 3 lograron su registro por primera vez y 14 fueron refrendados.

Los tres nuevos programas registrados en el PNPC son la Maestría en Ciencias en Enfermería, la Maestría en Ciencias de la Nutrición y Alimentos Medicinales y el Doctorado en Ciencias Biológicas; los 14 PE de posgrado que lograron su refrendo son la Especialidad en Anestesiología, la Especialidad en Cirugía General, la Especialidad en Ginecología y Obstetricia, la Especialidad en Ortopedia y Traumatología, la Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, la Maestría en Educación, la Maestría en Ciencias Sociales con Énfasis en Estudios Regionales, la Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos, la Maestría en Ciencias Biomédicas, la Maestría en Administración Estratégica, la Maestría en Física, el Doctorado en Estudios Fiscales, el Doctorado en Educación y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.

De manera gradual, la Universidad se ha ido posicionando en el ámbito nacional entre las instituciones con mayor porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC del CONACYT. Para inicios del ciclo escolar 2017-2018, la Universidad

cuenta con una oferta educativa de 88 PE de posgrado, en los que se atiende una matrícula total de 1936 alumnos. La distribución de los PE por nivel es de 37 especialidades, 32 maestrías y 19 doctorados. Del total de PE de posgrado, 64% están inscritos en el PNPC y el 41.6% (805 estudiantes) pertenece a la matrícula de calidad, dado que se encuentran cursando uno de los 48 programas inscritos en el PNPC.

En comparación con el año anterior, se aumentó un 2.12% de PE inscritos al PNPC, al pasar de 47 a 48 programas de posgrado. Estos se distribuyen en 16 doctorados, 22 maestrías y 10 especialidades. Entre ellos, 9 poseen el nivel «Consolidado», 24 están catalogados «En Desarrollo» y 15 se registran como de «Reciente Creación».

| PE DE POSGRADO | ALUMNOS BECADOS DEL PNPC |
|------------------------|--------------------------|
| Especialidades Médicas | 115 |
| Maestrías | 323 |
| Doctorados | 244 |
| Total | 682 |

| ESPECIALIDADES PNPC |
|---------------------------------|
| Anestesiología |
| Cirugía General |
| Ginecología y Obstetricia |
| Imagenología y Radiodiagnóstico |
| Medicina Interna |
| Neonatología |
| Oftalmología |
| Traumatología y Ortopedia |
| Otorrinolaringología |
| Endodoncia |

| MAESTRÍAS PNPC |
|-----------------------------------|
| Ciencias en Biomedicina Molecular |
| Docencia en Ciencia de la Salud |
| Ortodoncia y Ortopedia |
| Administración Estratégica |
| Arquitectura y Urbanismo |
| Biotechnología |
| Ciencia y Tecnología de Alimentos |

EJE 2. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL

| CONTINUACIÓN... |
|--|
| MAESTRÍAS PNPC |
| Ciencias Biomédicas |
| Ciencias de la Ingeniería |
| Ciencias Agropecuarias |
| Ciencias de la Información |
| Ciencias Económicas y Sociales |
| Ciencias en Recursos Acuáticos |
| Ciencias Sociales con Énfasis en Estudios Regionales |
| Educación |
| Física |
| Historia |
| Ingeniería de la Construcción |
| Trabajo Social |
| Interinstitucional en Agricultura Protegida |
| Ciencias en Enfermería |
| Ciencias de la Nutrición y Alimentos Medicinales |

| DOCTORADOS PNPC |
|--|
| Estudios Fiscales |
| Biotecnología |
| Ciencia y Tecnología de Alimentos |
| Ciencias Biomédicas |
| Ciencias de la Ingeniería |
| Ciencias Agropecuarias |
| Ciencias de la Información |
| Ciencias del Derecho |
| Ciencias Sociales |
| Ciencias en Recursos Acuáticos |
| Gestión de las Organizaciones |
| Educación |
| Historia |
| Estudios Regionales con Énfasis en América del Norte |
| Trabajo Social |
| Ciencias Biológicas |

La calidad de los PE de posgrado no solo se mide por pertenecer al PNPC del CONACYT, sino también por el estatus que guardan en dicho padrón. Gracias a las políticas institucionales de evaluación continua y actualización de los PE de pos-

grado, de 5 PE «Consolidados» que se tenían en 2013, hoy se ha pasado a tener 9, y respecto a los PE «En desarrollo», el incremento fue de 16 a 24 durante el mismo lapso.

Programas de Posgrado en el PNPC por nivel de calidad

| NIVEL DEL PROGRAMA | PROGRAMAS 2013 | PROGRAMAS 2015 | PROGRAMAS 2018 |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| Consolidado | 5 | 5 | 9 |
| En Desarrollo | 16 | 16 | 24 |
| Reciente Creación | 15 | 18 | 15 |
| Total | 36 | 41 | 48 |

Impulso a la actividad científica de los jóvenes

Como parte de una política institucional para acercar a la comunidad estudiantil a las actividades de investigación y aplicación del conocimiento, la Universidad, a través de la DGIP, implementa el Programa de Veranos Científicos, que brinda la posibilidad de vivir una experiencia académica, adquirir conocimientos y experimentar la forma en que trabajan algunas instituciones nacionales e internacionales. Con la finalidad de que 698 jóvenes pudieran participar en la Convocatoria de Veranos Científicos 2017, la Universidad erogó 4 643 060 pesos. De los alumnos mencionados, 138 acudieron a la xxvii edición del Verano de la Investigación Científica de la AMC, 542 parti-



| PROGRAMA DE VERANOS CIENTÍFICOS 2017 | ALUMNOS |
|---|---------|
| XXVII Verano de la Investigación Científica de la AMC | 138 |
| XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico | 542 |
| XI Verano Internacional | 18 |
| Total | 698 |

Apoyo financiero otorgado a estudiantes que acudieron a Veranos de la Investigación Científica 2017

| PROGRAMA | CANTIDAD |
|------------------------------|--------------|
| Verano de la AMC | 469 000.00 |
| Verano del Pacífico (DELFIN) | 3 542 000.00 |
| Verano Internacional | 632 060.00 |
| Total | 4 643 060.00 |

ciparon en el XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico y 18 formaron parte del programa del XI Verano Internacional.

Para la Convocatoria de Veranos Científicos 2018, se ha recibido un total de 895 solicitudes, lo que muestra el interés de la comunidad estudiantil por seguir participando en estas experiencias y comprueba la intención de nuestra máxima casa de estudios de seguir apoyando estas actividades.

Otra importante actividad que estimula a los jóvenes a participar en las dinámicas científicas son las Semanas Nacionales de Ciencia y Tecnología, cuya edición XXIV se llevó a cabo del 23 al 27 de octubre de 2017 y su tema principal fue «La crisis del agua: problemas y soluciones». La Universidad, en coordinación con el Centro de Ciencias de Sinaloa, realizó exposiciones, conferencias, carteles y visitas guiadas a centros de investigación y bibliotecas, entre otras actividades. En total se desarrollaron 442 diferentes dinámicas, con una asistencia de 78 693 personas en sedes distribuidas por todo el estado.

En el mismo marco, el 21 de noviembre de 2017 se llevó a cabo la segunda edición del Campamento de Ciencia, Tecnología e Innovación, TecnoCamp 2.0., el cual se ha consolidado como el principal evento de promoción de ciencia, tecnología e innovación entre los jóvenes sinaloenses. Esta edición reunió a ponentes de talla internacional como el Dr. Gerardo Herrera Corral, colaborador en el proyecto del Gran Colisionador de



Hadrones del CERN e investigador del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), y el Dr. Efraín Castillo Muñoz, NETIC de la Investigación Básica al desarrollo de productos tecnológicos.

Asimismo, TecnoCamp 2.0 contó con una feria de prototipos para la exposición de proyectos diseñados por jóvenes, quienes tuvieron la oportunidad de experimentar el impacto de la ciencia en la vida diaria a través del Reto 10, dinámica centrada en desarrollar una propuesta que brinde soluciones a un problema concreto del entorno. De esta forma, 700 jóvenes universitarios y bachilleres provenientes de diferentes UA del estado, tanto de la UAS como de otros centros educativos, fueron beneficiados con estas actividades.

EJE 2. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL



Actividades realizadas en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2017

| UNIDAD ACADÉMICA | ACTIVIDADES REALIZADAS | ASISTENCIA |
|--|------------------------|--------------|
| Centro de Apoyo ADIUAS | 9 | 299 |
| Centro de Atención Estudiantil | 6 | 208 |
| Centro de Estudios de Idiomas | 1 | 55 |
| Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres | 3 | 180 |
| Dirección de Radio Universidad | 4 | 32000 |
| Dirección General de Investigación y Posgrado | 6 | 325 |
| Dirección General de Servicio Social | 3 | 173 |
| Escuela de Biología | 49 | 6855 |
| Escuela de Ciencias Antropológicas | 24 | 1210 |
| Escuela de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía | 26 | 1849 |
| Escuela Superior de Enfermería Culiacán | 10 | 438 |
| Facultad de Agronomía | 5 | 268 |
| Facultad de Arquitectura | 19 | 1377 |
| Facultad de Ciencias de la Educación | 1 | 61 |
| Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio | 17 | 503 |
| Facultad de Ciencias Económicas y Sociales | 1 | 100 |
| Facultad de Ciencias Químico Biológicas | 5 | 167 |
| Facultad de Historia | 1 | 100 |
| Facultad de Derecho Culiacán | 16 | 1764 |
| Facultad de Historia | 4 | 129 |
| Facultad de Informática Culiacán | 12 | 1051 |
| Facultad de Ingeniería Culiacán | 34 | 3659 |
| Facultad de Medicina Campus 1 | 6 | 794 |
| Facultad de Medicina Campus 2 | 13 | 2999 |
| Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia | 96 | 8095 |
| Facultad de Odontología | 17 | 307 |
| Facultad de Psicología | 11 | 666 |
| Facultad de Trabajo Social Culiacán | 12 | 466 |
| Programa Infantil Sabatino de Inglés (PISI) | 11 | 11000 |
| Torre Académica Culiacán | 14 | 1196 |
| Escuela de Informática Navolato | 6 | 399 |
| Total | 442 | 78693 |



En el marco del Campamento TecnoCamp 2.0., el Dr. Enrique Galindo Fentanes, Premio Nacional en Ciencias y Artes en el área de Innovación, Tecnología y Diseño 2015, impartió una conferencia a investigadores sinaloenses. Los temas abordados fueron la vocación empresarial en los investigadores y el plan para fomentar la creación de empresas de base tecnológica. A este evento asistieron más de 30 investigadores de la Universidad y diversos centros de investigación de Sinaloa.

Por otra parte, el Centro de Instrumentos de la UAS ha trabajado arduamente en llevar a cabo actividades de divulgación científica dirigidas a jóvenes rosalinos para que se adentren en el mundo de la ciencia y la tecnología. Para ello, realizó conferencias y talleres en colaboración con el IMPI y brindó asesoría personalizada a alumnos de bachillerato para que participaran en ferias de ciencias e ingeniería, como el Concurso de Aparatos y Experimentos de Física, en donde los alumnos rosalinos tuvieron una destacada participación.

Con el propósito de brindar a los docentes las herramientas didácticas necesarias para garantizar que los estudiantes cuenten con las competencias profesionales y valores acordes al nuevo sistema judicial, el Consejo Regional Noroeste de ANUIES, que preside la UAS, puso en marcha el 14 de mayo el «Taller Pedagógico sobre el Sistema de Justicia Penal Acusatorio» en las instalaciones de la Torre Académica de Culiacán, en el marco del proyecto «Universidades como instituciones clave en la consolidación del sistema de justicia penal», imple-

mentado como parte del convenio de colaboración suscrito entre la ANUIES y el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD).

Para cumplir con este objetivo, durante una semana se abordaron las estrategias de enseñanza de este nuevo modelo, así como para el proceso penal acusatorio, sin omitir lo relacionado con los juicios orales y los métodos alternativos para la solución de conflictos.

La importancia de este taller se inserta en el Proyecto de Profesionalización y Certificación de Operadores y Comunicadores del Sistema de Justicia Penal, que llevará a cabo la Universidad en coordinación con ANUIES y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés), junto a otras 19 IES del país.

Congresos académicos

Con el objetivo de formar capital humano con el más alto perfil y apoyarlo en la adquisición de nuevos conocimientos mediante ejercicios de educación continua alineados al nuevo modelo educativo de la Universidad, se ha incentivado la creación de espacios interactivos para que los educandos puedan obtener experiencias fuera del aula y tengan un acercamiento a la práctica de la teoría que aprenden en sus salones de clase.

Con este propósito, la Universidad albergó un número importante de congresos, seminarios, talleres, cursos, simposios y foros, los cuales enriquecieron la vida académica de nuestra comunidad rosalina.

Del 30 de agosto al 1 de septiembre del 2017 se efectuó el Tercer Seminario Internacional «Vivienda, Espacio Urbano y Ambiente», en el cual participaron ingenieros, arquitectos, sociólogos, urbanistas, docentes, alumnos de posgrado e investigadores de 16 universidades nacionales e internacionales. En este evento se abordó la temática de la habitabilidad y el rediseño de las ciudades a través de la exposición de 6 conferencias magistrales, 48 ponencias y 4 mesas de trabajo. Dicho encuentro se desarrolló en el marco del proyecto de investigación «Análisis georreferenciado de la división social del

espacio en la ciudad de Culiacán, Sinaloa», de la Facultad de Arquitectura Culiacán.

A la par, durante los días 18 y 19 de octubre de 2017 tuvo lugar el IV Congreso Internacional sobre Violencia en las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras. En este evento participaron personalidades como Gabriela Polit, Juan Carlos Ramírez Pimienta y José María Valenzuela Arce, así como especialistas provenientes de Italia, Colombia, Estados Unidos y México. Los trabajos del congreso se enfocaron en abordar la violencia desde una visión transdisciplinar.

También en las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras se llevó a cabo el diplomado «Violencia, seguridad y calidad de vida», a través del cual se coadyuvó a formar especialistas que realicen estudios sociológicos y ofrezcan soluciones a este problema que vive nuestro país. Conformado por seis módulos, se trataron temas como la formación delictiva, la violencia de género, la sustentabilidad y racionalidad ambiental, la seguridad pública, entre otros.

La Universidad también fue sede del VIII Congreso Internacional de Filosofía Latinoamericana Hoy, del 15 al 17 de noviembre de 2017, también en las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras. Este evento se organizó en coordinación con la UNAM, el Seminario de Historia de las Ideas, el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Cuerpo Académico Humanismo e Identidad Cultural de dicha facultad. Al evento acudieron académicos y profesionales que realizan investigaciones en el campo de la filosofía en países como España, Colombia, Venezuela, Uruguay, Argentina, Cuba y México. Se registraron más de 100 ponencias, las cuales abordaron temas como la modernidad radical alternativa, la historia de las ideas filosóficas, la filosofía latinoamericana, la filosofía política, América Latina desde las alteridades, los movimientos sociales, los movimientos armados, poder y contrapoder, filosofía y violencia, los movimientos migratorios y violencia criminal. El programa del congreso contempló, además, conferencias magistrales, presentaciones de libros, debates interactivos y mesas temáticas, entre otras actividades.

Igualmente, del 6 de octubre de 2017 al 17 de febrero, se realizó el diplomado «Economía ambiental y desarrollo local sustentable», el cual proporcionó a los asistentes fundamentos

teóricos sobre el desarrollo sustentable y su aplicación en contextos ambientales adversos. Con ello se capacitó a profesores, investigadores y funcionarios de los sectores público y privado que toman decisiones relacionadas con el fortalecimiento de los indicadores de sustentabilidad en el ámbito local.

Del 28 al 29 de noviembre de 2017 se llevó a cabo el taller «Herramientas informáticas para el análisis de datos genómicos» en las instalaciones del PIT, al cual asistieron estudiantes e investigadores del área de biología, informática y genética. El objetivo de este curso fue proporcionar conocimiento de vanguardia para el análisis de datos de tecnologías de secuenciación masiva mediante el uso de *software* especializado para generar ensambles de genomas que posteriormente son analizados por una aplicación con fines específicos de genómica comparativa. Además, se abordaron generalidades de Unix y Linux, principios básicos de Shell, Shell Prompt, ambiente de Shell y sus variables, sistema de archivos, entre otros.

Del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2017, la Universidad fue sede de la V Escuela de Política y Gobierno, evento realizado en coordinación con la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas (AMECIP) y el Instituto Nacional Electoral (INE). El objetivo del evento consistió en brindar herramientas para construir una formación cívica que impacte proactivamente en el escenario político de nuestro país. En las confe-



rencias magistrales, el seminario, cursos y mesas de análisis, se abordaron ejes temáticos como la calidad de la democracia, la participación ciudadana en materia electoral, la transparencia y rendición de cuentas de los partidos políticos y las políticas públicas enfocadas en la construcción de ciudadanía.

Asimismo, la Universidad fue sede del IV Simposio Internacional «Ciudades Agrícolas y Turismo: Rediseñando la Seguridad del Espacio Urbano», llevado a cabo en las instalaciones de la Facultad de Arquitectura Culiacán del 30 de noviembre al 1 de diciembre de 2017. En él participaron investigadores del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme, la Universidad de Sonora, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, el Instituto Nacional de Ciencias Penales, la Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, entre otras instituciones. Con este encuentro se buscó generar ideas mediante un diálogo interdisciplinario entre los actores principales que hacen uso de las TIC en el diseño urbano-arquitectónico para la prevención del delito, en un contexto de inseguridad bajo el cual viven las ciudades agrícolas y turísticas.

Del 7 al 9 de diciembre se efectuó también el V Encuentro de Alta Especialidad de Medicina organizado por el CIDOCS en las instalaciones del Hospital Ángeles de Culiacán. Este evento

multidisciplinario, que congregó a especialistas del área de la salud con el fin de intercambiar conocimientos, incluyó nueve especialidades y cinco subespecialidades y el resultado fue la generación de nuevas líneas de investigación.

La ciudad de Mazatlán fue sede del Primer Congreso Internacional «Prevención Social del Delito, la Violencia y las Adicciones para la Construcción de la Paz» del 17 y 18 de noviembre de 2017, cuya finalidad fue brindar un espacio a través del cual crear un mejor estado de derecho y un ambiente más adecuado para la convivencia social. El congreso abordó como ejes principales la educación integral, la prevención de la violencia y el delito, la prevención de las adicciones y el estado de derecho. Como conferencistas magistrales se contó con la presencia del Dr. Manuel Mondragón y Kalb, titular de la Comisión Nacional contra las Adicciones; el M.C. Alberto Begné Guerra, representante de la Secretaría de Gobernación; el M.C. Héctor Melesio Cuén Ojeda, exrector de la UAS, así como el Dr. Arturo Cherbowski Lask, director ejecutivo de Santander Universidades y director general de Universia México.

Con una participación de más de 500 asistentes y 76 ponentes provenientes de 6 países y 10 diferentes universidades nacionales e internacionales, se llevó a cabo el XI Foro en Enseñanza de Lenguas Extranjeras «Building Bridges» en la





ciudad de Mazatlán, Sinaloa, los días 17 y 18 de noviembre de 2017. Este evento, organizado por los Centros de Estudio de Idiomas de la Universidad, albergó especialistas en español, inglés, francés, italiano, chino mandarín y alemán. Durante los dos días de jornadas académicas hubo más de 50 talleres, ponencias, demostraciones, reportes de investigación y conferencias magistrales impartidos por expertos.

En el mismo tenor, la Universidad fue sede del XXXIII Congreso Internacional de Historia Regional «El Constitucionalismo de 1917: Historia y Conmemoración». Así, del 6 al 9 de diciembre de 2017, en las instalaciones de la Facultad de Historia, se presentaron conferencistas magistrales de talla internacional como el Dr. Alan Knight, de la Universidad de Óxford, Inglaterra; el Dr. Paul Garner, de la Universidad de Leeds, Inglaterra; el Dr. Jordi Canal Morell, de la École des Hautes Études en Sciences Sociales, Francia; la Dra. Patricia Alvarenga, de la Universidad Nacional de Costa Rica; el Dr. Javier Garciadiego Dantán, del Colegio de México; el Dr. Álvaro Matute Aguirre, del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, y el Dr. Guillermo Zermeño Padilla, del Colegio de México. Hubo 88 ponencias y siete conferencias en las que se abordaron líneas temáticas como origen, aplicación y marco jurídico de la

Constitución de 1917, el régimen de Porfirio Díaz, la Revolución mexicana en las regiones, la economía y sociedad de los siglos XIX y XX y cultura y representaciones sociales, entre otros.

En la Escuela de Ciencias Antropológicas de la Universidad se llevó a cabo el Primer Encuentro de la Red Nacional de Estudiantes de Ciencias Antropológicas. A este evento asistieron jóvenes de distintas partes del país con el fin de compartir experiencias, lo cual servirá para preparar los trabajos para el Congreso Nacional de Ciencias Antropológicas a realizarse en octubre de 2018.

Por otra parte, la Facultad de Arquitectura fue sede del X Congreso Internacional de Urbanismo y Medio Ambiente «Movilidad Urbana Sustentable» del 21 al 23 de marzo. Este espacio se convirtió en un foro de discusión de expertos que realizan investigaciones sobre cómo enfrentar los desafíos de movilidad en las urbes contemporáneas. Por medio de las actividades realizadas se incentivó a los jóvenes universitarios y futuros profesionistas a que se conviertan en actores preponderantes a la hora de proponer alternativas y generar espacios equitativos e incluyentes donde todos los ciudadanos puedan vivir y convivir de una mejor manera.

Por último, debemos mencionar que en forma mensual, de mayo de 2017 a abril de 2018, se llevó a cabo la actualización de la información en el Sistema Integral de Información de la Subsecretaría de Educación Superior correspondiente al ejercicio de recursos del Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Superior (U079).

Transparencia institucional

Como parte de las acciones realizadas por el área de información y desarrollo de proyectos, se enviaron los informes financieros con los acuses correspondientes al segundo, tercer y cuarto trimestre de 2017, así como el primer trimestre de 2018, a la Coordinación General de Acceso a la Información Pública de la UAS, misma que se encarga de su publicación en el portal de transparencia universitaria.

Asimismo, se gestionó ante la Contraloría General la realización de las auditorías externas por el Despacho Vega, Prieto

y Asociados a la matrícula escolar de inicio del ciclo escolar 2017-2018 y al Fondo de Apoyos para la Atención a Problemas Estructurales de las UPE 2017 (Uo81).

Finalmente, en los meses de julio y octubre de 2017, y enero y abril de 2018, se presentó la información respectiva a los formatos XXIA (Presupuesto Asignado Anual) y XXIB (Ejercicio

de los Egresos Presupuestarios), correspondientes al segundo, tercer y cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2017, así como al primer trimestre del ejercicio fiscal 2018 del artículo 95 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.



POSICIONAMIENTO
INTERNACIONAL





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
GENERAL DE VINCULACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES



VISITANTE UAS 2017-2

Posicionar la internacionalización como un área prioritaria en todas las actividades de la institución para contribuir en la calidad educativa es el principal objetivo que se enmarca en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021*.

Por ello, se trabaja en el fortalecimiento de una transformación institucional a través de una estrategia de integración de la dimensión internacional e intercultural en la misión, cultura, planes de desarrollo y políticas generales con la colaboración de la comunidad universitaria, mediante programas de movilidad estudiantil, recepción de estudiantes extranjeros, enseñanza de idiomas, programa conjunto o doble grado, movilidad del personal académico, profesores visitantes, cursos de educación a distancia, organización de conferencias y seminarios internacionales, intercambio académico y de investigadores y estudiantes de posgrado, así como la colaboración en redes internacionales de investigación.

Internacionalización del currículo universitario

El currículo académico es el aspecto primordial para transferir conocimientos y competencias entre los estudiantes, por lo que en él se integran aspectos multiculturales con el fin de que los alumnos puedan experimentar en el aula lo que se vive en otras latitudes.

Una de las tareas constantes es brindar apoyo a los estudiantes mediante la capacitación en estudios de idiomas; por ello, a la vez que se cuenta con un centro en cada UR en el que se imparten cursos de inglés, francés, italiano, ruso y alemán, también se ha instituido en las UA el programa de Inglés en tu Facultad.

En las cátedras, por otra parte, se incluyen lecturas en otros idiomas, programas *blendedlearning*, en los que se utilizan plataformas educativas como apoyo a la materia y contenidos, así como programas a distancia que enriquecen el currículo universitario. Asimismo, se recibe a estudiantes extranjeros, lo



que permite a los docentes lograr una comparación de cátedra y contenidos con otros países.

Programas internacionales de doble titulación y titulación conjunta

En la actualidad se ha consolidado la presencia de programas de doble titulación en licenciatura y posgrado para que los estudiantes puedan obtener un grado tanto en nuestra *alma mater* como en una universidad extranjera y con ello amplíen sus horizontes en el mundo laboral.

A la fecha, se han signado convenios de doble titulación del nivel de licenciatura con la Universidad de la Costa y la Universidad del Sinú de Colombia, cuyos PE incluyen los de Contaduría Pública, Administración de Empresas, Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Bioquímica, Nutrición, Enfermería



y Psicología, que benefician a estudiantes de nueve UA de las cuatro UR. Este programa ha movilizado durante un año escolar a 29 estudiantes de licenciatura de la UAS y de Colombia y además 14 jóvenes se han titulado de las carreras de Arquitectura, Contabilidad e Ingeniería.

En el nivel posgrado se ha consolidado el programa conjunto de formación de doctores en Gestión de la Paz y los Conflictos con la Universidad de Granada, España, y otro en el área de la Agroalimentación y las Ciencias Veterinarias, así como el programa de doble título en régimen de cotutelas con la Universidad de Salamanca.

Acreditación internacional de PE

Consciente de que la acreditación de los PE genera certidumbre y de que el proceso de internacionalización constituye un

PE acreditados internacionalmente

| NÚM. | PE | UA | ORGANISMO ACREDITADOR |
|--------|--|--|--|
| | UR CENTRO | | |
| 1 | Licenciatura en Arquitectura | Facultad de Arquitectura Culiacán | Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH), suscrita a The Canberra Accord |
| 2 | Licenciatura en Ingeniería Geodésica | Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio | Agencia Acreditadora Colegio de Ingenieros de Chile (Acredita CI) |
| 3 | Licenciatura en Contaduría Pública | Facultad de Contaduría y Administración | Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA) |
| 4 | Licenciatura en Administración de Empresas | Facultad de Contaduría y Administración | CACSLA |
| 5 | Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional | Facultad de Contaduría y Administración | CACSLA |
| 6 | Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia | Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET) |
| UR SUR | | | |
| 7 | Licenciatura en Administración de Empresas | Facultad de Ciencias Económico-Administrativas de Mazatlán | CACSLA |
| 8 | Licenciatura en Arquitectura | Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán | ANPADEH, suscrita a The Canberra Accord |
| 9 | Licenciatura en Sociología | Facultad de Ciencias Sociales | CACSLA |
| 10 | Licenciatura en Comercio Internacional | Facultad de Ciencias Sociales | CACSLA |
| 11 | Licenciatura en Contaduría Pública | Facultad de Ciencias Económico-Administrativas de Mazatlán | CACSLA |

Fuente: Secretaría Académica, mayo de 2016.

aliciente para el trabajo conjunto con otras IES del mundo, la UAS ha evaluado ante organismos mundiales 11 programas del nivel superior, en aras también de garantizar a los estudiantes la calidad educativa.

Formación integral de estudiantes con una visión global

Con la firme convicción de incrementar las competencias y el desarrollo de los estudiantes de todos los niveles educativos en un entorno internacional, el Programa de Movilidad Estudiantil es una de las políticas institucionales de mayor trascendencia e impacto en una parte medular de la Universidad. En busca de lograr el aumento de la movilidad, se ha implementado un programa de difusión en las cuatro UR a través de ferias, sesiones informativas, redes sociales y videos promocionales, entre otras actividades.

Como prueba del compromiso con los estudiantes, este programa fue evaluado externamente como un proceso administrativo con la norma ISO 9001:2015 en febrero de 2018, con lo cual se logró una certificación que da certeza sobre el apoyo institucional.

Movilidad estudiantil

Durante el ciclo escolar 2017-2018, se movilizó a 766 estudiantes de licenciatura que realizaron estancias tanto en México como en el extranjero. En comparación con el ciclo escolar 2016-2017, en el presente ciclo participaron 64 estudiantes más en el Programa de Movilidad Estudiantil, lo que representa un incremento del 8.35%.

Las estancias son mecanismos cruciales para asegurar el posicionamiento internacional de la institución, por lo que se han afianzado las relaciones con las contrapartes para que nuestra máxima casa de estudios reciba constantemente, en reciprocidad, estudiantes, gestores y académicos de otras instituciones.

Programa de Movilidad Estudiantil de alumnos de la UAS por semestre

| PERIODO | NACIONAL | INTERNACIONAL | TOTAL |
|---------|----------|---------------|-------|
| 2017-2 | 308 | 111 | 419 |
| 2018-1 | 237 | 110 | 347 |
| Total | 545 | 221 | 766 |

Fuente: DGVRI, abril de 2018.



Universidades destino nacionales

| NACIONALES | |
|---|---------------------|
| INSTITUCIONES | ESTADO |
| 1. Universidad Autónoma de Aguascalientes | Aguascalientes |
| 2. Universidad Autónoma de Baja California | Baja California |
| 3. Universidad Autónoma de Baja California Sur | Baja California Sur |
| 4. Universidad Autónoma del Carmen | Campeche |
| 5. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro | Coahuila |
| 6. Universidad Autónoma de Chiapas | Chiapas |
| 7. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez | Chihuahua |
| 8. Instituto Politécnico Nacional 9. Universidad Autónoma Metropolitana 10. Universidad LaSalle 11. Universidad Iberoamericana 12. Universidad Nacional Autónoma de México 13. Escuela Nacional de Antropología e Historia 14. Escuela Superior de Educación Física | Ciudad de México |
| 15. Universidad Autónoma del Estado de México 16. Universidad Autónoma Chapingo | Estado de México |
| 17. Universidad de Guanajuato 18. Universidad LaSalle Bajío | Guanajuato |
| 19. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | Hidalgo |
| 20. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente 21. Universidad Autónoma de Guadalajara 22. Universidad de Guadalajara 23. Universidad del Valle de Atemajac | Jalisco |
| 24. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | Michoacán |
| 25. Universidad Autónoma de Nayarit | Nayarit |
| 26. Universidad Autónoma de Nuevo León 27. Universidad de Monterrey 28. Universidad Regiomontana | Nuevo León |
| 29. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla 30. Universidad del Oriente de Puebla | Puebla |
| 31. Universidad Autónoma de Querétaro | Querétaro |
| 32. Universidad de Quintana Roo | Quintana Roo |
| 33. Universidad Autónoma de San Luis Potosí | San Luis Potosí |
| 34. Universidad Autónoma de Sinaloa | Sinaloa |
| 35. Universidad de Sonora | Sonora |
| 36. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco | Tabasco |
| 37. Universidad Autónoma de Yucatán | Yucatán |
| 38. Universidad Autónoma de Zacatecas | Zacatecas |

Fuente: DGVRI, abril de 2018.

Universidades destino internacionales

| INTERNACIONALES | |
|---|-----------------|
| INSTITUCIONES | PAÍS |
| 1. Universidad de Regensburg | Alemania |
| 2. Universidad Nacional del Cuyo 3. Universidad Nacional de Río Cuarto 4. Universidad Nacional de Villa María 5. Universidad Nacional de Córdoba 6. Universidad Nacional de Quilmes | Argentina |
| 7. Universidad Federal de Paraná | Brasil |
| 8. College of New Caledonia | Canadá |
| 9. Universidad de Santiago de Chile 10. Universidad de Valparaíso 11. Universidad de La Frontera 12. Universidad de Los Lagos | Chile |
| 13. Universidad de Antioquia 14. Universidad de la Costa 15. Universidad del Norte 16. Universidad del Sinú 17. Universidad Nacional de Colombia 18. Universidad de Santo Tomás 19. Universidad la Gran Colombia 20. Universidad de Simón Bolívar 21. Universidad de Nariño 22. Universidad El Bosque 23. Universidad Pedagógica Nacional | Colombia |
| 24. Universidad de Hankuk | Corea |
| 25. Universidad Complutense de Madrid 26. Universidad de Cádiz 28. Universidad de Málaga 29. Universidad de Santiago de Compostela 30. Universidad de Vigo 31. Universidad de La Coruña 32. Universidad de Extremadura 33. Universidad de Zaragoza 34. Universidad Politécnica de Valencia | España |
| 35. North Carolina State University | Estados Unidos |
| 36. Universidad de Kansai | Japón |
| 37. Universidad de San Martín de Porres | Perú |
| 38. Universidad de Varsovia | Polonia |
| 39. Universidad Hradec Králové | República Checa |
| 40. Universidad de Belgorod | Rusia |
| 41. Universidad del Rey Mongkut de Tecnología de Thonburi | Tailandia |

Fuente: DGVRI, abril de 2018.

Los jóvenes realizaron su movilidad en 38 instituciones públicas y privadas de 24 estados de la República mexicana, en el marco de colaboración del Espacio Común para la Educación Superior (ECOES) y la ANUIES.

Las estancias en el extranjero ocurrieron en 41 instituciones de 15 países gracias a los convenios de colaboración o por medio de consorcios específicos como Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA), Programa de Intercambio México-Brasil (BRAMEX), Movilidad Académica Colombia-México (MACMEX), Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME-UDUAL) y el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP) y el Esquema de Movilidad Universitaria de América Latina y el Caribe (EMUAL).

Otros programas en los que nuestros estudiantes han participado durante el periodo 2017-2 a través de la convocatoria de gobiernos son Proyecta 10 000 y Proyecta 100 000, los cuales permiten que los jóvenes realicen estudios del idioma inglés en instituciones como el College of New Caledonia, de Canadá, y en la North Carolina State University, de Estados Unidos. Asimismo, estudiantes del nivel medio superior fueron aceptados para realizar una estancia en Estados Unidos tras participar en una convocatoria de la Embajada y la SEP con un proyecto de impacto social sobre cultura financiera.

Alumnos visitantes

En el ciclo escolar 2017-2018, la UAS ha sido testigo de las vivencias de 60 estudiantes extranjeros y 39 alumnos nacionales que decidieron realizar una estancia de movilidad en nuestra institución representando a diversas entidades federativas de México y a países de América Latina y Europa. En comparación con el ciclo escolar 2016-2017, existe un incremento de estudiantes visitantes del 8.8%. De esta forma, estudiantes de 15 instituciones públicas de 12 estados de México estuvieron durante un semestre académico en la UAS, en el marco de colaboración del ECOES y la ANUIES.

Programa de Movilidad Estudiantil. Alumnos visitantes 2017-2018

| PERIODO | NACIONAL | INTERNACIONAL | TOTAL |
|---------|----------|---------------|-------|
| 2017-2 | 23 | 27 | 50 |
| 2018-1 | 16 | 33 | 49 |
| Total | 39 | 60 | 99 |

Fuente: DGVRI, abril 2018.

Universidades de procedencia de los alumnos visitantes nacionales

| NACIONALES | |
|---|------------------|
| INSTITUCIONES | ESTADO |
| Universidad Autónoma de Baja California | Baja California |
| Instituto Politécnico Nacional Universidad Autónoma Metropolitana Universidad Nacional Autónoma de México | Ciudad de México |
| Universidad Autónoma de Coahuila | Coahuila |
| Universidad de Colima | Colima |
| Universidad Juárez del Estado de Durango | Durango |
| Universidad Autónoma del Estado de México | Estado de México |
| Universidad de Guadalajara | Jalisco |
| Universidad Autónoma de Guerrero | Guerrero |
| Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | Hidalgo |
| Universidad Autónoma del Estado de Morelos | Morelos |
| Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | Puebla |
| Universidad Autónoma de Zacatecas | Zacatecas |

Fuente: DGVRI, abril de 2018.

Los jóvenes que realizaron sus estancias de movilidad provienen de 21 instituciones de seis países, sumándose nuevas naciones aliadas en el Programa de Alumnos Visitantes: Bolivia, Francia y Paraguay, lo que ha permitido la diversificación de países de origen. Esto se logró gracias a los convenios de colaboración con sus instituciones o por medio de consorcios específicos como JIMA, BRAMEX, MACMEX y PAME-UDUAL.

Universidades de procedencia de los alumnos visitantes internacionales

| INTERNACIONALES | |
|--|-----------|
| INSTITUCIONES | PAÍS |
| Universidad Nacional de San Luis Universidad Nacional de Quilmes Universidad Nacional de Córdoba Universidad Nacional del Cuyo Universidad Nacional de Río Cuarto | Argentina |
| Universidade Estadual de Santa Cruz Facultad de Medicina de ABC Universidad Federal de Integración Latinoamericana | Brasil |
| Universidad Privada del Valle | Bolivia |
| Corporación Universitaria Americana Corporación Universitaria del Caribe Universidad de las Ciencias Aplicadas y Ambientales Universidad de la Costa Universidad Pedagógica Nacional Universidad Santo Tomás Universidad Católica de Manizales Universidad ECCI Universidad de Manizales Universidad de Simón Bolívar | Colombia |
| Université Paris 13 | Francia |
| Universidad Nacional de Asunción | Paraguay |

Fuente: DGVRI, abril de 2018.

Diversificación de fuentes de financiamiento

El tema financiero es importante para los programas de movilidad. Los recortes presupuestales a la educación por parte de la Federación han hecho que las universidades busquen financiación de consorcios o entes internacionales con el fin apoyar a los estudiantes a que realicen movilidad nacional e internacional. En ese tenor, la UAS ha logrado apoyar con becas completas (en las cuales la UAS aporta recursos propios) a 766 estudiantes a través de las becas de organismos como Santander Universidades, el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior y la Alianza del Pacífico.

Desde junio de 2017 a la fecha se recibieron 26 becas por parte de Banca Santander para la movilidad nacional e internacional, lo que representa un monto total de 900 000 pesos. Además, el CUMex otorgó a la UAS dos becas de 25 000 pesos para alumnos que participan en el programa de movilidad nacional (el monto total fue de 50 000 pesos). Por su parte, la Comisión Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), para los programas de Proyecta 10 000 y Proyecta 100 000, derogó 10 becas por la cantidad de 702 000 pesos en el ciclo escolar 2017-2018.

Financiamiento del Programa de Movilidad Estudiantil 2017-2018

| TIPO DE BECA | BECAS OTORGADAS | MONTO ECONÓMICO TOTAL |
|--|-----------------|-----------------------|
| Beca ECOES Santander Nacional | 3 | 75 000 |
| Beca Santander Nacional | 13 | 325 000 |
| Beca ECOES Santander Iberoamérica de Grado | 5 | 250 000 |
| Beca Santander Iberoamérica de Grado | 5 | 250 000 |
| Beca CUMex para Movilidad Nacional | 2 | 50 000 |
| Beca de la Alianza del Pacífico para Movilidad Internacional | 6 | 430 000 |
| Becas Proyecta 10 000 | 4 | 222 000 |
| Becas Proyecta 100 000 | 6 | 576 000 |
| Becas completas por consorcio o convenio | 37 | 925 000 |
| Recursos propios | 685 | 12 570 000 |
| TOTAL GENERAL | 766 | 15 673 000 |

Fuente: DGVRI, abril de 2018.

Asimismo, a través de la adhesión de la Universidad a la Alianza del Pacífico, seis alumnos participantes del Programa de Movilidad Estudiantil que viajarían a Chile, Colombia y Perú fueron beneficiados con una beca completa que cubre transporte, seguro médico internacional, trámites migratorios, hospedaje y manutención. De igual modo, los consorcios como PAME-UDUAL, MACMEX, BRAMEX y JIMA han otorgado a la Universidad 37 becas completas para estudiantes por un semestre.

Internacionalización transversal

La internacionalización es un eje transversal de la vida institucional y en ella participan todos los miembros gracias a que se han realizado eventos de corte mundial como política de internacionalización en casa, asegurando con ello que la comunidad rosalina conozca y viva este proceso.

Para alcanzar este objetivo, en marzo se realizó la Feria Internacional de Movilidad Estudiantil con la colaboración de alumnos, docentes y gestores de las cuatro UR que se incorporaron a las diferentes actividades programadas. Se exhibieron stands de 24 países, presentados tanto por alumnos visitantes como por alumnos de nuestra institución, y se en-

tregaron folletos informativos de becas, programas y universidades. En este magno evento se contó con la presencia de la ANUIES, Santander Universidades y la Secretaría de Relaciones Exteriores, Delegación Sinaloa.

En ese marco se impartió la conferencia magistral «La movilidad estudiantil como ente de formación global», a cargo de la M.C. Brenda E. Galaviz, directora de Relaciones Internacionales de la ANUIES, y se expusieron valiosas experiencias por parte de estudiantes en movilidad y alumnos visitantes.

Igualmente, se han efectuado más de 40 actividades en las UA para que los jóvenes expongan sus vivencias sobre la movilidad estudiantil. También los Responsables de Vinculación y la Coordinación de Movilidad Estudiantil han realizado sesiones informativas de convocatorias vigentes como mecanismo de difusión del programa, además de la circulación de un boletín de becas y oportunidades para estudiantes, docentes, investigadores y gestores.

Para garantizar el correcto seguimiento a los jóvenes y las convocatorias, se han efectuado seis cursos de capacitación para los responsables de Vinculación sobre temas específicos y de internacionalización, tanto de organismos externos como internos, así como la constante inclusión en eventos de carácter internacional, como fue la participación en la Conferencia Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Interna-





cional (AMPEI) «¿Dónde empiezan y terminan las fronteras?: transferencia de conocimiento y desarrollo sostenible». A su vez, en las UA se llevaron a cabo 18 seminarios, cursos y simposios de carácter internacional en los que participaron docentes e investigadores de países de América Latina y Europa.

Posicionamiento internacional

En los últimos años, al ser parte de redes, consorcios y asociaciones que marcan el rumbo de las universidades del mundo, la UAS ha ganado posicionamiento nacional e internacional, lo cual es un mecanismo de apoyo para el financiamiento, la cooperación de buenas prácticas y la creación de políticas para la movilidad, el intercambio y la investigación.

La UAS sigue liderando grandes asociaciones desde los consejos, en donde se toman decisiones para la mejora de la educación en México y en el mundo. Prueba de ello es la presidencia de la Región Noroeste de la ANUIES, la presidencia de la Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales Mexicanas (AIFOCEM) y la reelección de la presiden-

cia por otro periodo de la AMPEI, a cargo de la M.C. América M. Lizárraga González, titular de la DGVRI, la vicepresidencia de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), la cual fue renovada por cuarta ocasión consecutiva, y la vicepresidencia del CUMex. Asimismo, la UAS es miembro del Consejo de Rectores de Universia México, coordinadora del Programa de Internacionalización del CUMex y vocal de Organizaciones y Redes en la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

La participación de la UAS en redes, consorcios y organismos internacionales de cooperación nacional e internacional también ha logrado, además de su posicionamiento en el mundo, la movilidad estudiantil y el intercambio académico de sus alumnos. En el ciclo escolar 2017-2018, 594 estudiantes se han movilizad por medio de algún consorcio y 18 por programas especiales como JIMA, MACMEX, BRAMEX y Proyec-ta 100 000.

La Red de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA), la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración (AUALPCI) y la Unión de Responsabilidad Social Universitaria de Latinoamérica (URSULA) son

las nuevas afiliaciones de la casa rosalina, cuyos objetivos, respectivamente, son fortalecer los procesos de las unidades de educación continua de sus asociados, construir relaciones interinstitucionales en América Latina y el Caribe y crear en esta región una agenda común y una visión compartida sobre la responsabilidad social universitaria. Asimismo, se fusionaron programas con Argentina (MAGMA-JIMA) y Colombia (MACMEX) en el Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA). En la actualidad, la UAS es miembro de 36 consorcios.

Convenios

Actualmente se tienen suscritos convenios de colaboración académica, cultural y científica con instituciones, asociaciones y universidades con el fin de lograr una cooperación mutua en la promoción del intercambio de estudiantes, investigadores, docentes, personal de administración y servicios. Durante el ciclo escolar 2017-2018 se signaron 20 convenios internacionales de colaboración.

El impacto positivo de las alianzas a través de convenios de colaboración ha sido fructífero, pues ello ha permitido que se lleven a cabo talleres, cursos, congresos y proyectos conjuntos y que se movilicen 199 estudiantes.

Participación en eventos internacionales

La internacionalización de la UAS se ha fortalecido con una estrategia de visión institucional a través de la participación activa en simposios, ferias y congresos de índole nacional e internacional, así como mediante su constitución en sede de importantes eventos, con invitados de diferentes estados de la República y de otros países.

Como muestra, figura la participación en el «Seminario de Liderazgo para el Desarrollo Institucional 2017» (*Summit for Leaders in Advancement*), organizado por el Consejo para el Desarrollo y Apoyo a la Educación (CASE), evento que recibe a líderes y directivos de la educación superior de Estados Unidos, Canadá y Latinoamérica, y en donde se abordaron te-



Redes, consorcios y organismos internacionales

| NÚM. | ASOCIACIONES, REDES, CONSORCIOS Y ORGANISMOS DE COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LOS QUE FORMA PARTE LA UAS |
|------|--|
| 1 | ALFA III |
| 2 | Alianza del Pacífico |
| 3 | American Council on Education (ACE) |
| 4 | Asociación de Universidades Iberoamericanas de Posgrado (AUIP) |
| 5 | Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC) |
| 6 | Asociación Internacional de Universidades (AIU) |
| 7 | Centro Europeo para la Investigación Nuclear (CERN) |
| 8 | Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Cultural (COMEXUS) |
| 9 | Conferencia de Rectores de las Universidades de Quebec (CREPUQ) |
| 10 | Consortio de Universidades de la Organización de Estados Americanos (OEA) |
| 11 | Consortio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC) |
| 12 | Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, A.C. (CUDI) |
| 13 | Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Internacional |
| 14 | Fundación Carolina |
| 15 | Fundación Europea para el Desarrollo Administrativo (EFMD) |
| 16 | Organización Latinoamericana de Gobiernos Intermedios (OLAGI) |
| 17 | Organización Universitaria Interamericana (OUI) |
| 18 | Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe |
| 19 | Red Iberoamericana de Colaboración Universitaria (UNIVERSIA) |
| 20 | Red Internacional de Ciencia Óptica (ISON) |
| 21 | Red de Universidades Regionales Latinoamericanas (UREL) |
| 22 | Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) |
| 23 | University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP) |
| 24 | Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México (ANUIES) |
| 25 | Consortio de Universidades Mexicanas (CUMEX) |
| 26 | Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) |
| 27 | Espacio Común de Educación Internacional (ECOES) |
| 28 | Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) |
| 29 | Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales Mexicanas (AIFOCEM) |
| 30 | Programa de Intercambio Brasil-México (BRAMEX) |
| 31 | Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración (AUALPCI) |
| 32 | Red Mexicana en Cooperación Internacional y Desarrollo (REMECID) |
| 33 | Unión de Responsabilidad Social Universitaria de Latinoamérica (URSULA) |
| 34 | Red de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA) |
| 35 | Programa de Intercambio Latinoamericano (PILAI) |
| 36 | Consejo para el Desarrollo y Apoyo a la Educación (CASE) |

Fuente: DGVRI, abril de 2018.

Convenios de colaboración internacionales

| NÚM. | AÑO | CONTRAPARTE | OBJETO | VIGENCIA | UA/UO BENEFICIADAS |
|------|------|--|--|------------|---|
| 1 | 2017 | Universidad del Atlántico | Facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes, personal de administración y servicios en los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales. | 17/08/2022 | Universidad Autónoma de Sinaloa |
| 2 | 2017 | Instituto Iberoamericano, Fundación Patrimonio Cultural Prusiano | Intercambio de publicaciones propias. | Indefinida | Dirección de Editorial |
| 3 | 2017 | Instituto de Física Corpuscular | Establecer una amplia y mutua cooperación entre las partes. | 19/10/2022 | Universidad Autónoma de Sinaloa |
| 4 | 2017 | Universidad del Quindío | Aunar esfuerzos para facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes y personal de administración y servicios en los términos que deriven de las disposiciones internas e internacionales. | 19/10/2022 | Universidad Autónoma de Sinaloa |
| 5 | 2017 | Universidad Politécnica de Madrid | Establecer una amplia y mutua cooperación entre las partes. | 28/09/2021 | Dirección de Vinculación y Relaciones Internacionales, Facultad de Ingeniería Los Mochis |
| 6 | 2017 | Universidad Politécnica de Madrid | Movilidad de estudiantes. | 28/09/2021 | Universidad Autónoma de Sinaloa |
| 7 | 2017 | Instituto Euro-Americano de Educación y Motricidad Humana | Colaboración recíproca de las partes para el establecimiento y el incremento constante de intercambio científico y académico. | 14/06/2021 | Universidad Autónoma de Sinaloa |
| 8 | 2017 | Asociación CVSIG | Facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes, personal de administración y servicios en los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales. | 27/11/2022 | Facultad de Ciencias de la Tierra |
| 9 | 2017 | Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) | Posibilitar el intercambio de estudiantes y docentes entre las partes en forma continuada, con reconocimiento mutuo de estudios de grado y el desarrollo conjunto de proyectos de investigación en las áreas sobre las que ambas partes muestren interés. | 27/09/2022 | Universidad Autónoma de Sinaloa |
| 10 | 2017 | Asociación GVSIG | Desarrollo de acciones del programa de prácticas profesionales, entendido este como el conjunto de actividades y quehaceres propios a la formación profesional de los alumnos de nivel técnico y superior para la aplicación del conocimiento y la vinculación con el entorno social y productivo. | 27/10/2020 | Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio |
| 11 | 2017 | Asociación GVSIG | Establecer las bases de cooperación internacional entre ambas entidades. | 27/10/2019 | Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio |
| 12 | 2017 | Belgorod State National Research University | Posibilitar la movilidad de estudiantes en forma continua. | 19/06/2020 | Universidad Autónoma de Sinaloa |
| 13 | 2017 | Belgorod State National Research University | Establecer las bases de colaboración entre las partes. | 19/06/2022 | Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales |
| 14 | 2017 | The Join Institute for Nuclear Research | Facilitar el desarrollo de vínculos entre los firmantes. | 17/08/2022 | Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas |

| CONTINUACIÓN... | | | | | |
|-----------------|------|---|--|------------|--|
| NÚM. | AÑO | CONTRAPARTE | OBJETO | VIGENCIA | UA/UO BENEFICIADAS |
| 15 | 2018 | Universidad de Holguín | Facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes y personal de administración y servicios de los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales. | 15/02/2023 | Universidad Autónoma de Sinaloa |
| 16 | 2018 | Universidad de Camagüey «Ignacio Agramonte y Loynaz» | Facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes y personal de administración y servicios de los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales. | 15/02/2023 | Universidad Autónoma de Sinaloa |
| 17 | 2018 | Unión de Responsabilidad Social Universitaria de Latinoamérica (URSULA) | Cooperación interinstitucional. | | Unidad de Bienestar Universitario |
| 18 | 2018 | Cátedra Unesco de Cultura y Educación para la Paz (Ecuador) | Facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes y personal de administración y servicios de los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales. | 01/03/2023 | Universidad Autónoma de Sinaloa |
| 19 | 2018 | Universidad Industrial de Santander (UIS) | Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y académicos para desarrollar programas de movilidad estudiantil (con reconocimiento mutuo de los estudios realizados en el programa de intercambio), movilidad de profesores e investigadores, de cotutela a nivel de posgrado y realización de publicaciones conjuntas de naturaleza académica y científica. | 28/02/2023 | Universidad Autónoma de Sinaloa |
| 20 | 2018 | Centro Nacional de Cirugía de Mínimo Acceso de Cuba | Convenio Marco de colaboración en coordinación con el CIDOCS | 16/02/2023 | Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud |

Fuente: DGVRI, abril de 2018.

mas de economía, tecnología, innovación y geopolítica, entre otros, y se compartieron soluciones para combatir los desafíos que actualmente enfrentan las instituciones.

Por su parte, Santander Universidades y Universidad México organizó un diálogo sobre temas de relevancia para las universidades mexicanas con el tema «El quehacer de las universidades en temas de innovación e impacto social», en donde la institución reconoció la importancia de que las universidades, además de formar excelentes profesionistas, también formen a excelentes seres humanos a través de la promoción de los valores universales, aspecto que la casa rosalina trabaja diariamente a través de diferentes programas.

Como miembro del Consejo Nacional de Rectores de ANUIES, la UAS también participó en las sesiones ordinarias y extraordinarias convocadas en donde se abordaron temas

como el fortalecimiento institucional del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, asuntos financieros y programas específicos de apoyo a migrantes, entre otros.

En septiembre también se participó en la reunión de la Comisión Ejecutiva de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), escenario importante para el fortalecimiento de lazos de cooperación en beneficio de sus comunidades estudiantiles y académicas y el establecimiento de convenios de colaboración. Asimismo, en la Asamblea General de la AUIP, en marzo, se eligió la Comisión Ejecutiva que será presidida por el Dr. Eduardo González Mazo, rector de la Universidad de Cádiz, España.

También se ha participado activamente en las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) y en el Consejo Regional No-



roeste de la ANUIES, que encabeza la UAS, el cual fue invitado especial de la Feria del Libro de Fráncfort 2017, en el Pabellón de México.

Igualmente, la institución ha sido sede, en diferentes UA, de eventos de índole internacional como el VIII Congreso Internacional de Filosofía Latinoamericana, con invitados de España, Colombia, Venezuela, Uruguay, Argentina, Cuba y México; el 4to. Congreso Internacional sobre Violencia, a través de la Facultad de Filosofía y Letras; el 6to Congreso Internacional de Odontología; y el Simposio Internacional Ciudades Agrícolas y Turismo: Rediseñando la Seguridad del Espacio Urbano, a través de la Facultad de Arquitectura junto con el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme, la Universidad de Sonora y el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Otros eventos de igual magnitud han sido el Festival Internacional de Teatro de Títeres, Nortíteres; el Congreso Internacional de Urbanismo y Medio Ambiente; el Congreso Internacional «Prevención Social del Delito, la Violencia y las Adicciones para la Construcción de la Paz»; el XV Encuentro

Internacional de Danza Contemporánea de Solistas y Duetos; el Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutracéuticos, a través de la Facultad de Ciencias Químico-Biológicas; la Feria Internacional de Movilidad Estudiantil de la DGVRI; el X Congreso Internacional de Urbanismo y Medio Ambiente, de la Facultad de Arquitectura, y el Congreso Internacional de Valores por la Paz, mediante la UBU.

Producción del conocimiento internacional

La producción del conocimiento científico a través de la investigación es primordial para las universidades, pues coadyuva a la proyección interna y externa, además de optimizar el perfil y experiencia de los docentes e investigadores, que son parte medular de la Universidad.

Durante el ciclo escolar 2017-2018 se ha recibido a 122 docentes provenientes de universidades de México y a 36 de IES de España, Colombia, Estados Unidos, Costa Rica, Francia y Ar-

gentina, quienes realizaron actividades de divulgación científica y participaron en congresos y talleres, además de impartir cátedra o fungir como sinodales de tesis, entre otras actividades.

Como parte de las políticas de internacionalización se cuenta con la Casa del Catedrático, espacio adecuado para atender a los profesores que hacen una estancia por más de un mes en la UAS. En ella se ha atendido a 12 docentes provenientes de universidades mexicanas y a 15 del extranjero.

De igual forma, 27 docentes de nuestra *alma mater* se movilizaron a instituciones nacionales como la UNAM, la Universidad Juárez del Estado de Durango, el Instituto Tecnológico de Morelia, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de Baja California, el Instituto Tecnológico de Morelia y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, entre otras. A su vez, 17 docentes estuvieron en universidades de países como Suiza, Estados Unidos, España, Chile, Colombia, Argentina y Rusia.

También los catedráticos de nuestra institución participan activamente en redes de investigación internacionales, en las que han afianzado su investigación y generado conocimiento a través de artículos indexados. Estas redes son las siguientes:

- Asociación Latinoamericana de Sociología

- Red Temática Iberoamericana de Academias de Investigación sobre Migración y Desarrollo
- Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada
- Red Físicoquímica Teórica Dr. Vela
- Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez de Manta, Manabí, Ecuador
- Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN)
- Red Latina de Ciencia Animal
- Red Internacional de Geografía y Territorio
- Asociación de Historia Económica de América Latina (CLADHE)
- Red de Estudios Visuales Latinoamericanos
- International Studies Association (ISA)
- Red Iberoamericana de Academias de Investigación sobre Migración y Desarrollo (IBAI)
- Red Euro/Americana sobre Migración de Retorno y Circularidad
- Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)
- Red de Estudios sobre la Calidad de la Democracia en América Latina
- Red Eureka Internacional
- Red de Estudios Económicos Administrativos
- Red Académica Internacional de Estudios sobre Sustentabilidad, Competitividad y Gestión en las Organizaciones

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN
COLEGIADA, INCLUYENTE
E INNOVADORA





Voto
CONSEJERO UNIVERSITARIO

Voto
CONSEJERO UNIVERSITARIO

Para responder oportunamente a las demandas educativas, las universidades públicas deben funcionar con un modelo de administración y gestión institucional que promueva tanto la participación decidida de los integrantes de su comunidad universitaria como el establecimiento de una relación adecuada con las partes externas interesadas.

En esa perspectiva de desarrollo, la UAS reafirma y potencializa el compromiso de consolidar la calidad, la pertinencia, la relevancia y la eficiencia de sus funciones de docencia, investigación y extensión, consciente de la serie de desafíos proveniente de la nueva configuración de la vida social, económica y política del estado, la región y el país.

Por ello, en este eje estratégico se plantea un conjunto de políticas, objetivos, metas y acciones encaminadas a fortalecer la normatividad y el gobierno colegiado, la planeación estratégica, la reorganización administrativa, la mejora continua y certificación de procesos, la profesionalización del recurso humano, la infraestructura y el equipamiento, el uso de las TIC, las finanzas y, sobre todo, el compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria y la sociedad.

Normatividad y gobierno colegiado

En cuanto a la revisión, estudio y elaboración de documentos normativos, el área de asesores de Secretaría General, en colaboración con la Comisión de Estudios Jurídicos, participó en la revisión y elaboración de reglamentos, disposiciones jurídicas institucionales y lineamientos generales para sustentar la creación, implementación y seguimiento de programas o proyectos académicos turnados para su aprobación al H. Consejo Universitario (HCU), lo cual cobra marcada relevancia dado que con ello la UAS se asegura de poseer y aplicar un marco normativo suficiente y adecuado para respaldar su desarrollo sostenido y para cumplir con su noble misión.



Para garantizar la vida colegiada en la Universidad se requiere implementar procesos de elección de Consejeros Universitarios y Consejeros Técnicos (profesores y alumnos) altamente participativos y sustentados en procedimientos y acuerdos previamente establecidos. Para ello, la Secretaría General coadyuva con las UA y UO en las actividades que corresponden al proceso de renovación de esos órganos, por lo que integra en cada unidad la Comisión Organizadora de Procesos Electorales en estricto apego a las disposiciones reglamentarias establecidas en la Ley Orgánica y el Reglamento de Funcionamiento de las Autoridades Colegiadas.

Por otra parte, la Universidad ha mejorado continuamente los procesos administrativos en cuanto a la atención de solici-

tudes de programas y proyectos que corresponde desahogar a las Comisiones Permanentes del H. Consejo Universitario. Se han implementado requisitos de documentación (avales) para que acompañen dichos proyectos y se han eliminado otros que eran innecesarios, logrando con ello desburocratizar su cumplimiento y agilizar la atención oportuna de los asuntos que requieran el trabajo de cualquiera de las ocho comisiones competentes. Hoy se cuenta con el Proceso Certificado de Atención y dictaminación de solicitudes o proyectos por las Comisiones Permanentes del HCU, en el cual, una vez que se establece la factibilidad de los mismos, estos se dictaminan y se lleva un control de evidencias de manera bimestral. De mayo de 2017 a febrero de 2018, en un periodo de 60 días hábiles, se atendieron 983 solicitudes de proyectos que cumplieron con los requisitos y criterios establecidos.

En este primer año de gestión, las comisiones del H. Consejo Universitario desahogaron 93 proyectos de distinta naturaleza: la Comisión de Asuntos Académicos revisó 74; la Comisión de Hacienda y Glosa, 5; la Comisión de Asuntos Jurídicos, 3; la Comisión de Honor y Justicia, 7; la Comisión de Planeación y Presupuesto, 2, y la Comisión Permanente de Postulación, 2. Con estas acciones se ha logrado incrementar la oferta educativa en los distintos niveles, modalidades y áreas del conocimiento, fortalecer la investigación en áreas estratégicas, estrechar los lazos de cooperación y de ayuda mutua con los sectores productivo, social y académico, y hacer llegar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general los beneficios de la extensión de la cultura.

Dada la importancia que reviste la opinión de los usuarios para continuar con la mejora continua de la calidad de los procesos administrativos y académicos, se han aplicado encuestas a los actores universitarios. De mayo de 2017 a enero de 2018 se aplicaron 202 encuestas, de las cuales la mayoría revela satisfacción del usuario entre los niveles «bueno» y «excelente». Con la finalidad de atender las necesidades y expectativas de los usuarios, también se cuenta con un buzón de quejas y sugerencias.

Otra acción importante que contribuye a la vida colegiada es la difusión de los acuerdos del H. Consejo Universitario, y para ello se elabora y difunde el boletín *Sursum Versus*, el cual

se pone a la disposición de la comunidad universitaria a través de los medios digitales rosalinis. Este boletín contiene todos los acuerdos aprobados por el órgano colegiado de máxima autoridad institucional.

Planeación institucional

Con el propósito de refrendar la esencia democrática de la UAS, al inicio del primer año de gestión se planteó la elaboración de un plan rector, por lo que se puso a consideración de la comunidad universitaria un documento guía con los parámetros técnicos y generales, así como las políticas institucionales que orientaron la construcción del *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021* con los conceptos, objetivos, estrategias y metas para el periodo 2017-2021. Este tiene como propósito fundamental fortalecer el modelo educativo y académico en atención a las actuales condiciones del contexto regional, nacional e internacional. Con base en que una planificación efectiva es una planificación incluyente, se realizó un ejercicio de consulta a toda la comunidad universitaria, creando los espacios de reflexión y discusión para que, a través del consenso, se continuara ejerciendo un liderazgo colectivo y plural.



La participación de la comunidad universitaria en la elaboración del instrumento rector de la planeación y el desarrollo institucional se garantizó a través de la organización de foros temáticos convocados por la Universidad y con la participación de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo en las cuatro UR, con base en ocho ejes estratégicos. A partir de estos foros se desarrolló un proceso de sistematización y análisis de las ponencias presentadas y de los acuerdos alcanzados, definiendo claramente el rumbo a seguir en los siguientes cuatro años. Como resultado del ejercicio de consulta, se recibieron 2124 propuestas de parte de la comunidad universitaria y de la sociedad sinaloense —mediante la plataforma, el correo o directamente en el foro—, distribuidas por eje estratégico y por UR.

Dado que la UAS opera con un modelo sistémico de planeación estratégica que conjuga esfuerzos y voluntades de la comunidad universitaria, el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021* se convierte en un documento orientador que establece la misión y visión de futuro de la institución, y es el principal referente para que cada UO, académica o administrativa, elabore su propio Plan Estratégico de Desarrollo (PED) y su respectivo Plan Operativo Anual (POA). Bajo la implementación de este modelo, la UAS tiene un mayor orden en sus funciones y actividades y busca mejorar continuamente sus indicadores de calidad, convirtiendo las estrategias contenidas en dichos planes en resultados que la posicionan, por su calidad, en los primeros niveles del país.

El impulso y consolidación de una cultura de planeación, así como el control y uso racional y transparente de los recursos, ha logrado generar la confianza de autoridades federales y estatales, así como de la sociedad. El proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional, certificado en la norma ISO 9001-2015, ha logrado un impacto importante al integrar el binomio planeación-presupuestación, con lo cual se asegura que se alcancen los objetivos y metas planteados en cada uno de los planes estratégicos de desarrollo de las UO, a los cuales se les asigna previamente un techo presupuestal para su ejecución.

En el proceso de planeación universitaria se aplica un *software* disponible en línea, lo que hace más ágil, rápida y

transparente la tarea, no solo en su formulación sino también en el seguimiento y evaluación de los POA de las UO. Toda la información que se deriva de esos ejercicios se encuentra disponible para su uso.

Asimismo, la Coordinación General de Planeación y Desarrollo y la Secretaría de Administración y Finanzas coordinaron el taller de «Planeación, Programación y Presupuestación 2018». En este taller las 154 UO elaboraron su PED, su programación y su POA 2018. De igual forma, las UO elaboraron los POA correspondientes a los centros de trabajo que operan como extensiones de las mismas.

Bajo este planteamiento estratégico, se continúa con la evaluación trimestral del cumplimiento de metas establecidas en los POA de cada UO, como parte del seguimiento a las propuestas que se hacen desde el PDI. Para ello, se hace uso del Sistema Institucional de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (SIPPPE), que se encuentra en línea como parte del Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU).

De igual forma, se lleva a cabo la rendición de informes anuales en un formato diseñado por la CGPD y que es sancionado por el Consejo de Planeación Institucional; en él se consignan el conjunto de indicadores de desempeño, así como las actividades más trascendentales que se realizan en cada una de las UO. Los informes son enviados a la CGPD a través del Sistema de Evaluación y Seguimiento de Indicadores de Desempeño (SESID), que se encuentra también en línea.

La información recabada del seguimiento y evaluación de las metas es utilizada para hacer una valoración periódica de insumos, procesos, productos y resultados de cada una de las funciones universitarias que permite detectar los aciertos y áreas de oportunidad que posibiliten el replanteamiento de estrategias o recursos y, en su caso, el ajuste de metas a partir de las necesidades institucionales y las dinámicas que impone el entorno.

El proceso de planeación estratégica requiere contar con los insumos básicos de información que den cuenta del desarrollo de sus funciones sustantivas y de apoyo. En este sentido, la CGPD tiene bajo su responsabilidad la coordinación del acopio y presentación de los datos relacionados con la matrícula

universitaria en todos los niveles educativos que imparte, en apego a la normatividad institucional y a los lineamientos establecidos por la SEP y por el INEGI.

Durante el inicio del ciclo escolar 2017-2018 se atendió la convocatoria relativa al llenado del formato 911 de la SEP. Para ello, se impartieron tres talleres de capacitación para el nivel medio superior y tres talleres para el nivel superior en las diferentes UR. Con la información proporcionada por las UA, fueron requisitados formatos 911 y enviados en tiempo y forma a la SEP, cumpliendo las especificaciones que tiene el proceso de Elaboración de la Estadística Básica, certificado bajo la norma ISO 9001:2015. La matrícula total para el inicio del ciclo escolar 2017-2018 reportada a la SEP en 573 formatos 911, misma que fue auditada, ascendió a 164 445 estudiantes inscritos en los diversos niveles educativos que oferta la institución.

Matrícula total oficializada. Inicio de ciclo escolar 2017-2018

| NIVEL | MATRÍCULA | % |
|-----------------------|-----------|---------|
| Bachillerato | 61 742 | 37.55 % |
| TSU | 458 | 0.28 % |
| Licenciatura | 79 062 | 48.08 % |
| Especialidad | 1216 | 0.74 % |
| Maestría | 404 | 0.25 % |
| Doctorado | 289 | 0.18 % |
| Enseñanzas especiales | 21 274 | 12.94 % |
| Total | 164 445 | 100 % |

La UAS participa en diferentes ventanillas para la obtención de recursos extraordinarios que coadyuven al desarrollo adecuado de sus funciones, atendiendo tanto problemas comunes de las UA y de su gestión como problemas relacionados con la capacidad y competitividad académicas y con la atención integral de los alumnos.

En este marco de actividades, se participó en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), en el cual se atendieron dos convocatorias: PFCE 2016-2017 y PFCE 2018-2019, donde la Universidad elaboró sus propuestas de desarrollo —en las que laboraron los colegios por áreas del conocimiento y dependencias de la administración central—, que

sumaron un total de 12 proyectos integrales y un documento PFCE institucional en cada una de las dos ediciones.

Los resultados de las evaluaciones por parte de la DGESU de los proyectos presentados fueron favorables, por lo que la Universidad fue beneficiada con 69 592 715 pesos, correspondientes a la edición del programa PFCE 2016, recursos que fueron ejercidos de diciembre de 2016 a noviembre de 2017. En la edición del PFCE 2017, los recursos obtenidos fueron por el orden de los 48 374 336 pesos, los que se han ejercido de junio de 2017 a mayo de 2018. En la última edición del PFCE 2018, la institución recibió 38 263 009 pesos, que se tendrán que ejercer para diciembre del presente año.

Para cumplir con las reglas de operación establecidas para el PFCE 2016 en lo concerniente al seguimiento y evaluación de los proyectos, se elaboraron los informes trimestrales de cumplimiento de metas académicas e indicadores de calidad para los cuatro proyectos de gestión (PROGES) y ocho proyectos correspondientes a los colegios por áreas del conocimien-

Recursos PFCE asignados a la Universidad

| PFCE | PROGES | PRODES | TOTAL |
|-------|------------|-------------|-------------|
| 2016 | 23 784 261 | 45 808 454 | 69 592 715 |
| 2017 | 16 117 083 | 32 257 253 | 48 374 336 |
| 2018 | 14 478 190 | 23 784 819 | 38 263 009 |
| Total | 54 379 534 | 101 850 526 | 156 230 060 |



to (PRODES). El cuarto informe trimestral enviado a la DGEU fue acompañado por un reporte final sobre el seguimiento y cumplimiento académico del proyecto, así como por la información documental que evidencia el cumplimiento de las metas académicas y de los indicadores de calidad. A los informes anteriores se sumaron los estados de cuenta del Fideicomiso y los reportes de Conceptos de Gasto Ejercidos y Comprobados correspondientes al PFCE 2016. Asimismo, para el PFCE 2017, a la fecha han sido elaborados los reportes correspondientes a los tres primeros trimestres de este ejercicio presupuestal.

Uso de las TIC para apoyar la gestión y la administración

Consolidar la gestión y administración institucional implica contar con los recursos humanos, materiales y financieros alineados a un esquema de calidad de clase mundial, donde se priorice la utilización de tecnologías de punta para garantizar la mejora continua de los procesos administrativos y académicos de la institución. Por eso, la incorporación permanente de procesos automatizados a nuevos módulos en operación en el SIIU y la reestructuración de los módulos ya existentes generan condiciones de optimización, impactando favorablemente en la gestión institucional interna y externa de la UAS, así como en su desarrollo y fortalecimiento académico.

En este contexto, este año se continúa de manera permanente con la elaboración del diseño conceptual de la reestructuración de los procesos ya automatizados de las áreas que lo solicitan o de aquellas que lo requieren, así como de los procesos que aún se realizan en la Universidad de manera manual o desintegrada, coadyuvando con estas acciones al fortalecimiento y consolidación gradual del SIIU.

Por otra parte, desde la Dirección de Informática se realizaron labores de mantenimiento y actualización del SIIU, integrado por 106 módulos organizados en tres subsistemas principales: Financiero, Información Académica y Recursos Humanos. Con estas acciones se garantiza la operatividad de las diversas áreas de apoyo administrativo y académico que repercuten directamente en actividades de docencia, investi-

gación y extensión. Estos trabajos se realizaron en atención a 325 solicitudes resueltas de servicios correspondientes al área de desarrollo de *software*.

Desde la coordinación del SIIU, se desarrolló el diseño conceptual de un conjunto de módulos como una herramienta para realizar trámites vía *web* con el propósito de tener la información en línea con la base de datos del SIIU y crear un soporte legal de registros de solicitudes de estudiantes y trabajadores. Entre ellos se encuentran los Módulos de Préstamos FONACOT de la Dirección de Personal, que abarca los descuentos vía nómina y sus pagos; el Módulo del Servicio Social de la Dirección del Servicio Social; el Módulo de Ingresos de la Secretaría de Administración y Finanzas; el Módulo de Movilidad Entrante y Saliente y el de Doble Titulación de la DGVRI, y el Módulo de Becas Institucionales de Estudiantes y el Módulo de Becas de Manutención de Estudiantes de la Secretaría Administrativa de Rectoría. Los dos últimos se crearon para obtener información sistematizada y confiable referente a todos los tipos de becas vinculadas con la Universidad, con lo cual se fortalecen y orientan los servicios institucionales de apoyo a alumnos para su canalización adecuada y oportuna, según las necesidades que se presenten en cada una de las UA. Una vez concluido el diseño conceptual de los módulos anteriores, la coordinación general del SIIU los entrega a la Dirección de Informática para que realice el programa.

Otra de las acciones clave para la consolidación del SIIU es la elaboración de los manuales y guías para cada uno de los procesos automatizados, lo cual se hace una vez que se ha terminado el diseño informático y han sido efectuadas las pruebas para su implementación. Con ellos se genera mayor eficiencia en la operatividad institucional y en el manejo de los sistemas.

Además, se modificó el sitio de consultas del Subsistema de Información Financiera para examinar el presupuesto de ejercicios anteriores. Es muy importante señalar el fortalecimiento del SIAC-SACE con la inclusión del registro de extranjeros en el módulo de preinscripción 2017, lo cual permitirá proveer un mejor servicio en los procesos de preinscripción en línea a los aspirantes a cursar un programa educativo que oferta nuestra *alma mater* y así evitar ralentizar el procesa-

miento de la información. A su vez, se continúa con el apoyo al Sistema de Bachillerato Universitario a través del hospedaje del módulo de competencias, lo que permite la integración de la información generada por estas evaluaciones a la base de datos institucional.

De igual modo, a través de la reestructuración del módulo de captura de movimientos de nómina, el Subsistema de Información de Recursos Humanos (SIRH) permitió la conversión de más de 110 reportes. Con esta acción se garantiza la operatividad del área de Recursos Humanos. Además, se reestructuraron ocho módulos: Movilidad Entrante, Movilidad Saliente y Doble Titulación, pertenecientes a la DGVRI; Becas Institucionales de Estudiantes y Becas de Manutención de Estudiantes, de la Secretaría Administrativa de Rectoría; Servicios al Personal Universitario, de la Dirección de Personal; Solicitud y Seguimiento de Ayudas Médicas, de la Dirección de Prestaciones Sociales, e Ingresos, de la Secretaría de Administración y Finanzas. Esta labor coadyuvó a la generación de mejores mecanismos administrativos para las distintas UO que operan estos módulos informáticos.

Garantizar la seguridad de los datos del SIIU a través de medidas implementadas para aumentar la seguridad física y lógica de la red es otra actividad clave en materia de uso de las TIC en las funciones institucionales. Por ello, se garantiza la confiabilidad e integridad de los datos del SIIU, así como la disponibilidad y calidad de los servicios requeridos por las distintas UO, por lo que en este año de gestión se elevaron los niveles de seguridad física y lógica de la red a través de la instalación de equipamiento administrable y *software* de seguridad para monitorear, proteger los datos y realizar un uso eficiente de la infraestructura de telecomunicaciones.

Con estas medidas, la Dirección de Informática garantiza un tráfico seguro de datos y la optimización en el consumo de los recursos de la red universitaria; prueba de ello es el reciente proceso de preinscripción al ciclo escolar 2018-2019, ya que con estas medidas se alcanzó un máximo de 70 Mbps de consumo de ancho de banda de un total de 150 Mbps disponibles, lo que se tradujo en un proceso eficiente y exitoso que benefició a los aspirantes a ingresar a los programas educativos que imparte la institución.

De igual manera, se continúa fortaleciendo el Subsistema de Información Financiera con el desarrollo y puesta en operación del módulo de Comprobante Fiscal Digital de nómina por Internet, debido a que los recibos de nómina deben ser emitidos con un formato similar a una factura electrónica, dando cumplimiento a los requerimientos del SAT. Se empezó con la implementación en la versión 3.2 y actualmente ya se emite la versión 3.3 del SAT, y la emisión de facturas de ingresos propios también fue actualizada a esta última versión.

También se fortaleció el Subsistema de Información Académica (SIAC-SACE) mediante la mejora de su conexión con el Registro Nacional de Población (RENAPO), de la Secretaría de Gobernación (SEGOB), con lo que se agilizó la verificación de la CURP, repercutiendo en la eficiencia del módulo de preinscripción 2018.

Asimismo, se continúa con el apoyo al SBU a través del hospedaje del módulo de competencias del nivel bachillerato para dar soporte al modelo educativo adoptado por la institución, lo que permite la integración de la información generada por estas evaluaciones a la base de datos institucional.

Se fortaleció también el Subsistema de Información de Recursos Humanos mediante la reestructuración del módulo de Archivo General, incorporando en el expediente del trabajador el registro de la información relacionada con los estudios del empleado (número de cédula, institución que emitió título, entre otros) para cumplir con los requerimientos de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Las actividades de soporte al 100% de la red interna de las UO de la administración central se efectúan con base en solicitudes y en el servicio de mantenimiento preventivo programado. El óptimo funcionamiento de los equipos de cómputo conectados a esta red se garantizó a través del mantenimiento correctivo, atendiendo en el periodo que cubre este informe un total de 162 solicitudes, y de la ejecución de los programas de mantenimiento preventivo, revisando 427 equipos de cómputo y 42 dispositivos de impresión y digitalización.

La certificación en ISO 9001 del proceso Servicios Informáticos y Seguridad de la Base de Datos fue refrendada. Con la implementación del Plan de Mejora 2018, la Dirección de Informática realizó acciones para fortalecer las políticas del pro-

Administración y monitoreo de la Red Universitaria

| TIPO DE SERVICIO | EQUIPOS ATENDIDOS |
|-------------------------------------|-------------------|
| Falla de <i>hardware</i> | 47 |
| Falla de red | 11 |
| Instalación de red | 9 |
| Instalación de <i>software</i> | 36 |
| Falla de <i>software</i> | 29 |
| Instalación de <i>hardware</i> | 28 |
| Fallas de telefonía IP | 2 |
| Servicios de soporte técnico | 162 |
| Mantenimiento preventivo de PC | 427 |
| Mantenimiento de equipos especiales | 42 |
| Total | 631 |

cedimiento específico, así como los requisitos y criterios de aceptación del producto de acuerdo con el servicio que se proporciona en dicho proceso.

En cuanto a tareas de mantenimiento, se llevó a cabo el del nodo de la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha (NIBA), que se encuentra actualmente en operación con enlaces en la ciudad de Culiacán —ubicados en el Centro de Cómputo Universitario, el Campus de la Salud y el Campus Buena— transmitiendo videoconferencias desde la Torre Académica. Cabe mencionar que la empresa Total Play provee el servicio de transmisión de datos a la red NIBA y el equipo de telecomunicaciones realiza el monitoreo de los servicios de esta red y se encarga de mantener los *sites* de telecomunicaciones en óptimas condiciones físicas para el funcionamiento de este equipo. En este mismo rubro de uso de las TIC para el apoyo de la gestión y la administración, se actualizó y dotó de nuevos equipos de cómputo al área de desarrollo de sistemas, con lo que el personal cuenta con equipo de vanguardia para el desarrollo de las aplicaciones del SIIU.

Como parte del intercambio de conocimiento se mantiene en funciones el enlace a Internet 2, el cual se ratifica como afiliado académico con la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet para 2017. También se ha mantenido y actualizado la infraestructura de fibra óptica en la UR Centro y se han realizado trabajos de instalación en el edificio de Vicerrectoría de la UR Centro-Norte, alcanzando un 70% de

Incremento de ancho de banda en el acceso a internet y en la red estatal

| SERVICIO | SITIO | SITUACIÓN | |
|----------------|--------------|-----------------|------------------|
| | | 2017 | 2018 |
| Internet | Culiacán CU | 200 Mbps | 500 Mbps |
| Internet | Campus Buena | 100 Mbps | 150 Mbps |
| Internet | Mazatlán | 50 Mbps | 150 Mbps |
| Internet | Los Mochis | 50 Mbps | 150 Mbps |
| Internet | Guasave | 40 Mbps | 100 Mbps |
| Internet | Guamúchil | 40 Mbps | 100 Mbps |
| Red estatal | Culiacán CU | 30 Mbps | 60 Mbps |
| Red estatal | Mazatlán | 8 Mbps | 20 Mbps |
| Red estatal | Los Mochis | 8 Mbps | 20 Mbps |
| Red estatal | Guasave | 6 Mbps | 10 Mbps |
| Red estatal | Guamúchil | 6 Mbps | 10 Mbps |
| Totales | | 538 Mbps | 1270 Mbps |

cobertura en la red universitaria. Cabe mencionar que la implementación de una red inalámbrica en los campus universitarios está proyectada en el Plan de Desarrollo Estratégico de la Dirección de Informática para el año 2020.

A través de la instalación de fuentes APC para los gabinetes de servidores, se empezaron los trabajos para expandir y robustecer la infraestructura de servidores tanto en capacidad de almacenamiento de datos como en la disponibilidad y calidad del servicio de los sistemas, garantizando la continuidad del acceso a los sistemas y de la instalación de un balanceador Citrix que permite mantener una carga de trabajo equitativa entre los servidores del SIIU.

Para facilitar el funcionamiento de áreas estratégicas en la UAS, se dio apoyo informático y de sistemas a diversas UO, entre ellas la DGPD, para la integración a la base de datos de la información generada en los talleres de Planeación, Programación y Presupuestación 2017, en los que se realizaron los Planes de Desarrollo Estratégico de las UO con base en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021*. También se hizo la reestructuración de la sección para el Control de la Información Documental del módulo del Sistema de Gestión y se ha avanzado en el análisis y diseño de un sistema *web* para

la captura de la información requerida por la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información.

Con estas acciones, la Dirección de Informática mantiene el compromiso de apoyar la mejora continua de la calidad de los procesos certificados que integran el Sistema de Gestión. Específicamente se consolida la sección para el control documental, cuya información se encuentra ahora en línea en los términos establecidos por la norma ISO 9001:2015, con lo que se coadyuva al cumplimiento del plan de transición del Sistema de Gestión de la Calidad. Adicionalmente, se mantiene una política de respaldo de la base de datos con un procedimiento certificado en la norma ISO 9001:2015, lo que garantiza la integridad de la información contenida y aumenta los niveles de seguridad de la información relevante.

De igual manera, la Dirección de Informática apoyó al Sistema de Gestión en la implementación de la encuesta anual de ambiente laboral en línea, de acuerdo con los lineamientos preestablecidos, contribuyendo a la consolidación de una plataforma de comunicación interna realizada a través de medios electrónicos innovadores, los cuales permiten obtener información para realizar acciones que promueven un clima organizacional adecuado para elevar la efectividad de los trabajadores universitarios y que repercuta en la eficiencia y eficacia de los servicios institucionales.

También se ha avanzado en la mejora del servicio de comunicación a través de telefonía IP para realizar las actividades de gestión institucional. Durante este primer año que se informa, se incrementó el número de extensiones telefónicas de 221 a 229 en el campus Rafael Buelna; también se habilitó la comunicación a los módulos de emergencia en las cuatro UR con la habilitación regional, garantizando la comunicación con cinco líneas telefónicas para solicitar el apoyo de ambulancias, con lo que se coadyuva a la implementación de vías institucionales que elevan las condiciones de bienestar de la comunidad universitaria; y además se instalaron 21 líneas telefónicas en el teatro estudio «Lic. Juan Eulogio Guerra Aguiluz», las líneas en el Departamento de Personal en el Edificio Central y una línea en el Área de Seguridad de CU Culiacán.

En la actualidad, son más las extensiones telefónicas en las UR Sur, Centro-Norte y Norte, pues se pasó de 28 a 35. En to-

tal, se pasó de 402 a 450, lo que representa un aumento del 12% en el número de extensiones operando bajo esta red de telefonía, a las que se adiciona un total de ocho áreas administrativas.

Asimismo, se integraron diversos módulos del SIIU, de modo que se avanzó en la unificación de la base de datos, permitiendo la puesta en operación de la sección «Disciplina Financiera», con la que se demuestra que la Universidad realiza un manejo sostenible de sus finanzas.

Contar con una red interna eleva el grado de seguridad de la información que manejan las UO en materia académica y de gestión, ya que solo tienen acceso a la información los empleados autorizados; además, esta red permite la conexión rápida para acceder a cualquier sistema dentro de la institución. Actualmente, 292 UO se encuentran incorporadas a la red UAS, lo que representa un 94% de cobertura de la red institucional.

Con el objeto de contar con un *software* que automatice, digitalice y clasifique la documentación generada por la institución, se realizó un curso-taller de capacitación en el manejo del Sistema de Administración de Archivos, así como la implementación del Reglamento del Sistema Integral de Archivo Universitario y del Cuadro General de Clasificación Archivística en las UR Centro-Norte, Norte y Sur, efectuando una prueba piloto con diferentes UO.

Como parte de la innovación tecnológica que atañe al procesamiento de información de los trabajadores y de los alumnos, la Dirección de Archivo General continúa con la concentración, digitalización y automatización de la documentación faltante en los expedientes de los trabajadores universitarios. Durante este primer año se logró incrementar al 82.7% el avance en estos rubros, generando un aumento porcentual de 3.5% con respecto al periodo anterior. Asimismo, se logró la automatización de los expedientes recientes de egresados titulados con el *software* MIDAG y se hizo un cotejo físico del expediente del egresado antiguo en comparación con la base de datos automatizada con el *software* MIDAG. El total de expedientes de egresados titulados automatizados a través del MIDAG en el periodo del 8 de junio de 2017 al 9 de abril de 2018 alcanzó los 5172. Se hizo la revisión de los expedientes en físico del egresado antiguo, cotejando, corrigiendo e incrementando la base

datos, y verificando que el acervo exista y coincidan los datos de los 176 015 (100 %) expedientes existentes. Actualmente, se ha revisado y corregido hasta el expediente 102 210 (58 %).

Consolidación de la práctica de mejora continua

La mejora de la calidad es una responsabilidad asumida por la Universidad y específicamente por su Sistema de Gestión. En ese sentido, se continúa con la implementación de los Planes de Mejora Anuales de los procesos certificados, y se ha integrado en un solo mecanismo de evaluación y seguimiento la atención a las expectativas de sus usuarios y los criterios internacionales de las normas ISO 66178, 9001, 14001 y 31000. Ahora, con la actualización del procedimiento, la aplicación de la Guía para la Elaboración de Planes de Mejora y la creación de la matriz de riesgos y oportunidades, se logra que desde la planeación de los productos y servicios se considere el enfoque de riesgos, lo que permite implementar acciones de carácter preventivo e incluirlas como fuente de oportunidades de mejora. Además, se toman muy en cuenta los resultados de las auditorías internas y externas, por lo que estos son los cambios más trascendentales en el Sistema de Gestión y en la política de gestión de la calidad institucional.

Hoy, la formulación de los Planes de Mejora 2018 se ha adecuado y se establecen con mayor claridad los lineamientos pertinentes para que cada proceso certificado identifique, analice, evalúe y establezca acciones de tratamiento y verifique su eficacia, asegurando la gestión particular de las posibles desviaciones o incertidumbres vinculadas a su contexto y partes interesadas, las cuales pudieran ejercer influencia en la calidad de sus productos y servicios y del cuidado ambiental, en atención a las normas internacionales ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, con base en la aplicación de la metodología de la norma ISO 31000.

En el lapso que comprende el primer año del ejercicio rectoral, se elaboró el 100 % de los Planes Anuales de Mejora 2018 y Matrices de Riesgos y Oportunidades en los 43 procesos certificados; asimismo, se obtuvo un 97 % de cumplimiento

respecto a las acciones trazadas en los Planes de Mejora 2017, cuya evaluación de eficacia refleja beneficios como eficiencia en el uso de recursos, actualización de las herramientas documentales acorde a nuevas metodologías, fortalecimiento de la competencia del personal con la capacitación humanista, normativa y técnica, la innovación y sistematización de los procesos y mejoramiento de la infraestructura, incremento en la capacidad e innovación de los procesos y fortalecimiento de la cobertura de servicios y cumplimiento legal aplicable, aspectos que impactan positivamente en la oportunidad, generación y entrega de los productos y servicios prestados. En la actualidad, los procesos certificados desarrollan 59 acciones correctivas mediante actividades para mejorar su desempeño en beneficio de sus usuarios y de las partes interesadas para aumentar su satisfacción y mejorar el control y reducción de los impactos ambientales.

La consolidación del Sistema de Gestión requiere emplear las mejores prácticas para el logro de la calidad de sus funciones de administración en apoyo a las tareas sustantivas, lo cual se refleja en la percepción de sus usuarios respecto a los servicios y productos que reciben a través de los procesos certificados. A juzgar por los resultados de las 22 712 encuestas aplicadas a estudiantes, profesores, investigadores, directivos, administrativos y autoridades, el 92 % calificó dichos productos o servicios en niveles de «bueno» o «excelente», lo que denota el desempeño y compromiso de los prestadores de servicios universitarios para atender adecuadamente las necesidades y expectativas de sus usuarios y de las partes interesadas.

La exitosa transición del Sistema de Gestión de la UAS a las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, que concluye durante este año que se informa, demuestra la capacidad de autoevaluación para determinar el desempeño e incidir en la mejora continua, lo cual se hizo posible dado que la UAS desde 2016 puso en marcha un plan emergente para capacitar y actualizar el equipo de Auditores Internos de Calidad y del Medioambiente. A través de una jornada estatal se capacitó a más de 50 miembros en los nuevos criterios de auditoría de acuerdo con las normas de referencia ISO 9000, 9001 y 14001, abordando también temáticas referentes a la información documentada

del Sistema de Gestión y a la legislación específica aplicable a los procesos certificados; además, se formó en ISO 19011 a 21 universitarios, quienes se suman al equipo de evaluadores internos de calidad que ha demostrado ética, cuidado profesional y competencia en sus labores. Con eso se consolida la cobertura estatal del equipo auditor en las cuatro UR, lo cual impacta en la confianza para la realización de las auditorías internas.

La capacitación del personal es una actividad primordial para seguir en la ruta de la mejora continua de los procesos que conforman el Sistema de Gestión, por lo que se imparten curso-talleres a los responsables y operativos de los procesos certificados, entre ellos la Transición del Sistema Institucional





Certifica que la organización

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

con certificado número
ACCMSA0001

dispone de un sistema de gestión que cumple con los requisitos de la norma
ISO 14001:2015
NMX-SAA-14001-IMNC-2015
alcance

Solicitud, realización y entrega de resultados de estudios clínicos.
Solicitud de sangre, hemocomponentes y selección de donadores.

ubicación
Blvd. Miguel Tamayo Espinosa
de los Monteros No. 2358
Desarrollo Urbano 3 Ríos
C.P. 80020
Cuicatlan de Rosales, Sinaloa
México

| | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Fecha de Certificación | Fecha de Renovación | Fecha de Modificación | Fecha de Vencimiento |
| 16 de febrero de 2015 | 15 de febrero de 2018 | 15 de febrero de 2018 | 14 de febrero de 2021 |



Director General ACCM



ID 01 140 17 0001

www.accm.com.mx info@accm.com.mx



ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN
ACREDITADO 49/14



CERTIFICADO

de Gestión de la Calidad, la Gestión de Riesgos ISO 31000, normas ISO 9000:2015 y 9001:2015, el manejo en la plataforma del Sistema de Gestión y localización de la documentación específica de los procesos, la formación y actualización de auditores líderes en Sistemas de Gestión y Excel Básico. En lo que concierne a la Gestión Ambiental, las temáticas de los cursos impartidos fueron la norma ISO 14001:2015 y su implementación en el Sistema de Gestión de la UAS, la capacitación en información documentada y legislación ambiental.

Estas capacitaciones y asesorías se desarrollaron a partir del contexto de la Universidad, de asumir con responsabilidad el compromiso relacionado tanto con la satisfacción de los usuarios y de las diferentes partes interesadas como con la preservación del medio ambiente. Con ello se recupera la premisa de que la formación con sentido humano y la actualización técnica y normativa del personal en todos los niveles

propician la mejora continua y el uso eficiente de los recursos, en un marco ético sustentado en valores que contribuye a mejorar el desempeño y fortalecer el bienestar y el desarrollo sostenible universitario.

En materia de capacitación y actualización del personal del Sistema de Gestión, entre junio de 2017 y abril de 2018 se impartieron 20 cursos con un total de 142 horas y una participación de 2187 trabajadores universitarios; dichas capacitaciones obtuvieron 83.41 de calificación. También se implementó el programa de asesorías a 45 responsables de procesos certificados, con 900 horas para la actualización de la información documentada específica, incluyendo además el resto de los cambios que exigen ahora las nuevas normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015.

De igual modo, la Dirección del Sistema de Gestión organizó el Cuarto Foro Universitario de la Calidad 2017 «Sistemas de Gestión y Sostenibilidad. Un sólido binomio» para contribuir a la apertura de un espacio de capacitación y concientización con el propósito de mantener y mejorar la calidad en el otorgamiento de los productos y servicios, establecer alianzas y construir relaciones de colaboración con otras instituciones de educación superior, así como con los sectores público, privado y social.

En esta cuarta edición, se contó con la asistencia de más de mil participantes: 74 % de trabajadores universitarios, 21 % de estudiantes y 5 % personal de otras instituciones, todos ellos provenientes de 157 centros de trabajo de las cuatro UR, distribuidos en 54 unidades administrativas universitarias y 73 unidades académicas, así como de 30 organizaciones externas de los sectores de educación, salud y gobierno local, municipal y federal.

Para el fortalecimiento del Sistema Mexicano de Metrología, Normalización y Evaluación de la Conformidad (SISMENEC), establecido por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), la UAS ha mantenido, a partir de la firma del Pacto Nacional por la Acreditación (PNA) en 2012, el liderazgo del Grupo Estratégico Regional (GER) con el fin de dar a conocer los beneficios de la actividad de acreditación, utilizar la estructura acreditada en el país y trabajar con organismos de evaluación de la conformidad acreditados. La importancia de cumplir con las



normas oficiales mexicanas y las ventajas de la incorporación de programas y distintivos se reflejan en las sinergias que se establecen entre las autoridades, cámaras, asociaciones, academias, centros de investigación, industrias, etcétera.

Como líder del GER en Sinaloa, y en colaboración con la EMA, la Universidad realizó dos sesiones de trabajo sobre la elaboración de agenda de actividades del semestre y actualización de procedimientos de la EMA, así como una plática sectorial relativa a la importancia de contar con un sistema agroalimentario implementado para la comercialización de alimentos a nivel internacional.

Asimismo, efectuó una jornada de capacitación en la promoción de las normas y los distintivos oficiales mexicanos del

sector turismo: Distintivo «S», Distintivo «H», Sello de Calidad Punto Limpio, Programa de Calidad Moderniza, Estándares de Competencia Laboral, Sistema Integral de Gestión y Normalización Turística (SIGNT), Marca Hecho en México, Ven a Comer y Reconocimiento Turístico 2018, con el objetivo de promover la importancia de su cumplimiento y sus beneficios y, al mismo tiempo, crear promotores del sector turístico para lograr incrementar empresas reconocidas por la SECTUR en Sinaloa.

Posteriormente, se realizó el evento Panorama Actual del Sector Turístico y la Importancia del Reconocimiento Turístico 2018 para Sinaloa, en el cual se invitó a organizaciones del sector a incorporarse a la convocatoria del reconocimiento antes mencionado, con apoyo y dirección de estudiantes de la Escuela de Turismo Mazatlán capacitados para ello; en abril, se llevó a cabo la ceremonia de entrega de reconocimientos en el marco del Tianguis Turístico 2018 celebrado en Mazatlán, Sinaloa.

Por otra parte, ante los efectos del cambio climático y la degradación ambiental, la UAS ha establecido acciones como la prevención de la contaminación, la mejora del desempeño ambiental y la gestión sostenible de los recursos. En este sentido, ha impulsado un crecimiento incluyente en materia de sustentabilidad y, al mismo tiempo, ha generado oportunidades para el aumento de la competitividad, afirmando así su compromiso con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que promueve la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y el Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018 en su «Meta IV. México Próspero». Al incorporarse voluntariamente al Programa Nacional de Auditoría Ambiental (PNA), dirigido por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA), nuestra institución ha mejorado en gran medida la perspectiva ambiental y de sustentabilidad de sus colaboradores, usuarios y partes interesadas.

En esa perspectiva, el campus Rafael Buena Tenorio es el primer campus ambientalmente responsable en la Universidad, conformado por seis inmuebles. El mantenimiento de la certificación en «Calidad Ambiental» otorgada por la PROFEPA constituye el camino hacia una Universidad Sustentable, además de fortalecer alianzas y relaciones de colaboración y cooperación con ese órgano administrativo federal. En este

sentido, a través de la Unidad de Bienestar Universitario, la Dirección de Construcción y Mantenimiento, la Dirección de Asuntos Jurídicos y la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad, la Universidad realizó, de junio de 2017 a abril de 2018, acciones que dan cumplimiento a objetivos internacionales, nacionales e institucionales:

- Aplicación de diversos controles operacionales para el control de los aspectos ambientales significativos con el propósito de prevenir y mitigar riesgos e impactos ambientales institucionalizando buenas prácticas de sustentabilidad.
- Cumplimiento legal ambiental aplicable ante autoridades como la Subsecretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, CONAGUA y SEMARNAT.
- Capacitaciones al personal en el manejo integral de residuos sólidos urbanos, peligrosos y de manejo especial, para fortalecer la cultura de los colaboradores universitarios.
- Capacitaciones al personal relativas al manejo integral de sustancias químicas peligrosas.
- Registro y seguimiento de evidencias del uso, manejo y disposición de residuos urbanos peligrosos y de manejo especial.
- Registro y seguimiento de evidencias del mantenimiento de las instalaciones.
- Implementación de controles para el almacenamiento temporal de residuos peligrosos, adquisición y adaptación de materiales y equipos para prevención de riesgos laborales y de contenedores para la separación de residuos.

Otra acción para fortalecer el Sistema de Gestión es mantener los estándares de desempeño y calidad, y para ello se han fortalecido las condiciones físicas, técnicas, humanas y ambientales en las que los universitarios desempeñan sus funciones; por ello, durante el último año se aplicaron 609 encuestas para la evaluación del ambiente de trabajo en los 43 procesos certificados, evaluando aspectos de iluminación, ventilación, humedad, protección en contingencias, limpieza, condiciones y suficiencia de espacios y equipos y estrés laboral.

En el ejercicio 2017 se incrementó la participación de los universitarios, pues se aplicaron otras 243 encuestas en relación con el ejercicio anterior, es decir, el 66 % más. Los resultados reflejan favorablemente un aumento del 2 % en la percepción de satisfacción, obteniendo niveles de «excelente», «muy bueno» y «bueno» en el 86 % de los instrumentos aplicados. Con el fin de mejorar las condiciones e impactar en productividad y rendimiento y atender las necesidades detectadas, estos resultados se comparten y coordinan con otras UO, como la Dirección de Construcción y Mantenimiento, la Dirección de Control de Bienes e Inventarios, la Dirección General de Recursos Humanos y la Dirección de Personal.

La evaluación de nuestro Sistema de Gestión forma parte de la cultura de rendición de cuentas en el quehacer institucional, y comprende la práctica de auditorías internas, revisiones directivas y auditorías externas para garantizar la mejora continua y la calidad de los procesos administrativos y académicos. En este primer periodo rectoral se practicaron 8 evaluaciones para verificar la conformidad de los 43 procesos que conforman el Sistema de Gestión, acorde a los 9 estándares internacionales en la materia, logrando la transición a las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015. Dichas evaluaciones se realizaron de forma muestral en las cuatro UR: hubo dos auditorías internas, en diciembre 2017 y enero 2018, con la participación de 57 UO y 47 miembros del Equipo Auditor Interno institucional, así como dos revisiones por la dirección y dos auditorías externas efectuadas en 60 UO por parte del Organismo de Certificación ACCM en enero y marzo de 2018.

Durante este primer periodo rectoral, se concluyeron las actividades establecidas desde 2016 en el plan de transición a nuevas normas internacionales de gestión como la ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, considerando los lineamientos del organismo evaluador de la conformidad ACCM y de la EMA.

Evaluaciones al sistema de gestión



También se trabajó intensamente en la capacitación y actualización de la información general y específica documentada en los procesos acorde a dichas normas, donde la sustitución del concepto de dirección por el de liderazgo, el análisis del contexto y la gestión de riesgo se integran ahora a la planificación y gestión institucionales, logrando la implementación de los cambios en todos los niveles. Ello permitió asumir con un liderazgo colectivo los compromisos adquiridos y alcanzar exitosamente, en febrero y marzo de 2018, la transición y mantenimiento de las 45 certificaciones en los 43 procesos que conforman el Sistema de Gestión Universitario: 43 certificaciones en la norma ISO 9001:2015 Sistemas de Gestión de la Calidad-Requisitos y dos en la norma ISO 14001:2015 Sistemas de Administración Ambiental-Requisitos con Guía para su Uso.

Certificación de procesos

En la cobertura y alcance del Sistema de Gestión destacan la participación de 86 unidades que cuentan con procesos certificados en las cuatro UR, y la naturaleza de los servicios y productos que se prestan tanto a estudiantes como a personal al servicio de la Universidad.

| EJERCICIOS RECTORALES | UO AUDITADAS INTERNAMENTE | UO AUDITADAS EXTERNAMENTE | TIPO DE AUDITORÍAS AL SG | FECHA | NORMA DE REFERENCIA |
|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Primer ejercicio rectoral Gestión 2017-2021 | 57 | 60 | Auditoría Interna 23 | 14 y 15 de diciembre de 2017 | ISO 14001:2015 |
| | | | Auditoría Externa | 15 al 17 de enero de 2018 | ISO 14001:2015 |
| | | | Auditoría Interna 24 | 29 enero al 9 de febrero de 2018 | ISO 9001:2015 |
| | | | Auditoría Externa | 5 al 12 de marzo de 2018 | ISO 9001:2015 |

También en el marco de reconocimiento de la calidad universitaria por organismos externos, cabe señalar que el 23 de noviembre de 2012 los CIEES otorgaron a la UAS la acreditación institucional para sus funciones de gestión, administración y difusión y extensión de la cultura, convirtiéndose así en la tercera IES del país en recibir tan importante reconocimiento. Dicha acreditación fue otorgada por un periodo de vigencia de cinco años y los CIEES emitieron 74 recomendaciones en cinco categorías, de acuerdo con el marco de referencia para los trabajos de evaluación externa. Dichas recomendaciones han sido atendidas por las UO involucradas, lo cual refleja el esfuerzo conjunto que desarrolla el personal directivo, administrativo, académico y, en general, la comunidad universitaria.

Convencidos de que la evaluación de los procesos, productos y resultados académicos y administrativos asegura y mantiene la calidad, la Universidad reafirma su compromiso para refrendar su acreditación institucional. Para dar inicio a los trabajos de reacreditación se llevó a cabo un acto protocolario en el que se contó con la distinguida presencia del Mtro. Rafael Vidal Uribe, coordinador general de los CIEES.

A través de la CGPD se diseñó y aplicó la estrategia para el proceso de autoevaluación institucional para garantizar la participación de los distintos actores universitarios responsables de las diferentes áreas de la administración. Por parte de los CIEES, en abril de 2017 se impartió el taller «Evaluación, Seguimiento y Acreditación Institucional. Metodología CIEES 2017», dirigido al grupo de trabajo que se conformó para realizar la reacreditación institucional. El taller fue impartido por la Dra. Rocío Llarena de Thierry, vocal ejecutivo de los Comités de Administración y Gestión Institucional, y de Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura de dicho organismo evaluador.

Con la participación activa del conjunto de UO involucradas en este proceso se cuenta hoy con la autoevaluación institucional, insumo con el cual se alimenta la plataforma en línea que para tales efectos utilizan los CIEES. A la fecha, la Universidad se encuentra en espera de la visita de los comités de evaluación de dicho organismo evaluador externo, con la confianza en que sus dictámenes serán favorables para refrendar este año la acreditación institucional.

UO con procesos certificados en ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015

| PROCESOS CERTIFICADOS MODALIDAD MULTI-SITIO | | | | | |
|---|----------|-----------------|-----------|--------|-------|
| UO/PROCESOS | UR NORTE | UR CENTRO NORTE | UR CENTRO | UR SUR | TOTAL |
| Número de UO | 14 | 10 | 45 | 17 | 86 |
| Número de UO con procesos certificados en ISO 14001:2015 | | | 1 | | 1 |
| Servicios administrativos | | | 1 | | 1 |
| Servicios de laboratorio de prácticas experimentales | 1 | 1 | | | 2 |
| Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura | 14 | 10 | 43 | 17 | 84 |
| Servicios al público del sistema bibliotecario SIBIUAS | 9 | 9 | 17 | 10 | 45 |
| Asignación, seguimiento y liberación del servicio social | 6 | 2 | 25 | 9 | 42 |
| Promoción, incorporación y seguimiento del programa de movilidad estudiantil | 4 | 3 | 18 | 9 | 34 |

Profesionalización de la gestión institucional

A la par que se ha alcanzado la calidad en los PE en todos los niveles educativos, así como la habilitación y calidad de su planta académica, se asegura también la calidad de los procesos administrativos y de gestión, en los que la profesionalización del personal involucrado es parte fundamental como agente de cambio y transformación en su mejora continua.

En este ámbito, cobra relevancia el quehacer de la Dirección General de Recursos Humanos, sobre todo en lo que se refiere a la capacitación del personal no solo en el área de su desempeño, sino también en tópicos relacionados con la calidad, la administración universitaria y las relaciones humanas, entre otros aspectos importantes que coadyuvan a la formación integral del personal al servicio de la Universidad. Se trata

de proveerlos de las habilidades y destrezas necesarias para ser más eficientes en el desempeño de sus funciones, pero también de que conozcan y apliquen los aspectos relacionados con la misión y visión de la institución, su compromiso con la sociedad y todos aquellos atributos que mejoren las relaciones entre compañeros y con los usuarios de los servicios que prestan.

En ese tenor, se elaboró el Plan General de Capacitación del Personal Administrativo y de Intendencia para 2018. Esta actividad estuvo a cargo de la Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento de la UAS, que aplicó una encuesta para conocer las necesidades y expectativas de los trabajadores con relación a su capacitación. A través de la página <http://siia.uasnet.mx/empleado> se aplicaron 1049 encuestas en línea en las cuatro UR, cuyos resultados ayudaron a precisar los temas a impartir. Hasta el momento han sido capacitados 4309 trabajadores universitarios en las cuatro UR.

Aunado a lo anterior, dependencias como el SIIU mantienen un proceso constante de capacitación del personal en el uso y manejo de nuevos módulos o secciones del sistema de información al momento de su implantación o bien en la mejora de los ya existentes. De la misma manera, el Sistema de Gestión de la Calidad logró capacitar a 2187 trabajadores involucrados en los procesos certificados, cumpliendo con los requisitos de la norma ISO 9001:2015.

Uno de los aspectos que afectan la profesionalización de la gestión es que la administración de recursos humanos, en una institución como la UAS, se vuelve cada vez más complicada, dado que, por un lado, se presenta la necesidad de mayor número de docentes y administrativos, producto del constante incremento de la demanda de servicios educativos por parte de la sociedad y, por otro lado, por la falta de recursos financieros para su contratación.

Año con año la UAS aumenta el número de grupos y crea nuevas escuelas y extensiones, lo cual le obliga a la Dirección General de Recursos Humanos a mejorar su estrategia de supervisión en las diferentes UA. Durante este periodo se formalizaron diez supervisiones en las cuatro UR, cuatro al nivel superior y seis al nivel medio superior. A través de este programa de supervisión se ha corregido una serie de desviacio-

UA supervisadas. Ciclo escolar 2017-2018

| NIVEL SUPERIOR | |
|----------------------|--|
| 1 | Facultad de Medicina Culiacán |
| 2 | Facultad de Agronomía Culiacán |
| 3 | Facultad de Arquitectura Culiacán |
| 4 | Facultad de Filosofía y Letras |
| NIVEL MEDIO SUPERIOR | |
| 1 | Preparatoria Carlos Marx (Costa Rica) y sus grupos desplazados |
| 2 | Preparatoria Augusto César Sandino |
| 3 | Preparatoria Dr. Salvador Allende |
| 4 | Preparatoria Central Diurna |
| 5 | Preparatoria Hermanos Flores Magón |
| 6 | Preparatoria Central Nocturna |

nes presentes en la implementación de planes y programas de estudio, relacionadas con la falta de pago a profesores de asignatura interinos de las UA, diferencias entre la carga académica reportada y la atendida, la falta de PITC, la detección de necesidades de nuevos grupos escolares, así como la necesidad de creación de nuevas UA y extensiones.

Por otra parte, la permanente gestión institucional, así como la adecuada comunicación con el sindicato y las UA, han dado como resultado que en este periodo se hayan otorgado 336 nombramientos de horas base en nueve UA. De estos nombramientos, 27.7% de las titularidades pertenecieron a programas de nivel superior, 49.7% al nivel medio superior, 4.7% a programas de idiomas y 17.9% a otros programas como el CÍDOCS y el Bufete Jurídico. Este tipo de acciones no solo generan certidumbre al personal docente, sino que es un elemento fundamental para la estabilidad laboral en la Universidad.

Actualmente siete UA se encuentran en proceso de revisión, de las cuales tres son del nivel superior (Facultad de Derecho Culiacán, Escuela de Enfermería Mazatlán y Facultad de Ciencias de la Tierra) y cuatro son del nivel medio superior (UAP La Reforma, UAP 2 de Octubre «Culiacancito», UAP El Rosario y UAP Venancio Leyva Murillo).

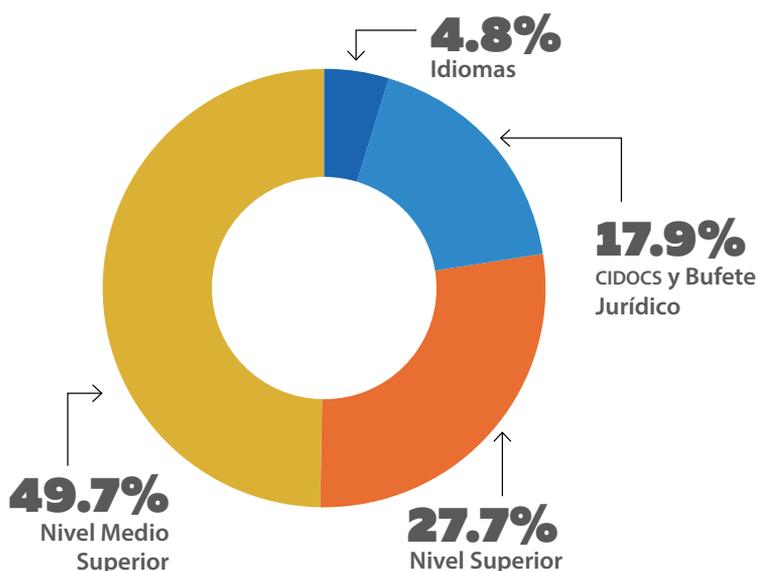
Durante el periodo 2017-2018 se llevó a cabo el reconocimiento y la regularización de 137 grupos escolares, de los cuales 53 fueron de nivel medio superior y 84 de nivel superior, con lo que se generaron 4110 horas regularizadas. Esta acción

repercutió en la emisión de nombramientos base para el personal docente, brindándole certeza laboral y apoyando directamente la estabilidad de la institución.

La creación y reconocimiento de nuevos grupos escolares, la apertura de nuevos espacios educativos y la diversificación de los planes y PE para responder a las necesidades y demanda de la sociedad, ha permitido alcanzar una absorción de la demanda estudiantil por servicios educativos del 93.69%, en promedio en los niveles superior y medio superior durante el

| NÚM. | UNIDAD ACADÉMICA | NOMBRAMIENTOS DE HORAS BASE |
|------|---|-----------------------------|
| 1 | Unidad Académica de Nutrición | 42 |
| 2 | Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas | 29 |
| 3 | Centro de Idiomas Culiacán | 16 |
| 4 | Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud | 51 |
| 5 | Facultad de Derecho Mazatlán | 22 |
| 6 | Bufete Jurídico Mazatlán | 9 |
| 7 | Preparatoria Victoria del Pueblo | 27 |
| 8 | Preparatoria Emiliano Zapata | 123 |
| 9 | Preparatoria Villa Unión | 17 |
| | Total | 336 |

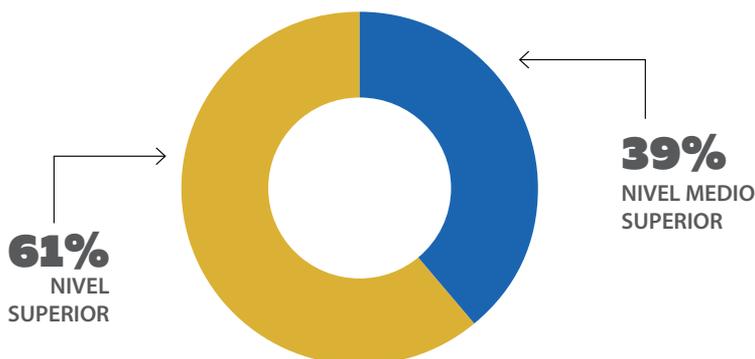
Docentes beneficiados con nombramientos de horas base



Horas regularizadas. Ciclo escolar 2017-2018

| NIVEL | GRUPOS | HORAS |
|----------------------|------------|-------------|
| Nivel medio superior | 53 | 1590 |
| Nivel superior | 84 | 2520 |
| Total | 137 | 4110 |

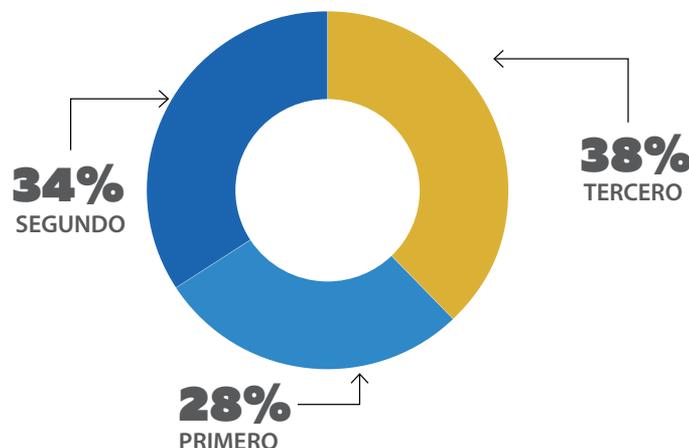
Regularización de grupos por el H. Consejo Universitario para el ciclo escolar 2017-2018



Horas regularizadas por grado en el nivel medio superior. Ciclo 2017-2018

| GRADO | GRUPOS | HORAS |
|--------------|-----------|-------------|
| Primero | 15 | 450 |
| Segundo | 18 | 540 |
| Tercero | 20 | 600 |
| Total | 53 | 1590 |

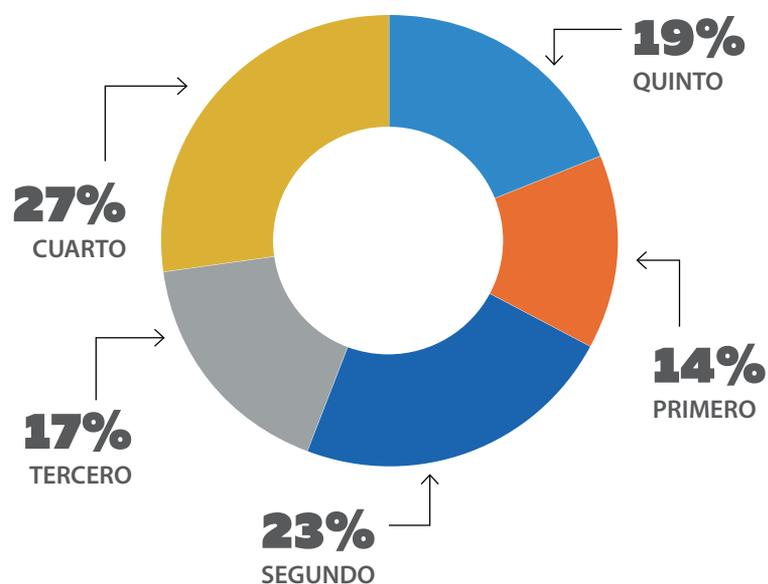
Regularización de grupos por grado del nivel medio superior



Horas regularizadas por grado en el nivel superior.
Ciclo 2017-2018

| GRADO | GRUPOS | HORAS |
|---------|--------|-------|
| Primero | 12 | 360 |
| Segundo | 19 | 570 |
| Tercero | 14 | 420 |
| Cuarto | 23 | 690 |
| Quinto | 16 | 480 |
| Total | 84 | 2520 |

Regularización de grupos por grado del nivel superior



ciclo escolar 2017-2018, lo cual significó una cobertura récord y la más alta del país.

Estas acciones universitarias, aunque coadyuvan a resolver el problema social de educación en la entidad, generan a la UAS un problema de índole financiero, ya que está obligada a erogar más recursos para el pago de profesores, lo que agrava su problema estructural, pues para el ciclo 2017-2018 se pagaron 4110 horas/semana/mes, producto de la regularización de grupos, para los cuales se emitieron las titularidades correspondientes a los profesores, lo que adicionalmente generó prestaciones a los mismos.

Rendición de cuentas y transparencia institucional

Mejorar los procesos de rendición cuentas y transparencia institucional es una de las tareas más trascendentes de la casa rosalina, dado su carácter de universidad pública. Por ello, estos procesos forman parte del contenido de la política 4.5 del *Plan de Desarrollo Consolidación Global 2021*, la cual se establece en estricto apego a la normatividad institucional y a la legislación vigente en esta materia en el país.

La Contraloría General y la Coordinación General de Acceso a la Información son las instancias universitarias que participan en la organización y operación de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, la cual entró en vigor desde el 5 de mayo de 2016. En atención a la legislación estatal y en el marco de un convenio de colaboración con la Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública (CEAIP), durante el año que se evalúa la Universidad continúa adherida al sistema INFOMEX para atender, con base en sus propias disposiciones orgánicas, las solicitudes de acceso a la información, solicitudes de acceso o corrección de datos personales y, en su caso, la atención de los recursos de revisión que se efectúen a través de dicho sistema. Durante este periodo se tramitaron 114 solicitudes, de las cuales 10 fueron sujetas a Recurso de Revisión, lo cual se traduce a una efectividad del 91.23 %.

Debido a que desde 2017 la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública exige a todos sus sujetos obligados incorporar en el portal oficial de la Plataforma Nacional de Transparencia la información sobre su cuenta pública, específicamente al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), la UAS cumplió con dicho deber (ver <http://www.plataformadetransparencia.org.mx/>). Además, para aumentar la accesibilidad a la información contenida en dicho sitio electrónico, nuestra magna casa de estudios incluyó en su página oficial el apartado «Transparencia SIPOT» para facilitar el acceso a los formatos de obligaciones de Transparencia, tal como lo señalan los artículos 95 y 100 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa (ver <http://sipot.uas.edu.mx/obligaciones/>).

A la fecha se ha incorporado el 86.59% de la información en la plataforma. Esta actividad tiene como finalidad proveer lo necesario para que todo solicitante pueda tener acceso a la información mediante procedimientos sencillos y expeditos; transparentar la gestión pública mediante la difusión de información oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral; favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados; fortalecer el escrutinio ciudadano sobre las actividades sustantivas de los sujetos obligados; propiciar la participación ciudadana en la toma de decisiones públicas a fin de contribuir a la consolidación de la democracia, y promover y fomentar una cultura de transparencia y acceso a la información pública.

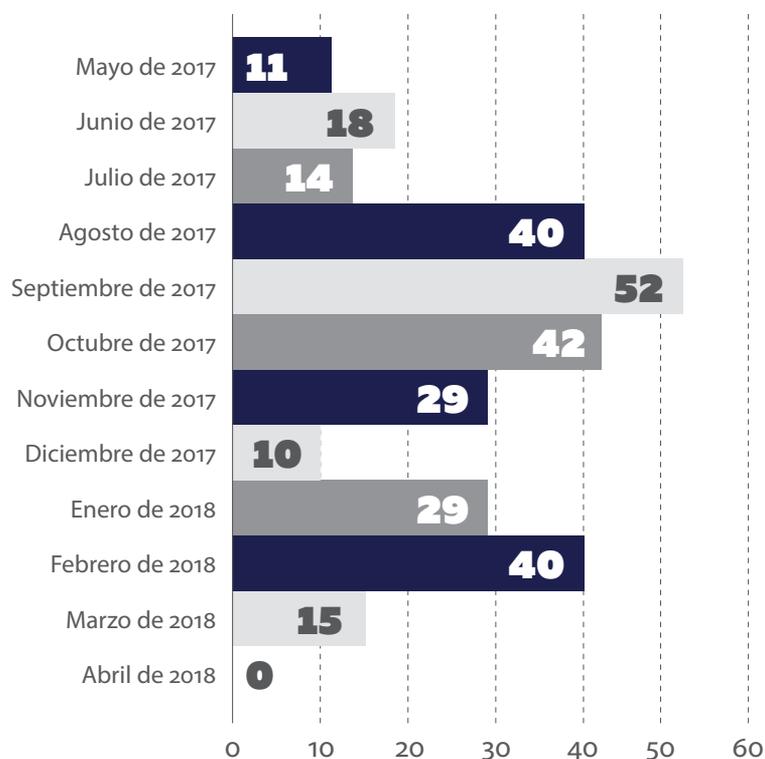
De igual manera, la Universidad ha realizado actividades dirigidas a la comunidad estudiantil de nivel bachillerato con el propósito de dar a conocer la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa. En el presente periodo se desarrollaron 19 cursos formativos y la conferencia «La transparencia como factor de consolidación institucional», a los que asistieron 1184 estudiantes.

Por otra parte, es de interés institucional destacar que se hizo la valuación actuarial, la cual consiste en realizar el dictamen de los casos que se hayan pagado a través del Régimen de Jubilaciones y Pensiones, así como pagos únicos cuyos montos hayan sido cubiertos con los recursos asignados por la SEP y aportaciones complementarias tanto de la IES como de los trabajadores, a efecto de concursar por recursos extraordinarios para 2018. Cabe mencionar la importancia que reviste la jubilación del personal por el creciente número de trabajadores que hacen uso de esta prestación.

Asimismo, uno de los mayores compromisos de la institución es el pago oportuno a sus acreedores. A fin de preservar una buena relación financiera, la Universidad clasifica, cuantifica y registra los documentos contabilizadores correspondientes a los servicios generales institucionales para la planeación del flujo de efectivo. Los reportes y datos comparativos generados en dicho proceso, proveen la información requerida para la elaboración del presupuesto anual del gasto corriente y la obtención del reporte integral de las UA y UO.

| MES | JUBILADOS |
|--------------------|------------|
| Mayo de 2017 | 11 |
| Junio de 2017 | 18 |
| Julio de 2017 | 14 |
| Agosto de 2017 | 40 |
| Septiembre de 2017 | 52 |
| Octubre de 2017 | 42 |
| Noviembre de 2017 | 29 |
| Diciembre de 2017 | 10 |
| Enero de 2018 | 29 |
| Febrero de 2018 | 40 |
| Marzo de 2018 | 15 |
| Abril de 2018 | 0 |
| Mayo de 2018 | 0 |
| Total | 300 |

Trámites de jubilaciones recibidos



La rendición de cuentas y transparencia institucional adquiere mayor relevancia por el inicio de la nueva administración universitaria 2017-2021, específicamente ante el proceso de entrega-recepción armonioso y transparente llevado a cabo por parte de las autoridades universitarias salientes y entrantes de las UO que comprenden la UAS. Dichas actividades se desarrollaron durante julio y agosto de 2017 con el propósito de sentar las bases y establecer los lineamientos necesarios para garantizar la continuidad en la realización de las funciones sustantivas y de apoyo de la Universidad, así como delimitar la obligación que tienen sus funcionarios de proporcionar un informe de los asuntos de su competencia y de entregar formalmente los recursos financieros, humanos y materiales de la dependencia a su cargo, responsabilizando de su recepción y conocimiento a quienes los sustituyan. Es también objeto primordial el aseguramiento de documentos, valores, bienes, programas, informes, estudios y proyectos cuya responsabilidad adquiere el nuevo titular, quien de esta manera tendrá un panorama general del estado que guarda la UA o UO en los aspectos académicos, administrativos y financieros.

Continuamente la Universidad es sometida a distintos procesos de auditoría que dan fe del uso correcto de los recursos. Uno de estos procedimientos fue la Auditoría SIN/EDUCACIÓN/15 a los recursos federales transferidos al estado de Sinaloa para el desarrollo de obras y acciones de los fondos y programas de educación superior del ejercicio presupuestal 2014 por parte de la Secretaría de la Función Pública y la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas del Gobierno del Estado de Sinaloa, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24 y 25 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado; artículos 102 y 103 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado; artículo 51, fracción XV, del Reglamento Orgánico de la Administración Pública Estatal de Sinaloa; artículo 8, fracción XIV, del Reglamento Interior de la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas; y el Acuerdo de Coordinación celebrado entre el Ejecutivo federal y el Ejecutivo del estado de Sinaloa, cuyo objeto es la realización del Programa de Coordinación Especial «Fortalecimiento del Sistema Estatal de Control y Evaluación de la Gestión Pú-

blica y Colaboración en Materia de Transparencia y Combate a la Corrupción».

A su vez, la UAS fue sujeta a la fiscalización de la Cuenta Pública correspondiente al ejercicio fiscal de 2015 por parte de la Auditoría Superior de la Federación, con fundamento en el artículo 79, penúltimo párrafo, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; artículo 2, fracción IX, 3, 6 y 15 y fracciones X y XXII, 19 y 21 de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación; así como artículos 2 y 7, fracción V, del Reglamento Interior de la Auditoría Superior de la Federación. Los programas presupuestarios que fueron revisados son los siguientes: (U006) Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales, (U040) Programa de Carrera Docente (UPES), (U067) Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior, (U079) Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior, (U081) Apoyos para Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las UPES, (S245) Programas de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas y (S247) Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

Respecto al ejercicio 2016, la Auditoría Superior de la Federación practicó a la UAS la auditoría número 191-DS «Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales (U006)» para la revisión de la Cuenta Pública 2016, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 74, fracción VI, y 79 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; artículos I, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XXI, XXII, XXIII, XXIV, XXV, XXVI, XXVII y XXVIII; artículos 22, 23, 28, 29, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 58, 67 y demás relativos de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación; y artículos 2, 3 y 12, fracción III, del Reglamento Interior de la Auditoría Superior de la Federación; igualmente, con fundamento en los artículos 26, 27 y 29 de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación publicada en el Diario Oficial de la Federación el 18 de julio de 2016, y artículos 3 y 60, fracción XII, y artículo 61, fracción II, del Reglamento Interior de la Auditoría Superior de la Federación. A su vez, en este mismo ejercicio fiscal se realizó la Auditoría 1468-DS-GF al programa presupuestario Fondo de Aportaciones Múltiples para la fiscalización de la Cuenta Pública.

Por último, cabe mencionar la Auditoría Externa a los estados financieros del ejercicio fiscal 2017 (dictamen pendiente). Con ello se busca favorecer la mejora de las tareas del Estado e incrementar la confianza de la sociedad, ya que, por un lado, aporta material a la Cámara de Diputados para su ejercicio parlamentario y, por otro, permite que las instituciones auditadas cuenten con un diagnóstico objetivo de su actuación, además de ofrecer a la sociedad un panorama general acerca del manejo de los recursos públicos para una cabal rendición de cuentas.

La cultura de la transparencia que ha venido promoviendo la Universidad ha tenido resultados sobresalientes. En un hecho histórico, por primera vez desde su fundación en 1998, la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES), A. C., eligió a la UAS como sede para llevar a cabo la XLVI Asamblea General Ordinaria. Los temas que en ella se tratan proporcionan un modelo general para establecer, mantener y mejorar el sistema de control interno institucional, aportando distintos elementos para el cumplimiento de las categorías de objetivos institucionales.

En esa asamblea se desarrollaron diferentes ejercicios para fortalecer el conocimiento de los asistentes en dicha área. La conferencia magistral «Control interno: instrumento clave para una administración eficiente» fue dictada por la C.P. y C.C.A.G. Laura Olivia Villaseñor Rosales, instructora del Instituto de Capacitación y Desarrollo en Fiscalización Superior (ICADEFIS) de la Auditoría Superior de la Federación. Asimismo, el taller «Conceptualización, análisis y recomendaciones para el fortalecimiento de los sistemas de control interno en las IPES» fue conducido por la Mtra. Áurea del Carmen Navarrete Arjona, coordinadora operativa de la Unidad Técnica de Fiscalización del Instituto Nacional Electoral (INE). Por su parte, el Dr. Héctor Granados Rodríguez, miembro asociado y contralor general de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, impartió la conferencia «Sistema Nacional Anticorrupción» y la conferencia magistral de clausura titulada «Situación actual, retos y perspectivas de las IPES en materia de control interno» fue impartida por el C.P. Eduardo Gurza Curiel, titular de la Unidad Técnica de Fiscalización del INE. En la clausura, el M. en A.

Ignacio Gutiérrez Padilla, presidente del Consejo Directivo de la AMOCVIES, A.C., entregó un reconocimiento a la UAS por su organización y destacada participación.

Liderazgo nacional y regional

El contexto internacional demanda a las IES consolidar su competitividad y capacidad académica para ofrecer una educación cada vez más eficiente, incluyente e innovadora. Sin embargo, en el ámbito nacional existen importantes desafíos —sobre todo la falta de recursos financieros— a la hora de asegurar que las universidades puedan continuar desarrollando sus actividades de investigación, docencia y extensión de la mejor manera. Ante esta situación, resulta imprescindible la consolidación de redes interinstitucionales mediante las cuales se sumen esfuerzos para gestionar en bloque una situación más favorable para las IES.

En ese sentido, la Universidad refrenda su participación en importantes foros y entidades de carácter nacional e internacional, y ha trabajado arduamente en la generación y consolidación de lazos de solidaridad con otras instituciones, con el fin de generar estrategias y propuestas y presentarlas ante las autoridades correspondientes. Prueba de ello, nuestra máxima casa de estudios es miembro activo de organizaciones como la ANUIES, el CUMex, la AUIP, la AMPEI y la Red de Macro Universidades de América Latina, entre otras.

Gracias al liderazgo que la casa rosalina ha mostrado en el ámbito regional, en 2016 fue elegida para el cargo de la presidencia del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES para el periodo 2016-2020. Cabe destacar que la ANUIES está conformada por 186 universidades nacionales que comparten objetivos relacionados con la conformación de organismos y la formulación de planes, programas y políticas para el desarrollo de la educación superior en el país.

Desde el momento en que se asumió la presidencia del Consejo Regional Noroeste, la Universidad ha consolidado un liderazgo entusiasta y responsable, y ha cumplido eficazmente los compromisos contraídos con el propósito de fortalecer la colaboración interinstitucional, contando con la participa-

ción, responsabilidad y convicción de las instituciones afiliadas en beneficio de la sociedad.

Desde el seno del Consejo Regional Noroeste se ha realizado una serie de actividades en cumplimiento de su agenda de trabajo: se han convocado, coordinado y operado cuatro sesiones ordinarias de trabajo colegiado regional y, con el firme propósito de mantener una presencia activa en las sesiones de trabajo de la Asamblea General y del Consejo Nacional de la ANUIES, la Universidad —como titular de la presidencia del Consejo Regional Noroeste— participó en las asambleas generales convocadas por la Secretaría General de la ANUIES, así como en las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Nacional de esta asociación.

La UAS también participó en 25 eventos de gran relevancia e interés para el desarrollo y consolidación de la educación superior del país convocados por la ANUIES, entre los que destacan los celebrados durante el periodo que se informa, como lo son la reunión del Consejo Nacional de la ANUIES con el entonces titular de la SHCP, Dr. José Antonio Meade Kuribreña; el 2° Seminario Internacional «Los retos del rector frente la universidad del futuro», la reunión de rectores y represen-

tantes de IES de la ANUIES con Comisiones de Presupuesto y Cuenta Pública y de Educación Pública y Servicios Educativos de la LXII Legislatura de la Cámara de Diputados, así como la reunión de trabajo de ANUIES con la SEP.

Por otro lado, con la convicción de apoyar a la presidencia del Consejo Regional Noroeste en las tareas y responsabilidades estatutarias asignadas, la Coordinación General de Planeación y Desarrollo funge como enlace operativo con la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES. Bajo ese tenor, organizó el 1er. Congreso de Evaluación de la Educación Superior y Mercado Laboral, el Taller en Cultura de la Legalidad ANUIES-CEEAD y el 1er. Congreso Internacional «Prevención Social del Delito, la Violencia y las Adicciones para la Construcción de la Paz».

De igual manera, se coordinó la operación de Redes Regionales de Colaboración para desarrollar un conjunto de objetivos para fortalecer la educación superior en el ámbito regional a través de la cooperación interinstitucional. Las Redes de Colaboración vigentes en la Región Noroeste son la Red de Vinculación del Noroeste, el Grupo de Trabajo para la Planeación de la Región Noroeste, la Red de Tutorías del Noroeste, la



Red de Seguridad en Cómputo del Noroeste y la Red de Extensión y Difusión Cultural del Noroeste.

Para dar cuenta del acontecer en las instituciones afiliadas a la ANUIES que conforman la Región Noroeste, se editó la revista *Confluencia Noroeste*, la cual se distribuye por correo electrónico y a través de la página de internet de esa sede. Entre mayo de 2016 y mayo de 2018 se editaron cuatro números y dos suplementos especiales en el marco de las actividades del Consejo Regional Noroeste, en los que se difundieron los acontecimientos de mayor relevancia e impacto de las IES, así como aquellos sucesos o actividades que por su importancia trascendieron el ámbito nacional.

Por otra parte, la Universidad puso en marcha el Taller Cultura de la Legalidad ANUIES-CEEAD del 21 al 23 de junio de 2017, con el objetivo de reflexionar sobre la importancia de incluir el tema de la cultura de la legalidad en la formación de los estudiantes y capacitar a los académicos en el manejo de las herramientas y estrategias pedagógicas necesarias para la impartición de cursos sobre dicha cuestión. En los trabajos de este curso participaron 30 académicos de diferentes instituciones educativas que integran la Región Noroeste de ANUIES.

A la par, la Universidad ocupa la vicepresidencia del CUMEX, que en junio de 2017 celebró su Segunda Sesión Ordinaria en las instalaciones de la casa rosalina. A lo largo de dos días se

abordaron temas de gran relevancia para el quehacer universitario, entre ellos el problema presupuestal en las IES, el aspecto de la internacionalización y el ingreso o permanencia de las universidades que integran este consorcio.

De igual forma, la Universidad participó en el Seminario de Procuración de Fondos «Un reto para las autoridades de universidades públicas: la importancia del rol del rector», evento organizado por la ANUIES en colaboración con el Council Ford Advancement and Support of Education; en él disertó la Dra. Lorna Somers, vicepresidenta de la Fundación de la University of McMaster y directora de Desarrollo de la misma universidad.

En el marco de la ANUIES sobresale, además, la invitación a la Región Noroeste a participar como invitada especial del Pabellón México en la Feria Internacional del Libro de Fráncfort 2017, y uno de los mayores resultados de este evento fue la celebración de la firma de un convenio de colaboración con el Instituto Iberoamericano de Berlín.

Durante la Cuarta Sesión Ordinaria 2017 de la ANUIES, que tuvo lugar en las instalaciones de la Universidad de Guadalajara, se dio a conocer que de las 191 universidades que conforman la ANUIES, la UAS fue la institución que más proyectos registró en la plataforma de la asociación con el fin de atender los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, presentando un total de 413 proyectos, los cuales abordaron cada uno de los 17 diferentes ODS.

Otra reunión en la que participó la Universidad en el marco de la ANUIES fue el encuentro con el titular del INE, Dr. Lorenzo





Córdova Vianello, por medio del cual se acordó la realización de foros temáticos para difundir la plataforma de los candidatos en las seis regiones que integran la asociación, lo cual facilitó la creación de espacios útiles para la realización de debates y análisis críticos de las propuestas de cada uno de los aspirantes a la presidencia.

En la esfera local, durante la inauguración de la Semana «Emprendemos Puro Sinaloa 2017», la casa rosalina recibió de manos del gobernador del estado, Lic. Quirino Ordaz Coppel, un reconocimiento por su constante esfuerzo y liderazgo en el fomento del ecosistema emprendedor.

A su vez, la UAS fue reelecta por unanimidad para ostentar la presidencia de la AMPEI para el periodo 2018-2019, a través de la maestra América Lizárraga González. Dicha elección se realizó en el marco de la celebración del 25 aniversario de la fundación de la AMPEI y dentro de su Vigésimo Quinta Conferencia Anual, celebrada en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ).

En el nivel internacional, en Buenos Aires, Argentina, la casa rosalina fue reelecta por cuarto periodo consecutivo en la vicepresidencia de la AUIP por un periodo de dos años más. Cabe señalar que la AUIP es una asociación que aglutina a más de 200 instituciones de Iberoamérica y tiene como objetivo contribuir con un criterio de alta calidad académica a la formación de profesores universitarios, científicos y profesionales en el nivel posgrado y doctorado, en función de las necesidades de desarrollo de cada país y de la Comunidad Iberoamericana de Naciones.



Con el fin de mejorar la calidad en el área de educación médica, se tuvo una reunión con el Dr. José Narro Robles, secretario de Salud, con quien se llegó a un acuerdo para el equipamiento y modernización de los laboratorios médicos, y se gestionaron también la apertura de nuevos campos clínicos.





En el marco del próximo proceso electoral, es importante para la UAS contribuir a la organización de foros, talleres y seminarios de análisis y difusión de aspectos de interés, que les permitan a los miembros de la comunidad universitaria cumplir adecuadamente con su deber ciudadano para participar en dicho proceso. En este contexto, y en coordinación con la ANUIES, la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE) y el INE, se convocó a los universitarios de las IES a participar en el Segundo Foro Regional Sobre Derechos Políticos, Participación Ciudadana, Prevención y Denuncia de Delitos Electorales, el cual se llevó a cabo el 18 de mayo del presente año en el Auditorio «Dr. Diego Valadés Ríos» de la Facultad de Derecho Culiacán.

Además, como parte de las gestiones que nos corresponde trabajar, el 23 de mayo se asistió a la Ciudad de México a una reunión convocada por el secretario de Educación Pública, Lic. Otto Granados Roldán, y el subsecretario de Educación, Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, para dar seguimiento al plan de acción que permita atender los problemas estructurales de 10 universidades públicas estatales del país, entre ellas nuestra casa rosalina.

Todas estas acciones le permiten a nuestra *alma mater* avanzar con paso firme en su camino a la excelencia y consolidación de un liderazgo tanto local como nacional e internacional. Estos logros son parte de un trabajo colectivo realizado por quienes conforman la Universidad, quienes con sus acciones no solo enaltecen la calidad educativa de la casa rosalina, sino que realizan aportes pertinentes en los distintos foros y organismos en los que tienen presencia con el fin de ser un ente que trabaje en pos del bienestar y el desarrollo de la sociedad.



Infraestructura y equipamiento

Con el fin de ampliar la disponibilidad de espacios y permitir un correcto desarrollo de las actividades culturales, académicas, administrativas y científicas que demanda el quehacer universitario, durante este periodo de gestión se realizó una serie de transformaciones en la construcción y remodelación de infraestructura física y de equipamiento del personal adscrito a alguna de las diferentes sedes universitarias.

Concentrado de inversión de obras, 2017-2018

| TIPO | INVERSIÓN | M ² | ESCUELAS BENEFICIADAS | ESPACIOS |
|-----------------|----------------|----------------|-----------------------|----------|
| Obra terminada | 22 862 877.22 | 2871.34 | 10 | 45 |
| Obra en proceso | 125 221 021.31 | 14 582.37 | 182 | 124 |
| Total | 148 083 898.53 | 17 453.71 | 192 | 169 |

Durante el periodo que se informa se ha dado un crecimiento significativo de espacios físicos, construyéndose y rehabilitándose 169 espacios, de los cuales 45 son obras ya terminadas y 124 aún están en proceso, con lo que se han añadido 17 453.71 m² más al patrimonio universitario, mismos que representaron una inversión total de 148 083 898.53 pesos.

Con una inversión inicial de 14 184 551.26 pesos, la cual ascenderá hasta alcanzar los 89 millones de pesos una vez que se hayan concluido las otras etapas del inmueble, se puso en marcha la primera etapa de construcción del Auditorio Universitario, el cual contará con una capacidad para mil personas. A su vez, para coadyuvar a la promoción de la práctica del deporte, se empezó la construcción de un gimnasio de boxeo en la UR Sur, con una inversión de 18 104 968.73 pesos. Para el momento en que se informa, esta obra presenta un avance del 70 %.

Concentrado de obra terminada, 2017-2018

| UBICACIÓN | ESCUELAS BENEFICIADAS | M ² | INVERSIÓN | AULAS | LABORATORIO | BIBLIOTECA | OTROS | SUMA TOTAL DE ESPACIOS |
|-----------|-----------------------|----------------|---------------|-------|-------------|------------|-------|------------------------|
| UR Norte | 3 | 484.08 | 4 929 092.72 | 3 | 1 | 1 | 3 | 8 |
| UR Centro | 4 | 1314.37 | 7 045 521.56 | 3 | 4 | 0 | 17 | 24 |
| UR Sur | 3 | 1072.89 | 10 888 262.94 | 8 | 1 | 1 | 3 | 13 |
| Total | 10 | 2871.34 | 22 862 877.22 | 14 | 6 | 2 | 23 | 45 |

Concentrado de obra en proceso, 2017-2018

| UBICACIÓN | ESCUELAS BENEFICIADAS | M ² | INVERSIÓN | AULAS | LABORATORIO | BIBLIOTECA | CENTROS DE CÓMPUTO | OTROS | SUMA TOTAL DE ESPACIOS |
|-----------|-----------------------|----------------|----------------|-------|-------------|------------|--------------------|-------|------------------------|
| UR Norte | 2 | 901.10 | 8 261 325.28 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| UR Centro | 142 | 12 449.67 | 98 854 727.30 | 42 | 16 | 3 | 3 | 44 | 108 |
| UR Sur | 38 | 1231.60 | 18 104 968.73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| Total | 182 | 14 582.37 | 125 221 021.31 | 45 | 3 | 3 | 3 | 57 | 124 |

Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Espacios Físicos

| UR | NIVEL MEDIO SUPERIOR | NIVEL SUPERIOR | UNIDADES ADMINISTRATIVAS | TOTAL POR ZONAS | INVERSIÓN |
|--------------|----------------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| Sur | 21 | 17 | 20 | 58 | 21 826 772.56 |
| Centro | 32 | 30 | 94 | 156 | 92 989 267.77 |
| Centro Norte | 19 | 3 | 1 | 23 | 6 882 633.94 |
| Norte | 14 | 6 | 7 | 27 | 7 204 208.39 |
| Total | 86 | 56 | 122 | 264 | 128 902 882.66 |

A través del Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Espacios Físicos, se ejecuta un plan de acción continuo con el fin de evitar el deterioro y daños estructurales en los diversos inmuebles de la institución. Cabe señalar que este programa incorpora medidas de protección civil, por lo que contempla escenarios de riesgo y las medidas necesarias para salvaguardar la integridad del trabajador universitario, así como de la infraestructura rosalina. Por medio de este programa se realizó una inversión total de 128 902 882.66 pesos en concepto de mantenimiento de 264 áreas de infraestructura universitaria: de estas, 58 pertenecen a la UR Sur; 156, a la UR Centro; 23, a la UR Centro-Norte, y 27 a la UR Norte.

Con el objetivo de mejorar la capacidad institucional en infraestructura académica, a través del Comité de Adquisiciones y Obra la UAS llevó a cabo una serie de licitaciones públicas nacionales para dotar del equipo y las herramientas necesarias a las distintas dependencias universitarias. Cada uno de los procesos licitadores tuvo como base los lineamientos que marca la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, de acuerdo con los artículos 26, fracción I y II; 26 bis, fracción I, y 28, fracción I, así como en su reglamento particular, donde se establece que el medio para efectuar el proceso de licitación de los recursos federales es a través de la plataforma CompraNet, un sistema electrónico de información pública gubernamental a través del cual se llevan a cabo adquisiciones, arrendamientos y servicios de parte de organismos y dependencias públicas.



El uso de este sistema por parte de la Universidad es muy importante, ya que mediante su utilización se transparentan los procesos de compra y adquisiciones y se fortalecen los mecanismos de rendición de cuentas con los que cuenta la comunidad, la cual puede conocer en el momento que desee los rubros de gasto en los que fue destinado el recurso institucional.

El primer proceso de licitación realizado en el marco de este primer periodo de labores se hizo durante los meses de mayo a junio de 2017 bajo el rubro «Adquisición de equipos y adaptaciones para personas con discapacidad motriz o visual», cuya convocatoria obtuvo el número de registro LP/ UAS/03/2017, con un monto ejercido de 1 623 880 pesos para el equipamiento y adaptación de las UA de Ciudad Universitaria de la UR Centro y de la UA de Psicología en Mazatlán. Este recurso permitió la instalación de elevadores, corredores viales y adaptación de baños que benefician la movilidad de los estudiantes con capacidades diferentes en las instalaciones de la Universidad. Las UA beneficiadas son las siguientes:

| PROYECTO | UNIDAD ACADÉMICA |
|---------------|--|
| Elevadores | Facultad de Odontología Culiacán |
| | Facultad de Psicología Culiacán |
| | Facultad de Química Culiacán |
| | Escuela de Psicología Mazatlán |
| | Facultad de Contaduría y Administración Culiacán |
| | Centro de Atención Estudiantil Culiacán |
| Corredor vial | Instalado en la Ciudad Universitaria de Culiacán, desde la Facultad de Derecho hasta el Centro de Atención Estudiantil, finalizando en la Facultad de Química. |



Asimismo, se desarrolló el proceso de la licitación por invitación restringida UAS/DCBI/IR/2017 «Adquisición de Equipo y Software Adaptados para Personas con Discapacidad Motriz y Visual», con un monto ejercido de 480 308.05 pesos.

También se participó en dos procesos de licitación para el rubro de adquisición de equipo de cómputo. La primera Licitación Pública Nacional fue registrada como LP/UAS/04/2017, con un monto de 7 259 478 pesos. Para este mismo concepto se convocó a una segunda licitación, con número LP/UAS/06/2017, la cual dispuso de 2 088 300 pesos. Ambos concursos permitieron dotar de equipo de cómputo a las distintas UA que conforman los ocho Colegios del Conocimiento.

Licitación LP/UAS/04/2017. Equipo de cómputo

| PROYECTO | COLEGIO |
|-------------|---|
| P2016-25-01 | Secretaría Académica Universitaria |
| P2016-25-02 | Coordinación General de Planeación y Desarrollo |
| P2016-25-05 | Colegio de Arquitectura, Diseño y Urbanismo |
| P2016-25-06 | Colegio de Ciencias Agropecuarias |
| P2016-25-07 | Colegio de Ciencias Naturales y Exactas |
| P2016-25-08 | Colegio de Ciencias de la Salud |
| P2016-25-09 | Colegio de Ciencias Sociales |
| P2016-25-10 | Colegio de Ciencias Económico Administrativas |
| P2016-25-11 | Colegio de Humanidades |
| P2016-25-12 | Colegio de Ingeniería |

Por otro lado, con el objetivo de proveer a los distintos laboratorios del material necesario para poner en práctica y reafirmar los conocimientos adquiridos en las aulas, se realizaron las licitaciones con número de registro LP/UAS/05/2017 y UAS/DCBI/IR/05/2017, por un valor de 1 100 342.92 pesos y 4 653 954 pesos, respectivamente. En este caso, entre las UA y UO beneficiadas se encuentran la Facultad de Odontología, la Facultad de Agronomía, el Centro de Políticas de Género, el Colegio de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, el Colegio de Ciencias Naturales y Exactas, el Colegio de Ingeniería y el CIDOCS.

A la par, la Universidad destinó recursos propios para equipar laboratorios, centros clínicos y de atención pertenecientes a las diferentes UA, atendiendo las disposiciones marcadas por la NOM-197-SSA1-2000 para este fin. La inversión realizada fue de 17 899 200.32 pesos y benefició a las siguientes escuelas:

| FACULTAD | INVERSIÓN |
|---|----------------------|
| Facultad de Medicina | 5 514 780.35 |
| Facultad de Agricultura Valle del Fuerte | 1 851 650.00 |
| UA de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía | 409 655.00 |
| Facultad de Ciencias Químico Biológicas | 8 203 113.97 |
| UA de Gastronomía Mazatlán | 649 600.00 |
| Escuela Preparatoria La Cruz, Extensión El Saladito | 263 291.00 |
| Escuela Preparatoria Antonio Rosales | 630 110.00 |
| Dirección de Radio UAS | 377 000.00 |
| Total | 17 899 200.32 |



Como parte de la necesidad de asegurar la atención oportuna de los estudiantes en caso de algún siniestro o accidente, se realizó la licitación por invitación UAS/DCBI/IR/04/2017 «Adquisición de vehículos equipados como ambulancia», por un monto asignado de 2 434 350.48 pesos, lo que permitió crear los módulos de «Unidades Móvil de Emergencias» que beneficiarán a las cuatro UR.

Finalmente, en noviembre de 2017, derivado del oficio núm. 511-3/17-1338, que autoriza la transferencia de recursos por la cantidad de 13 805 110.92 pesos del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016, y de conformidad con la Ley de Adquisiciones Arrendamiento y Servicios del Sector Público y demás disposiciones legales vigentes en la materia, la Universidad realizó el proceso de asignación directa por 10 889 391.80 pesos para el ejercicio del rubro de equipamiento académico, a través de cual fueron distribuidos 293 equipos audiovisuales y 494 equipos de cómputo entre las distintas dependencias universitarias.

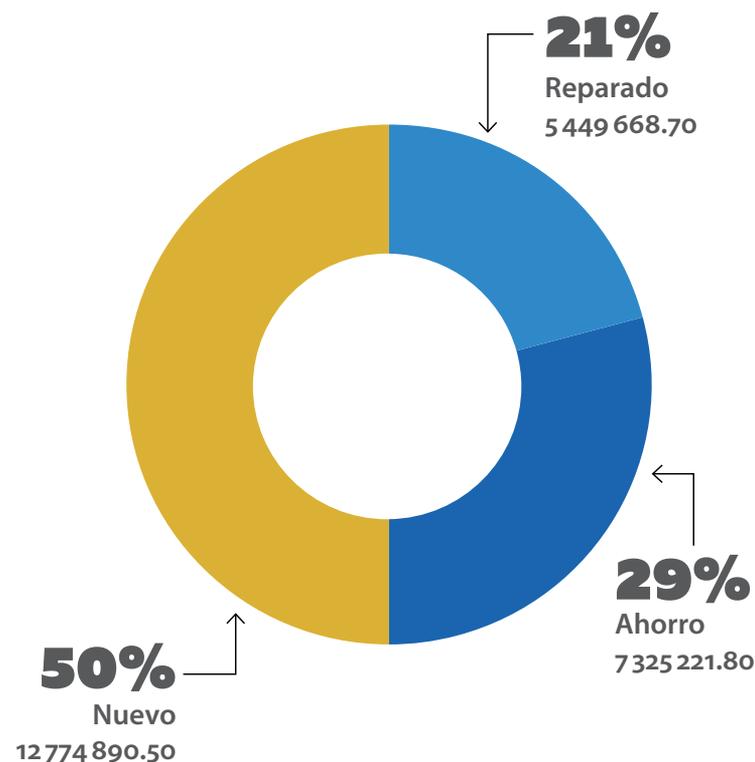
La UAS desarrolla un registro y control periódico del inventario con que cuenta cada UA, a fin de mantenerlo actualizado y etiquetado correctamente. En este sentido, las Jornadas Anuales de Inventarios son un mecanismo de gran importancia, que se encuentra comprendido en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021*, dado que permite contar con un registro electrónico permanente del inventario institucional que facilita la toma de decisiones para la adquisición o el mantenimiento de equipo.

Dichas acciones le permiten a la Universidad dar cumplimiento a lo establecido en los artículos 23 y 27 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, donde se le dicta la obligación de llevar a cabo un levantamiento físico del inventario de los bienes muebles y cumplir, a su vez, con su publicación a través de la página de transparencia universitaria.

En el periodo del 1 de mayo de 2017 al 30 de abril de 2018, nuestra *alma mater* realizó el levantamiento y actualización de inventario de bienes muebles de 89 UO. Es importante mencionar que el 100 % de ellas concluyó su revisión, mientras que el 39 % se encuentra en actualización. Asimismo, con base en este ejercicio, se actualizó o reemplazó el equipo solicitado a un 83 % de las UO que participaron en la jornada. Es importan-

| CAPÍTULO | DESCRIPCIÓN | INVERSIÓN |
|----------|--------------------------|----------------|
| 2000 | Materiales y Suministros | 66 742 866.10 |
| 3000 | Servicios | 93 104 264.08 |
| 5000 | Bienes Muebles | 100 854 863.45 |
| Total | | 260 701 993.63 |

Jornada de reciclaje y reparación de equipo



te resaltar que la actualización se lleva a cabo a través de las bajas que generan las UO una vez que el proceso de revisión ha concluido.

Todo lo anterior implicó trabajo de campo en las diferentes UR para el levantamiento físico, etiquetado y recolección de bajas. Dicha actividad permitió a los titulares de las UA y UO conocer el inventario real registrado en el sistema electrónico y, de igual manera, contribuyó a agilizar los trabajos que se efectúan durante los Procesos de Entrega Recepción de las UA al momento de ocurrir un cambio de dirección.

Por otra parte, con base en los lineamientos establecidos por la normatividad aplicable, la Universidad destinó

260 701 993.63 pesos para la adquisición de consumibles, equipos y servicios requeridos para lograr un correcto funcionamiento de sus múltiples actividades.

De acuerdo con las políticas asentadas en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021*, que establece la incorporación de criterios de compra verdes y consumo responsable, la Universidad llevó a cabo una campaña de reciclaje, reparación, mantenimiento y conservación de equipos, actividad que representó un ahorro de 7 325 221.80 pesos en la compra de nuevo equipo académico. Esta acción forma parte de las directrices enmarcadas en el Plan de Optimización y Solidaridad Rosalina.

Auditoría Interna y Comprobación de Gastos

Como parte de la consolidación de la transparencia institucional y de la rendición de cuentas, la UAS mejoró sus indicadores en las auditorías internas y en la eficiencia del gasto universitario, lo cual se sustenta en un diagnóstico de riesgos donde se determinaron las áreas de oportunidad para ser atendidas. Con ello se mejoraron los niveles de eficiencia y eficacia de los procesos que lleva a cabo la Dirección de Auditoría Interna.

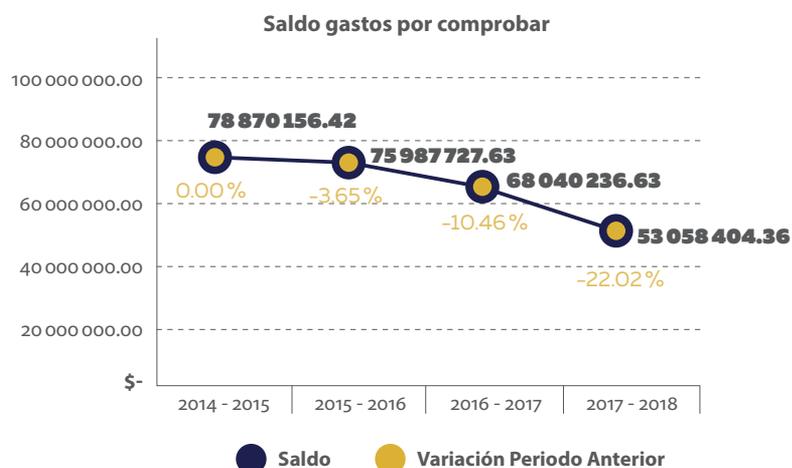
La implementación de los procesos de comprobación de gastos y auditorías internas alcanzó durante el periodo que se evalúa resultados importantes, logrando mantener su certificación en la norma internacional ISO 9001:2015. De acuerdo con los planes de mejora en el proceso de comprobación de gastos, se implementaron mecanismos para asegurar el cumplimiento de los objetivos y metas fijadas. Se realizaron adaptaciones a las políticas de comprobación de gastos y se intensificaron la asesoría a usuarios, los comunicados para monitoreo de observaciones y las reuniones personalizadas con las diferentes unidades organizacionales, con un impacto en la recuperación más eficiente del gasto y en la satisfacción de los usuarios.

Se revisaron, además, los trámites de gastos a comprobar de acuerdo al manual de políticas y lineamientos en materia de control del ingreso y ejercicio de los recursos institucionales, así como del plan de cuentas contable; también se realizó un análisis para depuración y recuperación de saldos anteriores. Como un aspecto relevante, se destaca el apoyo y la colaboración del personal de Auditoría Interna para la captura de comprobación de gastos a 109 usuarios, entre los cuales se enumeran investigadores, entrenadores de diferentes disciplinas deportivas y empleados que contaban con documentación de gastos por comprobar, impactando favorablemente en la disminución del 22% en el saldo de funcionarios y empleados con respecto al informe rectoral anterior.

Para esos mismos fines, se realizaron 476 llamadas telefónicas y se enviaron 1720 correos electrónicos de notificación de saldos y mensajes WhatsApp para notificar saldos pendientes a comprobar, que impactaron favorablemente en 485 funcionarios y empleados, logrando que el 100% de su comprobación fuera aceptada.

Cabe destacar que también se realizaron reuniones de trabajo con las unidades organizacionales de Dirección de PROMEP, Dirección de Proyectos Especiales y Coordinación General de Investigación y Posgrado, con el objetivo de establecer las acciones necesarias para reunir y recuperar la documentación comprobatoria de recursos etiquetados. En la tarea de lograr la meta establecida en referencia al saldo de gastos a comprobar, se contó con el apoyo de la Secretaría de Adminis-

Comparativos de saldos de gastos por comprobar.
Cierres rectorales 2014-2018



Fuente: Módulo Financiero SIIA/SIF UAS.

tración y Finanzas y de la Dirección de Contabilidad General. En la siguiente tabla se consigna el trabajo realizado en materia de comprobación de gastos realizado durante el periodo que comprende este informe rectoral.

Recursos entregados a comprobar y comprobaciones efectuadas por concepto de Gasto Revolvente, Operación y Etiquetado (del 9 de junio de 2017 al 30 de abril de 2018)

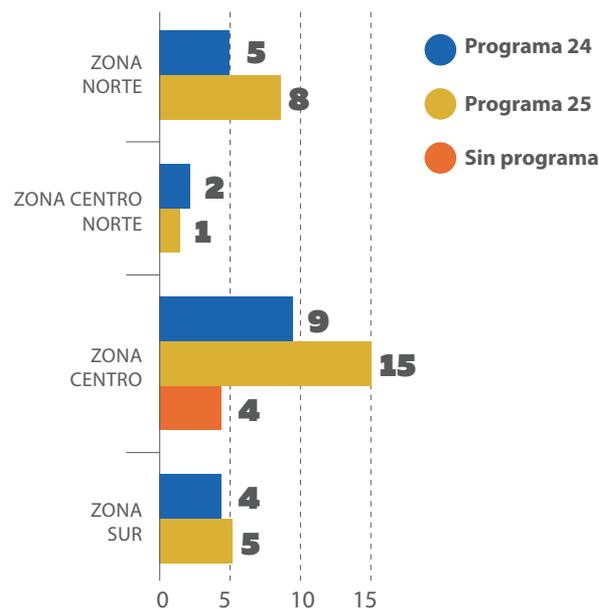
| CONCEPTO | MONTO |
|---|----------------|
| Saldo recibido al 9 de junio de 2017 | 89 997 075.27 |
| Cargos y cheques entregados a funcionarios y empleados | 222 560 470.22 |
| Comprobaciones y abonos registrados a funcionarios y empleados | 259 499 141.13 |
| Saldos al 30/04/2018 | 53 058 404.36 |
| % de comprobación recuperada de los cargos y cheques entregados del 9/06/2017 al 30/04/2018 | 98 % |
| Fuente: Módulo Financiero SIIA/SIF UAS. | |

Asimismo, el desempeño del proceso de auditorías internas fue exitoso, ya que se realizaron revisiones y visitas de asesoría para control interno a las UO y UA de acuerdo con los programas anuales establecidos. Las auditorías concluidas fueron publicadas en el portal de transparencia institucional y en la plataforma nacional de transparencia (SIPOT), en cumplimiento de la normatividad vigente en materia de transparencia y acceso a la información pública.

De un total de 53 auditorías practicadas en el periodo 2017-2018, se generaron 93 observaciones, de las cuales se emitieron 92 recomendaciones y 28 solicitudes de aclaración que impactaron en miles de nuestros usuarios más importantes: los estudiantes, maestros e investigadores, tal y como se consigna en la tabla «Número de auditorías por zona geográfica». Asimismo, se realizaron 13 visitas de asesoría de control interno que generaron 37 recomendaciones o aspectos a mejorar. En la tabla de la derecha se muestran las visitas de asesoría de control interno por zona geográfica.

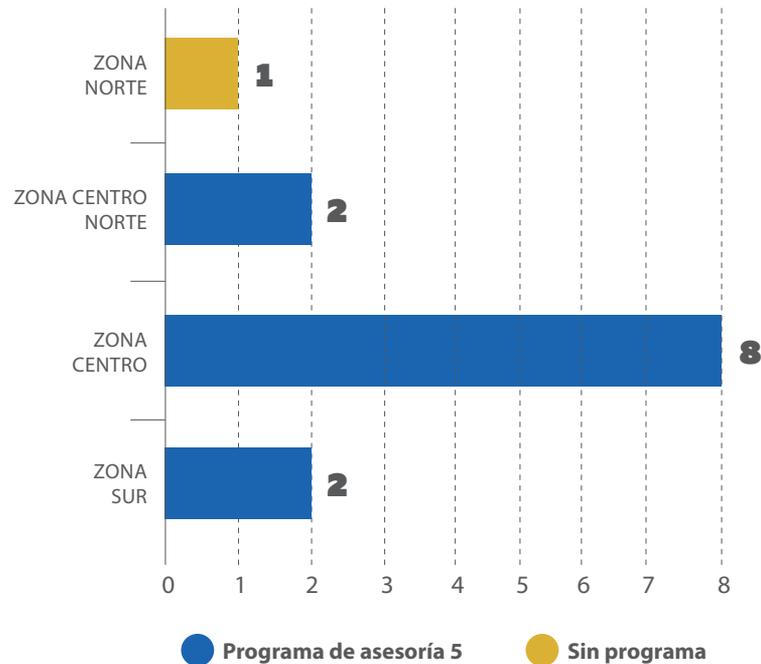
La atención y satisfacción de los usuarios forma parte de nuestros objetivos institucionales de calidad en los procesos de comprobación de gastos y auditorías internas. Por ello, se atendieron 6332 servicios de trámites de comprobación de

Número de auditorías por zona geográfica



Fuente: Programa de Auditorías, número 24 y 25.

Visitas de asesoría de control interno por zona geográfica



Fuente: Programa de Visitas de Asesoría, número 5.

gastos, asesorías con atención personalizada y entregas de cartas de liberación de saldos.

Se adaptaron las políticas de entrega de informes de auditoría previos que no presentaron observaciones por la vía del correo electrónico a usuarios de unidades regionales foráneas, acción que impactó en el ahorro de gastos en viáticos, así como en la eliminación de riesgos en contingencias que pudieran ocurrir durante los traslados a 16 UA. De igual manera, en comprobación de gastos se adaptaron las nomenclaturas y mecanismos y se mejoraron las metas e indicadores de calidad. También se entregaron informes mensuales de situación de saldos a comprobar a Rectoría, Secretaría de Administración y Finanzas y Contraloría General.

Por otra parte, durante el periodo de mayo de 2017 a abril de 2018 se revisaron 4491 trámites de pagos a proveedores, que fueron remitidos a la Secretaría de Administración y Finanzas.

Por último en este apartado de Auditoría Interna, se destaca como una acción estratégica la formación de usuarios y colaboradores, dado que repercute de manera positiva en la consecución de las metas y objetivos planteados en este rubro. Con ese fin se logró la capacitación de 116 usuarios en materia del Manual de Políticas y Lineamientos del Control del Ingreso y Ejercicio de los Recursos institucionales, así como del plan de cuentas contable. También se capacitó al personal en materia de ISO 9001:2015 en el foro universitario de la calidad, en gestión de riesgos, el Foro Mundial de la Calidad y de la Gestión para la Mejora INLAC 2017, reformas fiscales e ISO 14001:2015.

Recursos Financieros Institucionales

El aspecto financiero toma especial importancia en la operación y funcionamiento de la UAS, pues los recursos ministrados a la institución se han visto afectados por los constantes recortes presupuestales realizados por la administración pública federal al ramo de la Educación. Como es bien sabido, los recursos que se ministran a las UPES resultan a todas luces insuficientes para cumplir con los compromisos contractua-

les y de prestación de servicios que brindan este tipo de instituciones.

En la UAS, como resultado de la planeación estratégica establecida en el *PDI Consolidación Global 2021*, específicamente en su estrategia para mejorar los mecanismos y procesos de gestión financiera a lo largo del periodo 2017-2018, se ha trabajado de forma colegiada en la gestión de recursos financieros a través de las distintas vías de financiamiento que existen para las universidades públicas. Resultado de esas gestiones, llevadas a cabo durante el periodo del 1 de mayo de 2017 al 30 de abril de 2018 para su operación, obtuvo ingresos globales por un monto de 6 711 040 033.59 pesos la institución.

Como se aprecia en la tabla incluida en la sección «Anejos», estos recursos están distribuidos de la siguiente forma: por la vía del subsidio federal ordinario se recibieron recursos por el orden de los 4 040 614 164, mientras que el subsidio ordinario a nivel estatal fue de 1 742 322 627 pesos; en lo referente al subsidio federal extraordinario, se obtuvieron recursos por un monto de 224 931 647 pesos.

Cabe destacar que aun con el constante recorte presupuestal a la mayoría de los programas de apoyo extraordinario no regularizable, a nivel federal se atendieron las convocatorias emitidas por la Subsecretaría de Educación Superior para participar en los programas de apoyo vigentes. Se logró participar con la presentación de proyectos en el Programa de Apoyo para la Expansión de la Oferta Educativa de nivel Superior 2017, por el cual se recibieron 76 096 pesos, los cuales fueron aplicados en la habilitación de un módulo escolar de la Escuela de Arquitectura Mazatlán.

A través del Programa de Carrera Docente 2017 se obtuvieron recursos extraordinarios por un monto de 9 840 615 pesos, con los que se busca incentivar la permanencia y producción académica del personal docente; en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, el cual busca profesionalizar a los PTC en labores de investigación, docencia, innovación y desarrollo tecnológico, se obtuvieron 4 554 988 pesos; a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2018 se obtuvieron 38 263 009 pesos, los cuales están dirigidos tanto a fortalecer la capacidad y la competitividad académica de los programas educativos de nivel superior que se imparten en

los colegios por áreas del conocimiento como al mejoramiento de la gestión institucional.

De igual forma, se concursó en la convocatoria del programa de Apoyos para la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, que aunque recibió un recorte presupuestal aproximado al 40 % para el ejercicio 2017, la UAS logró acceder a recursos por el orden de los 48 855 551 pesos, los cuales sirvieron para disminuir significativamente la presión financiera presupuestal de la Universidad, ya que fueron aplicados en el pago de primas de jubilación para trabajadores administrativos y académicos que firmaron convenios ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje. Es de interés institucional destacar que con esta acción la UAS logra atender una gran demanda de los universitarios que ya cumplieron con su etapa productiva en esta institución y que al finalizar la misma buscan que sea atendida con oportunidad dicha prestación laboral.

Por otra parte, a través del Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior 2017 se obtuvieron recursos por 39 820 629.97 pesos, en tanto que en el Nivel Medio Superior fue de 6 837 355.52 pesos. Estos recursos se aplican en la construcción y mejoramiento de la infraestructura física para atender la creciente matrícula universitaria que se presenta en las cuatro UR en donde la UAS tiene presencia.

Como resultado de las acciones emprendidas por la Universidad para diversificar las fuentes alternas de financiamiento e incrementar el porcentaje de ingresos propios, en el periodo que comprende este informe rectoral el monto de los ingresos propios recaudados ascendió al importe de 519 197 962.32 pesos, los cuales están integrados por conceptos como venta de artículos, inscripciones, colegiaturas, servicios profesionales, trámites y expedición de documentos académicos, prestación de servicios, entre otros.

La Universidad aplica el total de los recursos financieros recibidos de manera racional y óptima para continuar atendiendo de forma oportuna las necesidades que se le presentan tanto en sus funciones de docencia, investigación, vinculación, extensión y difusión de la cultura como en su administración y gestión institucional, y con ello logra cumplir su misión en beneficio de la población de Sinaloa y del país.

Con un escenario en el que de forma creciente se ha venido afectando la asignación de recursos financieros tanto a nivel federal como local, la institución implementa el Plan de Optimización y Solidaridad Rosalina (Plan OSR), que, dividido en diez compromisos asumidos, ha logrado aminorar los efectos negativos producto de la serie de recortes presupuestales que se han presentado en la UAS.

Comparado con el ejercicio fiscal 2017, durante el 2018 la UAS dejará de recibir 201 507 270.76 pesos solo por concepto de programas de apoyo extraordinario, lo que impactará significativamente en un número considerable de programas y acciones que de forma definitiva tendrán que ajustar sus procesos para continuar con menos recursos.

Con las acciones plasmadas en el Plan OSR, la UAS establece nuevas formas de reorientar los recursos financieros para beneficiar en conjunto las actividades que resultan prioritarias para su desarrollo. Resultado de este esfuerzo institucional, en solo seis meses de ejecución del Plan OSR se logró invertir en investigación y movilidad recursos por el orden de 17 millones de pesos. De la misma forma, y con el firme objetivo de no afectar la economía de la población estudiantil, las cuotas por conceptos de inscripción y colegiatura se mantuvieron en los niveles que se venían cobrando y se puso además en marcha el servicio gratuito de transporte estudiantil con la habilitación de nueve unidades a nivel estatal.

Dentro del programa de «Universidad Cardioprotégida», la UAS adquirió cuatro ambulancias, las cuales tuvieron un costo total de 3 245 800.64 pesos y fueron distribuidas en las cuatro UR.

En el rubro de seguridad social es importante mencionar que la Universidad llevó a cabo los siguientes convenios: el día 15 de diciembre de 2017, la Universidad y el INFONAVIT firmaron un Convenio de Reconocimiento y Regularización de Adeudos Fiscales, mediante el pago en parcialidades por la cantidad de 33 867 402.27 pesos, el cual quedó finiquitado en el mes de marzo de 2018. Asimismo, con fecha 12 de abril de 2018, la Universidad y el IMSS firmaron un Convenio de Reconocimiento de Adeudo y Autorización de Prórroga, para el pago en parcialidades por la cantidad de 24 130 692.47, monto que quedará cubierto totalmente para octubre de 2018.

Estabilidad Universitaria

A 2018, la imagen institucional que proyecta la UAS alcanza escalas de reconocimiento a nivel nacional e internacional, producto del trabajo conjunto entre administración, autoridades sindicales y base trabajadora. Las gestiones realizadas y los logros alcanzados en la búsqueda de un mejor financiamiento han impactado de forma positiva las relaciones laborales, dado que se han obtenido recursos financieros para atender los planteamientos y necesidades que la base trabajadora presenta a la Universidad.

Cabe mencionar que el cambio de la dirigencia del Sindicato Único de Trabajadores de la UAS (SUNTUAS sección Académicos) se da en un ambiente de tranquilidad y respeto, lo cual puso de manifiesto el alto grado de integración y compromiso de la base trabajadora para con la institución, por lo que se agradece a sus dirigentes el trabajo realizado al frente del sindicato.

De igual manera, se hace patente el reconocimiento a las autoridades sindicales de la Sección Administrativos del SUNTUAS, ya que mediante su apoyo se ha logrado alcanzar y consolidar las relaciones entre la administración y la base trabajadora. Producto de esos trabajos coordinados entre administración y sindicato, se atendió el paquete de demandas laborales y económicas tanto de trabajadores académicos como de administrativos, en el marco del emplazamiento a huelga 2017-2018 presentado a la administración universitaria por el SUNTUAS.

De acuerdo a los datos registrados en la tabla, en conjunto se resolvieron un total de 178 demandas, que corresponden a reclamos de nombramientos de PITC, antigüedad, nivelación salarial, ayuda de pasajes, basificación, incremento de carga laboral, INFONAVIT, IMSS y salarios, entre otros.

Asimismo, de manera bilateral, se resolvió y se cumplió con el pago de los casos presentados en el paquete económico del emplazamiento a huelga 2017-2018.

La comunicación y entendimiento que se tiene con el Sindicato ha sido de colaboración y respeto: se ha priorizado el diálogo en todo momento y se han llegado a establecer de manera bilateral acuerdos importantes para garantizar no

Emplazamiento a huelga 2017-2018.

Paquete laboral: académicos

| TIPO DE DEMANDA | UR CENTRO | UR CENTRO NORTE | UR NORTE | UR SUR | SUMA |
|--|-----------|-----------------|----------|--------|------------|
| Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) | 39 | 1 | 7 | 4 | 51 |
| Antigüedad | 6 | 0 | 2 | 4 | 12 |
| Ayuda de pasajes | 5 | 2 | 6 | 5 | 18 |
| Basificación por Contrato por Obra Determinada (COD) | 49 | 0 | 2 | 5 | 56 |
| Incremento de carga laboral | 4 | 0 | 2 | 1 | 7 |
| INFONAVIT | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Salarios | 3 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| IMSS | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Otros | 17 | 2 | 2 | 6 | 27 |
| Total | | | | | 178 |

solo la estabilidad laboral, sino también financiera, lo que da a la Universidad certidumbre para continuar fortaleciendo sus actividades académicas y de gestión, que la mantienen bien posicionada en el primer lugar en cobertura de la entidad y por su calidad entre las mejores a nivel nacional.

En este aspecto, se manifiesta el reconocimiento y agradecimiento a la base trabajadora por el alto grado de compromiso y madurez mostrado en la consulta llevada a cabo por el Consejo Estatal de Huelga durante el mes de diciembre de 2017, en donde el 95% votó por el desistimiento. Con este hecho, la UAS se convirtió en la primera institución educativa a nivel nacional en lograr desactivar un emplazamiento a huelga y alcanzó un éxito en las negociaciones de la revisión contractual.

Gracias a ello, la UAS suma ya 13 años sin que se lleve a cabo una huelga o paro laboral, lo que pone de manifiesto la estabilidad existente en su interior y resulta de gran importancia para continuar gozando del alto reconocimiento de compromiso social con que cuenta en la actualidad.

Por otra parte, es de interés destacar un aspecto histórico en la vida institucional que abona a la estabilidad y fue el que se llevó a cabo en sesión solemne del H. Consejo Universitario

el 7 de junio de 2017, en donde por primera vez, y con base en la reforma realizada en enero de 2017 a la Ley Orgánica de la Universidad bajo el acuerdo 1047, y en cumplimiento a su propio artículo 32, así como del Estatuto General, se rindió protesta para un nuevo periodo de labores, que abarcará de 2017 a 2021.

Esto coadyuva a la consolidación de los resultados alcanzados durante el periodo anterior y brinda certidumbre, así como continuidad, a las políticas que han sustentado el desarrollo de las actividades académicas y de gestión, que a su vez han permitido elevar la calidad educativa de la institución, ampliar la cobertura, profundizar la labor investigadora, diversificar y propiciar una vinculación activa, así como extender servicios culturales gratuitos y fomentar una cultura de valores, esfuerzos encaminados a convertir a la UAS en una casa de estudios que facilite la formación de quienes en un futuro propondrán soluciones a los problemas que enfrenta la sociedad.

Aunado a lo anterior, para mantener la estabilidad institucional también es necesario continuar fortaleciendo los órga-

nos de cogobierno universitario, por lo que, en el contexto de gobernabilidad y en el ambiente de madurez política que caracteriza hoy en día a la UAS, luego de un proceso de elección tranquilo, civilizado y sin impugnaciones, el H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Sinaloa, en Sesión Ordinaria, renovó al 66% de sus consejeros maestros y alumnos de 92 UA para el periodo 2017-2019 y se tomó la protesta a los 368 nuevos consejeros, entre titulares y suplentes.

Finalmente, también con el propósito de salvaguardar la estabilidad de la institución, y con la consigna principal de una autonomía plena que garantice el trabajo, la educación y la ciencia, el 1 de mayo la Universidad participó en el desfile del Día del Trabajo, donde cerca de 20 000 universitarios se sumaron a la gran marcha estatal. En ella participó la comunidad rosalina, los dirigentes del Suntuas (secciones Académicos y Administrativos) y las autoridades universitarias, para recordar y ratificar las demandas laborales y para reiterar el compromiso de ser una institución incluyente, con equidad y de calidad, que trabaja por una cultura de la paz.





VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA FORMACIÓN EMPRENDEDORA



UAS
VALIDACIÓN
AL • 2021



LÍDER EN EL
SISTEMA NACIONAL DE
BACHILLERATO

EAS

U
TE
AÑO CO
2015, 2
COMO
PROMOT
RESPON
SOC



TERCERA Facilita el intercambio de saberes y de experiencias entre la institución y la práctica profesional.

CUARTA. Los planes de cumplimiento serán implementados en forma regular y se informará los avances de los mismos al programa de trabajo con el objetivo de promover la calidad y la excelencia académica.

QUINTA. La Universidad Autónoma de Sinaloa, remite como representante para la implementación de los planes de cumplimiento y seguimiento ante el Consejo Superior de Bachillerato del Centro de Investigación y Estudios de la Facultad de Salud de la Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de la Dirección de Bachillerato, para que sea el responsable de la implementación de los planes de cumplimiento.

SEXTA. Se ratifica la importancia de establecer canales de comunicación entre la Universidad Autónoma de Sinaloa y el Consejo Superior de Bachillerato del Centro de Investigación y Estudios de la Facultad de Salud de la Universidad Autónoma de Sinaloa, para que sea el responsable de la implementación de los planes de cumplimiento.

SEPTIMA. Los resultados obtenidos que serán informados al presente convenio de cumplimiento de los planes de cumplimiento serán de carácter confidencial.

OCTAVA. El presente Convenio tendrá una duración de cinco (5) años, a partir de la fecha de su firma, pudiendo ser renovado por acuerdo mutuo de ambas partes. Cuando exista acuerdo de renovación se comunicará a la vez para su firma con los planes de cumplimiento.

POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
DR. JUAN FRANCISCO RUIZ TORRES
RECTOR

POR EL CENTRO NACIONAL DE CURSOS DE MANEJO ACCESOS
DR. ANA ELIZABETH GUERRA LERA
RECTORA

TERCERA Facilita el intercambio de saberes y de experiencias entre la institución y la práctica profesional.

CUARTA. Los planes de cumplimiento serán implementados en forma regular y se informará los avances de los mismos al programa de trabajo con el objetivo de promover la calidad y la excelencia académica.

QUINTA. La Universidad Autónoma de Sinaloa, remite como representante para la implementación de los planes de cumplimiento y seguimiento ante el Consejo Superior de Bachillerato del Centro de Investigación y Estudios de la Facultad de Salud de la Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de la Dirección de Bachillerato, para que sea el responsable de la implementación de los planes de cumplimiento.

SEXTA. Se ratifica la importancia de establecer canales de comunicación entre la Universidad Autónoma de Sinaloa y el Consejo Superior de Bachillerato del Centro de Investigación y Estudios de la Facultad de Salud de la Universidad Autónoma de Sinaloa, para que sea el responsable de la implementación de los planes de cumplimiento.

SEPTIMA. Los resultados obtenidos que serán informados al presente convenio de cumplimiento de los planes de cumplimiento serán de carácter confidencial.

OCTAVA. El presente Convenio tendrá una duración de cinco (5) años, a partir de la fecha de su firma, pudiendo ser renovado por acuerdo mutuo de ambas partes. Cuando exista acuerdo de renovación se comunicará a la vez para su firma con los planes de cumplimiento.

POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
DR. JUAN FRANCISCO RUIZ TORRES
RECTOR

POR EL CENTRO NACIONAL DE CURSOS DE MANEJO ACCESOS
DR. ANA ELIZABETH GUERRA LERA
RECTORA

La UAS tiene como objetivo ampliar la vinculación universitaria con todos los sectores de la sociedad sinaloense mediante la generación de alianzas de colaboración que permitan promover el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, la formación emprendedora, la innovación permanente y la investigación aplicada a la solución de problemas específicos.

Fortalecimiento y seguimiento de las acciones de vinculación

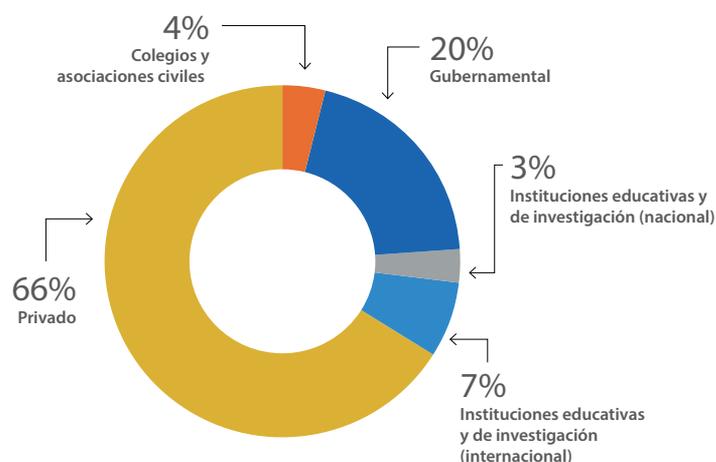
Con el objetivo de ampliar la vinculación universitaria con la sociedad sinaloense, de mayo de 2017 a la fecha la UAS ha celebrado 295 convenios de colaboración, los cuales representan un incremento del 21.89% con relación al periodo anterior inmediato. Dichos acuerdos constituyen la apertura de asociaciones, grupos empresariales e IES para desarrollar conjuntamente estancias de movilidad estudiantil, intercambio académico, práctica profesional, servicio social, ciclos clínicos y proyectos de prestación de servicios externos.

Como parte de las acciones para impulsar los procesos de seguimiento de convenios de colaboración, de junio de 2017 a la fecha la DGVRI ha promovido la implementación de un sistema de información para monitorear y dar cuenta de las actividades producto de la firma de acuerdos de colaboración.

Los acuerdos signados durante el último año generaron los siguientes resultados:

- 29 proyectos de prestación de servicios externos, entre los que destacan los brindados a Bayer de México, S.A. de C.V., Monsanto Comercial, PEMEX Logística, Consejo para el Desarrollo Económico de Sinaloa (CODESIN) y Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), por los cuales se registraron 41 091 631.75 pesos en ingresos extraordinarios.
- Tres donaciones en especie y 65 becas académicas de licenciatura.
- Cuatro congresos y un diplomado.

Convenios de colaboración agrupados por sector, 2017-2018



Fuente: Archivo DGVRI.



- 206 estudiantes y 42 académicos en movilidad nacional, así como 13 estudiantes y 15 académicos en movilidad internacional.
- La integración de 103 empresas como unidades receptoras del Programa de Prácticas Profesionales.
- Dos proyectos de investigación en colaboración con organismos gubernamentales, lo que significó un ingreso extraordinario de 6 millones de pesos.
- Una red de investigación nacional y una internacional.
- Un PE de posgrado con opción de doble titulación.
- 8346 espacios de campos clínicos habilitados para servicio social, residencias médicas, internado rotatorio de pregrado y ciclos clínicos.
- 24 actividades de capacitación en las que participaron 7374 universitarios.

Con relación a las metas propuestas para incrementar los alcances de la vinculación institucional, el 21 de abril se realizó el noveno encuentro con la comunidad sinaloense radicada en Ciudad de México, en el que participaron más de 350 personas; mientras que en el ámbito regional, la UAS fue nombra-

da Coordinadora de la Red Regional de Vinculación Noroeste, misma que celebró su XVIII Reunión de Trabajo los días 26 y 27 de abril en el puerto de Mazatlán, Sinaloa, con la participación de 11 IES.

Impulso a la formación en la práctica

Como una acción prioritaria para generar habilidades y competencias en los estudiantes y egresados, 43 UA realizaron acciones en el marco del Programa de Prácticas Profesionales.

Por estas razones se ha impulsado el desarrollo de estancias fuera del estado, con lo que se ha promovido la movilidad de 76 estudiantes, entre los cuales destacan los 10 seleccionados para realizar estancias profesionales en los parques de Disney World en Orlando, Florida, como parte del Programa de Intercambio Cultural de Verano de Disney.

Con la intención de retroalimentar los procesos de formación de los estudiantes, se realizaron foros con los sectores productivos en las facultades de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas, Ingeniería Los Mochis, Ciencias





Sociales, Ingeniería Culiacán y Ciencias Económicas y Sociales, así como en la Escuela de Turismo Mazatlán.

A la fecha, continúan activos los portales de Bolsa de Trabajo de la Universidad y se ha replicado el ejercicio de las ferias del empleo en dos UA de la UR Norte. Dichas acciones nos han permitido refrendar la certificación en materia de Empleabilidad E3, entregada por la Asociación Mexicana de Bolsas de Trabajo (AMEBOT).

Fomento al emprendimiento

Uno de los principales logros alcanzados por la presente administración es el Premio Nacional del Emprendedor 2016, el cual toma en cuenta todas las actividades realizadas de 2010 a 2016 y que entregó en septiembre pasado la Secretaría de Economía y el Instituto Nacional del Emprendedor, en el marco de la Semana Nacional del Emprendedor.

Dicho galardón fue resultado del trabajo colectivo de la comunidad universitaria en materia de fomento al emprendimiento y la incubación de empresas, en el que participaron más de 15 000 estudiantes y fueron incubados 121 proyectos de negocio durante el último año.



Como muestra de este esfuerzo, se firmaron dos convenios de colaboración para operar los programas de capacitación Lean MX y Emprendimiento de Alto Impacto de New Ventures. En el primero participaron 35 docentes de las cuatro UR, mientras que en el segundo se integraron 16 investigadores y 25 estudiantes que, de forma conjunta, construyen estrategias para la comercialización de investigaciones universitarias.

En materia de fomento al emprendimiento, Emprende UAS promueve talleres, conferencias y actividades en los que han participado 5336 universitarios; entre estos eventos destacan la asistencia a la Semana Nacional del Emprendedor y ser la sede de la edición X de Fuck Up Nights (Noche de Fracasos), organizada por Sonar Empresarial, A.C.

En cuanto a la incubación de proyectos de negocios, se operó el Programa Emprende Joven, una iniciativa de orden

federal que permitirá aportar 82 apoyos económicos a emprendedores universitarios de las cuatro UR. De igual forma, seis proyectos de negocios fueron postulados al premio Santander a la Innovación Empresarial.

En el nivel bachillerato se realizó la Transferencia del Modelo de Emprendedores para la Educación Media Superior que promueve la SEP a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, con lo que se capacitó a 210 docentes a lo largo y ancho del estado de Sinaloa para que funjan como responsables de la operación e implementación de centros de emprendimiento.

Por último, la Universidad refrendó su reconocimiento como incubadora básica y taller de alta especialización ante el Instituto Nacional del Emprendedor, al tiempo que continúa siendo parte activa de la Red Estatal de Incubadoras y miem-



bro del Consejo Estatal para el Desarrollo de la Competitividad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa.

Innovación para el desarrollo

Como resultado de la colaboración con la Secretaría de Energía, el Harvard Institute, el Intrust Global Investment y el Banco Mundial en 2017, el 12 de marzo de 2018 la UAS puso en marcha la construcción de la primera biorrefinería en México, la cual representa en su esencia el modelo de la cuádruple hélice (gobierno-sociedad-universidad-empresa).

Asimismo, como parte de las acciones del Programa de Prestación de Servicios Externos, se atendieron 31 demandas específicas, las cuales corresponden a pruebas de laboratorio, análisis y estudios técnicos, asesoría y consultoría y educación continua.

Como cada año, la Universidad participó en el Programa de Estímulos a la Innovación con la presentación de 21 postulaciones, de las cuales tres propuestas fueron apoyadas en primera vinculación para financiamiento por parte del CONACYT.

Con el objeto de promover la innovación para la mejora de procesos internos, el Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS) y el PIT desarrollaron un simulador para laparoscopia. Asimismo, en vinculación con el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), A.C., se dio continuidad al Laboratorio Nacional para la Investigación en Inocuidad Alimentaria (LANIIA). A su vez, en colaboración con el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR) del IPN Durango, fue aprobado el Fondo CONACYT-INEGI para implementar el proyecto «Uso de Deep Learning para el reconocimiento de especies vegetales en México a partir de imágenes tomadas con dispositivos móviles».

También en colaboración junto a la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad de Sonora, el CIAD, la Universidad de Ciudad Juárez y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la UAS presentó su postulación ante el CONACYT para liderar el Nodo Binacional de Innovación, misma que fue aprobada en abril. Ello permitirá validar investigaciones con



Proyectos de servicios externos agrupados por tipo

| Tipo de servicio | Número de proyectos |
|-------------------------|---------------------|
| Pruebas de laboratorio | 5 |
| Estudios y análisis | 16 |
| Educación continua | 4 |
| Desarrollo de proyectos | 3 |
| Asesoría y consultoría | 3 |
| Total | 31 |

un alto grado de innovación para promover su comercialización y transferencia. Como resultado, la Universidad recibió por segunda ocasión el Premio a la Experiencia de Vinculación más Exitosa, promovido por el Consejo Regional Noroeste de la ANUIES.

De manera paralela, estas acciones de promoción de investigación aplicada y prestación de servicios fueron complementadas con actividades de capacitación para la protección de la propiedad intelectual, en las cuales estuvieron involucrados 340 universitarios.

Convenios de colaboración

La Universidad cuenta actualmente con un total de 3309 convenios, de los cuales 2298 se encuentran vigentes y 1011 han sido cumplidos o están en fase de renovación:

Participantes en actividades de emprendimiento por UR, 2017-2018

| ACTIVIDAD | INSTITUCIÓN /ORGANISMO | URN | URCN | URC | URS | TOTAL /ACTIVIDAD |
|---|---|------|------|-----|-----|------------------|
| Programa Integral de Formación de Casos y Planes de Negocios para MiPyMes | Project Management Institute, Capítulo Culiacán | - | - | 25 | - | 25 |
| Programa de Emprendimiento de Alto Impacto | New Ventures Academy | - | - | 21 | 3 | 24 |
| Programa de Capacitación Modelo Lean MX | AP Consultores | 10 | 5 | 5 | 4 | 24 |
| Fuck Up Nights/Noche de Fracasos | Sonar Empresarial, A.C. | - | - | 160 | - | 160 |
| Programa de Educación Financiera | Citi Banamex | 483 | 460 | 924 | 57 | 1924 |
| Semana Nacional del Emprendedor | INADEM/Secretaría de Economía | 25 | 15 | 37 | 56 | 133 |
| Conferencia: «Avances en la negociación del TLCAN» | Delegación de la Secretaría de Economía | - | - | 242 | - | 242 |
| Conferencia: «Freelancers y deducciones personales» | Valdez Consulting, S.A. de C.V. | - | - | 72 | - | 72 |
| Programa de Fomento al Emprendimiento | Centro de Emprendimiento e Innovación Emprende UAS | 1285 | 512 | 382 | 553 | 2732 |
| Total de participantes | | | | | | 5336 |

- 743 forman parte del sector gubernamental y representan el 22.41% de la vinculación con dicho sector.
- 682 pertenecen a la vinculación con instituciones educativas: 361 nacionales y 321 internacionales, lo que representa el 20.56% de los convenios de colaboración de la Universidad.
- 1456 fueron signados con empresas del sector privado, de los cuales 1202 permanecen vigentes y 254 se han cumplido o están por renovarse, mismos que representan el 44.09% de la vinculación total de la Universidad.
- 428 convenios de colaboración conforman la red de vinculación con los colegios y asociaciones civiles, lo que corresponde al 12.95% del total de los convenios suscritos.

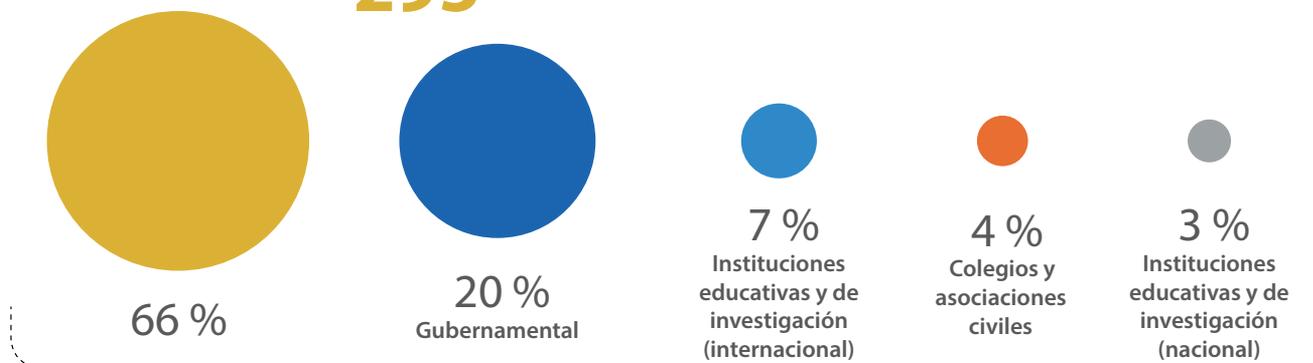


EJE 5. VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA FORMACIÓN EMPRENDEDORA



Convenios de colaboración agrupados por sector, 2017-2018

295 convenios de colaboración



Resultado de ello:

29 Proyectos de prestación de servicios externos



\$41 091 631.75 pesos en ingresos extraordinarios



3 Donaciones en especie



65 Becas académicas de licenciaturas



4 Congresos



1 Diplomado

103 empresas integradas como unidades receptoras del Programa de Prácticas Profesionales



42 Académicos en movilidad nacional



206 Estudiantes

15 Académicos en movilidad internacional



13 Estudiantes

Empresas integradas como unidades receptoras del Programa de Prácticas Profesionales



2 Proyectos de investigación en colaboración con organismos gubernamentales



\$6 000 000 pesos en ingresos extraordinarios



1 Red de investigación nacional



1 Red de investigación internacional



1 Programa educativo de posgrado con opción de doble titulación

8346

Espacios de campos clínicos habilitados para servicio social, residencias médicas, internado rotatorio de pregrado y ciclos clínicos

EJE 5. VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA FORMACIÓN EMPRENDEDORA

Número total de convenios signados y agrupados por sector de vinculación

| SECTOR | VIGENTES | CUMPLIDOS | TOTAL |
|---|----------|-----------|-------|
| Gubernamental | 356 | 387 | 743 |
| Instituciones educativas y de investigación (nacional) | 219 | 142 | 361 |
| Instituciones educativas y de investigación (internacional) | 243 | 78 | 321 |
| Privado | 1202 | 254 | 1456 |
| Colegios y asociaciones civiles | 278 | 150 | 428 |
| Número total de convenios | 2298 | 1011 | 3309 |

Nota: incluye a los suscritos en el último ciclo (2017-2018). Datos al 30 de abril de 2018.

Fuente: DGVRI, 2018.

Número total de convenios signados y agrupados por sector de vinculación durante la presente administración

| SECTOR | VIGENTES | CUMPLIDOS | TOTAL |
|---|----------|-----------|-------|
| Gubernamental | 60 | 0 | 60 |
| Instituciones educativas y de investigación (nacional) | 12 | 0 | 11 |
| Instituciones educativas y de investigación (internacional) | 20 | 0 | 21 |
| Privado | 189 | 0 | 189 |
| Colegios y asociaciones civiles | 14 | 0 | 14 |
| Número total de convenios | 295 | 0 | 295 |

Fuente: DGVRI, 2018.

Datos al 30 de abril de 2018.

Convenios relevantes

| INSTITUCIÓN | OBJETIVO |
|--|--|
| Secretaría de Seguridad Pública Estatal | Prevención del delito y promoción de la seguridad |
| Instituto Mexicano del Seguro Social | Reconocimiento y saldo de adeudo |
| Centro Nacional de Cirugía de Mínimo Acceso de Cuba | Colaboración e Intercambio Académico CIDOCS |
| Universidad de Holguín, Cuba | Colaboración académica, científica y cultural |
| Universidad de Camagüey, Cuba | Colaboración académica, científica y cultural |
| Comisión Reguladora de Energía | Cooperación técnica y científica |
| El Colegio de Sinaloa | Colaboración académica, científica y cultural |
| Instituto Politécnico Nacional | Colaboración académica, científica y cultural |
| Instituto Iberoamericano de Berlín | Colaboración académica, científica y cultural |
| Asociación de Secretarios de Desarrollo Económico, A.C. | Promoción y apoyo al emprendimiento |
| Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y Fiscalía General del Estado de Sinaloa | Actividades académicas para el nuevo Sistema de Justicia Penal |

Fuente: DGVRI, 2018.

Datos al 30 de abril de 2018.

Reporte de actividades de promoción de la propiedad intelectual, 2017-2018

| FECHA | ACTIVIDAD | SEDE | NÚMERO DE ASISTENTES |
|---------------------|---|--|----------------------|
| 17/04/2018 | Conferencia: «Signos distintivos» | Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán | 50 |
| 18/04/2018 | Conferencia: «Generalidades de propiedad intelectual» | Facultad de Informática Mazatlán | 50 |
| 19/04/2018 | Conferencia: «Registro de marca» | Facultad de Contaduría y Administración | 50 |
| 19/04/2018 | Conferencia: «Propiedad industrial y su impacto en México» | Facultad de Ciencias Económicas y Sociales | 50 |
| 20/04/2018 | Taller: «Búsqueda de patentes» | Parque de Innovación Tecnológica | 20 |
| 22/03/2018 | Conferencia: «Diseños industriales» | Facultad de Informática Culiacán | 50 |
| 22/02/2018 | Conferencia: «La propiedad intelectual y su importancia en la sociedad» | Facultad de Derecho | 50 |
| 13/11/2017 | Conferencia: «Vocación empresarial en los investigadores» | Parque de Innovación Tecnológica | 20 |
| Total de asistentes | | | 340 |

Proyectos de servicios externos agrupados por sector contratante

| SECTOR CONTRATANTE | NÚM. DE PROYECTOS | MONTO OBTENIDO |
|---|-------------------|----------------|
| Organismos públicos de los tres niveles de gobierno (no educativos) | 15 | 23 259 499.17 |
| Instituciones educativas y de investigación nacional | - | |
| Instituciones educativas y de investigación internacional | - | |
| Empresas del sector privado | 16 | 23 832 132.58 |
| Organizaciones de la sociedad civil nacionales e internacionales | - | - |
| Total | | 47 091 631.75 |

Proyectos de servicios externos agrupados por tipo

| TIPO DE SERVICIO | NÚMERO DE PROYECTOS |
|-------------------------|---------------------|
| Pruebas de laboratorio | 5 |
| Estudios y análisis | 16 |
| Educación continua | 4 |
| Desarrollo de proyectos | 3 |
| Asesoría y consultoría | 3 |
| Total | 31 |



EXTENSIÓN
CON COMPROMISO SOCIAL



Editorial Universidad Salamanca

D

E



EDITORIAL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SINALOA



La función de la extensión en la Universidad tiene como fin primordial consolidar el quehacer cultural, científico, deportivo y de prestación de servicios en la entidad, la región y el país, con base en el compromiso social de nuestra *alma mater*.

Cultura en la Universidad

La promoción de las bellas artes y la educación artística han sido directrices del quehacer diario en nuestra *alma mater*. En apego a los lineamientos del *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021*, la actual administración ha potenciado la inversión humana y económica para incrementar las actividades y eventos culturales con el objetivo de continuar construyendo una cultura de la paz tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad.

Durante este ciclo, en las instalaciones de la Casa de la Cultura «Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros», la Coordinación de Extensión de la Cultura ofertó 17 talleres y más de 40 eventos para el fomento de las artes, como talleres de danza folclórica, expresión corporal, teatro escénico, teatro guiñol y pintura, así como charlas de escritores con alumnos de nivel medio superior. Asimismo, destacan varias actividades referentes a las artes plásticas, como la exposición internacional *Trazos de color de sueños*, donde se apreció la obra de artistas de Colombia, Venezuela, Brasil, Perú, Argentina, Chile y México, y la realización de diversas actividades como la muestra fotográfica *Interior a la intemperie*, la exposición *Una mirada al mundo de la mujer* y la conferencia «La fotografía y el problema de la imagen en la velocidad del siglo XXI», entre otras.

El 17 de mayo se llevó a cabo la VII Reunión de la Red de Extensión y Difusión Cultural de la Región Noroeste de la ANUIES con el propósito de formalizar la nueva estructura de la Red de Cultura de la Región y dar seguimiento a los diversos programas que están en marcha. En dicha reunión se tomó protesta al Dr. Ismael García Castro como secretario técnico del Consejo Regional Noroeste de ANUIES y a la Dra. Grace Marlene Rojas Borboa como secretaria técnica de la Red.



Como es ya tradición, el 5 de mayo por la mañana se conmemoró el 145 Aniversario de la UAS en la ciudad de Mazatlán, en donde el Lic. Eustaquio Buelna fundara de forma visionaria el Liceo Rosales en 1873. Para celebrar esta fecha, este año se llevó a cabo el XXIII Festival Internacional Universitario de la Cultura (FIUC), el más grande y de mayor impacto en Sinaloa, y en cuyo marco se develaron dos estatuas del Lic. Eustaquio Buelna, una en la UR Norte y otra en la UR Sur, para también recordar el centenario de la primera autonomía conquistada por nuestra institución en 1918, entonces denominada Univer-



sidad de Occidente, bajo el mandato del Dr. Bernardo J. Gastélum.

Este año el FIUC llevó como homenaje el nombre del poeta, filósofo y humanista Jaime Labastida Ochoa, gran referente de las letras mexicanas y sinaloense ilustre, quien, en un acto previo a la inauguración oficial, sostuvo un conversatorio con el narrador Élmer Mendoza titulado «La extraña musa de Jaime Labastida o cómo convertirse en poeta» en la Casa de la Cultura «Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros».

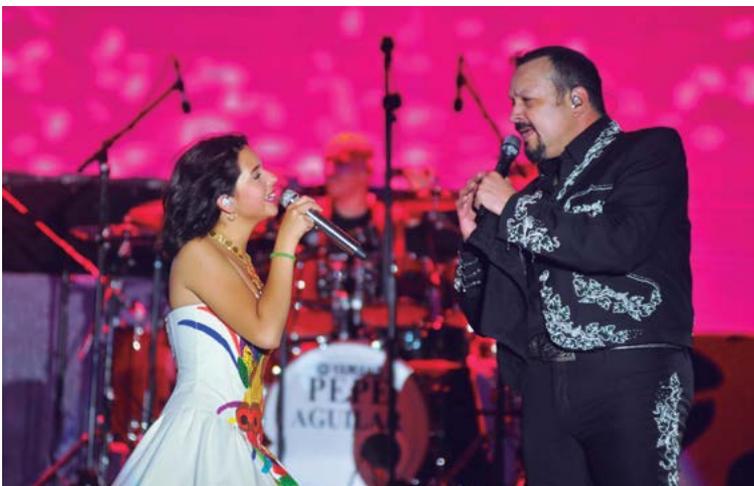
El FIUC realizó una serie de eventos en los 18 municipios de Sinaloa, lo que lo posiciona como el de mayor impacto e importancia en el estado, tanto por la cantidad como por la calidad de su programación. En total fueron 475 espectáculos y actividades totalmente gratuitos, 243 más que el año anterior, y este año se contó con la asistencia de alrededor de 619 922 personas, así como un impacto en redes y medios electrónicos de aproximadamente 1 758 333 vistas.

Esta edición del festival se inauguró con el concierto del cantante argentino Miguel Mateos en las instalaciones del

Estadio Universitario, reuniendo a más de 20 000 asistentes. Además, se contó con la participación de artistas locales, nacionales e internacionales provenientes de 12 países y 13 estados de la República, para lo cual se hizo una inversión de 22 853 000 pesos, lo cual representó prácticamente el mismo monto de la anterior edición, pero con un aumento superlativo del número de eventos programados; de estos, 312 fueron realizados por universitarios, mientras que 163 estuvieron a cargo de compañías y artistas externos.

El estado de Sinaloa se engalanó con 216 conciertos y 111 espectáculos de danza, teatro, pantomima y payasos, 29 presentaciones de libros, 35 talleres y conferencias, 12 exposiciones, 5 inauguraciones, 76 proyecciones de cine y una entrega de reconocimientos especiales, colocando el nombre de la Universidad en el escenario nacional e internacional de la cultura.

En lo referente a la música de género ranchero y popular, destacaron las presentaciones del grupo Intocable, del cantante Pepe Aguilar y de la Banda El Recodo de don Cruz Lizárraga. También se realizó el Tercer Encuentro Estatal de Música





de Tumbora, donde participaron La Decisiva Banda Los Montoya, Los Hermanos Urías, La Tocardora, Río Fuerte, Hermanos Rubio y Estrellas de Sinaloa.

En los géneros de pop y rock estuvieron Los Apson, Los Claxons, Roberto Jordán, el dueto mexicano-argentino Sin Bandera, Yahir, La Maldita Vecindad, Tijuana All Stars, Parque Madero e Ilse, Ivonne y Mimí (ex Flans). Todas estas agrupaciones e intérpretes abarrotaron los diversos escenarios y llenaron de música y alegría.

Por su parte, la Dirección de Editorial llevó a cabo un amplio programa de difusión con un número histórico de presentaciones de libros en el FIUC, poniendo al alcance de universitarios y del público obras como *Reflexiones sobre la violencia en México*, de Juan Carlos Ayala; *Animalia*, de Néstor J. Cazzaniga; *La nariz roja de Stalin*, de Imanol Caneyada; *Temas selectos de Derecho constitucional*, de Marco Ángel Vela Garay; *Cuentos reunidos*, de César López Cuadras; *Interpretación pianística y guía de ejercicios para pianistas y guitarristas*, de Elena Podsharova; *Balacera*, de Armando Alanís Pulido; *Grandes maniobras en miniatura*, de Eduardo Casar; *Crecer con valores*, de Lilia Ponce; *Mi*



MÁS AMOR
POR FAVOR

ACCIÓN
POÉ





hermano Luca, de Catalina Serna; *La mujer de ceniza y el hombre que no podría escribir*, de Rayo Guzmán; *Por el mismo camino. Poesía reunida*, de Rosa María Peraza; *México bizarro*, de Alejandro Rosas y Julio Patán; *Ética docente en el bachillerato*, de Rodrigo López Zavala, y *Todo está bien*, de Alejandra Reyes, entre otros.

Una de las disciplinas del arte escénico con mayor presencia fue el teatro, actividad insigne en nuestra máxima casa de estudios, con los montajes de *El mentidero del Chico Talegas*, obra escrita y dirigida por el sonorenses Paulo Sergio Galindo, de la Compañía Teatral del Norte; *Las Ubarry... y algo más*, dirigida por Claudia Apodaca; *Carro de Comedias*, de la UNAM; *Yo soy Pedro Infante*, espectáculo multidisciplinario dirigido por Lázaro Fernando, y *Mermelada de fresa*, de la Compañía Teatro Sin Espacio.

En el terreno de la música clásica y el ballet, destacan la presentación de la Academia de Música Antigua de la UNAM; el recital *El piano en la música contemporánea*, con los alumnos de la escuela de Música y Artes, con Caroline Grivellaro al piano y Julián Martínez en el violín; el espectáculo de música de cámara para niños *Eveliktos*, entre otros. En este rubro, uno de los eventos más notables del festival fue la participación del Russian Classical Ballet, dirigido por Marina Medvetskaya, con las tres obras clásicas *Giselle*, *Don Quijote* y *El lago de los cisnes*.

Con la decidida convicción de seguir estimulando la creación artística, en el marco del festival se realizó también la



XXVIII edición del Salón de la Plástica Sinaloense Bienal 2018, en tres categorías de las artes visuales. Los ganadores fueron Diego David Torres Márquez, con *Pensamiento y destrucción*, en pintura; Héctor David Monge López de Nava, con *Ajedrez de la tarde*, en tridimensional, y Omar Fernando Sicairos Rodríguez, con *Latencia del ser*, en gráfica. El monto total entregado a los tres ganadores fue de 180 000 pesos.

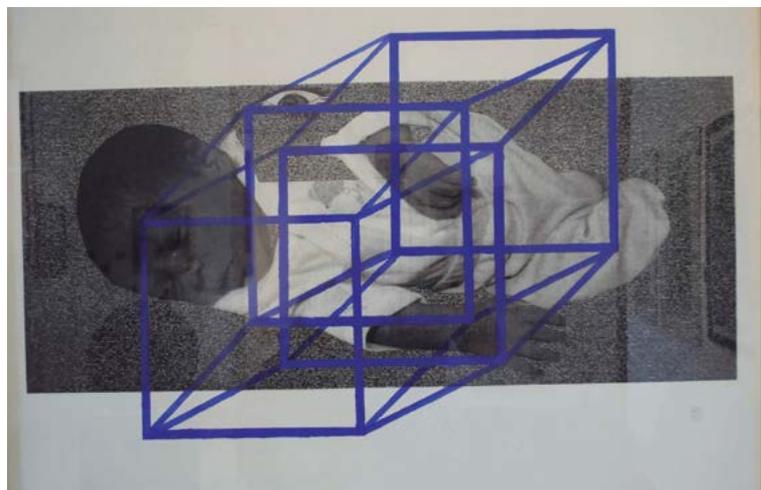
También se llevó a cabo el 1er. Concurso Estatal de Guitarra Clásica, organizado por la Escuela de Música, y en el que participaron nueve estudiantes de distintos centros educativos del estado. El evento se realizó en la Sala de Conciertos «Profesora Margarita Sánchez de Corona». Los ganadores del primero, segundo y tercer lugar fueron los estudiantes Christian Eduardo Núñez Sánchez, José Francisco Rodríguez Apodaca y Jonathan Rodríguez Ortega, respectivamente.

Por último, la clausura del FIUC estuvo a cargo de la icónica banda sinaloense El Recodo ante más de 30 000 espectadores en la instalaciones del Estadio Universitario.

Centro Cultural Universitario UR Norte

El Centro Cultural Universitario de la UR Norte ha continuado con el fortalecimiento de sus estructuras y programas internos, con los que ha operado de manera exitosa y con impacto social en los últimos años. En este periodo de gestión se llevó a cabo el Segundo Campamento de Valores, con la participación del H. Cuerpo de Bomberos del municipio de Ahome, que impartió un curso de prevención de accidentes durante las vacaciones; a su vez, la Cruz Roja Mexicana (Delegación Los Mochis) realizó un curso de primeros auxilios, y la Junta de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Ahome (JAPAMA) ofreció una charla sobre el cuidado del agua y nombró Guardianes del Agua a los participantes del campamento, entre otras actividades dirigidas a los niños.

En cumplimiento del objetivo de enaltecer el saber y la difusión de las bellas artes, el CCU-URN ha tenido una amplia agenda cultural, en la cual destacan 30 sesiones del grupo de baile urbano 3D Family del CCU, 16 representaciones de la obra *Misa fronteriza* de Luis Humberto Crosthwaite, la integración

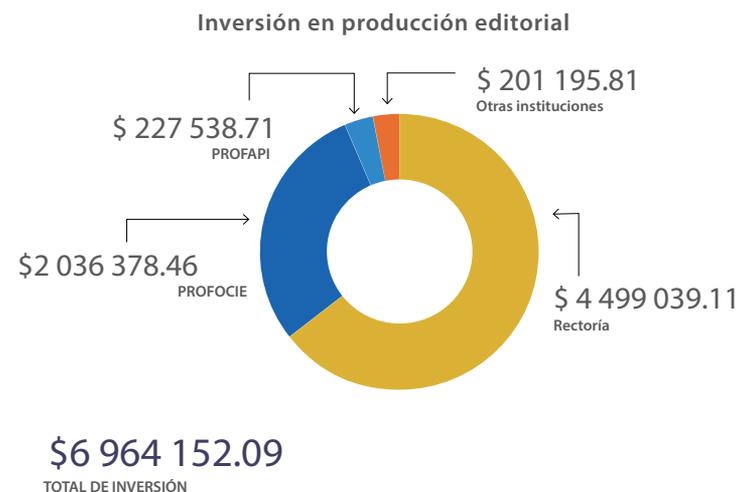




del grupo de teatro Pez en el Agua, clases de guitarra para principiantes por el maestro Felipe Vejar, programación de ciclos de cine y espectáculos escénicos, así como la 3a Expo Visual en el CCU, presentaciones de libros, talleres de cuentacuentos, de edición, de historia de la cultura regional y de poesía. Aunado a lo anterior, se vigorizaron las actividades del Club de Lectura y se atendió a más 1500 usuarios.

Globalización y consolidación editorial

La actividad editorial de la UAS ha consolidado su prestigio y alcance a través de una gran variedad en la producción de publicaciones, que muestran lo más granado del trabajo de sus investigadores y creadores, así como la obra de escritores y pensadores universales. Durante el presente periodo, esta casa editorial produjo 76 publicaciones, de las cuales 39 fueron coediciones, con una inversión total de 6 964 152.09 pesos. Como parte de su compromiso social y el fomento de la lectura, se donaron a la comunidad universitaria y a la sociedad 19 651 libros en las cuatro UR. En el actual periodo de gestiones, las ediciones universitarias empezaron a distribuirse y comercializarse en Educal, la red de librerías más grande del país. Además, gracias a los trabajos de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM), de la cual la UAS es agremiada, los libros universitarios son distribuidos en librerías de



Perú. A su vez, se incrementó significativamente el número de presentaciones de libros, que este año alcanzó las 83, lo cual arroja un promedio de casi dos presentaciones por semana.

Con el propósito de difundir el trabajo de los autores universitarios y el de escritores nacionales e internacionales que pertenecen a su catálogo, se asistió a siete ferias del libro nacionales y ocho internacionales, con lo que la UAS muestra el fortalecimiento de su presencia en los eventos de mayor importancia en nuestro país y el mundo. Con ese mismo fin, en febrero de 2018 se realizó el relanzamiento de la Feria del Libro Universidad Autónoma de Sinaloa (FeliUAS), anteriormente conocida como Feria del Libro de Mazatlán (FeliMaz), que en esta edición llevó el nombre del poeta y filósofo Jaime Labastida Ochoa. Este evento, de gran relevancia para el fomento de la cultura impresa en el noroeste del país, contó



con la presencia de 33 escritores y académicos de talla internacional como Élmer Mendoza, Alberto Ruy Sánchez, Eduardo Antonio Parra, Minerva Margarita Villarreal, Ana Clavel, David Toscana y Mónica Lavín, entre otros. Cabe destacar que, por primera vez, asistieron más de 20 casas editoriales de todo el país, entre ellas Siglo XXI Editores, Océano, Planeta, Fondo de Cultura Económica, Era y Sexto Piso, las cuales exhibieron para venta un total de 20 000 títulos. En esta ocasión, la IES invitada de honor fue la Universidad Autónoma de Baja California Sur. En esta edición se multiplicaron las actividades de los programas del área juvenil e infantil, con diversos espectáculos y ocho talleres simultáneos diariamente, con lo cual se atendió a 6300 niños y jóvenes, y se registró una asistencia aproximada de 15 000 personas.





Por otra parte, el Consejo Regional del Noroeste de la ANUIES, presidido por la UAS, fue el invitado de honor en el Pabellón de México en la Feria del Libro de Frankfurt. Así, la UAS, el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) y la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) representaron a nuestro país en la feria del libro más importante del mundo, con más de 200 títulos de sus respectivos catálogos editoriales. En este marco, se realizó el Panel de Rectores de la Región Noroeste de la ANUIES, en el que se abordaron las funciones de las editoriales universitarias y se signó un convenio entre las cinco instituciones asistentes y el Instituto de Estudios Iberoamericanos de Berlín con el objetivo de compartir sus fondos editoriales con la biblioteca de esta institución, una de las más grandes en lengua castellana

en Europa. También, como ha sucedido en los últimos años, se participó en la Feria del Libro de Londres.

Como ya es tradición, la UAS estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL) 2017, la segunda de mayor impacto en el orbe, y en la que se exhibieron más de 150 títulos de la más reciente producción y se presentaron algunas novedades bibliográficas como *Inventario*, de José Emilio Pacheco, y *El rostro de piedra*, de Eduardo Antonio Parra. A la vez, se participó en una reunión de trabajo de la Red al Texto de ANUIES con bibliotecarios de la American Library Association.

A principios de 2018, más de 100 títulos de nuestra producción editorial se expusieron en la XXXIX edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, la cual reunió este año a más de 600 casas editoriales mexicanas y extranjeras. Como parte del programa de actividades, se presentaron dos

títulos de reciente publicación: *Los bragados de Sinaloa y sus famosos corridos*, de Óscar Lara Salazar, y *Cuentos reunidos*, de César López Cuadras.

También la Dirección de Editorial instrumentó el programa Lectura para Todos, con el objetivo de llevar libros a bajo costo a las cuatro UR. En este periodo se promocionaron, con grandes descuentos, libros de historia, antropología, gastronomía, arte, poesía, narrativa, sociología y medicina en las facultades de Ciencias Sociales, Historia, Estudios Internacionales, Filosofía y Letras, Derecho, Economía, Psicología, Agronomía, Ciencias de la Educación, Medicina, Nutrición y Gastronomía, Economía, Derecho y Contabilidad, así como en la Facultad de Arquitectura y la de Ingeniería, en Los Mochis. En total, entre septiembre de 2017 y junio de 2018 se desarrollaron 15 actividades de fomento a la lectura en la comunidad universitaria y entre los sinaloenses.

Con el mismo propósito, y como se ha hecho durante diez años de manera ininterrumpida, del 23 al 27 de abril la Dirección de Editorial ofreció una serie de actividades culturales en las cuatro UR para conmemorar el Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor. Además de obsequiar las obras *Tres poemas* de Jaime Labastida y *Las siete ciudades de Cíbola y Quivira* —de los cuales se imprimió un tiraje de 3000 volúmenes destinados especialmente a este evento—, la celebración incluyó presentaciones de libros, lecturas en voz alta, conferencias, exhibición de películas, donación de libros y expo-venta con precios especiales.





Como dato destacado, el 25 de mayo se inauguró en Culiacán la cuarta librería universitaria, que lleva el nombre de Carlos Manuel Aguirre, insigne escritor y pilar de la cultura sinaloense. En este espacio se tendrán a la venta todas las ediciones de la UAS, así como libros a consignación de otras casas editoriales del país y el extranjero.

El estímulo a la creación literaria y el pensamiento humanista representa una de las prioridades de la actual administración. Por ello, en este año de gestión se han creado cuatro nuevos premios nacionales, que se suman a los otros cuatro que se han venido convocando en colaboración con otras instituciones. En el marco de la FeliUAS 2018, se signó un convenio con el INBA y el ISIC para convocar al Premio de Literatura

«Inés Arredondo», el cual busca reconocer la trayectoria de escritoras mexicanas mayores de 55 años que hayan enriquecido la tradición literaria de México. En esa línea, también durante marzo se dio a conocer la creación de los Premios de Literatura Universidad Autónoma de Sinaloa, en los géneros de poesía, dramaturgia y novela, mismos que llevarán los nombres de «Juan Eulogio Guerra Aguiluz», «Óscar Liera» y «Élmer Mendoza», respectivamente; cada categoría está dotada con un estímulo económico de 150 000 pesos.

Asimismo, la UAS es parte del comité organizador del prestigioso Premio Internacional de Ensayo, convocado en conjunto con Siglo XXI Editores y El Colegio de Sinaloa. En esta decimoquinta edición se premió al escritor Rodrigo García Bonillas

por su trabajo *Gótica del búho. Sobre el Insomnio tercero* de José Gorostiza, el cual fue publicado en coedición por las tres casas editoriales. Asimismo, como cada año desde hace más de dos décadas, la Universidad, junto con el Instituto de Cultura y Turismo de Mazatlán, entregó en febrero el Premio Mazatlán de Literatura 2018 al escritor Alberto Ruy Sánchez por el libro *Los sueños de la serpiente*. Por último, es importante mencionar también que por tercer año consecutivo la casa rosalina forma parte del Consejo del Premio Nacional de Periodismo, al cual auspicia, al tiempo que apoya la manutención del Premio Nacional de Literatura Enrique Peña Gutiérrez, convocado en Mocorito por la fundación homónima. De esta manera, ya son ocho los premios nacionales e internacionales convocados por nuestra máxima casa de estudios, con la finalidad de apoyar la creación literaria y el pensamiento crítico. El total de recursos invertidos en premios literarios y periodísticos ascienden a 840 000 pesos anuales.

El efecto positivo del trabajo realizado en el área de publicaciones se manifiesta directamente tanto en la comunidad rosalina como en la misma sociedad, en la cual la UAS busca incentivar un espíritu sano, crítico y propositivo, razón por la cual se ha invertido decididamente en el fomento de la cultura escrita.

Difusión institucional a través de la radio y la prensa universitaria

La Radio Universidad Autónoma de Sinaloa (XEUAS), vocera oficial de nuestra institución en medios electrónicos, ha vigorizado sus procesos internos para posicionarse como la emisora cultural líder en Sinaloa.

Muestra de ello es que en enero de este año el pleno del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFETEL) otorgó a la UAS el permiso para poner en funcionamiento una nueva estación de radio universitaria en la ciudad de Los Mochis, por lo que ese mismo mes inició la construcción del inmueble que albergará a la XHMSA, la cual irradiará 3000 watts de potencia, escalable a 10 mil watts, en el 102.9 de frecuencia modulada para toda la zona norte del estado de Sinaloa.



Ubicada en las instalaciones de CU Los Mochis, la nueva estación contará con una cabina principal de radio, un área de producción y continuidad, así como un área de telecomunicaciones y equipos. Además, tendrá una antena transmisora de 65 metros de altura, gracias al permiso otorgado por la Dirección de Aeronáutica Civil, perteneciente a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT).



Con el objetivo de rescatar la tradición de transmisiones de radio con público en vivo, en octubre de 2017 se inauguró el Teatro Estudio «Juan Eulogio Guerra Aguiluz» en las instalaciones de Radiouas Culiacán. Este espacio está equipado con tecnología de punta: luces y cámaras robóticas y consola de audio digital, con una capacidad para 150 asistentes. De igual forma, se abrió un nuevo anexo en el área de producción y



coordinación de programas, con 10 cubículos para productores; la reubicación de la fonoteca «Severiano M. Moreno» y de nuevos espacios físicos para los departamentos de contabilidad, sistemas y servicios *web*.

En el rubro de la promoción de valores artísticos, en colaboración con la Escuela de Música, la radio universitaria ha impulsado sustancialmente el programa Miércoles de Concierto en RadioUAS, que en el presente periodo realizó 25 eventos con público presencial. Entre ellos destaca la presentación del dúo Marval, integrado por la pianista mexicana Rosa María Valdez y el violinista eslovaco Robert Marcus; el coro de la comunidad de Culiacán, dirigido por el maestro Gordon Campbell, y el humorista cubano Alejandro García, *Virulo*.

Por otra parte, la administración central incrementó en un 40% la producción de promocionales exclusivos de sus actividades y gestiones, alcanzando la histórica cifra de 590 promocionales producidos.

En cuanto a medios alternativos, se ha dado continuidad a la publicación mensual de la revista *RadioUAS por Tierra*, la cual ofrece información general sobre el quehacer institucional en el ámbito académico, de investigación, cultural, deportivo y de vinculación. Son ya 58 números producidos.

En lo concerniente a la Dirección General de Comunicación Social (DGCS), durante marzo se logró la recertificación del Proceso de Emisión del *Semanario Buelna* y Servicios de Atención a Eventos, bajo la supervisión y asesoría del Sistema de Gestión de la Calidad, transitando de la Norma ISO 9001:2008 a la ISO 9001:2015. De este semanario se editaron 42 números, entre los que sobresalen dos ediciones especiales: una de ellas de julio a diciembre de 2017, orientada a entregar a los consejeros universitarios un resumen de los principales logros institucionales con motivo de fin de año, y otra más de julio de 2017 a abril de 2018, dedicada al Encuentro con Sinaloenses Radicados en la Ciudad de México.

Para fortalecer las tareas de promoción y difusión con información oportuna, desde la DGCS se emitieron 1331 boletines en los que se informó sobre el trabajo realizado en la docencia, la investigación, la gestión institucional, la vinculación, la cultura y el deporte.

Con el objetivo de sociabilizar las actividades de nuestra *alma mater* con la comunidad, la cantidad de noticias referentes a esta máxima casa de estudios en los periódicos de la entidad ascendió a 1154; en la radio comercial, los boletines fueron emitidos en 1038 ocasiones, y en la programación de las cadenas televisivas se transmitieron 358 noticias. De igual modo, se publicaron 102 notas referentes a las actividades institucionales en la prensa nacional, específicamente en el suplemento *Campus* del diario *Milenio*, especializado en temas educativos.

Un aspecto relevante a considerar es que los eventos de mayor importancia de la administración central en las cuatro UR fueron transmitidos en vivo a través de la plataforma Facebook @UASoficial y del enlace ubicado en nuestro portal www.uas.edu.mx. Asimismo, se realizó la producción de 140 programas del noticiero «Informativo UAS Televisión» y de 448 programas del noticiero «Informativo UAS Radio», además de producirse y transmitirse 464 cápsulas informativas en Azteca Culiacán y 464 en Megacanal.

En lo que se refiere a redes sociales, se alcanzó la cifra de 69 647 seguidores en Facebook (<http://facebook.com/UASoficial>), de los cuales 23 511 se integraron en el periodo que se informa. Cabe mencionar aquí que se ha incrementado también el alcance de la plataforma de Facebook, la cual, durante marzo (el mes más alto), llegó a la cifra de 2 935 956 personas, a quienes se les mostró directamente en pantalla el contenido de la página oficial de la UAS o información relacionada con la misma.

Por otro lado, se atendieron 751 solicitudes de UA y UO en conceptos tales como reservación hotelera, atención a medios de comunicación, elaboración de *banners*, pósters, carteles, publicaciones, servicio de cafetería, asistentes, mobiliario y sonido, entre otros.

Liderazgo regional y nacional en deportes

La actividad deportiva y la activación física dentro de la Universidad han sido impulsadas constante y decididamente por la administración central, ya que ha visto en ellas un componente insustituible para la formación y el bienestar integral de



los individuos, así como un espacio ideal para la promoción de los valores sociales dentro y fuera de nuestra máxima casa de estudios.

Como muestra del buen momento que atraviesa el deporte rosalino, los universitarios Itzel Adilene Manjarrez Bastidas (taekwondo) y Jorge Huie Molinet (halterofilia) fueron galardonados con el primer lugar en las categorías de Deportista Convencional y Entrenador Convencional, respectivamente, en la entrega del Premio Estatal del Deporte 2017. Fueron premiados también los atletas Briseida Acosta Balarezo (taekwondo) y César Ramírez Rodríguez (atletismo) con el segundo y tercer lugar, respectivamente. De igual forma, en la categoría de Deportista Especial, fueron reconocidos con el segundo y tercer lugar José Trinidad Serrano García y Emanuel Fuentes



Cervantes. En la categoría de Entrenador Especial, Juan Antonio Castellanos Velarde se quedó con el primer sitio.

Por poner en alto el nombre de nuestra máxima casa de estudios, 11 deportistas y entrenadores recibieron el Premio al Mérito Deportivo Universitario «Dr. Jesús Alfredo Cuén Ojeda 2017». Los galardonados en esta edición fueron María Kassandra Aguiñaga, Tania Guadalupe Mascorro Osuna, Itzel Manjarez Bastidas e Iza Daniela Flores Hernández, en la categoría de Deportista Individual; Rodolfo Lombardo Ontiveros Gómez y Juan Ramón Virgen Pulido, en la categoría de Deporte de Conjunto; mientras que los entrenadores premiados fueron Iván Dicarilo Salcedo Barreras y Marco Antonio Pérez Vázquez, en la categoría Individual, y Omar Alexander Soto Cardo, como Entrenador de Equipo. Con reconocimientos especiales fue-

ron distinguidos César Alfredo Moreno Morales y Elba Sayoko Kitaoka Lizárraga.

La participación de nuestros deportistas en competencias nacionales y del extranjero prosigue a la alza, posicionando a la UAS como una potencia en el deporte universitario. Esto se vio reflejado en el Campeonato Centroamericano de Halterofilia 2017, realizado en Guatemala del 20 al 23 de septiembre, donde varios atletas rosalinos que formaron parte de la delegación mexicana conquistaron preseas. Los pesistas ganadores fueron Jonathan Antonio Muñoz Martínez (plata-envión, oro-envión, oro-total) en la categoría de 69 kg, y Jorge Ángel Cárdenas López (bronce-arraque) en 69 kg. En esta justa, Tania Guadalupe Mascorro Osuna tuvo una destacada participación.





EJE 6. EXTENSIÓN CON COMPROMISO SOCIAL



De igual manera, la Universidad continúa creciendo internacionalmente en el ámbito deportivo. Esto se constata con la conquista de dos medallas de bronce por parte de las taekwondoíñas Itzel Adilene Manjarrez Bastidas y Briseida Acosta Balarezo en la Universiada Mundial Taipéi 2017. La atleta Iza Daniela Flores quedó en quinto lugar en relevos 4 x 100, implementando una nueva marca nacional, mientras que el corredor César Ramírez Rodríguez conquistó el cuarto lugar en relevos 4 x 100, además de otros logros conseguidos en béisbol y halterofilia. Cabe destacar que 21 atletas de nuestra *alma mater* formaron parte del contingente que representó a México en esta justa mundial: de ellos, Itzel Manjarrez fue designada por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte como la abanderada de la delegación mexicana.

La UAS tuvo también una destacada participación en la Universiada Nacional 2018, cuya sede fue la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). Nuestra institución logró colocarse en el séptimo lugar del medallero final, con la obtención de 8 preseas de oro, 13 de plata y 17 de bronce, para un total de 38 medallas en la justa de mayor relevancia del deporte estudiantil en México. Un total de 218 elementos integraron la delegación Águila, los cuales participaron en 17 de los 25 deportes que constituyen el programa de esta competencia, misma que se desarrolló del 23 de abril al 8 de mayo.

La primera medalla de oro para nuestra institución la obtuvo Víctor Alonso Castro Cuevas en la prueba de salto triple, donde impuso una marca personal de 15.57 m. Asimismo,







nuestro equipo de softbol se coronó campeón al vencer por 7-1 carreras a la Universidad de Sonora, mientras que el equipo de voleibol de playa, integrado por José Luis Rubio, Ángel Cárdenas y Juan Espinoza, logró colgarse la medalla de oro.

Por su parte, el boxeo rosalino sobresalió en el campeonato nacional por equipos, gracias a la presea dorada obtenida por Gerardo Arredondo en la categoría de los 60 kg y a las medallas de plata conseguidas por Jesús Olea e Isaac Aguilar en las categorías de los 80 y 56 kg, respectivamente; mientras que Emilio Cháidez Martínez, Israel Bernal Verduzco, Víctor Manuel Gámez Castillo y Héctor Antonio López Quintero, consiguieron cuatro preseas de bronce.

En la disciplina de atletismo, Iza Daniela Flores conquistó la medalla de oro en los 200 metros planos y la de plata en los 100 metros planos, mientras que César Ramírez se colgó la presea de oro en la prueba de 200 metros planos y la de plata en los 110 metros con vallas. Por su parte, Jonathan Muñoz y Jorge Cárdenas obtuvieron medallas de oro y plata en halterofilia, en la categoría de 69 kg. El karate también sobresalió con Yamilet Terrazas Quiñónez, quien ganó medalla de oro en la división de 50 kg.

Finalmente, es importante mencionar que por primera vez el equipo de futbol soccer varonil de la UAS consiguió una medalla en la historia de las universiadas, al derrotar a su similar de la Universidad Autónoma de Nayarit.



Servicio social universitario: comunitario e incluyente

El Servicio Social Universitario constituye un espacio para la formación integral y la vinculación pertinente con el entorno, lo cual ha sido reconocido en la matriz FODA del *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021*. De acuerdo con el modelo educativo de nuestra Universidad, el servicio social está diseñado como una vía de formación profesional, cívica y humana, que fomenta el compromiso social y la participación activa en las comunidades. Esta tarea contribuye sustancialmente al desarrollo regional, dado que coadyuva a la disminución de las desigualdades en la sociedad a partir del suministro de servicios profesionales sin costo a sectores vulnerables.

Así, el hecho de que la asignación de brigadistas de servicio social se haya incrementado año con año refleja la tendencia de una mayor cobertura por parte de la Universidad. En el ciclo escolar 2017-2018 se asignaron 14 337 brigadistas en 5832 proyectos de servicio social, lo que significa un incremento de 1707 brigadistas y 328 proyectos.

Como muestra de la consolidación institucional en esta materia, la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social entregó cinco premios nacionales a estudiantes de nuestra *alma mater*: dos en la categoría Estudiantil Individual y Colectiva, así como los primeros tres lugares en Cartel Científico Estudiantil.

En marzo de 2018, el Organismo Certificador para la Calidad y Medio Ambiente (ACCM) realizó una auditoría externa a la Dirección General de Servicio Social Universitario, obteniéndose el grado de conformidad para la nueva certificación con la norma de referencia ISO 9001:2015.

En lo concerniente a las aportaciones del Servicio Social, destacan la Brigada de Inclusión Social Comunitaria, con dos polígonos de atención en la zona periférica de la ciudad de Culiacán; y la Brigada Humanitaria Móvil, que atiende a población en condición de indigencia, migrantes o desplazados por la violencia, en puntos identificados de la capital sinaloense. Asimismo, una de las políticas primordiales de la institución es la atención en servicios de salud. Para ello se cuenta con los brigadistas pertenecientes al Colegio de Ciencias de la Salud:

Facultad de Medicina, Escuela Superior de Enfermería, Facultad de Odontología, UA de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía, Facultad de Trabajo Social, Facultad de Educación Física y Deportes y Facultad de Ciencias Químico-Biológicas.

En las principales sindicaturas y comunidades de la entidad, los brigadistas se dan a la tarea de apoyar a las familias con la siembra de traspatio y asesoría técnica con los programas agroecológicos (huertos familiares y elaboración de compostas), colaborando de esta manera a la economía familiar. Con estas acciones, la Dirección de Servicio Social contribuye a que la UAS mantenga el distintivo de entidad promotora de responsabilidad social PROMOTORSE-2018.

En el marco de la XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en diferentes UA se presentaron 19 carteles y se tuvo una asistencia de más de 250 personas. En lo que se refiere al 34º Congreso Nacional y al 8º Congreso Internacional de Servicio Social, realizado en Guadalajara, Jalisco, asistieron 32 miembros de la comunidad rosalina, que presentaron 22 ponencias.

Asimismo, con la finalidad de generar un espacio de diálogo y reflexión, el 20 de abril se organizó el 9º Encuentro Universitario Estudiantil de Experiencias de Brigadistas del Servicio Social. En esta edición participaron más de 200 po-



nentes que presentaron 84 proyectos de investigación. Este encuentro coadyuva a la formación integral de los estudiantes, al contrastar el desarrollo de competencias profesionales y genéricas en contextos reales del ejercicio profesional, además de definir los parámetros de la pertinencia y la rendición de cuentas conforme al alcance del servicio social.

UNIVERSIDAD
SUSTENTABLE





Con el afán de contribuir a la conservación del medio ambiente, la Universidad, a través de sus actividades diarias, promueve una política institucional para abordar, estructurar y brindar soluciones a los complejos desafíos ecológicos que enfrenta la sociedad actual.

Bajo la proclama de transitar hacia una *institución verde*, que no hipoteque el futuro de las generaciones venideras, nuestra máxima casa de estudios ha establecido políticas, estrategias y objetivos específicos con el fin de asegurar la incorporación de una perspectiva ambiental en sus diferentes PE, masificar el uso de energías renovables en todos los inmuebles universitarios y consolidar una gestión sustentable en las esferas que corresponden a su quehacer cotidiano.

Con base en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021*, durante el presente periodo la Universidad desarrolló programas y acciones en apego a la normatividad aplicable en la materia, lo que permitió robustecer el trabajo previamente realizado y reanudar el quehacer con enfoques claros en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la ONU.

En la búsqueda de salvaguardar el futuro de las siguientes generaciones, la comunidad académica se ha sumado con

gran energía a esta labor a través del desarrollo de investigaciones y la aplicación de conocimiento en hábitats de especies en peligro de extinción, así como en complejos urbanos y rurales deteriorados, los cuales han sido transformados o conservados.

Universidad Verde-ECO-UAS

La protección del medio ambiente resulta no solo es benéfica para el planeta, sino que influye directamente en la salud de los universitarios. Por ello, se fortalece el programa de Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco, con la capacitación de la comunidad universitaria por parte del personal de la Secretaría de Salud, a través de la UBU.

En esta ocasión se reconoció a 31 UA y UO como espacios libres de humo de tabaco por haber cumplido con los lineamientos



**UA reconocidas como Espacios 100 %
Libres de Humo de Tabaco**

| UNIDAD REGIONAL NORTE | |
|------------------------------|---|
| 1 | UA Preparatoria Los Mochis, Extensión Macapule |
| 2 | UA Preparatoria Choix, Extensión San Javier |
| 3 | UA Preparatoria San Blas, Extensión Higuera de Los Natosches |
| 4 | UA Preparatoria El Fuerte |
| | UA Preparatoria El Fuerte, Extensión Chinobampo |
| 5 | UA Preparatoria El Fuerte |
| | UA Preparatoria El Fuerte, Extensión Tres Garantías |
| 6 | UA Preparatoria Ruiz Cortines, Extensión Batamote |
| 7 | UA Preparatoria San Blas, Extensión La Constanca |
| 8 | Facultad de Medicina, Campus Los Mochis |
| UNIDAD REGIONAL CENTRO NORTE | |
| 1 | Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas |
| 2 | UA Preparatoria Guamúchil |
| 3 | UA Preparatoria Guamúchil, Extensión Felipe Corrales Olpineda «La Brisas» |
| 4 | UA Preparatoria Guasave Diurna, Extensión La Entrada |
| 5 | UA Preparatoria Guasave Diurna, Extensión Liberato Terán Olguín «Corepepe» |
| 6 | UA Preparatoria Guasave Diurna, Extensión Ing. Juan de Dios Bátiz Paredes «La Trinidad» |
| 7 | UA Preparatoria Guasave Diurna, Extensión Terahuito |
| 8 | UA Preparatoria Guasave Diurna, Extensión Las Moras |
| 9 | UA Preparatoria Guasave Diurna, Extensión Huitussi |
| 10 | UA Preparatoria Lázaro Cárdenas, Extensión Cerro Agudo |
| UNIDAD REGIONAL CENTRO | |
| 1 | UA Preparatoria Navolato |
| 2 | UA Preparatoria La Cruz |
| 3 | Coordinación General de Extensión de la Cultura |
| 4 | Casa de la Cultura |
| 5 | Unidad Frida Kahlo |
| 6 | Facultad de Odontología |
| 7 | Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía |
| 8 | Escuela Superior Enfermería Culiacán |
| 9 | Facultad de Medicina |
| 10 | Facultad de Informática |
| 11 | Centro de Atención Estudiantil |
| UNIDAD REGIONAL SUR | |
| 1 | Centro Médico y Pedagógico CU Mazatlán |
| 2 | Facultad de Medicina, Campus Mazatlán |

mientos estipulados en la Ley General para el Control del Tabaco, con lo que se logró la certificación de 100 dependencias desde que dio inicio el programa en 2016. Dicha certificación contribuye al bienestar de más de 80 000 estudiantes y más de 11 000 trabajadores, esto sin sumar los espacios públicos en los que la sociedad tiene participación, como teatros y torres académicas de las distintas UR.

Es importante mencionar que para el periodo que abarca este informe, cinco UA reacreditaron su distinción como Espacios 100 % Libres de Humo de Tabaco, otorgada por la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios de Sinaloa (COEPRIS).

Como institución comprometida con la sustentabilidad ambiental, a través del Programa Institucional de Reciclaje la UAS reafirma su participación en el programa HP Planet Partners, el cual se enfoca en la devolución y reutilización de cartuchos y tóneres de la marca HP. Durante el ciclo escolar 2017-2018, la Universidad ha enviado 450 cartuchos de tóner para su reutilización o reciclaje.

Como parte de la promoción de Universidad Sustentable, el proyecto Smart EcoPark, puesto en marcha en 2016, tiene como objetivo posicionar a nuestra máxima casa de estudios como la primera institución educativa sustentable en el país, con la mayor generación de energía por medio de la instalación de sistemas de energías renovables. Esto contribuirá a la obtención de certificaciones internacionales y nacionales y hará posible alcanzar la meta establecida por la Ley de Transición Energética: mantener una participación mínima de energías limpias en la generación de energía eléctrica del 25 % para el año 2018, del 30 % para 2021 y del 35 % para 2024.

Por lo anterior, en las instalaciones del PIT-UAS se encuentran instalados cuatro sistemas fotovoltaicos, y uno más está en proceso de instalación, con lo que se obtendrá una pro-

| UNIDADES ACADÉMICAS REACREDITADAS | |
|-----------------------------------|--|
| 1 | UA Preparatoria Dr. Salvador Allende |
| 2 | UA Preparatoria 2 de Octubre de Culiacancito |
| 3 | UA Preparatoria 8 de Julio |
| 4 | Escuela Superior de Enfermería Los Mochis |
| 5 | UA Preparatoria Los Mochis |

ducción total de 73.8072 MW anuales, equivalente a un 23% de la energía total que se consume en esta dependencia. Lo anterior representa un ahorro anual de 150 000 pesos. Estos sistemas están interconectados a la red de CFE, por lo que logramos ser la primera UPE en establecer un contrato de este tipo con esa dependencia federal.

De igual forma, se tiene proyectada la instalación del tercer estacionamiento solar fotovoltaico de 42 módulos, con el que se tiene proyectada una producción de 73 807.2 kW anuales, lo que equivale a dejar de consumir 22 829.06 litros de combustible, disminuir 46 913.98 kg en emisiones de CO₂ a la atmósfera y sembrar 1306.37 árboles.

Cursos de educación continua con perspectiva ambiental y sustentable

A raíz del convenio de concertación entre la Universidad y la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA), se llevó a cabo la primera edición del diplomado en «Auditoría Ambiental» con el objetivo de formar profesionistas capaces de realizar estas gestiones bajo los lineamientos de la PROFEPA. Los trabajos estuvieron dirigidos a brindar capacitación para definir acciones preventivas y correctivas para mejorar el desempeño y la legislación ambiental en instituciones y empresas del sector industrial y de servicios. El diplomado reunió a 33 participantes de diferentes instituciones públicas y em-



presas del sector privado, de los cuales 17 pertenecían a distintas UA y UO de la Universidad.

Aunado a esto, y con la finalidad de incorporar la perspectiva ambiental y sustentable en el currículo universitario, la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales impartió el diplomado en «Economía ambiental y desarrollo local sustentable» de octubre de 2017 a febrero de 2018. Su propósito fue difundir los nuevos desarrollos temáticos, teóricos y filosóficos de la problemática medioambiental y de sustentabilidad, así como los aspectos legales y normativos, métodos, técnicas y herramientas instrumentales que en la actualidad utilizan los expertos para validar la viabilidad de crear ambientes oportunos. Este diplomado fue impartido por académicos de instituciones del extranjero, como la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Castilla La Mancha, además de nacionales como el Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Tecnológico de Culiacán y la UAS.

Asimismo, como parte de la programación del Festival Internacional Universitario de la Cultura Jaime Labastida, el Dr. Néstor Cazzaniga, catedrático de la Universidad Nacional del Sur de Argentina, impartió el curso intensivo «Evolución: éxito y decadencia de sus metáforas» a estudiantes y docentes de la Facultad de Biología. Durante tres días, los asistentes trabajaron con uno de los investigadores más importantes de Latinoamérica en el campo de la zoología, quien además sostuvo una charla con estudiantes de preparatoria de Los Mochis.



Programas de conservación animal

La Universidad ha demostrado su auténtico compromiso con la fauna costera a través del Programa de Tortugas Marinas (PROTOMAR), dirigido por la Facultad de Biología y la Facultad de Ciencias del Mar. El programa se enfoca en la protección, conservación e investigación de esta especie en las playas de Ceuta y El Caimanero, así como en la promoción de una cultura de respeto al medio ambiente. A lo largo de diez años, el programa ha conseguido resguardar 25786 nidos, recolectar



2193384 huevos y liberar 1460614 crías de tortuga marina (*Lepidochelys olivacea*).

A la par, este programa cuenta con un laboratorio natural encabezado por investigadores rosalinos que realizan pesquisas con el fin de examinar y proteger el hábitat (costa y océano) de la zona en que la tortuga golfina se desenvuelve, tarea que contribuirá a mejorar la expectativa de supervivencia de la especie y el entendimiento de este organismo a través de un profundo análisis científico.

Con este propósito general y una inversión de 368 000 pesos, a través de la DCBI, la Universidad ha adquirido recientemente una flotilla de cuatrimotos para contribuir al cumplimiento de uno de los objetivos principales del programa, que es el «monitoreo en sitios de anidación de tortugas marinas» en las playas correspondientes.

La responsabilidad de la Universidad sobre el campamento tortuguero contribuye a los 17 ODS emprendidos por la ONU en el mundo, y es por esta razón que apoya el impulso de proyectos que generen más empleos e infraestructura desde la perspectiva de la sustentabilidad medioambiental.

En el mismo tenor, nuestra institución mantuvo un constante diálogo con las autoridades municipales de Elota en lo que respecta al proyecto de ampliación del malecón en Playa Ceuta, impulsado por el mismo ayuntamiento, el cual proyectaba mayor atracción turística a la zona. Sin embargo, esta acción suponía un riesgo para la biodiversidad del Santuario de

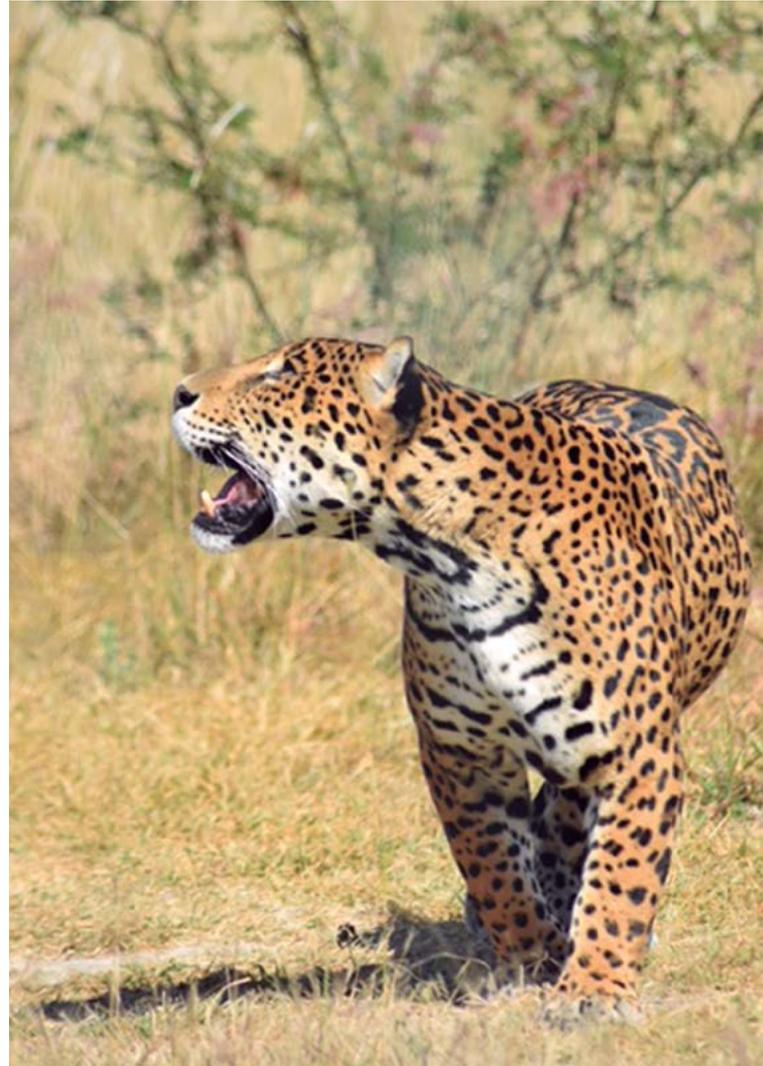


la Tortuga Marina, declarado como área protegida en 2002 por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), que comprende 144.5 hectáreas.

En este sentido, la Universidad refrendó su compromiso con el medio ambiente ante las instancias correspondientes para asegurar que la zona protegida no fuera vulnerada y para frenar la ampliación del proyecto, pues la intervención en el santuario no solo perjudicaría el ciclo de reproducción de la tortuga marina y la protección que se brinda por medio de PROTOMAR, sino que afectaría a 11 especies endémicas de la región y a más de 13 y 15 especies representativas de flora y fauna, respectivamente.

La mariposa cuatro espejos (*Rothschildia cincta cincta*) es una especie en peligro de extinción, y en los últimos años se ha presentado una importante reducción de su población. Se trata de una especie clave para la ecología, pues es una fertilizadora natural en los bosques en los que se encuentra. Por ello la UAS, en su afán por la conservación animal y la sustentabilidad medioambiental, promueve el rescate de la mariposa cuatro espejos a través de un proyecto que se realiza en la UA de Biología. En él, los investigadores adquieren capullos en los bosques espinosos o selvas bajas para trasladarlos al mariposario donde se reproducen. Después, se inicia un proceso de selección de larvas para liberarlas en invernadero o en las zonas donde es baja su incidencia, para que la mariposa emerja. De las 480 larvas que se han liberado en invernadero, el 100% se han logrado; en los bosques naturales se han liberado 200 larvas etiquetadas para monitoreo y seguimiento del proceso de transformación. Con este proyecto, la Universidad contribuye no solo a la conservación de una especie en peligro de extinción, sino que, por medio de su protección y reproducción, garantiza la fertilización natural de bosques y selvas.

El jaguar (*Panthera onca*), la especie felina más grande del continente americano, es una especie amenazada por la matanza, la cacería furtiva y la destrucción de su hábitat; así pues, se ha convertido en una especie emblemática de la identidad cultural de la región sur del estado. En diez años, nuestra institución ha fomentado la investigación y prácticas de conservación en la región por medio de su cooperación en la consolidación del proyecto del Corredor Biológico y Ecoturístico



del Jaguar en el sur de Sinaloa, así como en la fundación del Museo del Jaguar en el municipio de San Ignacio. Las acciones de conservación, investigación y participación ciudadana que impulsa la Universidad, así como el monitoreo sistemático de observación de la especie, han contribuido al mantenimiento de las poblaciones locales del jaguar.

También en materia de conservación animal, la casa rosalina da óptimo seguimiento al Programa de Conservación, Reproducción y Repoblación de Guacamaya Verde (*Ara militaris*) en la Reserva Ecológica del Mineral de Nuestra Señora de la Candelaria (REMNSC) «Mundo Natural». El programa, operado por biólogos y médicos veterinarios de la Unidad de Manejo

de Fauna Silvestre (UMA), ha desarrollado un exitoso proyecto que desde hace tres años consecutivos ha logrado reproducir la especie siguiendo el método de crianza parental, la estandarización del método alimenticio y las medidas morfométricas para monitorear el crecimiento y peso de las crías. Actualmente, el proyecto cuenta con 58 ejemplares, de los cuales nueve nacieron durante el actual periodo.

En cuanto a la repoblación de la especie, el programa realiza estudios genéticos en el Laboratorio de Biología Molecular de la Facultad de Biología mediante la obtención de muestras sanguíneas para el análisis de paternidad que permite identificar las parejas activas dentro del grupo de reproductores, a fin de establecer medidas para fortalecer el programa de reproducción.

Otra medida que se llevó a cabo para la repoblación de la guacamaya verde fue la construcción de un aviario con características que simulan la vida silvestre: plataforma en la que se vierten agua y alimentos y se cultivan árboles y plantas nativas. Dentro de este aviario se realiza el proceso de preliberación; en su interior, los ejemplares conviven y se adecuan al hábitat simulado para su posterior adaptación a la vida silvestre una vez que sean liberados. Actualmente, residen en el aviario 15 ejemplares nacidos y criados dentro del programa, identificados con anillos alfanuméricos y chips. Cabe señalar

que los especímenes incorporados al aviario son candidatos idóneos para la liberación.

La liberación de estos ejemplares supone gran importancia biológica, pues la Universidad y la Reserva serían el primer lugar a nivel internacional que lleve a cabo este tipo de actividades de conservación para esta especie. Actualmente, el programa se encuentra a la espera de la autorización de dicho evento por parte de la SEMARNAT.

Los avances del Programa de Conservación, Reproducción y Repoblación de la Guacamaya Verde (*Ara militaris*) han sido difundidos y reconocidos a través de organizaciones no gubernamentales como Naturaleza y Cultura Internacional México, lo que ha permitido acercar el programa a otras instituciones no gubernamentales y extranjeras con el objetivo de favorecer el intercambio de experiencias y de ese modo fortalecer el cumplimiento de las metas en pro de la conservación de las especies prioritarias.

Reserva Ecológica del Mineral de Nuestra Señora de la Candelaria «Mundo Natural»

Con la firme convicción de fomentar la sustentabilidad en todas las áreas, la Reserva Ecológica ofrece un turismo ecológi-



co, sustentable y educativo con actividades recreativas, entre las que destacan el senderismo educativo, miradores, campismo, fotografía paisajística, tirolesa, visita a petroglifos, observación a través de telescopio óptico y avistamiento de fauna silvestre.

Con la misión de incentivar entre la sociedad el turismo sustentable, durante 2017 la reserva recibió un total de 13 865 visitas en sus instalaciones, y en los primeros cinco meses de 2018 ha recibido a 9240 personas. Asimismo, se han registrado visitas internacionales de más de 25 países de Europa, Asia y América; y entre las visitas nacionales destacan las entidades de Ciudad de México, Baja California, Jalisco, Chiapas y Sono-



Total de visitas a la REMNSC en el periodo 2017/mayo 2018

| MODALIDAD | VISITAS |
|------------------|--------------|
| Visitantes | 18 475 |
| Grupos escolares | 1710 |
| Huéspedes | 2920 |
| Total | 23105 |

Visitantes a la REMNSC

| AÑO | VISITANTES |
|--------------|---------------|
| 2017 | 10 985 |
| 2018 (mayo) | 7490 |
| Total | 18 475 |

Grupos escolares y estudiantes que visitaron la REMNSC

| AÑO | GRUPOS | ESTUDIANTES |
|--------------|-----------|-------------|
| 2017 | 26 | 1350 |
| 2018 (mayo) | 6 | 360 |
| Total | 32 | 1710 |

Huéspedes en las instalaciones de la REMNSC

| AÑO | HOTEL | HOSTAL | CABAÑA | CAMPISMO | TOTAL POR AÑO |
|--------------|------------|------------|-------------|------------|---------------|
| 2017 | 508 | 180 | 730 | 112 | 1530 |
| 2018 (mayo) | 400 | 99 | 736 | 155 | 1390 |
| Total | 908 | 279 | 1466 | 267 | 2920 |



Flora reforestada en la REMNSC

| AÑO | PLANTAS REFORESTADAS |
|-------|----------------------|
| 2017 | 5700 |
| 2018 | 400 |
| Total | 6100 |

ra. Las visitas a la reserva se dividen en tres modalidades: visitantes a la reserva ecológica, grupos escolares y huéspedes.

Para mantener óptimos flujos de turismo, la reserva supervisa el buen funcionamiento y estado de sus instalaciones a través de una campaña permanente de mantenimiento y rehabilitación de su infraestructura. En el hotel perteneciente a dicho recinto se han rehabilitado y mantenido diversos espacios.

En lo que respecta a espacios para los animales, se introdujo un suministro de agua a la granja didáctica, se instalaron bebederos automáticos para los cerdos criollos y se construyó un aviario para la guacamaya verde, así como una estación biológica, con el objetivo, además del quehacer de investigación, de que visitantes y grupos escolares convivan con la fauna que se estudia y conserva en la Reserva.

Otra actividad preponderante realizada durante la última temporada de lluvias (junio-noviembre) fue la plantación de más de 5000 árboles dentro de 1.2 hectáreas de la Reserva. La mayor parte de la plantación reforestada en 2017 fue palo colorado (*Caesalpinia platyloba*), venadillo (*Swietenia humilis*), cedros (*Cedrela odorata*), higueras (*Ficus mexicana*), zalates (*Ficus palmieri*), agüama (*Bromelia pinguin*), nopales (*Opuntia sp.*), cardones (*Pachycereus pecten-aboriginun*) y tasajos (*Hylocereus undatus*), entre otros. Además, en este año se han recolectado semillas y plántulas de amapas (*Tabebuia sp.*), apomos (*Brosimum alicastrum*), habas (*Hura poliandra*) y tapaco (*Tebernaemontana amygdalifolia*) para la construcción de un pequeño vivero en la Reserva y el nuevo inicio de reforestación en la temporada de lluvias de junio-noviembre de 2018. Aunado a esto, la Reserva cuenta con donativos de más de 5000 plantas de diferentes especies del Jardín Botánico de Culiacán.

Por otro lado, con la intención de aumentar el conocimiento y el registro de la fauna existente en la Reserva, se mantiene

un programa de monitoreo de fauna silvestre mediante dos metodologías: una por medio de cámaras trampa y otro por observación directa. La utilización del foto-trampeo facilita el registro fotográfico de grandes y pequeños mamíferos; por su parte, la observación directa está dirigida en gran medida a la avifauna, herpetofauna y artrópodos de la región. Estos registros, que se comparten con la plataforma nacional *Naturalista*, suman hasta el momento 19 observaciones compartidas, de las cuales 17 ostentan el grado de investigación, lo que permite que dicha información sea validada y pueda ser utilizada en futuras indagaciones.

Gracias a la colocación de cámaras trampa en algunas áreas cercanas a la zona turística de la Reserva, se han registrado algunos ejemplares de mamíferos y aves regionales que facilitan la investigación medioambiental en la zona. Algunas de las especies captadas en las cámaras trampa son el ocelote (*Leopardus pardalis*) —el tercer felino más grande de América—, el coyote (*Canis latrans*), el jabalí de collar (*Tayassu pecari*) y el venado cola blanca (*Odocoileus virginianus*); las dos últimas son especies principales en la dieta del jaguar (*Panthera onca*), por lo que se espera tener registro de este mamífero. Asimismo, las cámaras trampa han captado mamíferos más pequeños como el coati (*Nasua narica*), el armadillo de nueve bandas (*Dasypus novemcinctus*), el tlacuache (*Didelphis virginiana*) y zorrillos listado (*Mephitis macroura*) y manchado (*Spilogale gracilis*); este último es un nuevo registro, lo cual significa una posible ampliación de su distribución geográfica.

Otra gran labor llevada a cabo por la Universidad es el programa de «Rehabilitación de fauna nativa», creado a finales de 2017 para atender y rehabilitar ejemplares nativos de la región que han sufrido algún tipo de maltrato. El programa recibe y resguarda fauna brindándole atención médica, una dieta nutritiva y un lugar para su recuperación y posterior liberación.

En dos decomisos realizados por la PROFEPA, el programa ha atendido diferentes especies que fueron sometidas a situaciones adversas: en el primero, 153 ejemplares de perico frente naranja (*Eupsittula canicularis*) fueron trasladados a las instalaciones de la Reserva, donde se evaluaron físicamente, se les extrajo una muestra de sangre para pruebas de control y se anillaron para su identificación; en un segundo decomiso, la





misma institución dio en resguardo a la Reserva un total de 105 pericos, de los cuales 75 son frente naranja (*E. canicularis*), 25 corona lila (*Amazona finschi*) y 5 frente blanca (*Amazona albifrons*), a los que se les realizó la misma metodología. Estos ejemplares aún se encuentran en recuperación. También el programa rehabilita y libera ejemplares donados por la sociedad civil, como el zorro gris (*Urocyon cinereoargenteus*), el tlacuache (*Didelphis virginiana*) o especies encontradas por personal de la Reserva, como el armadillo de nueve bandas (*Dasypus novemcinctus*) y el águila cola roja (*Buteo jamaicensis*).

A la par se lleva a cabo el programa de «Conservación y rescate de fauna doméstica», el cual opera en un terreno denominado Eco-granja y trabaja con cuatro especies domésticas: cerdos, burros, ganado bovino y aves de corral. En el caso de los cerdos, se trabajan dos razas: pelón mexicano y cuino. El programa contempla dos parejas de cuinos y, en el caso de los cerdos pelones mexicanos, el grupo consta de dos machos reproductores y tres hembras. Actualmente, se tienen 13 crías que lograron procrearse en cinco meses, aproximadamente.

En cuanto a las aves de corral, el programa cuenta con cinco ejemplares criollos de huevo azul y un grupo de 16 araucanos, con los que se formarán nuevas líneas de reproducción con los ejemplares criollos.



En lo que respecta a los burros y el ganado bovino, para el primer grupo existen 14 ejemplares reproductivos, seis hembras gestantes y tres crías que nacieron en 2017; el segundo grupo está compuesto por un macho reproductor, tres hembras y una cría.

Con la intención de minimizar los costos de alimentación y ser autosustentables, se incorporó a la Eco-granja un sistema de riego que proporciona agua a los ejemplares que se encuentran en ella y a los cultivos que se realizan dentro de la misma. De igual manera, en el área de crianza y reproducción de cerdos y venados se construyó un tinaco de 5000 litros para que los animales dispongan de agua en todo momento.

Otra importante actividad fue realizada por el programa de Educación Ambiental de Guacamaya Verde. Durante el periodo de junio de 2017 a abril de 2018 se recibieron 18 475 visitantes, de los cuales 4263 fueron menores de edad que participaron en diversas actividades recreativas. A su vez, con el apoyo de ecoguías y personal adscrito a la UMA «Nuestra Señora», aproximadamente 1710 alumnos de 32 grupos provenientes de 14 escuelas, tanto públicas como privadas, participaron en visitas guiadas en la Reserva. Estas cifras representan 65% del total de las visitas en el periodo.

A través de este programa se da a conocer la existencia de una reserva ecológica que protege a la guacamaya verde de la deforestación y captura, y el esfuerzo realizado por la UAS

y la UMA «Nuestra Señora» para su conservación. Uno de los objetivos del programa es la sociabilización y concientización de la conservación, y para ello se realizaron charlas formales e informativas en el municipio de Cosalá, en las que se resaltó la importancia biológica de la guacamaya y los avances y las metas del programa. De igual manera, la Reserva y la UMA «Nuestra Señora» colaboró con el Sistema DIF Cosalá en la realización de un curso de verano enfocado en la guacamaya verde. También, como parte del Programa de Educación Ambiental de Guacamaya Verde, se brindaron el «Taller de polinizadores» y el «Taller de formación de eco-guías» para niños de primaria y secundaria y para padres de familia, con el objetivo de concientizarlos y sensibilizarlos sobre el proyecto de conservación de guacamaya verde; se culminó con actividades recreativas y de convivencia.

Durante este periodo se han incorporado a la Reserva tres brigadistas de Servicio Social, dos estudiantes que realizan su estancia académica —provenientes uno de Chiapas y otro de Alemania—, además de seis voluntarios que apoyan los programas y la realización de visitas guiadas de la Reserva; estos jóvenes se han capacitado en temas ambientales e identificación de flora y fauna, con la finalidad de formarse como guías ecológicos, fomentadores de conciencia ambiental y divulgadores del proyecto de la Reserva en la sociedad.

La UAS echó a andar el 14 de marzo en Mazatlán la instalación de una biorrefinería para la producción de biocombustibles a base de *Jatropha curca* y moringa, en colaboración con el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP) y la empresa InTrust Bio, lo que representó un acto histórico para nuestra máxima casa de estudios.

Este proyecto nació de una investigación realizada por el Dr. Ignacio Contreras de la casa rosalina, la que, además de cuidar el medio ambiente, generará empleos en comunidades marginadas; este proyecto obtuvo un financiamiento de 500 000 dólares al ganar el segundo lugar en el Premio Proyecto de Desarrollo de Tecnologías de Energía Sustentable (PRODETES).

Parte importante de esta refinería serán los ejidatarios del municipio de Angostura, quienes sembrarán la materia prima para dicha planta. Esta empresa es parte de la estrategia de in-



ternacionalización, porque se trata de un esfuerzo respaldado por el Centro de Salud y Medio Ambiente Global de la Universidad de Harvard, el Banco Mundial y el Fondo Mundial para el Medio Ambiente.

Tal proyecto ratifica la presencia de la UAS como generadora del conocimiento y como una institución con una vocación social.

Como resultado de la colaboración con la Secretaría de Energía, el Harvard Institute, el Intrust Global Investment y el Banco Mundial en 2017, el 12 de marzo de 2018 se puso en marcha la construcción de la primera biorrefinería en México, la cual representa en su esencia el modelo de la cuádruple hélice (gobierno-sociedad-universidad-empresa).



BIENESTAR
Y FORMACIÓN INTEGRAL
UNIVERSITARIA





PERU

CNF
CENTRO NACIONAL DE ORGANIZACIONES
DE AMERICA LATINA

URSULA
UNION DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA

Deja constancia que la

Universidad Autónoma de Sucre

Es miembro activo de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana URSULA. URSULA es una organización abierta y espacio de confluencia de los diferentes actores de la academia, sectores público y privado y la sociedad civil, que participan activamente en la promoción de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y la innovación social para la formulación de una visión y plan de acción compartido para Latinoamérica

Lima, 6 de febrero de 2014

Francisco Viqueyro
Presidente URSULA

Rafaela Ochoa
Directora Ejecutiva URSULA

ALDA
ENAS

UNVER
GUILLERMO

El *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021* plantea un nuevo eje estratégico denominado «Bienestar y formación integral universitaria», con el objetivo central de «consolidar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje que refuercen el sentido de identidad de los universitarios, con base en los principios y valores que se asumen y practican en la institución, los cuales se orienten al logro del desarrollo pleno, la seguridad y el bienestar universitario y social, contribuyendo así a una cultura de la paz».

Con el paso de los años, gracias a su compromiso y responsabilidad social, nuestra institución se ha convertido en depositaria de la confianza de la comunidad y ha logrado un alto grado de influencia social; prueba de ello son las políticas encaminadas a garantizar la inclusión, la equidad, la seguridad y la salud, que se han traducido en acciones y resultados tangibles y prometedores para los universitarios que aspiran a vivir en un entorno armónico.

Bienestar universitario

Con la intención de generar un ambiente propicio para la satisfacción y la tranquilidad, nuestra *alma mater* fomenta la cultura de valores y responsabilidad mediante actividades y programas institucionales que coadyuven al desarrollo humano de la comunidad rosalina.

En este sentido, la Universidad fue sede del «Taller en cultura de la legalidad», el cual se ofreció en coordinación con la ANUIES y el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD), A.C., y fue dirigido a académicos de las 30 instituciones educativas que integran la Región Noroeste de ANUIES. El objetivo del taller fue reflexionar sobre la importancia de incluir la cultura de la legalidad en la formación de los estudiantes y proporcionar a los académicos las herramientas necesarias para su impartición en los cursos.

Hoy en día se reclama una sociedad con una cultura de la paz para que se garantice el bienestar y la tranquilidad. Además, existe una creciente exigencia ciudadana de que las instituciones tengan una mayor transparencia en el manejo de recursos con base en leyes, reglamentos y normas que permitan a todos transitar en la sociedad sin vulnerar los derechos de otros cuando se intenta alcanzar algún objetivo.



En nuestro país, la mayor parte de los ciudadanos trabaja de manera respetuosa y dentro de la legalidad y exigen vivir cobijados por la paz, sobre todo quienes laboran en instituciones de educación media superior o superior, pues son ellos quienes trabajan con el insumo más preciado: los hijos de las familias, es decir, las futuras generaciones.

A través de la UBU, la UAS comenzó el Programa Familias Universitarias Creciendo en Valores, mediante el cual se busca mejorar la comunicación entre la institución y los padres de familia, así como de estos con sus hijos, con el propósito de fortalecer la educación de los alumnos de esta máxima casa de estudios.

Si queremos una mejor sociedad, los docentes y los padres de familia tenemos que trabajar en equipo. En este contexto, el Diplomado Familias Universitarias Creciendo en Valores busca la integración de los padres de familia para despojarlos de limitaciones y traumas que los anclan a un pasado muy diferente al de nuestros hijos, para hacerlos sujetos de cambio hacia una mejor sociedad.

Es en este sentido, la UAS ha trascendido el modelo tradicional docente y ha establecido uno donde el alumno y el



maestro forman un binomio que interactúa más allá del aspecto técnico administrativo. Actualmente, el nuevo modelo se fundamenta en la igualdad, en la equidad y en la oportunidad. Es por esta razón que la UAS se ha modificado conforme a las necesidades que origina la diversidad de su alumnado y hoy convoca a cerrar filas en torno a nuestra juventud, a estar al lado de los padres de familia y a preservar los valores. En este contexto, el programa actual permitirá tener una mejor comunicación con estos últimos, ya que ellos son los mejores aliados para que los estudiantes puedan desarrollar un proyecto de vida exitoso.

Por otra parte, la Universidad realizó el Primer Congreso Internacional de «Prevención Social del Delito, la Violencia y las Adicciones para la Construcción de la Paz», los días 17 y 18 de noviembre de 2017 en Mazatlán, con el objetivo de intercambiar ideas y experiencias en estas materias y construir así una cultura de la paz a través de la formación integral de la juventud.

Fueron 14 las instituciones que convocaron a este congreso, como la Secretaría de Gobernación (SEGOB), la SEP, la Comisión Nacional de Seguridad (CNS), la Procuraduría General de la República (PGR), la ANUIES, el Gobierno del Estado de Sinaloa, la ONU y la Comisión Nacional contra las Adicciones (CONADIC).

En este magno evento se contó con una asistencia de 13 000 participantes y se abordaron 7 ejes temáticos, entre los que están la educación integral, la prevención de la violencia, el delito y las adicciones y el estado de Derecho.

Como conferencistas magistrales estuvieron el Dr. Manuel Mondragón y Kalb, titular de la CONADIC; el M.C. Alberto Bigné Guerra, representante de la SEGOB; el M.C. Héctor Melesio Cuén Ojeda, exrector de la UAS, y el Dr. Arturo Cherbowski Lask, director ejecutivo de Santander Universidades y director general de Universia México.





Es fundamental retornar a los valores universales y que con ello podamos, en un solo equipo —instituciones gubernamentales, instituciones de educación, padres de familia—, enfrentar la amenaza de las adicciones y la violencia. Este congreso internacional es un ejemplo de esta convicción colectiva a favor de la juventud y de su futuro, pues en el evento se manifestó el interés de todos por garantizar un foro con la información adecuada y abrir el camino para que los estudiantes sean ciudadanos íntegros e incidan en el futuro de nuestro país.

Por otra parte, el Primer Congreso Internacional de Valores por la Paz 2018 tuvo como sede la Torre Académica de Culiacán los días 1 y 2 de marzo de 2018, y en él se reunieron más

de 2400 participantes y tuvo 26 conferencistas internacionales provenientes de 8 países, como el Dr. François Vallaëys, presidente de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA) de Francia; el Dr. Guillermo Hernández Duque Delgadillo, de ANUIES, México; la Dra. Nuria Sanz, directora de la UNESCO en México; el Dr. Mario López Martínez, de la Universidad de Granada, España; el Dr. Roberto Beltrán Zambrano, de la UNESCO, Ecuador; César Rodrigo Méndez, director comercial de Santander Universidades México, y el Dr. Juan Manuel Jiménez Arenas, director del Instituto para la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada, España. La reflexión colectiva permitió ahondar en los principios básicos que hacen fuerte a una sociedad y permiten vivir en armonía





y en paz. Cabe destacar que el evento contó con el apoyo de instituciones como la ANUIES, Universia Santander, URSULA, la Cátedra UNESCO y PromOTORSE, razón por la cual alcanzó una mayor presencia y penetración en la comunidad sinaloense.

Asimismo, en el marco de este congreso, el titular de la cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz, Roberto Beltrán Zambrano, expresó la necesidad de entender lo que pasa en el entorno para después empezar a trabajar en el tipo de paz en el que deseamos vivir.

En el ambiente de construcción de la cultura de la paz que incentivó el congreso, y con el compromiso de fortalecer acciones para la edificación de una mejor sociedad, la Universidad firmó un convenio de colaboración con la CNS. El objetivo fue, precisamente, el de estrechar lazos para coordinar y mejorar mecanismos de colaboración y, con ello, generar el intercambio de información y capacitación.

La sociedad actual exige fortalecer la cultura de la paz y de la legalidad, lo cual solo podrá lograrse si las instituciones que tienen a su cargo estas obligaciones se unen con las instituciones educativas para poder producir un impacto y un cambio en la cultura. Por ello, las acciones derivadas de este convenio permitirán garantizar un desarrollo profesional y así contar con un fuerte capital humano en innovación para que todos los estudiantes alcancen su mayor potencial humano; asimismo, se pretende cerrar puertas a cualquier manifestación de violencia para que los estudiantes se ocupen solo de aprender.



Durante el congreso, la UAS firmó un segundo acuerdo con la CONADIC, que tiene como principal objetivo trabajar en la prevención de las adicciones y la protección de la juventud.

Aunado a estos esfuerzos, comprometida con potencializar las capacidades de nuestros estudiantes y en coordinación con la Secretaría de Salud y la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios de Sinaloa (COEPRISS), la UAS

ha implementado el Programa Escuela Promotora de la Salud, dirigido a construir en la comunidad educativa una nueva cultura en ese ámbito, con base en el conocimiento de los buenos hábitos alimenticios y en el fomento del cuidado de la salud a través de medidas preventivas. Como parte del proceso, se impartieron los talleres «Nutrición básica y manejo higiénico de alimentos», dirigido a los responsables de las cooperativas escolares y al que asistieron 444 responsables, y «Orientación y asesoramiento en hábitos alimenticios», dirigido a 860 estudiantes y personal docente.

Debido a estas y muchas otras iniciativas, seis UA han sido reconocidas y validadas como «Escuela Promotora de la Salud» y 45 están en proceso de revisión.

| UA RECONOCIDAS Y VALIDADAS COMO ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD |
|---|
| Escuela Superior de Enfermería Los Mochis |
| Preparatoria Navolato |
| Preparatoria 2 de Octubre |
| Preparatoria Genaro Vázquez |
| Preparatoria Dr. Salvador Allende |
| Preparatoria Rafael Buelna Tenorio |

Por cuarto año consecutivo, en coordinación con la Secretaría de Salud, la UAS fungió como sede de la Semana Nacional de Salud del Adolescente, cuyo propósito es llevar acciones in-



tegrales en beneficio de los estudiantes. Las actividades consistieron en conferencias y dinámicas deportivas, culturales y académicas; además, este año se contó con la participación de 3873 jóvenes del nivel medio superior.

Por otra parte, con el propósito de fortalecer la cultura de la responsabilidad social universitaria y de compartir prácticas exitosas con IES de Latinoamérica, en noviembre de 2017 la Universidad, a través de la UBU, asistió al Segundo Foro de la URSULA: «La universidad en sus territorios. Los desafíos de la inteligencia colectiva». Con sede en Medellín, Colombia, expertos en responsabilidad social universitaria y empresarial compartieron su conocimiento con las universidades participantes, con la intención de fomentar más y mejores prácticas de responsabilidad social, beneficiando así a los universitarios y a la sociedad en general.

En este foro, el Diplomado en Valores que ofrece la UBU fue presentado en la Feria de Buenas Prácticas de Responsabilidad Social Universitaria, logrando un efecto positivo y captando el interés de los asistentes al evento.

Y precisamente con la finalidad de fortalecer y dar continuidad a los egresados del Diplomado en Valores, se llevan a cabo sesiones mensuales de entrenamiento para atender



problemáticas actuales y específicas de cada una de las UA. Durante el ciclo escolar hubo 32 sesiones y se atendió a más de 250 egresados; a su vez, estos han realizado más de 170 actividades que han tenido buenos resultados en sus comunidades.

También en este ciclo escolar, nueve grupos —con un total de 223 participantes, compuestos tanto por personal docente como por administrativos y estudiantes— tomaron el Diplomado en Valores en su quinta edición. Sus 585 actividades lograron vincular a 17 550 personas en todo el estado. Además, cabe mencionar que este año, por primera vez, se abrió un grupo para trabajadores de empresas que cuentan con el distintivo de «Empresa Socialmente Responsable». Hasta el día de hoy han egresado cinco generaciones del diplomado, que suman un total de 1687 participantes que han llegado a más de 85 000 ciudadanos.

Lo anterior ha sentado las bases para que la Universidad, a través de la UBU, comenzara el Programa Familias Universitarias Creciendo en Valores, el cual está diseñado para padres de familia comprometidos con el desarrollo integral de sus hijos, así como con el apoyo y respaldo de los responsables del Programa Institucional de Tutorías y de Orientación Educativa. En este se trabaja de manera innovadora en la alianza institución-familia-estudiantes, y con ello se fortalecen todos los elementos necesarios para garantizar la educación académica y emocional de nuestros jóvenes del nivel medio superior. Durante este ciclo se formaron 15 grupos y se atendió a 280 padres de familia en 48 UA con más de 200 actividades que involucraron a más de 7000 personas.

A estas actividades se suma el Programa Pausas Activas para el Bien-Estar Universitario, mediante el cual un instructor especializado concientiza a los universitarios sobre la importancia de liberar el estrés a través de la activación física que, a su vez, propicia un mejor estado de salud y una actitud positiva de los trabajadores, provocando un mayor rendimiento durante las jornadas laborales. Este programa ha logrado un impacto favorable beneficiando a más de 800 trabajadores universitarios y estudiantes en las diferentes UA y UO.

Igualmente, la UAS dio continuidad al programa Lunes Cívico, que genera ambientes escolares que permiten la maximización del proceso de enseñanza-aprendizaje en un contexto

de solidaridad, responsabilidad y participación comunitaria. De esta manera, la Universidad da prioridad a la unión entre los valores universales y valores cívicos para el fomento y desarrollo no solo de personas ejemplares, sino también de mejores ciudadanos. Durante este programa la Universidad atendió a más de 12 000 jóvenes en la promoción de valores cívicos.



Además de la realización de actividades que conlleven al enraizamiento de los valores, la Universidad considera la difusión de los programas de la UBU, las invitaciones a eventos y las entrevistas con profesionales en materia de desarrollo humano como fundamentales para el bienestar de sus trabajadores. Es por esto que la UAS continúa de manera exitosa el programa radiofónico «Ser, para servir», el cual funge como un espacio sobre los valores universales, salud, desarrollo humano, adicciones y problemas juveniles, además de brindar líneas de acción que coadyuvan al crecimiento humano de los educandos y de la misma sociedad. A la fecha, el programa ha tenido más de 45 emisiones.

Con el objetivo de crear un ambiente de armonía en la comunidad universitaria y de promover los valores universales a través del deporte, el 20 de mayo, en el marco del Día del Estudiante, la Universidad realizó la cuarta gran carrera «Píntate de Valores», que tuvo una asistencia de 20 800 participantes, quienes acudieron a las cuatro UR. Estudiantes, personal docente y administrativo, familias y miembros de la comunidad sinaloense, disfrutaron de un evento lleno de sana convivencia y activación física; asimismo, se fortaleció la campaña «Cultivemos los Valores UAS», que ha tenido una gran aceptación por parte de la comunidad rosalina. Entre las actividades de esta campaña se brindaron 80 pláticas y talleres a estudiantes, padres de familia y personal docente y administrativo de 19 UA de nuestra máxima casa de estudios.



| | TEMAS |
|----|--|
| 1 | «Vivir el respeto» |
| 2 | «La integridad como motor de cambio» |
| 3 | «Valórate, el amor comienza en ti» |
| 4 | «Dale like a los valores» |
| 5 | «Alianzas integrales para la excelencia educativa» |
| 6 | «Mi familia: formadora de personas con valor» |
| 7 | «Aprovecha al máximo la conexión» |
| 8 | «El valor de la disciplina en la educación de los hijos» |
| 9 | «Ser felices para poder construir y educar en felicidad» |
| 10 | «El mal hábito de la procrastinación» |
| 11 | «Tanatología» |
| 12 | «Valores y actitudes para el trabajo» |



Equidad de género

Como reconocimiento a su vocación de servicio, su compromiso con las tareas estatales y a su vinculación con las fuerzas sociales del estado con sus problemas y sus prioridades, en la agenda actual de la UAS queda muy claro que el problema de la equidad de género no se limita a lo femenino, sino que es una tarea que nos involucra y nos compromete a todos por igual. Afortunadamente, son cada vez más las mujeres que se incorporan a la vida productiva del estado y son cada vez menos los prejuicios y hábitos anquilosados que las limitan.

La sociedad y la Universidad tenemos una deuda con las mujeres: debemos replantear la articulación de las políticas económicas y sociales con una visión moderna, acorde con los desafíos que plantean la inequidad y la injusticia. Es importante prestar atención a la multiplicidad de factores que se conjugan y producen la exclusión de la mujer, porque solo así podemos atenderla de manera integral. Estamos conscientes del peligro que entraña profundizar en las desigualdades. Nuestro compromiso es hacer frente a los problemas relacionados con la inequidad de género y también es nuestra responsabilidad reducir las brechas de esta expresión.

Las políticas de género para todos nosotros representan un campo complejo y desafiante. Aspectos como la definición de los contenidos de nuestras políticas públicas, su relación con los recursos disponibles y su necesaria organización institucional, constituyen una prioridad en la agenda del Programa Universitario de Equidad de Género.

La discriminación no solo nos lleva a perder recursos, sino a desaprovechar las grandes potencialidades que, con alto sentido de compromiso y determinación, tiene la mujer sinaloense. Así lo demuestra la realidad en nuestro estado, donde uno de cada cinco hogares tiene como jefa de familia a una mujer. Esto no es un simple dato, es la realidad que nos enseña la importancia de la mujer en todos los órdenes de la vida y nos dice lo que ellas hacen por su propio desarrollo, el de sus familias y el de la comunidad.

La Universidad no permite el maltrato, el desempleo y la pobreza en las mujeres, ni tampoco su abandono, factores que las condenan a carecer de oportunidades educativas y de

superación. Por ello, la Universidad realizó las siguientes acciones en favor de la equidad de género:

- Se han elaborado diagnósticos de las condiciones de equidad de género en las UA, los cuales tienen como objetivo contribuir a visibilizar condiciones desiguales en los espacios académicos, administrativos e institucionales, con la finalidad de generar propuestas que propicien cambios en la cultura institucional con un enfoque de derechos humanos y condiciones de igualdad entre las mujeres y los hombres.
- Se realizó la investigación «Perspectiva de género en las Universidades Públicas Mexicanas: retos y resultados del Modelo de Equidad de Género», en la que se abordó el camino recorrido por las universidades del país para introducir la equidad de género en sus espacios. Por ello, es importante recurrir a las experiencias acumuladas por los distintos esfuerzos en el terreno de la equidad para reconocer aciertos y desafíos, así como para reformular modelos y elaborar nuevas estrategias.
- Se elaboró el Programa de Cultura Institucional para el Estado de Sinaloa, ya que es un lineamiento esencial para alcanzar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres y es uno de los objetivos del Estado mexicano incluido en el *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018* y en el Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres 2013-2018.

Por lo anterior, parecería que la igualdad se encuentra incorporada en todas las acciones en materia de política pública; sin embargo, prevalecen limitantes y brechas de género, por lo que es necesario documentar y evidenciar con datos estadísticos los retos que enfrentan las instituciones y las mujeres y hombres comprometidos con erradicar este tipo de discriminación. Es preciso continuar generando estrategias que propicien espacios con justicia social e igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, por lo que el Programa de Cultura Institucional tiene como objetivo contribuir a transversalizar la perspectiva de equidad de género en toda la administración pública a nivel estatal. Con ese propósito, se efectuaron

acciones como mantener el Observatorio del Femicidio en Sinaloa, el cual analiza el comportamiento de los asesinatos de mujeres por razones de género desde 1999 a la fecha; y diseñar un mapeo georreferencial del femicidio en Sinaloa, con el objetivo de identificar los espacios geográficos donde se presenta mayor incidencia de asesinatos de mujeres.

La política pública con perspectiva de género que ha impulsado el CONACYT, con la que reconoce que existen brechas palpables y estructurales que limitan a las mujeres a ejercer su derecho humano a la educación, ha sido retomado como política interna de la Universidad. Muestra de ello es la Convocatoria Jefas de Familia, que ha becado a un total de 88 mujeres que han presentado cambios significativos en sus trayectorias académicas y su calidad de vida, así como en las de sus hijos.

Aunado a lo anterior, desde que se creó la Estancia Infantil UAS, en 2012, esta se ha consolidado como un servicio universitario de calidad que ha incidido directamente sobre dos aspectos: reducir el índice de deserción escolar en población estudiantil con descendencia y aumentar el nivel de aprovechamiento de las madres y padres estudiantes. En este periodo se atiende a 108 infantes, de los cuales 53 son niñas y 58 niños, lo que ha facilitado las posibilidades de continuar sus estudios a 107 estudiantes universitarios de educación superior y posgrado.

Se han elaborado 21 diagnósticos de las condiciones de género en las UA, en los cuales han participado 310 mujeres y 342 hombres. Estos tienen como propósito visibilizar las condiciones desiguales en los espacios académicos, administrativos e institucionales, con el fin de generar propuestas que propicien cambios en la cultura institucional con un enfoque de derechos humanos y condiciones de igualdad entre mujeres y hombres.

Esta administración apoya a las mujeres universitarias para que denuncien cualquier agravio, con la certeza de que sus demandas siempre serán atendidas. Es preciso que mujeres y hombres trabajen unidos para lograr que las situaciones de agravio, de vergüenza y de indignación desaparezcan de la institución y de la propia sociedad.

Responsabilidad social

La casa rosalina ha consolidado una serie de convenios con entidades públicas, privadas y civiles para seguir trabajando en la integración de proyectos de interés común, en la formación de una cultura de vinculación, en la realización de actividades comunitarias y en la creación de programas de servicio social y prácticas profesionales.

Por tanto, en la búsqueda de mejores condiciones para los más necesitados es preciso no alejarse de la sociedad, ya que esta juega un papel trascendental y ha demostrado ser uno de los mejores activos del estado. Por ello, la Universidad ha aumentado su participación en la Colecta Anual de la Cruz Roja Mexicana en donde, mediante una intensa campaña de recaudación en las distintas UA de las UR, logró reunir 129 922 pesos, aportación de la comunidad universitaria a través de las ánforas, sin contar el monto donado por la propia Universidad; con estas acciones, la casa rosalina contribuye a que esta noble institución continúe con su tarea de salvar vidas.

Con ese mismo afán altruista, y con el propósito de generar ambientes de integración y comunión social, durante la pasada época decembrina se convocó a los universitarios y a la sociedad sinaloense a participar en el Juguetón UAS 2017, programa con el que se recabaron juguetes que se entregaron a niños en vísperas de Navidad. Asimismo, en la explanada del



Edificio Central se realizó la tradicional Posada Universitaria, la cual contó con la participación de alumnos del Jardín de Niños de la UAS y de la sociedad en general. También, como cada año, durante los festejos del Día del Niño la Universidad organizó una gran celebración para los hijos de los trabajadores universitarios y de las familias sinaloenses.

Otro logro muy destacado es que la UAS recibió el certificado ambiental por parte de la PROFEPA, con un reconocimiento de las autoridades federales y estatales por haber alcanzado esta meta en tan corto tiempo y por colocarse una vez más a la vanguardia en temas tan importantes como el cuidado ambiental.



Dicho resultado forma parte del *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, del cual se han desprendido importantes acciones a favor del medio ambiente, fortaleciendo así la gestión y promoción de la responsabilidad social dentro del alcance de la Universidad. Programas como Escuela para Padres —donde se atendió a 16 000 padres de familia con la obra *Tú puedes cambiar la historia*—, Espacio 100 % Libre de Humo de Tabaco, Escuela Saludable, Pausas Activas y Cuidado del Medio Ambiente, que se implementan en todas las áreas que integran la Universidad, han sido determinantes para trabajar en aspectos como el cuidado del agua, el ahorro de energía eléctrica, la optimización del consumo del papel, la recolección de botellas de plástico, el confinamiento de pilas y cartuchos de impresoras y la separación de residuos.

Durante el XI Taller Internacional «Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible» fueron expuestos los ejes del *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021* y se compartieron varias propuestas para que los recursos naturales se utilicen adecuadamente y se evite la contaminación, es decir, para generar una cultura de medio ambiente, de la sustentabilidad, de la legalidad y de la paz. Una de las



principales propuestas es que las universidades aporten al desarrollo humano, es decir, que los esfuerzos de los investigadores tienen que ir dirigidos a resolver los problemas sociales. En ese sentido, uno de los propósitos más relevantes sería formar una verdadera cultura del respeto al medio ambiente.

Cabe señalar también que el Centro Mexicano para la Filantropía reconoció a la Universidad por tercer año consecutivo como Entidad Promotora de la Responsabilidad Social, y hoy nuestra institución forma parte de la URSULA, por el tipo de políticas y de programas que ha implementado y que ejercen un impacto adecuado en la comunidad. La carta de adhesión fue validada por el presidente de dicha unión, Dr. François Vallaeys, en el marco del Congreso Internacional de Valores por la Paz.

Al ser una «Entidad Promotora de Responsabilidad Social», la UAS tiene la firme convicción de establecer programas que sean ejemplo de buenas prácticas y coadyuven a la formación de redes de colaboración y aprendizaje colectivo, con el objeto de enriquecer el conocimiento, fortalecer las acciones y participar de manera proactiva a favor de la comunidad universitaria y sinaloense.

URSULA es un espacio de confluencia de organizaciones de la sociedad civil, gobiernos, organismos y empresas, entre otros diferentes actores del desarrollo que están a favor de una discusión profunda en torno al rol de la universidad y las distintas estrategias y metodologías para llevar a cabo mejores prácticas de responsabilidad social. Su objetivo es crear en América Latina y el Caribe una agenda común y una visión compartida sobre lo que es la responsabilidad social universitaria en espacios abiertos de aprendizaje para la mejora continua del desempeño ético de las instituciones.

Actualmente, esta unión está conformada por 88 instituciones: universidades, facultades, centros de estudios y corporaciones públicas y privadas de 10 países latinoamericanos: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, México, Perú y Uruguay.

Hoy la educación no se concibe como un aspecto meramente técnico de transmisión del conocimiento, por eso la UAS ha implementado el Diplomado en Valores para los Maestros y el Diplomado Familias Universitarias Viviendo en Valo-



Deja constancia que la

Universidad Autónoma de Sinaloa

Es miembro activo de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana URSULA. URSULA es una organización abierta y espacio de confluencia de los diferentes actores de la academia, sectores público y privado y la sociedad civil, que participan activamente en la promoción de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y la innovación social para la formulación de una visión y plan de acción compartido para Latinoamérica.

Lima, 6 de febrero de 2018

François Vallaeys
Presidente URSULA

Baltazar Ojea
Director Ejecutivo URSULA





res, que comparten el objetivo de formar sujetos o agentes de cambio para una sociedad mejor.

Asimismo, la UAS continúa con su compromiso de apoyar a las familias universitarias. Muestra de ello, y como una alternativa para la prevención y el diagnóstico oportuno de padecimientos en la mujer, se puso en marcha la V Jornada

Universitaria para la Salud de la Mujer en el marco del Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama. Dicha jornada tuvo un gran éxito gracias al trabajo conjunto de la UBU, el CIDOCS y la Fundación Renacer IAP, ya que a través de la disposición de unidades médicas móviles instaladas en puntos estratégicos, este año se realizaron 2216 estudios y se atendió a 1276 mujeres sinaloenses.

A través del CIDOCS, la Universidad ofreció 82559 consultas médicas de especialidad y 52 248 estudios de laboratorio, junto con estudios de especiales como cardiología, dermatología, endocrinología, entre otros, lo que sumó un total de 134 807 servicios otorgados en el periodo del 1 de mayo de 2017 al 8 de abril de 2018.

En cuanto a la educación sexual, con una inversión de 897 840 pesos, se sigue impulsando como una estrategia de prevención el Programa Bebés Virtuales «Todo en su momento, cuídate», que fomenta la conciencia en los jóvenes respecto a temas relacionados con el hecho de ser padres a temprana edad. Este año la Universidad adquirió 50 bebés simuladores,



lo que posibilitó que el programa se realizara en 15 UA del nivel medio superior y que 19480 jóvenes tomaran el taller informativo, de los cuales 2637 experimentaron la simulación de paternidad por 48 horas. Entre las UAP que participaron se encuentran la Dr. Salvador Allende, la Emiliano Zapata, la Rafael Buelna Tenorio, la Central Nocturna, la Central Diurna, la Victoria del Pueblo, la Augusto César Sandino, la Carlos Marx, la 8 de Julio y la 2 de Octubre.

Por otra parte, con la finalidad de fomentar la prevención y la reacción oportuna ante cualquier emergencia de salud de la comunidad universitaria, se realizó una inversión global de 3795800 pesos para la adquisición, habilitación y entrega de cinco unidades móviles de emergencia: dos para la UR Centro y el resto para cada una de las demás UR. Dichas ambulancias representan una esperanza de vida para todos, así como incontables oportunidades de bienestar. Cada unidad móvil contará con el apoyo de paramédicos, un médico y dos enfermeras para ofrecer ayuda en cualquier situación en donde la salud de cualquier universitario esté en riesgo.

Por otro lado, nuestra *alma mater* generó políticas beneficiosas para que los estudiantes que están por ingresar a las preparatorias y facultades lleven siempre consigo su número de afiliación del Seguro Social, ya que será un requisito obligatorio para la inscripción. La idea es que ningún estudiante se



quede sin este beneficio, que adquieren por el solo hecho de ingresar a las distintas UA de la Universidad.

Además, se inauguró el Centro de Apoyo de Atención a la Diversidad con la finalidad de brindar asesorías, atención psicopedagógica e intervención psicológica a los más de 1500 alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en la institución, para lo cual se invirtieron 2402429 pesos. Debemos destacar que a nivel nacional, la UAS es la institución pública con la mayor matrícula de jóvenes que presentan necesidades educativas especiales, por lo que se efectúan



esfuerzos extraordinarios para dotar a las UA con los requerimientos que se necesitan para que alcancen sus metas.

Además, por primera vez en la historia de la UAS, 29 estudiantes y cuatro docentes, pertenecientes a la Escuela de Ciencias de Nutrición y Gastronomía, fueron capacitados con las herramientas básicas en la lengua de señas mexicanas, con la finalidad de que los estudiantes sordos se integren por completo y tengan un óptimo desarrollo académico. Esta es una de las muchas acciones que se están realizando para que la UAS sea una institución incluyente, donde todos los estudiantes sean tratados con igualdad y con las mismas oportunidades para alcanzar su meta profesional.



De esta forma, para que alumnos con necesidades educativas especiales se incorporen cada vez más en las diferentes UA, tanto del nivel medio superior como del superior, la UAS basa sus esfuerzos en el compromiso con la inclusión y, sobre todo, en ofrecer oportunidades de desarrollo a jóvenes con características diferentes. Así, con el propósito de cumplir con el programa ADIUAS, se capacitó a docentes en nuevas habilidades pedagógicas para atender las diferentes necesidades especiales de estos jóvenes; asimismo, se elaboraron materiales educativos con un enfoque especial, a fin de que su desempeño escolar sea de alta calidad. Este programa, que surgió en la Secretaría Académica Universitaria hace poco más de diez años, con el paso del tiempo se ha fortalecido, permitiendo que la institución sea denominada «cien por ciento incluyente», ya que se atiende a jóvenes de los estratos sociales más vulnerables y con necesidades educativas especiales (NEE), como ceguera y motricidad, entre otras, y también a todos aquellos que desean superarse y que provienen de grupos indígenas. La UAS ha matriculado alrededor de 243 alumnos que presentan alguna discapacidad o NEE.

Asimismo, se ha mantenido la campaña «Yo valoro, no discrimino», que impulsa la UBU en colaboración con la Secretaría Académica y el programa ADIUAS; dicha campaña tiene como objetivo la promoción de la inclusión social, académica y laboral de las personas con capacidades especiales. En sinergia con la campaña «Cultivemos los Valores UAS», se fomenta la práctica de la tolerancia, la unidad, el compromiso, la solidaridad, la empatía y la responsabilidad, entre otras cualidades y actitudes que promueven la equidad de oportunidades.

Por último, con el objetivo de compartir la oferta académica y los programas que benefician a las comunidades universitarias, a través de la UBU la UAS estuvo presente en el XI Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2018 con sede en La Habana, Cuba.

Educación de calidad, compromiso social, equidad, respeto al medio ambiente, desarrollo humano, promoción de la salud, valores universales y sustentabilidad fueron temas que se expusieron en el stand de la Universidad, el cual generó gran interés entre los asistentes al evento, al registrar más de 800 visitas durante la semana.

Prevención y protección universitaria

La Universidad instaló el Comité de Contingencia Ambiental y se declaró capacitada para atender a la sociedad sinaloense y de otros estados en caso de necesitar apoyo ante una afectación por fenómenos meteorológicos. Con acciones de esta naturaleza, la UAS reafirma su compromiso con la protección civil.

Este protocolo de protección ciudadana tiene como objetivo auxiliar a la población en caso del impacto de fenómenos meteorológicos en Sinaloa y otras entidades, pues la institución siempre ha estado atenta para apoyar a quienes se encuentren en situación de desastre. Por ello, el 19 de agosto fue instalado el Comité Universitario de Protección Civil para la Atención de Contingencias Climatológicas, dedicado a atender a la sociedad sinaloense y de otros estados afectados por fenómenos naturales. Posteriormente, el comité hizo un llamado a la población sinaloense para apoyar al centro de acopio que se estableció el 10 de septiembre de 2017 en las instalaciones de la UBU y, de manera simultánea, en el resto de las UR.

Durante 35 días se recaudaron 215 toneladas de víveres, entre ellos alimentos no perecederos, artículos de higiene personal y de limpieza, cobijas y ropa, así como 86 331 unidades de medicamentos y material de curación. Con ayuda de alumnos de la Casa del Estudiante y personal administrativo y docente, se realizó la recolección, clasificación y empaqueo de las do-

naciones, y se logró eficazmente que lo recaudado llegara a las instancias correspondientes para servir a quienes más lo necesitaban.

En un primer momento, nuestra institución se coordinó con el Sistema DIF Sinaloa para enviar víveres al sur del país y, posteriormente, envió tres tráileres con ayuda al estado de Morelos. Además, todos los medicamentos fueron entregados a la Cruz Roja Mexicana para su distribución a los estados afectados.

Lo anterior muestra el firme compromiso y solidaridad de la UAS con los estados de Baja California Sur, Oaxaca, Chiapas, Morelos y Ciudad de México por los desastres naturales acontecidos en septiembre de 2017.





También en el ámbito de la prevención, la UBU, en coordinación con la Secretaría de Salud (SSA) y el área de Seguridad Vial de la Policía Federal, realizó el Taller de Educación Vial, que se impartió en las UA de la Universidad con la finalidad de crear conciencia en los universitarios para contribuir a la disminución de los accidentes de tránsito provocados por errores humanos y fenómenos meteorológicos. Este taller de capacitación y prevención fue recibido por 3305 estudiantes.

Formación Integral

El PIT, ADIUAS, el Programa de Asesores Par, los CAE, PrevenArte y PREVENIR, entre otros programas, promueven actividades de integración del estudiante para la formación de su identidad. Asimismo, los múltiples programas de la Universidad son actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas, orientados a lograr la formación integral de los estudiantes.

Como evidencia del gran impacto del PIT, en el ciclo escolar 2017-2018 se han registrado 3421 tutores y 111 124 tutorados, lo que ha permitido que el programa trascienda las fronteras de la institución, pues ha logrado posicionarse como un referente en foros, congresos y reuniones de trabajo e intercambio de

experiencias con otras IES, y prueba de ello es la conformación de la Red de Tutorías del Noroeste de ANUIES.

Cabe destacar que el ADIUAS se implementa en toda la Universidad —tanto en el nivel medio superior como superior— para brindar atención a alumnos con necesidades educativas especiales a través del PIT con la participación de 719 tutores de apoyo especial quienes, en coordinación con el responsable de tutoría de cada UA, se encargan de garantizar la atención y formación integral de los alumnos.

Más que un programa, ADIUAS es un compromiso con la sociedad para combatir la discriminación. Hoy esta política universitaria se ha constituido en una muestra fehaciente de la equidad, la pertinencia y la calidad educativa, debido a que se tienen integrados en el aula a alumnos con diferentes necesidades educativas especiales, lo que ha permitido que 1335 jóvenes con dificultades de índole visual, auditiva, motriz, mental, trastorno severo de salud y autismo, entre otras, puedan cursar satisfactoriamente los niveles medio superior y superior.

A los jóvenes que presentan trastornos severos de salud (enfermedades incapacitantes) se les brindó apoyo a través de una red formada por un tutor de apoyo especial, quien adecua y crea ambientes para integrar académica y socialmente a estos estudiantes, lo cual les permite pertenecer y ser incluidos en actividades normales de enseñanza-aprendizaje.

Una actividad más que acompaña las directrices del programa es la impartición del taller «Lengua de Señas Mexicana», para compaginar la capacidad de comunicación de los alumnos con los jóvenes que presentan alguna discapacidad auditiva.

Actualmente, entre la población con discapacidad intelectual se atiende a siete estudiantes con síndrome de Down: cuatro en el nivel medio superior y tres en el superior. Al presentar un cuadro de aprendizaje diferenciado, dichos alumnos son integrados bajo un currículo alterno desde el cual adquieren competencias socioafectivas y habilidades cognitivas por medio de cursos del idioma español y matemáticas.

La seguridad social se ha convertido en corresponsabilidad de todos. Por ello, la Universidad ha facilitado los procesos de equidad e inclusión en cada una de las UA, ya sea directa o

indirectamente, formando una cultura de respeto y atención a la diversidad.

Como estrategia para atender a la enorme población con necesidades educativas especiales, a través de la Secretaría Académica Universitaria y el ADIUAS, la UAS se vincula con otros proyectos como el Programa de Bienestar Universitario —que realiza las campañas de valores de inclusión y la sensibilización de la comunidad universitaria—, «Yo valoro, no discrimino», «Uso correcto del lenguaje incluyente», cursos para padres sobre el fomento de la autonomía personal y los factores de riesgo escolar, curso-talleres permanentes de la lengua de señas mexicana, de tiflotecnologías o tecnologías adaptadas y de enseñanza del español para las personas con discapacidad auditiva. Estas acciones han convertido a la Universidad en una institución socialmente responsable con la población en situación de vulnerabilidad.

Otras estrategias de igual importancia para incluir a los estudiantes con NEE al aula y poder brindarles el acompañamiento, apoyo académico, adecuaciones y materiales necesarios, es la conformación de redes de apoyo de todos los actores que forman parte del proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta red está formada por el responsable de tutorías, el tutor académico, el asesor par, el monitor, el tutor de apoyo especial y los padres de familia, quienes se capacitan a través de jornadas de formación en cada UA con el fin de instruir y sensibilizar a la comunidad escolar y conformar los expedientes y la Propuesta Curricular Adaptada (PCA) que requiera cada alumno.

En el periodo que se informa, este programa de capacitación atendió y sensibilizó a 1405 profesores en relación al tema de atención a estudiantes con NEE dentro del aula, y a 404 asesores par en estrategias de aprendizaje; además, 169 docentes asistieron a cursos de formación de tutores incluyentes. Asi-

| NÚM. | NEE QUE PRESENTA | NIVEL MEDIO SUPERIOR | | TOTAL | NIVEL SUPERIOR | | TOTAL | TOTAL |
|-------|---|----------------------|-----|-------|----------------|-----|-------|-------|
| | | 2017-2018 | | | 2017-2018 | | | |
| | | H | M | | H | M | | |
| 1 | Autismo o trastorno generalizado del desarrollo | 5 | 3 | 8 | 4 | 2 | 6 | 14 |
| 2 | Síndrome de Down | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 3 | Discapacidad visual (baja visión) | 19 | 23 | 42 | 26 | 59 | 85 | 127 |
| 4 | Discapacidad visual (ceguera) | 5 | 8 | 13 | 4 | 6 | 10 | 23 |
| 5 | Discapacidad auditiva (hipoacusia) | 15 | 11 | 26 | 19 | 23 | 42 | 68 |
| 6 | Discapacidad auditiva (sordera) | 2 | 4 | 6 | 14 | 7 | 21 | 27 |
| 7 | Discapacidad intelectual | 45 | 17 | 62 | 5 | 3 | 8 | 70 |
| 8 | Discapacidad mental o psicosocial (conducta) | 99 | 33 | 132 | 16 | 79 | 95 | 227 |
| 9 | Discapacidad cognitiva (aprendizaje) | 47 | 44 | 91 | 24 | 27 | 51 | 142 |
| 10 | Discapacidad motriz | 31 | 23 | 54 | 34 | 28 | 62 | 116 |
| 11 | Discapacidad múltiple | 13 | 7 | 20 | 6 | 2 | 8 | 28 |
| 12 | Problemas de comunicación y lenguaje | 8 | 4 | 12 | 7 | 7 | 14 | 26 |
| 13 | Aptitudes sobresalientes (artística) | 2 | 2 | 4 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| 14 | Aptitudes sobresalientes (intelectual) | 21 | 24 | 45 | 4 | 6 | 10 | 55 |
| 15 | Aptitudes sobresalientes (psicomotriz) | 0 | 0 | 0 | 34 | 35 | 69 | 69 |
| 16 | Problemas sociales o culturales | 2 | 1 | 3 | 13 | 5 | 18 | 21 |
| 17 | Trastornos severos de la salud | 46 | 63 | 109 | 30 | 70 | 100 | 209 |
| 18 | Embarazadas de alto riesgo | 0 | 15 | 15 | 0 | 40 | 40 | 55 |
| 19 | Hablantes de lengua indígena | 0 | 0 | 0 | 23 | 23 | 46 | 46 |
| Total | | 362 | 284 | 646 | 241 | 402 | 689 | 1335 |

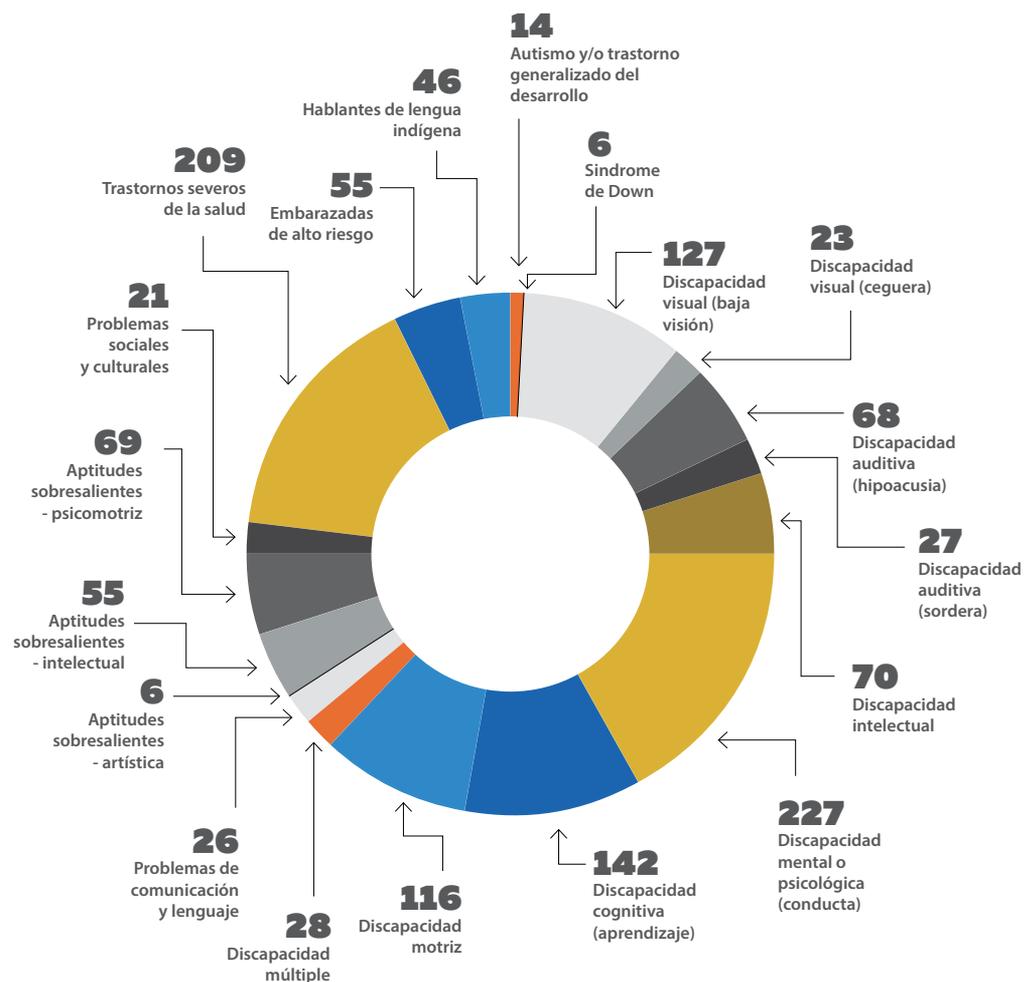
mismo, se realizaron talleres para padres de familia en los que se atendió a 145 personas. En total, el Centro de Apoyo ADIUAS brindó 4465 servicios de atención.

Cabe agregar que por vez primera en la historia de la Universidad se han facilitado los procesos de equidad e inclusión en cada una de las UA, ya sea directa o indirectamente, formando una cultura de respeto y atención a la diversidad a través de ADIUAS. Cabe informar que en cada una de las UR se realizaron 8477 intervenciones.

Otras de las acciones trascendentales en este primer periodo es la inauguración del Centro de Atención ADIUAS en la URC el 26 de septiembre de 2017, el cual abrió sus puertas para

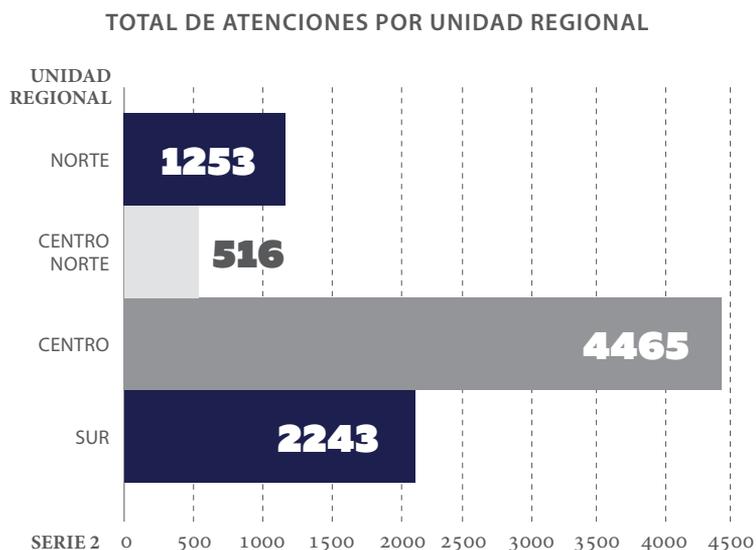


Gráfica que representa a los estudiantes con NEE atendidos por el programa





atender a todos los estudiantes con NEE de las diferentes UA y que hasta el momento cuenta con 1344 visitas. El personal de dicho centro ha trabajado en 42 UA y conformado en ellas un total de 595 expedientes de los alumnos detectados con NEE. Además, se han generado los prototipos de materiales didácticos que se distribuyen con la finalidad de eliminar las barreras de acceso a los contenidos de los currículos y la producción de cursos y talleres para la formación de la comunidad involucrada en la inclusión de estudiantes con NEE.



Por otro lado, con el objeto de generar actividades que vinculen las artes con la promoción de los valores, por segundo año consecutivo se realizó, en julio de 2017, el Campamento de Valores dirigido a niños en el Centro Cultural Universitario UR Norte en Los Mochis. El propósito principal de dicha actividad fue orientar en valores a los niños a través de diversas actividades lúdicas para enfatizar la importancia de aplicarlos en la vida diaria, así como impulsar el gusto e interés por la lectura y el uso de su imaginación. Durante siete días se trabajó con 30 niños con objetivos distintos que incluyeron la enseñanza de los primeros auxilios, pero, sobre todo, el valor de la integridad y la tolerancia.





Como parte de las presentaciones de libros realizadas en el marco del Festival Internacional Universitario de la Cultura, en la Casa de la Cultura «Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros» se llevó a cabo la presentación de la obra *Mi hermano Luca*, de Catalina Serna, coeditado por la UAS y Pollo Blanco Editorial. El evento comenzó con la lectura en voz alta del libro por parte de la actriz Luiza Millán y se contó con los comentarios de la Dra. Elizabeth Moreno Rojas, directora de Editorial UAS, y Beatriz Elena Gaxiola, directora del Patronato de la Asociación Sinaloense de Autismo.

La autora mencionó que, como madre de un niño autista, su mayor interés es que se conozca más sobre este tema para que a las personas que padecen esta condición no se les vea con ojos extraños cada que salen a la calle, pues considera que la sociedad aún no tiene la suficiente información sobre lo que es el autismo.

Por su parte, Moreno Rojas mencionó que este libro es una de las publicaciones de las que más se enorgullece.



Del mismo modo, el día 16 de mayo, en el Auditorio de la Facultad de Psicología, se presentó ante numerosos estudiantes el libro *Crecer con valores*, de la psicoterapeuta Lilia Ponce. Los comentarios del libro estuvieron a cargo del Dr. Ulises Armenta, quien recordó que en estos tiempos la importancia de conducirse con valores se ha convertido en una tarea socialmente necesaria.

Con este libro, publicado por la Universidad, la institución refrenda su compromiso con los valores, pues la importancia de estos temas son sustanciales en su misión.

Como parte de los festejos del 145 aniversario, la Universidad Autónoma de Sinaloa inauguró la tienda de *souvenirs* «Orgullo e identidad universitaria», en la cual se podrán encontrar artículos diversos de calidad con el sello UAS. En el inmueble donde se ubican la tienda y la librería universitaria se invirtieron, respectivamente, 930 000 y 988 000 pesos, ambos espacios establecidos bajo un concepto moderno y que serán punto de referencia para la cultura en Sinaloa.



ANEXOS



Información del Programa Institucional de Tutorías por UR: Tutores, Tutorados, Asesores Pares y Asesorados

| | NIVEL SUPERIOR | NIVEL MEDIO SUPERIOR | TOTAL |
|---|------------------|-----------------------|-------------------|
| Unidad Regional Norte | | | |
| Tutores | 317 | 289 | 606 |
| Tutorados | 9676 | 9299 | 18 975 |
| Asesores Pares | 842 | 425 | 1267 |
| Asesorados | 948 | 342 | 1290 |
| Unidad Regional Centro-Norte | | | |
| Tutores | 351 | 147 | 498 |
| Tutorados | 11 221 | 3 597 | 14 818 |
| Asesores Pares | 1 118 | 189 | 1 307 |
| Asesorados | 656 | 29 | 685 |
| Unidad Regional Centro | | | |
| Tutores | 703 | 1 040 | 1 743 |
| Tutorados | 28 127 | 30 522 | 58 649 |
| Asesores Pares | 2 138 | 949 | 3 087 |
| Asesorados | 1 510 | 932 | 2 442 |
| Unidad Regional Sur | | | |
| Tutores | 251 | 323 | 574 |
| Tutorados | 9 121 | 9 561 | 18 682 |
| Asesores Pares | 502 | 889 | 1 391 |
| Asesorados | 1 292 | 818 | 2 110 |
| TUTORES | TUTORADOS | ASESORES PARES | ASESORADOS |
| 3 421 | 111 124 | 7 052 | 6 527 |
| Fuente: Programa Institucional de Tutorías (PIT). Diagnóstico 2017-2018. Secretaría Académica Universitaria, UAS, 2018. | | | |

Planteles UAS de NMS en el SiNEMS 2018

| ESCUELAS PREPARATORIAS EN EL SiNEMS 2018 NIVEL I | |
|--|---|
| UAP | EXTENSIONES |
| Los Mochis | Macapule |
| Rafael Buelna Tenorio | |
| El Carrizo | |
| 2 de Octubre | |
| El Fuerte | Chinobampo Tres Garantías |
| San Blas | La Constancia Higueras de los Natochis |
| Lázaro Cárdenas | Cerro Agudo |

| CONTINUACIÓN... | |
|---|---|
| ESCUELAS PREPARATORIAS EN EL SINEMS 2018 NIVEL I | |
| UAP | EXTENSIONES |
| La Cruz | Potreros del Norote Laguna de Canachi Jacola El Saladito |
| Vladimir I. Lenin | Portaceli El Atorón |
| Villa Unión | |
| CU Los Mochis | |
| Juan José Ríos | |
| Casa Blanca | Nío El Progreso Palos Verdes |
| Genaro Vázquez Rojas | |
| 8 de Julio | Gabino Barreda |
| 15 | 16 |
| ESCUELAS PREPARATORIAS EN EL SINEMS 2018 NIVEL II | |
| Ruiz Cortines | Bachoco Cerro Cabezón |
| Choix | San Javier |
| Guasave Diurna | Huitussi Liberato Terán (Corerepe) Juan de Dios Bátiz Terahuito Las Moras La Entrada |
| Guasave Nocturna | |
| Angostura | |
| La Reforma | Gato de Lara Costa Azul Agustina Ramírez Chinitos |
| Augusto César Sandino | |
| Dr. Salvador Allende | |
| Hnos. Flores Magón | |
| Heraclio Bernal | El Espinal |
| Carlos Marx | |
| Quilá | José Vasconcelos Tacuichamona Higueras de Abuya |
| Navolato | Sataya |
| Victoria del Pueblo | |
| Rubén Jaramillo | |

| CONTINUACIÓN... | |
|--|--|
| ESCUELAS PREPARATORIAS EN EL SINEMS 2018 NIVEL II | |
| UAP | EXTENSIONES |
| Mazatlán Diurna | |
| Antonio Rosales | |
| Concordia | El Quelite Aguacaliente de Gárate Potrerillo |
| Cmte. Víctor M. Tirado | Aguaverde Los Pozos |
| 19 | 23 |
| ESCUELAS PREPARATORIAS EN EL SINEMS 2018 NIVEL III | |
| Guamúchil | Las Brisas |
| Emiliano Zapata | |
| Central Diurna | Tepuche |
| Escuinapa | Isla del Bosque Teacapán |
| 4 | 4 |
| Actualmente estas cuatro preparatorias y sus extensiones están en proceso de evaluación para promoción de nivel en el PC-SINEMS. | |
| ESCUELAS PREPARATORIAS EN EL SINEMS 2018 NIVEL IV | |
| Central Nocturna * | |
| Semiescolarizada | |
| Profr. Venancio Leyva Murillo | Mezquite Alto Bacubirito |
| San Ignacio | Piactla |
| 4 | 3 |
| * Actualmente esta preparatoria está en proceso de evaluación para promoción de nivel en el PC-SINEMS. | |

Listado de programas de licenciatura y TSU en Nivel 1 de los CIEES

| PROGRAMA EDUCATIVO | UNIDAD ACADÉMICA |
|--|---|
| Unidad Regional Norte | |
| 1 Licenciatura en Ciencia Política | Facultad de Derecho y Ciencia Política |
| 2 Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios | Unidad Académica de Negocios |
| Unidad Regional Centro Norte | |
| 3 Licenciatura en Administración de Empresas | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 4 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 5 Licenciatura en Comercio Electrónico | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 6 Licenciatura en Comercio Internacional | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 7 Licenciatura en Contaduría Pública | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 8 Licenciatura en Negocios Internacionales | Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas |
| 9 Licenciatura en Mercadotecnia | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas |

| CONTINUACIÓN... | |
|--|--|
| PROGRAMA EDUCATIVO | UNIDAD ACADÉMICA |
| Unidad Regional Centro | |
| 10 Licenciatura en Antropología Social | Escuela de Ciencias Antropológicas |
| 11 Licenciatura en Educación Deportiva | Facultad de Educación Física y Deporte |
| 12 Licenciatura en Gastronomía | Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía |
| 13 Licenciatura en Políticas Públicas | Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas |
| Unidad Regional Sur | |
| 14 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos | Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán |
| 15 Licenciatura en Gestión de Zona Costera | Facultad de Ciencias del Mar |
| 16 Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Información | Facultad de Informática Mazatlán |
| 17 Licenciatura en Mercadotecnia | Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán |
| Fuente: Padrón de Programas Reconocidos por los CIEES. | |

Listado de programas de licenciatura y TSU acreditados por organismos evaluadores reconocidos por el COPAES

| PROGRAMA EDUCATIVO | UNIDAD ACADÉMICA |
|--|---|
| Unidad Regional Norte | |
| 1 Licenciatura en Ciencia Política | Facultad de Derecho y Ciencia Política |
| 2 Licenciatura en Derecho | Facultad de Derecho y Ciencia Política |
| 3 Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios | Unidad Académica de Negocios |
| 4 Licenciatura en Enfermería | Escuela Superior de Enfermería Los Mochis |
| 5 Licenciatura en Ingeniería Civil | Facultad de Ingeniería Los Mochis |
| 6 Licenciatura en Ingeniería de Software | Facultad de Ingeniería Los Mochis |
| 7 Licenciatura en Ingeniería Geodésica | Facultad de Ingeniería Los Mochis |
| 8 Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales | Unidad Académica de Negocios |
| 9 Licenciatura en Trabajo Social | Facultad de Trabajo Social Los Mochis |
| Unidad Regional Centro Norte | |
| 10 Licenciatura en Administración de Empresas | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 11 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 12 Licenciatura en Comercio Internacional | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 13 Licenciatura en Contaduría Pública | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 14 Licenciatura en Contaduría Pública Fiscal | Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas |
| 15 Licenciatura en Informática | Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas |
| 16 Licenciatura en Mercadotecnia | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 17 Licenciatura en Negocios Agrotecnológicos | Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas |
| 18 Licenciatura en Negocios Internacionales | Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas |
| Unidad Regional Centro | |
| 19 Licenciatura en Administración de Empresas | Facultad de Contaduría y Administración |
| 20 Licenciatura en Arquitectura | Facultad de Arquitectura |

| CONTINUACIÓN... | |
|--|--|
| PROGRAMA EDUCATIVO | UNIDAD ACADÉMICA |
| Unidad Regional Centro | |
| 21 Licenciatura en Ciencias de la Educación | Facultad de Ciencias de la Educación |
| 22 Licenciatura en Cirujano Dentista | Facultad de Odontología |
| 23 Licenciatura en Contaduría Pública | Facultad de Contaduría y Administración |
| 24 Licenciatura en Cultura Física | Facultad de Educación Física y del Deporte |
| 25 Licenciatura en Derecho | Facultad de Derecho Culiacán |
| 26 Licenciatura en Economía | Facultad de Ciencias Económicas y Sociales |
| 27 Licenciatura en Enfermería | Escuela Superior de Enfermería Culiacán |
| 28 Licenciatura en Filosofía | Facultad de Filosofía y Letras |
| 29 Licenciatura en Física | Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas |
| 30 Licenciatura en Historia | Facultad de Historia |
| 31 Licenciatura en Ingeniería Agronómica | Facultad de Agronomía |
| 32 Licenciatura en Ingeniería Civil | Facultad de Ingeniería |
| 33 Licenciatura en Ingeniería Geodésica | Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio |
| 34 Licenciatura en Ingeniería Química | Facultad de Ciencias Químico Biológicas |
| 35 Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas | Facultad de Filosofía y Letras |
| 36 Licenciatura en Matemáticas | Facultad de Ciencias Físico Matemáticas |
| 37 Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| 38 Licenciatura en Médico General | Facultad de Medicina |
| 39 Licenciatura en Mercadotecnia | Facultad de Contaduría y Administración |
| 40 Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional | Facultad de Contaduría y Administración |
| 41 Licenciatura en Políticas Públicas | Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas |
| 42 Licenciatura en Trabajo Social | Facultad de Trabajo Social Culiacán |
| Unidad Regional Sur | |
| 43 Licenciatura en Administración de Empresas | Centro de Estudios Superiores de El Rosario |
| 44 Licenciatura en Administración de Empresas | Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán |
| 45 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos | Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán |
| 46 Licenciatura en Arquitectura | Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán |
| 47 Licenciatura en Ciencias de la Comunicación | Facultad de Ciencias Sociales |
| 48 Licenciatura en Comercio Internacional | Facultad de Ciencias Sociales |
| 49 Licenciatura en Contaduría Pública | Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán |
| 50 Licenciatura en Derecho | Facultad de Derecho Mazatlán |
| 51 Licenciatura en Economía | Facultad de Ciencias Sociales |
| 52 Licenciatura en Enfermería | Escuela Superior de Enfermería Mazatlán |
| 53 Licenciatura en Informática | Facultad de Informática Mazatlán |
| 54 Licenciatura en Ingeniería Civil | Escuela de Ingeniería en Mazatlán |
| 55 Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Información | Facultad de Informática Mazatlán |
| 56 Licenciatura en Mercadotecnia | Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán |

| CONTINUACIÓN... | |
|---|--|
| PROGRAMA EDUCATIVO | UNIDAD ACADÉMICA |
| Unidad Regional Sur | |
| 57 Licenciatura en Sociología | Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán |
| 58 Licenciatura en Trabajo Social | Facultad de Trabajo Social Mazatlán |
| 59 Licenciatura en Turismo | Escuela de Turismo Mazatlán |
| Fuente: Padrón de Programas Acreditados por Organismos Evaluadores reconocidos por el COPAES. | |

Listado de programas de licenciatura que han obtenido acreditación con estándares internacionales

| PROGRAMA EDUCATIVO | UNIDAD ACADÉMICA |
|--|--|
| Unidad Regional Centro | |
| 1 Licenciatura en Administración de Empresas | Facultad de Contaduría y Administración |
| 2 Licenciatura en Arquitectura | Facultad de Arquitectura Culiacán |
| 3 Licenciatura en Contaduría Pública | Facultad de Contaduría y Administración |
| 4 Licenciatura en Ingeniería Geodésica | Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio |
| 5 Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| 6 Licenciatura en Negocio y Comercio internacional | Facultad de Contaduría y Administración |
| Unidad Regional Sur | |
| 7 Licenciatura en Administración de Empresas | Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán |
| 8 Licenciatura en Arquitectura | Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán |
| 9 Licenciatura en Comercio Internacional | Facultad de Ciencias Sociales |
| 10 Licenciatura en Contaduría Pública | Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán |
| 11 Licenciatura en Sociología | Facultad de Ciencias Sociales |
| Fuente: Programa para la Acreditación Nacional e Internacional, Secretaría Académica Universitaria, UAS. | |

Programas de licenciatura y TSU de calidad

| | PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA | UNIDAD ACADÉMICA | CIEES | COPAES | INTERNACIONAL |
|-----------------------|--|---|-------|--------|---------------|
| Unidad Regional Norte | | | | | |
| 1 | Ciencia Política | Facultad de Derecho y Ciencia Política | * | * | |
| 2 | Derecho | Facultad de Derecho y Ciencia Política | | * | |
| 3 | Desarrollo Empresarial y de Negocios | Unidad Académica de Negocios | * | * | |
| 4 | Enfermería | Escuela Superior de Enfermería Los Mochis | | * | |
| 5 | Ingeniería Civil | Facultad de Ingeniería Los Mochis | | * | |
| 6 | Ingeniería de Software | Facultad de Ingeniería Los Mochis | | * | |
| 7 | Ingeniería Geodésica | Facultad de Ingeniería Los Mochis | | * | |
| 8 | Relaciones Comerciales Internacionales | Unidad Académica de Negocios | | * | |
| 9 | Trabajo Social | Facultad de Trabajo Social Los Mochis | | * | |

| CONTINUACIÓN... | | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|---|-------|--------|---------------|
| | PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA | UNIDAD ACADÉMICA | CIEES | COPAES | INTERNACIONAL |
| Unidad Regional Centro-Norte | | | | | |
| 1 | Administración de Empresas | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas | * | * | |
| 2 | Administración de Recursos Humanos | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas | * | * | |
| 3 | Comercio Internacional | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas | * | * | |
| 4 | Comercio Electrónico | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas | * | | |
| 5 | Contaduría Pública | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas | * | * | |
| 6 | Contaduría Pública Fiscal | Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas | | * | |
| 7 | Informática | Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas | | * | |
| 8 | Mercadotecnia | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas | * | * | |
| 9 | Negocios Agrotecnológicos | Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas | | * | |
| 10 | Negocios Internacionales | Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas | * | * | |
| Unidad Regional Centro | | | | | |
| 1 | Administración de Empresas | Facultad de Contaduría y Administración | | * | * |
| 2 | Antropología Social | Escuela de Ciencias Antropológicas | * | | |
| 3 | Arquitectura | Facultad de Arquitectura | | * | * |
| 4 | Biología | Facultad de Biología | | * | |
| 5 | Ciencias de la Educación | Facultad de Ciencias de la Educación | | * | |
| 6 | Cirujano Dentista | Facultad de Odontología | | * | |
| 7 | Contaduría Pública | Facultad de Contaduría y Administración | | * | * |
| 8 | Cultura Física | Facultad de Educación Física y del Deporte | | * | |
| 9 | Derecho | Facultad de Derecho Culiacán | | * | |
| 10 | Economía | Facultad de Ciencias Económicas y Sociales | | * | |
| 11 | Educación Deportiva | Facultad de Educación Física y del Deporte | * | | |
| 12 | Enfermería | Escuela Superior de Enfermería Culiacán | | * | |
| 13 | Estudios Internacionales | Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas | | * | |
| 14 | Filosofía | Facultad de Filosofía y Letras | | * | |
| 15 | Física | Facultad de Ciencias Físico Matemáticas | | * | |
| 16 | Gastronomía | Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía | * | | |
| 17 | Historia | Facultad de Historia | | * | |
| 18 | Ingeniería Agronómica | Facultad de Agronomía | | * | |
| 19 | Ingeniería Civil | Facultad de Ingeniería | | * | |
| 20 | Ingeniería Geodésica | Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio | | * | * |
| 21 | Ingeniería Química | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | | * | |

| CONTINUACIÓN... | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------|--|-------|--------|---------------|
| | PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA | UNIDAD ACADÉMICA | CIEES | COPAES | INTERNACIONAL |
| Unidad Regional Centro | | | | | |
| 22 | Lengua y Literatura Hispánicas | Facultad de Filosofía y Letras | | * | |
| 23 | Matemáticas | Facultad de Ciencias Físico Matemáticas | | * | |
| 24 | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia | | * | * |
| 25 | Médico General | Facultad de Medicina | | * | |
| 26 | Mercadotecnia | Facultad de Contaduría y Administración | | * | |
| 27 | Negocio y Comercio Internacional | Facultad de Contaduría y Administración | | * | * |
| 28 | Políticas Públicas | Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas | * | * | |
| 29 | Psicología | Facultad de Psicología | | * | |
| 30 | Trabajo Social | Facultad de Trabajo Social Culiacán | * | | |
| Unidad Regional Sur | | | | | |
| 1 | Administración de Empresas | Centro de Estudios Superiores de El Rosario | | * | |
| 2 | Administración de Empresas | Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán | | * | * |
| 3 | Administración de Recursos Humanos | Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán | * | * | |
| 4 | Arquitectura | Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán | | * | * |
| 5 | Biólogo Pesquero | Facultad de Ciencias del Mar | | * | |
| 6 | Biólogo Acuicultor | Facultad de Ciencias del Mar | | * | |
| 7 | Ciencias de la Comunicación | Facultad de Ciencias Sociales | | * | |
| 8 | Comercio Internacional | Facultad de Ciencias Sociales | | * | * |
| 9 | Contaduría Pública | Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán | | * | * |
| 10 | Derecho | Facultad de Derecho Mazatlán | | * | |
| 11 | Economía | Facultad de Ciencias Sociales | | * | |
| 12 | Enfermería | Escuela Superior de Enfermería Mazatlán | | * | |
| 13 | Gestión de Zona Costera | Facultad de Ciencias del Mar | * | | |
| 14 | Informática | Facultad de Informática Mazatlán | | * | |
| 15 | Ingeniería Civil | Escuela de Ingeniería en Mazatlán | | * | |
| 16 | Ingeniería en Sistemas de Información | Facultad de Informática Mazatlán | * | * | |
| 17 | Mercadotecnia | Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán | * | * | |
| 18 | Sociología | Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán | | * | * |
| 19 | Trabajo Social | Facultad de Trabajo Social Mazatlán | | * | |
| 20 | Turismo | Escuela de Turismo Mazatlán | | * | |

Padrón de Cuerpos Académicos (CA)

| | NOMBRE DEL CA | GRADO | LGAC | MIEMBROS |
|---|--|------------------|---|--|
| Arquitectura, Diseño y Urbanismo | | | | |
| 1 | UAS-CA-289 - Centro de Valoración y Estudios Urbanos | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Técnicas y estudios urbanos Desarrollo urbano y conservación patrimonial Valoración urbana e inmobiliaria Planeación, diseño y construcción de la costa urbana | <ul style="list-style-type: none"> Aguilar Calderón Pedro Alfonso Humaran Nahed Iván Rojas López José Refugio Villarreal Dau Leila |
| 2 | UAS-CA-248 - Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Patrimonio y turismo con una visión sustentable La ciudad, el territorio y la sustentabilidad | <ul style="list-style-type: none"> Avilés Quevedo Evangelina Castañeda Corral María Elizabeth Mendoza Anguiano Ricardo Rojo Quintero Servando Valenzuela Escalante Sergio Antonio |
| 3 | UAS-CA-13 - Ciudad y Región | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Urbanismo y desarrollo regional sustentable Vivienda y ambiente | <ul style="list-style-type: none"> Ayala Baldenegro Leonardo Calderón Arellano José Manuel Estrada Álvarez Jorge Alberto Íñiguez Sepúlveda César Domingo Mascareño López Gladis Beatriz Roldán López Horacio |
| Ciencias Agropecuarias | | | | |
| 1 | UAS-CA-96 - Recursos Genéticos y Productividad Agrícola | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico y manejo integrado de plagas Recursos genéticos y productividad agrícola | <ul style="list-style-type: none"> Corrales Madrid José Luis Hernández Verdugo Sergio Parra Terraza Saúl Sánchez Peña Pedro Villarreal Romero Manuel |
| 2 | UAS-CA-134 - Biotecnología Acuícola Sustentable | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Sanidad acuícola Nutrición y reproducción acuícola | <ul style="list-style-type: none"> Audelo Naranjo Juan Manuel Estrada Godínez José Antonio Luis Villaseñor Irasema Elizabeth Núñez Martínez Víctor Jesús Pacheco Marges María del Rosario Peláez Zárata Víctor Zamudio Armenta Olga Olivia |
| 3 | UAS-CA-162 - Ecofisiología y Cultivo de Organismos Acuáticos | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Nutrición y alimentación Ecofisiología Sistemas de cultivo | <ul style="list-style-type: none"> Hurtado Oliva Miguel Ángel Manzano Sarabia Mercedes Marlenne Nieves Soto Mario Piña Valdez Pablo |
| 4 | UAS-CA-205 - Producción y Calidad de los Productos Pecuarios | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Mejoramiento de la producción y calidad de los productos pecuarios | <ul style="list-style-type: none"> Castro Pérez Beatriz Isabel Contreras Pérez Germán Dávila Ramos Horacio Estrada Angulo Alfredo Félix Bernal José Adrián Obregón Jesús Francisco Portillo Loera Jesús José Ríos Rincón Francisco Gerardo Robles Estrada Juan Carlos |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|------------------------|--|------------------|--|--|
| | NOMBRE DEL CA | GRADO | LGAC | MIEMBROS |
| Ciencias Agropecuarias | | | | |
| 5 | UAS-CA-132 - Manejo de Recursos Pesqueros | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Evaluación y manejo de recursos pesqueros Ecología de ecosistemas costeros | <ul style="list-style-type: none"> Castañeda Lomas Nicolás Márquez Farías Juan Fernando Muñoz García Isabel Rosario Pérez González Raúl Ramírez Pérez Jorge Saúl Rodríguez Domínguez Guillermo Salcido Guevara Luis Antonio |
| 6 | UAS-CA-250 - Patología y Salud Pública Veterinaria | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico de las enfermedades de los animales Estudio epidemiológico de las enfermedades de los animales | <ul style="list-style-type: none"> Cárcamo Aréchiga Nora María Cota Guajardo Silvia del Carmen Juárez Barranco Felipe López Valenzuela Martín Silva Hidalgo Gabriela |
| 7 | UAS-CA-152 - Agroecología | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Biodiversidad y ecología en ecosistemas secos | <ul style="list-style-type: none"> Casillas Álvarez Pedro Lugo García Gabriel Antonio Reyes Olivas Álvaro |
| 8 | UAS-CA-97 - Fitoprotección | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Manejo sustentable de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas Control de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas Diagnóstico de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas | <ul style="list-style-type: none"> Cruz Ortega Jacobo Enrique Gastélum Luque Roberto Godoy Angulo Tirzo Paúl López Meza Miguel |
| 9 | UAS-CA-99 - Manejo del Suelo, Agua y Fisiología vegetal | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo y aplicación de tecnologías para el manejo del suelo, agua y fisiología de plantas hortícolas y cereales | <ul style="list-style-type: none"> Ayala Tafoya Felipe Díaz Valdés Tomás López Orón Carlos Alfonso Partida Ruvalcaba Leopoldo Velázquez Alcaraz Teresa de Jesús |
| 10 | UAS-CA-259 - Desarrollo Sustentable en Ambientes Acuáticos | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Ecología y restauración de ecosistemas de manglar Oceanografía costera Desarrollo de sistemas ecoeficientes enfocados en la sustentabilidad acuícola Taxonomía y ecología de macroalgas en ambientes acuáticos | <ul style="list-style-type: none"> Benítez Pardo Daniel Ochoa Izaguirre María Julia Rodríguez Montes de Oca Gustavo Alejandro Román Reyes José Cristóbal Serrano Hernández David Ernesto |
| 11 | UAS-CA-270 - Producción y Salud Animal | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los manejos zootécnicos, técnicas de diagnóstico, control y prevención de enfermedades orientados a mejorar los indicadores productivos de los animales y la salud pública veterinaria | <ul style="list-style-type: none"> Barajas Cruz Rubén Castro del Campo Nohemí Enríquez Verdugo Idalia Flores Aguirre Leopoldo Raúl Gaxiola Camacho Soila Maribel Romo Rubio Javier Alonso Rubio Robles Mario César |
| 12 | UAS-CA-133 - Química Ambiental de Ecosistemas Costeros | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Calidad del agua Ecotoxicología Contaminación por metales y plaguicidas | <ul style="list-style-type: none"> Aguilar Juárez Marisela Frías Espericueta Martín Gabriel Izaguirre Fierro Gildardo Osuna López José Isidro Sánchez Osuna Librada Zazueta Padilla Héctor Manuel |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|------------------------------|---|------------------|---|---|
| | NOMBRE DEL CA | GRADO | LGAC | MIEMBROS |
| Ciencias Agropecuarias | | | | |
| 13 | UAS-CA-299 - Sistemas de Producción Sustentable de Cultivos Protegidos, de Alto Rendimiento y Herbolarios | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Nutrición vegetal y producción sustentable de cultivos protegidos y de alto rendimiento Plantas medicinales y formulación de productos herbolarios | <ul style="list-style-type: none"> Aguiar Hernández Hipólito Arciniega Ramos Julio Madueño Martínez Jesús Ignacio |
| 14 | UAS-CA-251 - Bienestar y Producción Animal Sustentable | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Bienestar y producción animal sustentable | <ul style="list-style-type: none"> Duarte Atondo Jesús Octavio Gastélum Delgado Miguel Ángel Guerra Liera Juan Eulogio Moreno Quiroz Juan |
| 15 | UAS-CA-284 - Gestión de Zonas Costeras | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas costeros Evaluación de los procesos sociales e institucionales para la gestión de recursos naturales de la zona costera | <ul style="list-style-type: none"> Bojórquez Saucedo Joel Ramírez Zavala Jaime Renán Rivera Rodríguez Laura Beatriz Tapia Hernández Francisco Javier |
| Ciencias Naturales y Exactas | | | | |
| 1 | UAS-CA-176 - Gravitación, Física-Matemática y Altas Energías | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Gravitación Altas energías | <ul style="list-style-type: none"> León Espinoza Édgar Alejandro León Monzón Ildefonso Nieto García Juan Antonio Podesta Lerma Pedro Luis Manuel |
| 2 | UAS-CA-177 - Física de Materiales | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Estructura electrónica Magnetismo | <ul style="list-style-type: none"> Félix Medina Raúl Enrique Ibarra Armenta José Guadalupe Leyva Lucero Manuel Andrés Meza Aguilar Salvador |
| 3 | UAS-CA-23 - Ciencias Geodésicas | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Establecimiento y análisis de redes geodésicas con métodos satelitales Determinación del geoide empleando mediciones de gravedad, nivelación y posicionamiento por métodos satelitales Conformación de sistemas de información geográfica a partir de imágenes y levantamientos cartográficos | <ul style="list-style-type: none"> Aguilar Villegas Juan Martín Arana Medina Anibal Israel Balderrama Corral Rigoberto García López Ramón Victorino López Moreno Manuel Plata Rocha Wenseslao Trejo Soto Manuel Edwiges Vázquez Becerra Guadalupe Esteban |
| 4 | UAS-CA-290 - Materiales: Síntesis y Análisis de sus Propiedades Ópticas y Electrónicas | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Polarimetría Espectroscopía óptica UV- MIR Síntesis de materiales funcionales mediante técnicas de bajo costo y escalables a nivel industrial Propiedades ópticas y electrónicas de materiales Instrumentación y procesamiento digital de señales | <ul style="list-style-type: none"> Atondo Rubio Gelacio Millán Almaraz Jesús Roberto Ramos Brito Francisco Yee Rendón Cristo Manuel |
| 5 | UAS-CA-298 - Ecología Molecular y Biotecnología | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Ecología molecular de los microorganismos y biotecnología Ecología molecular aplicada a poblaciones naturales | <ul style="list-style-type: none"> Campista León Samuel Peinado Guevara Luz Isela Rubio Rocha Yamel Guadalupe |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|------------------------------|---|--------------|---|---|
| | NOMBRE DEL CA | GRADO | LGAC | MIEMBROS |
| Ciencias Naturales y Exactas | | | | |
| 6 | UAS-CA-300 - Física Aplicada | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Enfriamiento láser de átomos y micro-resonadores mecánicos. Opto mecánica cuántica y óptica cuántica Meteorítica Física aplicada | <ul style="list-style-type: none"> Moraila Martínez Carmen Lucía Terán Bobadilla Emiliano Valenzuela Jiménez Víctor Manuel |
| 7 | UAS-CA-26 - Probabilidad y Estadística | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Modelación estocástica Modelación estadística | <ul style="list-style-type: none"> Castro Montoya René Dominguez Molina Jesús Armando Félix Medina Martín Humberto Jiménez Ramírez José Vidal Monjardín Pedro Enrique Peraza Garay Felipe de Jesús Rocha Arteaga Alfonso Russell Noriega María Guadalupe |
| 8 | UAS-CA-244 - Vida Silvestre y Biología Molecular | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Ecología y conservación de la diversidad biológica | <ul style="list-style-type: none"> Castillo Ureta Hipólito Salomón Soto Víctor Manuel Torres Montoya Edith Hilario |
| 9 | UAS-CA-265 - Inmunogenética y Evolución | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Biología evolutiva/conductual animal y conservación Estudio de susceptibilidad genética a enfermedades Factores inmunogenéticos de la respuesta antitumoral | <ul style="list-style-type: none"> Olimón Andalón Vicente Sánchez Zazueta Jorge Guillermo Velarde Félix Jesús Salvador |
| Ciencias de la Salud | | | | |
| 1 | UAS-CA-103 - Salud Pública | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Epidemiología, biología, diagnóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas con impacto en la salud pública | <ul style="list-style-type: none"> Báez Flores María Elena De la Cruz Otero María del Carmen Díaz Camacho Sylvia Paz Montes Ávila Julio Osuna Martínez Lorenzo Ulises Osuna Ramírez Ignacio Rendón Maldonado José Guadalupe |
| 2 | UAS-CA-231 - Ciencias de la Actividad Física | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Actividad física para la salud Actividad física en la calidad de vida Actividad física y educación | <ul style="list-style-type: none"> Hernández Félix Sandra Lorena Hernández Murúa José Aldo Monreal Ortiz Luis Roberto Paredes Osuna Sergio Ramírez Barrera Matilde Micaela Salazar Landeros María Magdalena Soto Peña Juan Luis Valencia Murillo Juan Ramón |
| 3 | UAS-CA-247 - Ciencias Biomédicas | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Biología celular y molecular | <ul style="list-style-type: none"> Canizalez Román Vicente Adrián Flores Villaseñor Héctor Manuel León Sicairos Nidia Maribel Velázquez Román Jorge Adalberto |
| 4 | UAS-CA-278 - Farmacogenética y Biología Molecular | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Bioquímica, genética y biología molecular Farmacogenética | <ul style="list-style-type: none"> Arámbula Meraz Eliakym Picos Cárdenas Verónica Judith Torres Duarte María Luisa Valdez Zazueta Guadalupe de Jesús |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|----------------------|---|------------------|--|--|
| | NOMBRE DEL CA | GRADO | LGAC | MIEMBROS |
| Ciencias de la Salud | | | | |
| 5 | UAS-CA-105 - Inmunogenética y Biología Molecular | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Inmunogenética Genética, biología molecular y bioquímica Microbiología molecular | <ul style="list-style-type: none"> Aguilar Medina Elsa Maribel Ayala Ham Alfredo del Rosario Ramos Payán Rosalio Romero Navarro José Guillermo Torrecillas Núñez Cruz Elisa |
| 6 | UAS-CA-255 - Cuidado de Enfermería y Estilos de Vida Saludables | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Cuidado de enfermería y estilos de vida saludables | <ul style="list-style-type: none"> Hernández Graciela Verdugo Quintero Rosa Armida Zazueta Zazueta Servanda |
| 7 | UAS-CA-264 - Biotecnología Biomédica | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Biotecnología biomédica | <ul style="list-style-type: none"> Chávez Ontiveros Jeanett Jiménez Edeza Maribel León Sicairos Claudia del Rosario López Moreno Héctor Samuel |
| 8 | UAS-CA-197 - Diagnóstico Clínico y Epidemiológico | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico clínico y epidemiológico | <ul style="list-style-type: none"> Benitez Pascual Julio Cárdenas Valdez Anabel García Jau Rosa Alicia Lizárraga Rodríguez Daniel Moreno Terrazas Efigenia Padilla Suzuki Bertha Eugenia Ramírez Álvarez Maricela |
| 9 | UAS-CA-208 - Biomateriales | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Biomédicas-biomateriales Epidemiología bucal | <ul style="list-style-type: none"> Belio Reyes Irma Araceli Castrejón Díaz Marco Antonio Jiménez Medina Juan Manuel Sarmiento Sánchez Juan Ignacio |
| 10 | UAS-CA-229 - Ciencias Médicas | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico clínico y tratamiento de patologías quirúrgicas y gastrointestinales Diagnóstico y tratamiento de las patologías oftalmológicas | <ul style="list-style-type: none"> Martínez Félix Jesús Israel Muñoz Estrada Víctor Fernando Ortiz Bojórquez José Cándido Perdomo Martínez Rómulo Quiñónez Meza Martha Elvia |
| 11 | UAS-CA-253 - Ciencias Clínicas | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Epidemiología aplicada | <ul style="list-style-type: none"> Flores Flores Paula Irineo Cabrales Ana Bertha Peña Chacón Arturo Javier Sánchez Cuén Jaime Alberto |
| 12 | UAS-CA-54 - Salud, Comunidad y Atención Clínica | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Cuidado de enfermería y estilos de vida | <ul style="list-style-type: none"> Grave Osuna María del Carmen Osuna Torres Blanca Herlinda Zapata Esquivel María Antonieta |
| 13 | UAS-CA-69 - Investigación Social | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Medicina social Educativa | <ul style="list-style-type: none"> Osuna Martínez Irma Rodríguez Carlota Leticia Zárate Depraect Nikell Esmeralda |
| 14 | UAS-CA-268 - Nutrición y Alimentos | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Nutrición clínica Nutrición comunitaria | <ul style="list-style-type: none"> Castro Acosta Mónica Lizzette Magaña Gómez Javier Abednego Vergara Jiménez Marcela de Jesús |
| 15 | UAS-CA-285 - Farmacología Clínica y Toxicología | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Farmacología clínica y toxicología Biomarcadores en fluidos biológicos Biología de la reproducción | <ul style="list-style-type: none"> Álvarez Arredondo Anthón Armienta Aldana Eduardo Campaña Salcido Alba Delia Contreras Gutiérrez José Alfredo |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|-------------------|---|------------------|--|--|
| | NOMBRE DEL CA | GRADO | LGAC | MIEMBROS |
| Ciencias Sociales | | | | |
| 1 | UAS-CA-131 - Internacionales | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> • Procesos migratorios y regionales en América • Regulación de telecomunicaciones en América del Norte • Estudios territoriales y políticas de desarrollo local en América del Norte | <ul style="list-style-type: none"> • Ibarra Escobar Guillermo Eduardo • Montoya Zavala Erika Cecilia • Nava Zazueta Miriam • Ruelas Monjardín Ana Luz • Valenzuela Camacho Blas |
| 2 | UAS-CA-187 - Derecho Constitucional | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> • Estudios de derecho constitucional e internacional • Estudios de derecho constitucional y social • Estudios de derecho constitucional y fiscal • Derecho constitucional penal • Derecho constitucional municipal | <ul style="list-style-type: none"> • Armienta Hernández Gonzalo • Barraza Valenzuela Sofía • Camarena Rivera Martha Lourdes • Camero Ramírez Carlos Francisco • Guzmán Casillas María Teresa • Quiñónez Payán María del Rosario • Ramírez Patiño Eduardo • Salinas Sánchez Gloria Agustina |
| 3 | UAS-CA-257 - Redes Sociales y Construcción de Espacio Público | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> • Estudios urbanos y democracia local • Redes sociales migratorias y comunidades transnacionales • Organización industrial y redes sociales empresariales • Redes sociales, cadenas productivas y mercados de trabajo segmentados | <ul style="list-style-type: none"> • García Castro Ismael • Pintor Sandoval Renato • Sánchez Sánchez Ernesto • Soto Beltrán Jessica Yanet • Verdugo López Mercedes |
| 4 | UAS-CA-260 - Derecho Público, Derecho Social y Derecho Privado | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> • Derecho público • Derecho social • Derecho privado | <ul style="list-style-type: none"> • Camargo González Ismael • Davizon Corrales Guadalupe • Esquivel Leyva Manuel de Jesús |
| 5 | UAS-CA-262 - Psicología de las Organizaciones | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> • Psicología organizacional • Desarrollo organizacional | <ul style="list-style-type: none"> • Castro Pérez Rafael • Hernández Rodríguez César • Pardini Moss José Carlos • Zazueta Beltrán Héctor Gabriel |
| 6 | UAS-CA-170 - Movimiento Migratorio y Desarrollo Regional | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento migratorio • Desarrollo regional • Identidades culturales | <ul style="list-style-type: none"> • Barbosa Jasso Adriana María • Camacho Castro Giova • Lizárraga Morales Omar • Mendoza Guerrero Juan Manuel • Peraza Noriega Brianda Elena • Torres Osuna Cristian Daniel |
| 7 | UAS-CA-200 - Modelos de Interacción del Trabajo Social y Desarrollo Local | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de género • Trabajo social, educación y desarrollo humano • Sistema de salud • Trabajo social e interacción en comunidades rurales | <ul style="list-style-type: none"> • Aguilar Gaxiola Víctor Hugo • González Návar Raúl Sergio • Jiménez Lauren Rigoberto • Reyes García Sandra Irene • Rodríguez Pérez Beatriz Eugenia • Rojas Rivera Rosa María |
| 8 | UAS-CA-228 - Gobierno y Políticas Públicas | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno y organizaciones • Políticas públicas | <ul style="list-style-type: none"> • Aguilar Soto César Ramón • Bastidas Adrián Rafael Martín • Gámez Gastélum Rosalinda • Karam Quiñónez Carlos • Torres Jáquez María Estela |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|-------------------|---|------------------|--|---|
| | NOMBRE DEL CA | GRADO | LGAC | MIEMBROS |
| Ciencias Sociales | | | | |
| 9 | UAS-CA-233 - Ciencias Jurídicas y Políticas | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Estudios jurídicos locales y municipales Estudios políticos y electorales | <ul style="list-style-type: none"> Arce Gaxiola Fernando Félix Tapia Ricardo de la Luz Luque Rojas José Manuel Romano Casas Guadalupe Sánchez Ruiz Salomón Valdez Armenta Jesús Ernesto |
| 10 | UAS-CA-82 - Política Social y Gestión Educativa | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Política social: actores, procesos de gestión y exclusión | <ul style="list-style-type: none"> García Rendón Olga Leticia León Cristerna José Manuel López Cruz Jesús Manuel Peralta Flores Jesús Ernesto Sánchez Zatarain María del Rosario Varela Sánchez María Magdalena |
| 11 | UAS-CA-156 - Sociedad y Cultura | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Cultura, representación y discurso político Cultura, ciencia y sociedad Cultura y violencia Cultura organizacional y desarrollo municipal | <ul style="list-style-type: none"> Alvarado Vázquez Ramón Ismael Córdova Solís Rober Nery Figueroa Cancino José Luis Jorge Galicia Sánchez Segundo Ibarra Escobar Hilsa Elena Mejía López Juan Alfonso Morales Parra Víctor Manuel Ocampo Alcántar Rigoberto Rioseco Gallegos Pedro Humberto |
| 12 | UAS-CA-179 - Trabajo Social y Cultura Comunitaria | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Trabajo social Cultura comunitaria | <ul style="list-style-type: none"> García López Martha Olga González Montes María del Carmen Guerra Chiquete Luis Alberto López Rentería Laura Elena Olivarría Crespo Florina Judith Pardo Benítez María Guadalupe Rivas Montaña Alicia |
| 13 | UAS-CA-234 - Salud y Calidad de Vida | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Bienestar subjetivo y ocio serio Capacidad y bienestar subjetivo Intervención psicosocial y bienestar | <ul style="list-style-type: none"> Carranza Aguilar Mario Hernández Reyes María de la Luz Kitaoka Lizárraga Elba Sayoko Vázquez Perea Luis Eduardo Vega Manjarrez Carmen Lucía |
| 14 | UAS-CA-296 - Derechos Humanos, Tributario y Público | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Derecho público y tributario | <ul style="list-style-type: none"> Cebrenes Delgado José Manuel Gambino Espinosa Lázaro Lizárraga González Silvano Maldonado Dorado Romeo Sarabia Ríos Andrés Avelino |
| 15 | UAS-CA-267 - Psicología y Gestión Educativa | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Afectividad y aprendizaje Gestión educativa | <ul style="list-style-type: none"> Leal Orduño José Alfredo Urtusuástegui Ibarra Manuel Alfonso Varela Nájera Carlos |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|------------------------------------|--|------------------|--|---|
| | NOMBRE DEL CA | GRADO | LGAC | MIEMBROS |
| Ciencias Económico Administrativas | | | | |
| 1 | UAS-CA-11 - Administración de Negocios y Desarrollo Regional | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Administración de negocios Desarrollo tecnológico | <ul style="list-style-type: none"> Borboa Quintero María del Socorro Castro Montoya Jorge Arturo González Pérez María Consuelo Romero Lozoya Marisol Saiz Aguilar Paulina Zayas Barreras Rosa Armida Zúñiga Espinoza Nicolás Guadalupe |
| 2 | UAS-CA-48 - Economía de la Educación, de la Ciencia y la Tecnología | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Economía de la innovación Políticas públicas en educación superior | <ul style="list-style-type: none"> Bajo Rosario Alonso Bastidas Morales José Mateo Corrales Burgueño Víctor Antonio Millán López Nora Teresa Retamoza López Arturo |
| 3 | UAS-CA-201 - Desarrollo de las Organizaciones | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Estudio de las organizaciones Administración de organizaciones Finanzas y fiscal | <ul style="list-style-type: none"> Angulo López Eleazar Bernal Domínguez Deyanira Cereceres Gutiérrez Lucía Flores Vizcarra Martina Mendoza Sánchez Magda Evelia Montijo García Mario Rodríguez Peñuelas Marco Antonio |
| 4 | UAS-CA-272 - Economía del Sector Público y Políticas para el Desarrollo | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Finanzas públicas y sistemas tributarios Políticas económicas y sociales | <ul style="list-style-type: none"> Camacho Castro Carmen Inzunza Mejía Patricia Carmina López Carmona Ana María Sánchez Díaz Armando Javier |
| 5 | UAS-CA-275 - Gestión Estratégica | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Estudios fiscales y contables en las organizaciones Estudios sobre competitividad organizacional | <ul style="list-style-type: none"> Armenta López Vicente Díaz Martínez Aurora Ovalles Toledo Luiz Vicente Ruiz Medina Manuel Ildefonso Valdez Acosta Nadia Aileen |
| 6 | UAS-CA-212 - Estudios Sociales y Administrativos para la Sustentabilidad de las Organizaciones | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Liderazgo, género y clima organizacional en el entorno empresarial sustentable Estrategias corporativas para la competitividad y la sustentabilidad de las empresas Ordenamiento jurídico para las organizaciones sustentables | <ul style="list-style-type: none"> Araujo Aldrete Arcelia Navarro Castro Gloria Nerty Tirado Gálvez Reyna Araceli Verdugo López Guillermina |
| 7 | UAS-CA-53 - Economía Aplicada | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Economía y género Modelos y estrategias de crecimiento y desarrollo económico en los ámbitos local y regional | <ul style="list-style-type: none"> Figueroa Elenes Jorge Rafael Hernández Juárez José Luis Higuera Castro Francisco Pérez Cervantes Baltazar Rentería Zatarain Rafael |
| 8 | UAS-CA-198 - Economía y Desarrollo Regional | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Reestructuración agrícola y granos básicos en México Desarrollo económico y políticas públicas en México Empresas del «tercer sector» y sustentabilidad | <ul style="list-style-type: none"> Aguilar Soto Óscar Alfonso Becerra Pérez Luis Armando López Cervantes Gerardo Penné Madrid José Antonio Ponce Conti Yolanda del Carmen Soto Zazueta Irvin Mikhail Trujillo Félix Juan de Dios |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|--|--|--------------|--|---|
| | NOMBRE DEL CA | GRADO | LGAC | MIEMBROS |
| Ciencias Económico Administrativas | | | | |
| 9 | UAS-CA-249 - Competitividad en las Organizaciones | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Administración y contaduría en las organizaciones | <ul style="list-style-type: none"> Oleta Luna Mirna Sulema Ramírez Blanca Isela Suastegui Barrera Concepción |
| 10 | UAS-CA-252 - Sujetos y Procesos Escolares para el Desarrollo Regional | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Sujetos y procesos escolares Formación profesional para el desarrollo regional | <ul style="list-style-type: none"> Juárez López Félix Susana López Cruz Francisco Javier Mazo Sandoval Isabel Cristina Mazo Sandoval María Concepción Mexía Angulo Hermelinda Rodríguez López Jorge Basilio |
| 11 | UAS-CA-256 - Estudios Fiscales y Administrativos | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Innovación fiscal Reinvención de los modelos administrativos | <ul style="list-style-type: none"> Beltrán Noriega Sergio Enrique García Bueno Marco César González Franco Rubén Antonio Miranda López Rubén |
| 12 | UAS-CA-276 - Estudios Regionales y Globales en los Entornos Híbridos Rurales-Urbanos desde la Perspectiva Transdisciplinar | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Finanzas democráticas y mercados sustentables Educación y organizaciones | <ul style="list-style-type: none"> Báez Puerta Tomás Hernández Rubalcava María Leyva Castellanos Abel López López José de Jesús |
| 13 | UAS-CA-288 - Innovación Educativa en el Marco del Desarrollo Administrativo de las Empresas | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo económico y competitividad financiera de las PYMES Educación e innovación estratégica en la enseñanza profesional en el campo de la administración | <ul style="list-style-type: none"> Avendaño Corrales Marifeli López Arellano José Ramón Vega Arellano Antonio Humberto Vega Arellano Juan Manuel |
| 14 | UAS-CA-294 - Innovación Educativa y Administración Estratégica en las Empresas | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Uso de las tecnologías para fortalecer los modelos educativos en la enseñanza de la administración de empresas Innovación estratégica en la administración de los negocios y del capital humano | <ul style="list-style-type: none"> Barraza Espinoza Víctor Manuel Cuén Díaz Héctor Melesio Quintero Ochoa Olegario |
| 15 | UAS-CA-273 - La Educación en el Derecho y la Política Fiscal | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Formación, derecho y política fiscal | <ul style="list-style-type: none"> Cerecer Mendivil Jesús Antonio Ruelas Agramón Tomás Verdugo José Rafael |
| Ciencias de la Educación y Humanidades | | | | |
| 1 | UAS-CA-118 - Historia Económica Social | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Historia de los grupos de poder Historia económica | <ul style="list-style-type: none"> Aguilar Aguilar Gustavo Carrillo Rojas Arturo Chávez Ojeda Ofelia Janeth Frías Sarmiento Eduardo Román Alarcón Rigoberto Arturo |
| 2 | UAS-CA-119 - Historia Sociocultural | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Historia de género Historia cultural Actores y movimientos sociales | <ul style="list-style-type: none"> Brito Rodríguez Félix Maciel Sánchez Carlos Sánchez Parra Sergio Arturo Vidales Quintero Mayra Lizzete |
| 3 | UAS-CA-227 - Educación y Cultura Escolar | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Valores en la formación universitaria Creencias y valores en la formación de los sujetos escolares | <ul style="list-style-type: none"> Durán Pizaña Eustolia Izaguirre Fierro Rosario Olivia López Zavala Ramón Rodrigo Solís Aragón Martha Lorena |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|--|--|------------------|---|--|
| | NOMBRE DEL CA | GRADO | LGAC | MIEMBROS |
| Ciencias de la Educación y Humanidades | | | | |
| 4 | UAS-CA-286 - Aprendizaje en la Profesión y Cambio Tecnológico | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje profesional, autorregulado y cambio tecnológico Complejidad, conocimiento profesional y educación intercultural | <ul style="list-style-type: none"> Araujo Jiménez Eva Angelina Burgos Dávila César Jesús Jacobo García Héctor Manuel Mojardín Heráldez Ambrosio Rocha Ruiz Eneyda Sánchez Garibaldi Guadalupe Zavala Sánchez Carlos |
| 5 | UAS-CA-292 - Historia de las Ideas y las Instituciones | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Instituciones y procesos sociales Ideas e imaginarios históricos Educación y cultura | <ul style="list-style-type: none"> García Murillo María de los Ángeles Sitlalit García Santana Adalberto Llanes Espinoza Wilfrido López González María del Carmen Azalia Mercado Gómez Alfonso Ojeda Gastélum Samuel Octavio |
| 6 | UAS-CA-263 - Humanismo e Identidad Cultural | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Violencia y transfiguración de identidades Patrimonio cultural en Sinaloa | <ul style="list-style-type: none"> Arita Watanabe Beatriz Yasuko Ayala Barrón Juan Carlos Mendoza Zazueta Juan Enrique Valencia Guerrero Gerardo Martín |
| 7 | UAS-CA-237 - Procesos de Formación Profesional y Docente en la Universidad Pública | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Complejidad, formación de profesores y desarrollo educativo Innovación educativa y tecnologías de información y comunicación | <ul style="list-style-type: none"> Álvarez Arredondo Anselmo Álvarez Montero Francisco José Cárdenas Galindo Aniseto Leyva Cruz María Guadalupe Mitre García Manuel Arturo Moreno Alcaraz Flérida |
| 8 | UAS-CA-225 - Políticas Públicas y Procesos Universitarios | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Actores y procesos universitarios Planeación, evaluación y financiamiento de la educación superior Educación superior y género Actores y procesos en la cultura escrita | <ul style="list-style-type: none"> Audelo López Carmen Beatriz Cuadras Urtuzuástegui Araceli Escobar Chávez Ana Lucía Verástica Chaidez María Luisa Guadalupe |
| 9 | UAS-CA-55 - Estudios de Variedades Discursivas del Norte de México | En formación | <ul style="list-style-type: none"> El español del noroeste La literatura del norte | <ul style="list-style-type: none"> López Berríos Maritza Mendoza Guerrero José Everardo Moreno Rojas Ilda Elizabeth |
| 10 | UAS-CA-283 - Antropología, Sociedad y Lenguaje | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Identidad y lenguaje Capital social y movilidad espacial | <ul style="list-style-type: none"> Burgueño Angulo Nayeli Escobar López Dellamary Luis Daniel García Rodríguez Olga Beatriz Mancera González Omar Velarde Osuna Luis Alberto |
| Ingeniería y Tecnología | | | | |
| 1 | UAS-CA-102 - Ciencia y Tecnología de Alimentos | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Fisiología y tecnología postcosecha de productos vegetales Caracterización bioquímica y físico-química de alimentos de origen vegetal Ingeniería y procesamiento de alimentos de origen vegetal | <ul style="list-style-type: none"> Caro Corrales José de Jesús Carrillo López Armando Delgado Vargas Francisco Garzón Tiznado José Antonio López Valenzuela José Ángel Milán Carrillo Jorge Pineda Hidalgo Karen Virginia Reyes Moreno Cuauhtémoc Valdez Ortiz Ángel Vega García Misael Odín |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|-------------------------|--|------------------|--|---|
| | NOMBRE DEL CA | GRADO | LGAC | MIEMBROS |
| Ingeniería y Tecnología | | | | |
| 2 | UAS-CA-121 - Estructuras y Mecánica Básica | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Comportamiento de marcos de acero resistentes a momento bajo la acción de cargas sísmicas Análisis sísmico multi-componente y reglas de combinación | <ul style="list-style-type: none"> Bojórquez Mora Edén Reyes Salazar Alfredo Rodríguez Lozoya Héctor Enrique |
| 3 | UAS-CA-183 - Sistemas de Apoyo en la Toma de Decisiones | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Modelación matemática de los procesos de toma de decisiones Inteligencia artificial Optimización Minería de datos | <ul style="list-style-type: none"> Fernández González Eduardo René Navarro Castillo Jorge Adalberto Olmedo Pérez Rafael Antonio Vega López Inés Fernando |
| 4 | UAS-CA-271 - Biotecnología Alimentaria | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Bioprocesos y alimentos funcionales | <ul style="list-style-type: none"> Cuevas Rodríguez Edith Olivia Gutiérrez Dorado Roberto Mora Rochín Saraid |
| 5 | UAS-CA-279 - Procesamiento y Caracterización de Alimentos | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Diseño y evaluación de productos, subproductos y procesos agroalimentarios | <ul style="list-style-type: none"> Aguilar Palazuelos Ernesto Camacho Hernández Irma Leticia Jacobo Valenzuela Noelia Zazueta Morales José de Jesús |
| 6 | UAS-CA-280 - Deterioro de Materiales en Infraestructura Civil e Industrial | Consolidado | <ul style="list-style-type: none"> Modelación matemática y deterioro de materiales Empleo de subproductos industriales y agroindustriales alternativos al cemento para la elaboración de concretos de alta durabilidad | <ul style="list-style-type: none"> Barrios Durstewitz Carlos Paulino Castorena González José Humberto Núñez Jaquez Rosa Elba |
| 7 | UAS-CA-281 - Ingeniería de Cristales y Ambiental | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Diseño y síntesis de materiales luminiscentes Hidrología y geohidrología a la gestión ambiental y políticas públicas | <ul style="list-style-type: none"> Campos Gaxiola José de Jesús Cruz Enriquez Adriana Peinado Guevara Víctor Manuel Peinado Guevara Héctor José |
| 8 | UAS-CA-287 - Bioenergía y Materiales | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Producción de biocombustibles a partir de fuentes renovables Síntesis y modificación de materiales poliméricos | <ul style="list-style-type: none"> Contreras Andrade Ignacio Picos Corrales Lorenzo Antonio Soto León Salomé |
| 9 | UAS-CA-291 - Tendencias e Innovación Tecnológica en la Robótica y la Educación | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Robótica, inteligencia artificial, visión por computadora, optimización. Tecnología educativa, optimización de los recursos educativos, tecnología de la información y comunicación | <ul style="list-style-type: none"> Lizárraga Bernal Rosa del Carmen Peraza Garzón Juan Francisco Quiñónez Carrillo Alma Yadira |
| 10 | UAS-CA-221 - Ciencia de Materiales e Ingeniería Civil | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Materiales sustentables Diseño, síntesis y modificación de materiales | <ul style="list-style-type: none"> Almaral Sánchez Jorge Luis Alvarado Beltrán Clemente Guadalupe Castro Beltrán Andrés |
| 11 | UAS-CA-254 - Realidad Virtual y Robótica | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Técnicas de interacción para entornos virtuales Entornos virtuales | <ul style="list-style-type: none"> Marmolejo Rivas Claudia Zaldívar Colado Ulises Zaldívar Colado Xiomara Penélope |
| 12 | UAS-CA-155 - Ingeniería de Procesos | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Ingeniería de procesos químicos Ingeniería de bioprocesos | <ul style="list-style-type: none"> Hernández Calderón Óscar Martín Jiménez Lam Sergio Aarón López Beltrán Ana María Ortiz del Castillo Jesús Raúl Ríos Iribe Érika Yudit |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|-------------------------|--|------------------|--|---|
| | NOMBRE DEL CA | GRADO | LGAC | MIEMBROS |
| Ingeniería y Tecnología | | | | |
| 13 | UAS-CA-165 - Investigación en Tecnologías de Información y Comunicaciones y sus Aplicaciones | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo tecnológico, mejora de procesos y desarrollo de sistemas Diseño, análisis y aplicaciones de tecnologías educativas | <ul style="list-style-type: none"> Castro Ochoa Ramiro Alberto Contreras Montoya Miguel Inzunza Cázares Santiago Valdez Palazuelos Omar |
| 14 | UAS-CA-182 - Tecnología e Informática Educativa | En consolidación | <ul style="list-style-type: none"> Integración de las tecnologías de información al proceso instruccional en la educación superior: facultad de informática | <ul style="list-style-type: none"> Barraza Osuna Alan Josué Cobarrubias Soto Natividad Osuna Peraza Edson Francisco Quirino Rodríguez Lucio Guadalupe Rodríguez López Humberto Zaragoza González José Nicolás |
| 15 | UAS-CA-293 - Administración y Educación Enfocada en Procesos Industriales | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Administración de procesos industriales Gestión de la evaluación de los aprendizajes | <ul style="list-style-type: none"> Calderón Ayala Ignacio Castillo López Ramón Ignacio Contreras Mendoza Patricia Magdalena Parra Inzunza Marco Antonio Romero Bojórquez Ladislao |
| 16 | UAS-CA-295 - Sistemas Innovadores Aplicados al Contexto Educativo | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Implementación de sistemas y tecnología educativa | <ul style="list-style-type: none"> Armenta Bojórquez José de Jesús Martínez Ramírez Yobani Miranda Mondaca Sergio Adolfo Zayas Esquer María Magdalena |
| 17 | UAS-CA-297 - Materiales y Procesos de Construcción Ecoeficientes | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Materiales de construcción ecoeficientes Procesos de construcción y de gestión ecoeficientes | <ul style="list-style-type: none"> Arredondo Rea Susana Paola Corral Higuera Ramón Higuera Beltrán Marco Antonio |
| 18 | UAS-CA-274 - Geosistemas | En formación | <ul style="list-style-type: none"> Geomática Geodesia | <ul style="list-style-type: none"> Calderón Guillén Joel Andrés Díaz Hernández Ciro de la Concepción Félix Tapia Roque |

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por grado de consolidación de los CA reconocidos por PROMEP

| DES | LÍNEAS-CAEF | LÍNEAS-CAEC | LÍNEAS-CAC | TOTAL LÍNEAS POR DES |
|--|-------------|-------------|------------|----------------------|
| Arquitectura, Diseño y Urbanismo | 0 | 8 | 0 | 8 |
| Ciencias Agropecuarias | 5 | 15 | 10 | 30 |
| Ciencias de la Educación y Humanidades | 8 | 4 | 9 | 21 |
| Ciencias de la Salud | 13 | 3 | 10 | 26 |
| Ciencias Económico-Administrativas | 14 | 9 | 7 | 30 |
| Ciencias Naturales y Exactas | 11 | 12 | 0 | 23 |
| Ciencias Sociales | 12 | 17 | 17 | 46 |
| Ingeniería y Tecnología | 7 | 15 | 13 | 35 |
| Total | 70 | 83 | 66 | 219 |

Redes Temáticas de Colaboración Académica

| | NOMBRE DE LA RED | NOMBRE DEL CA - UAS | DES | UA | GRADO | TIPO | R.C.A. | |
|----|--|---|------------------------------------|--|-------------|--------------|----------------------------------|---|
| 1 | Imaginario urbanos | Ciudad y región (UAS-CA-13) | Arquitectura, Diseño y Urbanismo | Facultad de Arquitectura | CAEC | Participante | Roldán López Horacio | n |
| 2 | Desarrollo y manejo sustentable de sistemas de producción acuícola | Ecofisiología y cultivo de organismos acuáticos (UAS-CA-162) | Ciencias Agropecuarias | Facultad de Ciencias del Mar | CAC | Iniciador | Nieves Soto Mario | i |
| 3 | Cultura política y democracia | Sociedad y cultura (UAS-CA-156) | Ciencias Sociales | Facultad de Ciencias Sociales | CAEC (CAEF) | Participante | Galicia Sánchez Segundo | i |
| 4 | Contaminación acuática: niveles y efectos | Química ambiental de ecosistemas costeros (UAS-CA-133) | Ciencias Agropecuarias | Facultad de Ciencias del Mar | CAEC | Participante | Frías Espericueta Martín Gabriel | n |
| 5 | Optimización y apoyo a la decisión | Sistemas de apoyo a la toma de decisiones (UAS-CA-183) | Ingeniería y Tecnología | Facultad de Informática Culiacán | CAC | Participante | Fernández González Eduardo René | n |
| 6 | Procesos jurídicos, sociales y políticos | Derecho constitucional (UAS-CA-187) | Ciencias Sociales | Facultad de Derecho | CAEC | Participante | Armienta Hernández Gonzalo | n |
| 7 | Biotecnología agroalimentaria | Recursos genéticos y productividad agrícola (UAS-CA-96) | Ciencias Agropecuarias | Facultad de Agronomía | CAEC | Participante | Parra Terraza Saúl | n |
| | | Ciencia y tecnología de alimentos (UAS-CA-102) | Ingeniería y Tecnología | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | CAC | Iniciador | López Valenzuela José Ángel | |
| 8 | Familia y desarrollo humano | Modelos de interacción del trabajo social y desarrollo local (UAS-CA-200) | Ciencias Sociales | Escuela Superior de Trabajo Social Culiacán | EC | Iniciador | Rojas Rivera Rosa María | n |
| 9 | Ciudad, turismo e imaginarios | Ciudad, patrimonio, turismo y sustentabilidad (UAS-CA-248) | Arquitectura, Diseño y Urbanismo | Facultad de Arquitectura | CAEC | Participante | Rojo Quintero Servando | n |
| 10 | Red de investigación jurídica en envejecimiento poblacional | Derecho público, derecho social y derecho privado (UAS-CA-260) | Ciencias Sociales | Facultad de Derecho | CAC | Participante | Camargo González Ismael | n |
| 11 | Biotecnología biomédica | Biotecnología biomédica (UAS-CA-264) | Ciencias de la Salud | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | CAEC | Iniciador | López Moreno Héctor Samuel | n |
| | | Salud pública (UAS-CA-103) | | | CAC | Participante | | |
| 12 | Economía aplicada, desarrollo y espacio | Economía aplicada (UAS-CA-53) | Ciencias Económico-Administrativas | Facultad de Economía (IIES) Doctorado en Ciencias Sociales | CAEC | Iniciador | Figuroa Elenes Jorge Rafael | i |
| 13 | Contribución al estudio de especies nativas con potencial acuícola | Desarrollo sustentable en ambientes acuáticos (UAS-CA-259) | Ciencias Agropecuarias | Facultad de Ciencias del Mar | CAEC | Iniciador | Román Reyes José Cristóbal | n |
| 14 | Red de estudios pesqueros y acuícolas | Manejo de recursos pesqueros (UAS-CA-132) | Ciencias Agropecuarias | Facultad de Ciencias del Mar | CAC | Participante | Pérez González Raúl | n |

| CONTINUACIÓN... | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|-------------------|---------------------------------------|-------|--------------|------------------------------|----|
| | NOMBRE DE LA RED | NOMBRE DEL CA - UAS | DES | UA | GRADO | TIPO | R.C.A. | |
| 15 | Red de ciudadanía y democracia en sociedades diversas (RECEDES) | Ciencias jurídicas y políticas (UAS-CA-233) | Ciencias Sociales | Escuela de Derecho y Ciencia Política | CAEC | Participante | Luque Rojas José Manuel | i |
| 16 | Estudios socioculturales de frontera | Movimiento migratorio y desarrollo regional (UAS-CA-170) | Ciencias Sociales | Facultad de Ciencias Sociales | CAEC | Participante | Mendoza Guerrero Juan Manuel | i |
| | | | | | | | Nacional | 11 |
| | | | | | | | Internacional | 5 |

Programas de posgrado evaluados internamente, con base en criterios del PNPC

| NÚM. | NOMBRE DEL PROGRAMA | CATEGORÍA |
|------|---|---|
| 1 | Maestría en Ciencias de la Salud | Reedición |
| 2 | Especialidad en Odontopediatría | Reedición y actualización curricular |
| 3 | Maestría en Ciencias Clínicas | Reestructuración del plan y reedición |
| 4 | Maestría en Educación | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 5 | Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 6 | Maestría en Ciencias del Derecho | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 7 | Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 8 | Maestría en Ciencias Biomédicas | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 9 | Maestría en Políticas Públicas | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 10 | Maestría en Administración Estratégica | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 11 | Maestría en Física | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 12 | Doctorado en Estudios Fiscales | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 13 | Doctorado en Educación | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 14 | Doctorado en Ciencias de la Ingeniería | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 18 | Especialidad en Anestesiología | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 16 | Especialidad en Cirugía General | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 17 | Especialidad en Ginecología y Obstetricia | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 18 | Especialidad en Ortopedia y Traumatología | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 19 | Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 20 | Maestría en Nutrición y Alimentos Medicinales | Nueva creación |
| 21 | Maestría en Ciencias de la Información | Reestructuración del plan y reedición |
| 22 | Doctorado en Ciencias de la Información | Reestructuración del plan y reedición |
| 23 | Especialidad en Pediatría Médica | Reforma curricular |
| 24 | Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos | Reedición |
| 25 | Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos | Reedición |
| 26 | Maestría en Ciencias en Enfermería | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |

| CONTINUACIÓN... | | |
|-----------------|--|---|
| NÚM. | NOMBRE DEL PROGRAMA | CATEGORÍA |
| 27 | Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos | Evaluación para registro en el refrendo ante PNPC |
| 28 | Maestría en Ciencias de la Información | Reedición |
| 29 | Doctorado en Ciencias de la Información | Reedición |
| 30 | Maestría en Ciencia Política | Reestructuración del plan y Reedición |
| 31 | Maestría en Ciencias del Derecho | Reestructuración del plan |
| 32 | Doctorado en Física | Evaluación para su ingreso en PNPC |
| 33 | Doctorado en Ciencias Biológicas | Evaluación para su ingreso en PNPC |
| 34 | Maestría en Ciencias en Enfermería | Evaluación para su ingreso en PNPC |
| 35 | Maestría en Ciencias de la Nutrición y Alimentos Medicinales | Evaluación para su ingreso en PNPC |
| 36 | Especialidad en Enfermería Pediátrica | Evaluación para su creación |
| 37 | Especialidad para la Atención Integral a la Farmacodependencia | Evaluación para su creación |
| 38 | Maestría en Enfermería | Evaluación para su creación |
| 39 | Maestría en Enseñanza del Idioma Inglés | Evaluación para su creación |
| 40 | Maestría en Ciencias Biológicas | Evaluación para su creación |
| 41 | Maestría en Ciencias Económicas y Sociales | Reedición |
| 42 | Maestría en Enseñanza del Idioma Inglés | Nueva creación |
| 43 | Maestría en Enfermería | Nueva creación |
| 44 | Especialidad en Enfermería Pediátrica | Nueva creación |
| 45 | Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales | Reedición |
| 46 | Maestría en Arquitectura y Urbanismo | Reedición |
| 47 | Maestría en Ciencias Biomédicas | Reedición |
| 48 | Doctorado en Ciencias Biomédicas | Reedición |
| 49 | Maestría en Historia | Reedición |
| 50 | Maestría en Ingeniería de la Construcción | Reforma del plan y Reedición |
| 51 | Doctorado en Trabajo Social | Reedición |
| 52 | Maestría en Trabajo Social | Reedición |
| 53 | Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida | Reedición |
| 54 | Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud | Reedición |
| 55 | Maestría en Ciencias en Biomedicina Molecular | Reedición |

Matrícula becados PNPC

| NÚM | UNIDAD ACADÉMICA | PROGRAMA DE POSGRADO | ALUMNOS BECADOS | ALUMNOS NO BECADOS | TOTAL |
|--------|--|--|-----------------|--------------------|-------|
| 1 | CIDOCS (Hospital Civil) | Especialidad en Anestesiología | 17 | 0 | 17 |
| | | Especialidad en Cirugía General | 16 | 0 | 16 |
| | | Especialidad en Ginecología y Obstetricia | 19 | 0 | 19 |
| | | Especialidad en Imagenología y Radiodiagnóstico | 13 | 0 | 13 |
| | | Especialidad en Medicina Interna | 13 | 0 | 13 |
| | | Especialidad en Neonatología | 3 | 0 | 3 |
| | | Especialidad en Oftalmología | 12 | 0 | 12 |
| | | Especialidad en Traumatología y Ortopedia | 8 | 0 | 8 |
| | | Especialidad en Otorrinolaringología | 6 | 0 | 6 |
| 2 | Facultad de Medicina | Maestría en Ciencias en Biomedicina Molecular | 5 | 3 | 8 |
| | | Maestría en Docencia en Ciencia de la Salud | 23 | 0 | 23 |
| 3 | Facultad de Odontología | Especialidad en Endodoncia | 8 | 0 | 8 |
| | | Maestría en Ortodoncia y Ortopedia | 12 | 0 | 12 |
| 4 | Facultad de Contaduría y Administración | Maestría en Administración Estratégica | 50 | 19 | 69 |
| | | Doctorado en Estudios Fiscales | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Facultad de Arquitectura | Maestría en Arquitectura y Urbanismo | 16 | 1 | 17 |
| 6 | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Maestría en Biotecnología | 13 | 0 | 13 |
| | | Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos | 24 | 0 | 24 |
| | | Maestría en Ciencias Biomédicas | 18 | 0 | 18 |
| | | Doctorado en Biotecnología | 20 | 0 | 20 |
| | | Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos | 15 | 0 | 15 |
| | | Doctorado en Ciencias Biomédicas | 13 | 0 | 13 |
| 7 | Facultad de Ingeniería Mochis | Maestría en Ciencias de la Ingeniería | 21 | 1 | 22 |
| | | Doctorado en Ciencias de la Ingeniería | 22 | 0 | 22 |
| 8 | Colegio de Ciencias Agropecuarias | Maestría en Ciencias Agropecuarias | 23 | 7 | 30 |
| | | Doctorado en Ciencias Agropecuarias | 53 | 15 | 68 |
| 9 y 10 | Facultad de Informática y Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio | Maestría en Ciencias de la Información | 9 | 0 | 9 |
| | | Doctorado en Ciencias de la Información | 0 | 1 | 1 |
| 11 | Facultad de Derecho | Doctorado en Ciencias del Derecho | 23 | 5 | 28 |
| 12 | Facultad de Ciencias Económicas y Sociales | Maestría en Ciencias Económicas y Sociales | 8 | 0 | 8 |
| | | Doctorado en Ciencias Sociales | 21 | 1 | 22 |
| 13 | Facultad de Ciencias del Mar | Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos | 22 | 0 | 22 |
| | | Doctorado en Ciencias en Recursos Acuáticos | 20 | 0 | 20 |
| 14 | Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán | Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales | 14 | 0 | 14 |
| 15 | Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Mazatlán | Doctorado en Gestión de las Organizaciones | 4 | 5 | 9 |

| CONTINUACIÓN... | | | | | |
|-----------------|---|---|-----------------|--------------------|-------|
| NÚM | UNIDAD ACADÉMICA | PROGRAMA DE POSGRADO | ALUMNOS BECADOS | ALUMNOS NO BECADOS | TOTAL |
| 16 | Facultad de Ciencias de la Educación | Maestría en Educación | 12 | 1 | 13 |
| | | Doctorado en Educación | 22 | 0 | 22 |
| 17 | Facultad de Ciencias Físico Matemáticas | Maestría en Física | 7 | 1 | 8 |
| 18 | Facultad de Historia | Maestría en Historia | 15 | 0 | 15 |
| | | Doctorado en Historia | 20 | 3 | 23 |
| 19 | Facultad de Ingeniería- Culiacán | Maestría en Ingeniería de la Construcción | 8 | 3 | 11 |
| 20 | Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas | Doctorado en Estudios Regionales con énfasis en América del Norte | 9 | 1 | 10 |
| 21 | Facultad de Trabajo Social | Maestría en Trabajo Social | 17 | 0 | 17 |
| | | Doctorado en Trabajo Social | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Facultad de Agronomía | Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida | 6 | 0 | 6 |
| 24 | Escuela Superior de Enfermería Mochis | Maestría en Ciencias en Enfermería | 0 | 7 | 7 |
| 25 | Unidad Académica de Nutrición y Gastronomía | Maestría en Ciencias de la Nutrición y Alimentos Medicinales | 0 | 6 | 6 |
| 26 | Facultad de Biología | Doctorado en Ciencias Biológicas | 0 | 7 | 7 |
| Total | | | 682 | 89 | 771 |

Relación de servicios prestados, 2017 - 2018

| | FECHA | INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA CONTRATANTE | UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA RESPONSABLE DEL SERVICIO | DESCRIPCIÓN O TIPO DE SERVICIO | MONTO OBTENIDO (PESOS) |
|---|------------|---|--|---|------------------------|
| 1 | 11/06/2017 | Bayer de Mexico S.A. | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Diagnóstico y evaluación de parcelas experimentales y piloto con algodón biotecnológico | 5 902 080.00 |
| 2 | 02/07/2017 | Comision Nacional del Agua (CONAGUA) | Facultad de Ingeniería Culiacán | Inspección de seguridad en presas del estado de Sinaloa 2017 | 1 945 000.00 |
| 3 | 07/07/2017 | Fondo Nacional para el Apoyo de las Artesanías (FONART) | Unidad Académica de Negocios Los Mochis | Asistencia para la diversificación y mejora de la calidad del mueble en Buchinari, Sinaloa | 58 363.00 |
| 4 | 07/07/2017 | Fondo Nacional para el Apoyo de las Artesanías (FONART) | Unidad Académica de Negocios Los Mochis | Asistencia técnica para el mejoramiento de la calidad de artesanos madereros de Mochicahui, Sinaloa | 58 300.00 |
| 5 | 07/08/2017 | Monsanto Comercial | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Evaluaciones experimentales de tecnologías de semillas de variedades de maíz, algodón y soya | 3 800 000.00 |
| 6 | 09/08/2017 | Secretaría de Educación Pública (SEP) | Dirección General de Escuelas Preparatorias | Impartición del curso en línea denominado «Historia» | 4 490 000.00 |
| 7 | 09/08/2017 | Secretaría de Educación Pública (SEP) | Dirección General de Escuelas Preparatorias | Impartición del curso en línea denominado «Campo Disciplinar de las Ciencias Sociales» | 4 250 000.00 |

| CONTINUACIÓN... | | | | | |
|-----------------|------------|---|--|--|------------------------|
| | FECHA | INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA CONTRATANTE | UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA RESPONSABLE DEL SERVICIO | DESCRIPCIÓN O TIPO DE SERVICIO | MONTO OBTENIDO (PESOS) |
| 8 | 03/11/2017 | Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) | Sistema de Torres Académicas | Desarrollo de actividades para la impartición del curso denominado «Toma de Decisiones y Solución de Problemas», con una duración de 25 horas | 90 000.00 |
| 9 | 03/11/2017 | Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) | Sistema de Torres Académicas | Desarrollo de actividades para la impartición del curso denominado «Sexualidad y Envejecimiento», con una duración de 20 horas | 80 000.00 |
| 10 | 07/11/2017 | Comisión Nacional de Acuicultura y Pesca (CONAPECA) | Facultad de Ciencias del Mar | Consolidación de una unidad de innovación y transferencia de tecnología en cultivos de tilapia en biofloc | 4 000 000.00 |
| 11 | 07/12/2017 | Centro Internacional para el Mejoramiento del Maíz y el Trigo (CIMMYT) | Facultad de Agronomía | Desarrollar, validar e implementar tecnologías de fertilidad para incrementar la productividad de los sistemas agrícolas de maíz, trigo y sus cultivos asociados | 240 000.00 |
| 12 | 03/06/2018 | BIOTEKSA S.A. de C.V. | Facultad de Agronomía | Desarrollo de una formulación biobactericida a base de bacteriófagos encapsulados en micropartículas poliméricas para el control biológico de <i>Ralstonia solanacearum</i> y <i>Xanthomonas spp</i> | 581 000.00 |
| 13 | 03/06/2018 | Kuruchu Soft S.A. de C.V. | Facultad de Informática | Desarrollo de un proyector interactivo en espacio libre | 500 000.00 |
| 14 | 03/06/2018 | Comercial Ganadera Alborada S.A. de C.V. | Parque de Innovación Tecnológica | Desarrollo de protocolos de alimentación para la producción de carne artesanal en el trópico seco para satisfacer al mercado asiático | 1 988 124.00 |
| 15 | 03/06/2018 | Primerísima del Pacífico S.A. de C.V. | Parque de Innovación Tecnológica | Genotipificación embrinaria vía qPRC para selección de características genómicas comerciales explotables: escalamiento a costo efectivo y tiempo reducido para la producción equina | 795 000.00 |
| 16 | 03/06/2018 | BiocorLabs S.A. de C.V. | Parque de Innovación Tecnológica | Desarrollo de un prototipo para la inducción de hipotermia terapéutica en recién nacidos con diagnóstico de encefalopatía hipóxico isquémica con orientación en portabilidad y accesibilidad | 450 000.00 |
| 17 | 03/06/2018 | DAAT S.A. de C.V. | Parque de Innovación Tecnológica | Paquete tecnológico para el rescate y generación de novo ovocitos humanos mediante el cultivo tridimensional para aplicaciones en fertilización invitro | 300 200.00 |
| 18 | 03/06/2018 | Hunabsys S.A. de C.V. | Parque de Innovación Tecnológica | E-monitor EP, para la evaluación y control de terapia motora de personas con enfermedad de Parkinson | 1 500 000.00 |
| 19 | 02/09/2018 | Monsanto Comercial | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Ensayos agrícolas y prácticas agronómicas consistentes en la siembra y producción de algodón genéticamente modificado | 1 532 102.02 |
| 20 | 04/10/2018 | Monsanto Comercial | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Evaluación agronómica, fenotípica y de costo-beneficio de los algodones MON-15985-7x, MON 88913-8x, MON 88701-3 | 1 116 105.60 |
| 21 | 14/02/2018 | Fondo Nacional para el Apoyo de las Artesanías (FONART) | Unidad Académica de Negocios Los Mochis | Capacitación para el fortalecimiento comercial de artesanos en Ahome, Sinaloa | 58 828.00 |

| CONTINUACIÓN... | | | | | |
|-----------------|------------|--|--|---|------------------------|
| | FECHA | INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA CONTRATANTE | UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA RESPONSABLE DEL SERVICIO | DESCRIPCIÓN O TIPO DE SERVICIO | MONTO OBTENIDO (PESOS) |
| 22 | 14/08/2017 | Consejo para el Desarrollo Económico de Sinaloa (CODESIN) | Facultad de Ingeniería Cuicliacán | Trabajos de campo y de laboratorio para definir las contramedidas que mitiguen los problemas de erosión en la playa de Las Glorias del municipio de Guasave, Sinaloa | 252 720.00 |
| 23 | 14/08/2017 | Conserva Costas y Comunidades A.C. | Facultad de Ingeniería Cuicliacán | Conceptualización técnica y económica de una propuesta de actuación para rehabilitar y proteger la playa frente al Centro de Estudios Tecnológicos del Mar en Teacapán, Sinaloa | 45 000.00 |
| 24 | 14/11/2017 | Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) | Facultad de Agronomía | Monitoreo y evaluación de los programas de concurrencia con las entidades federativas en sus componentes agrícola, ganadero, pesca y agricultura de sanidad e inocuidad agroalimentaria en la campaña de la mosca de la fruta 2017-2018 | 701 000.00 |
| 25 | 14/11/2017 | Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) | Facultad de Agronomía | Monitoreo y evaluación de los programas de concurrencia con las entidades federativas en sus componentes agrícola, ganadero, pesca y agricultura de sanidad e inocuidad agroalimentaria en la campaña de la mosca de la fruta 2017 | 671 248.86 |
| 26 | 14/12/2017 | Bayer de Mexico S.A. | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Evaluación agronómica y ambiental de algodón biotecnológico durante el ciclo agrícola PV 2018 | 4 565 760.00 |
| 27 | 15/06/2017 | PEMEX-Logística | Facultad de Ingeniería Cuicliacán | Estudio de caracterización en sitio impactado por derrame de PEMEX MAGNA en el km 402 de las inmediaciones de Omealca, Veracruz | 2 804 039.31 |
| 28 | 20/02/2018 | Centro Internacional para el Mejoramiento del Maíz y el Trigo (CIMMYT) | Facultad de Agronomía | Generación de información para el desarrollo de un modelo matemático para realizar recomendaciones para la fertilización nitrogenada con base en sensores ópticos para el cultivo del maíz en el estado de Sinaloa, etapa dos | 116 760.96 |
| 29 | 20/12/2017 | Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) | Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio | Delimitación de la zona marítimo-terrestre del estado de Sonora combinando métodos satelitales y terrestres apoyándose en la Red Geodésica del Noroeste | 1 800 000.00 |
| 30 | 28/02/2018 | Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) | Facultad de Ciencias del Mar. | Impacto de la variabilidad climática y la actividad humana en la estructura de manglares del estado de Sinaloa | 2 000 000.00 |
| 31 | 28/02/2018 | TRIADA Diseño Gerencia y Construcción S.A. de C.V. | Facultad de Ingeniería Mazatlán | Realización de ensayos experimentales para evaluar la durabilidad de mezclas de concreto frente a la penetración de cloruros bajo la norma NT Build | 400 000.00 |
| | | | | Total de la gestión | 47 091 631.75 |

ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO

| ACTIVIDAD | INSTITUCIÓN / ORGANISMO | URN | URCN | URC | URS | TOTAL |
|---|---|------|------|-----|-----|-------------|
| Programa Integral de Formación de Casos y Planes de Negocios para MIPYMES | Project Management Institute, Capítulo Culiacán | - | - | 25 | - | 25 |
| Programa de Emprendimiento de Alto Impacto | New Ventures Academy | - | - | 21 | 3 | 24 |
| Programa de Capacitación Modelo Lean MX | AP Consultores | 10 | 5 | 5 | 4 | 24 |
| Fuck Up Nights / Noche de Fracayos | Sonar Empresarial A. C. | - | - | 160 | - | 160 |
| Programa de Educación Financiera | Citi Banamex | 483 | 460 | 924 | 57 | 1924 |
| Semana Nacional del Emprendedor | INADEM / Secretaría de Economía | 25 | 15 | 37 | 56 | 133 |
| Conferencia: «Avances en la negociación del TLCAN» | Delegación de la Secretaría de Economía | - | - | 242 | - | 242 |
| Conferencia: «Freelancers y deducciones personales» | Valdez Consulting S. A. de C. V. | - | - | 72 | - | 72 |
| Programa de Fomento al Emprendimiento | Centro de Emprendimiento e Innovación, Em- prendeUAS | 1285 | 512 | 382 | 553 | 2732 |
| Total de participantes | | | | | | 5336 |

Talleres realizados en la Casa de la Cultura Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros

| NÚM. | MAESTRO (A) | GRUPO | TALLER | DÍAS | HORARIO | SALA | ALUMNOS |
|------|---|--|--|---|--|---------------------------------|---------|
| 1 | Sylvia Ramírez | Proyección Folklórica | Danza Folklórica | Lunes y miércoles para principiantes y de lunes a jueves para avanzados | Principiantes de 18:00 a 19:00 h y avanzados de 19:00 a 21:00 h | Sala de Danza Carolina Bazúa | 30 |
| 2 | Rafaela Salgado | Unidades Académicas de Nivel Medio Superior | Expresión corporal | Lunes y miércoles | De 11:30 a 12:50 h | Sala Antonio Nakayama | 10 |
| 3 | Rafaela Salgado | Unidades Académicas de Nivel Medio Superior y Nivel Superior | Ritmos del Caribe y Ballet | Martes y jueves | Ritmos del Caribe de 17:00 a 18:00 h y Ballet clásico de 18:00 a 19:00 h | Sala Juan Macedo López | 30 |
| 4 | Mariano Meza | TRIVENI | Pantomima clásica y PREVENARTE | De lunes a viernes | De 13:00 a 14:15 h | Sala de Danza Carolina Bazúa | 25 |
| 5 | Arturo Díaz de Sandy, Alberto Solián y Felipe Mendoza | TLAUAS | Teatro escénico | De lunes a sábado | De lunes a viernes de 10:00 a 13:00 h y sábado de 10:00 a 13:00 h | Camerino del Foro Socorro Astol | 8 |
| 6 | Miguel Ángel Valencia | Teatro Sinaloa Espacio | Teatro escénico | De lunes a viernes | 9:00 a 12:00 h | Sala Inés Arredondo | 24 |
| 7 | Robert Spin | Sinalodanza de la Universidad Autónoma de Sinaloa | Pre-ballet, Ballet y Danza contemporánea | Martes, jueves y viernes | Pre-Ballet de 16:00 a 18:00 h, Ballet de 18 a 19:00 h y Danza contemporánea de 19:00 a 20:30 h | Sala Antonio Nakayama | 45 |
| 8 | Fernando Mejía | Guiñoleros de la UAS | Teatro guiñol | De lunes a viernes | De 18:00 hrs. a 22:00 hrs. | Sala Inés Arredondo | 8 |
| 9 | Lázaro Fernando | TATUAS | Teatro escénico | De lunes a viernes | De 18:00 hrs. a 22:00 hrs. | Sala Juan Macedo López | 28 |

| CONTINUACIÓN... | | | | | | | |
|-----------------|--|---|--------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|---------|
| NÚM. | MAESTRO (A) | GRUPO | TALLER | DÍAS | HORARIO | SALA | ALUMNOS |
| 10 | Víctor Galván | Grupo de teatro «La carreta» | Teatro guiñol | De lunes a viernes | De 15:00 a 17:00 h | Sala Inés Arredondo | 4 |
| 11 | Jorge Luis Hurtado | Artes plásticas | Pintura | De lunes a viernes | De 10:30 a 20:00 h | Portal y patio | 21 |
| 12 | Adonay Cabrera | Cine club universitario | Cine club universitario | Jueves | De 16:00 a 18:00 h | Sala Inés Arredondo | 2 |
| 13 | José Ramón Perea Rubio | Sala de lectura «El caracol aventurero» | Historia lectora del escritor | Viernes | De 8:30 a 9:20 h | Sala Inés Arredondo | 50 |
| 14 | José Ramón Perea Rubio, Mariano Meza Zatarain y José Joaquín Leyva | Sursum Versus teatro | PREVENARTE | Sábado | De 09:00 a 12:00 h | Sala Juan Macedo López | 30 |
| 15 | José Ramón Perea Rubio | Filibusteros UAS | Puesta en escena | De lunes a viernes | de 09:00 a 13:00 h | Sala Juan Macedo López | 4 |
| 17 | Emma Aispuro | Triveni | Pantomima clásica y PREVENARTE | Martes y jueves | De 13:00 a 14:30 h | Sala Antonio Nakayama | 2 |

Índice de sesiones del H. Consejo Universitario 2017-2018

| NÚM. DE SESIONES | BOLETÍN | FECHA | TIPO DE SESIÓN | OBSERVACIONES |
|------------------|---------|---------------|----------------|--|
| 2017 | | | | |
| 1 | * | 07/jun/2017 | Solemne | Cuarto informe y toma de protesta del C. rector titular |
| 2 | 1 | 13/jul/2017 | Ordinaria | <ul style="list-style-type: none"> • Calendario escolar 2017-2018 • Reconocimiento de grupos para el ciclo escolar 2017-2018 • Modelo educativo • Modelo académico • Programa Institucional de Evaluación y Seguimiento Curricular |
| 3 | 2 | 29/sep/2017 | Ordinaria | <ul style="list-style-type: none"> • Plan de Desarrollo Institucional • Honoris Causa Dr. Enrique Fernández Fassnacht • Pago de fianza • Donación de terreno |
| 4 | 3 | 05/oct/2017 | Extraordinaria | Elección de directores de Unidad Académica |
| 5 | 4 | 11/nov/2017 | Ordinaria | Renovación del H. Consejo Universitario |
| 6 | * | 11/dic/2017 | Solemne | Honoris Causa Dr. Enrique Fernández Fassnacht |
| 7 | 5 | 20/dic/2017 | Ordinaria | Toma de protesta de directores de Unidad Académica 2017-2020 Nombramiento de comisiones permanentes del H.C.U. |
| 2018 | | | | |
| 8 | 6 | 22/feb/2018 | Ordinaria | <ul style="list-style-type: none"> • Continuidad como encargados de las vicerrectorías de las unidades regionales sur, centro, centro norte y norte de la Universidad Autónoma de Sinaloa • Instituir los premios nacionales de literatura de la Universidad Autónoma de Sinaloa |
| 9 | 7 | 24/abril/2018 | Ordinaria | • 17 dictámenes de la Comisión de Asuntos Académicos (1 de nivel superior y 16 de nivel posgrado) |

Concentrado de UA con procesos certificados en las normas internacionales ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015

| UR | NÚM. DE UA | NÚM. DE UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN ISO 14001:2015 | NÚMERO DE UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN ISO 9001:2015 | | | | | |
|--------------|------------|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | SERVICIOS DE LABORATORIO DE PRÁCTICAS EXPERIMENTALES | PROCESOS CERTIFICADOS MODALIDAD MULTISITIO | | | |
| | | | | | ADMISIÓN AL PRIMER PERIODO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DE NIVEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA | SERVICIOS AL PÚBLICO DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO SIBIUAS | ASIGNACIÓN, SEGUIMIENTO Y LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL | PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL |
| Norte | 14 | | | 1 | 14 | 9 | 6 | 4 |
| Centro Norte | 10 | | | 1 | 10 | 9 | 2 | 3 |
| Centro | 45 | 1 | 1 | | 43 | 17 | 25 | 18 |
| Sur | 17 | | | | 17 | 10 | 9 | 9 |
| Total | 86 | 1 | 1 | 2 | 84 | 45 | 42 | 34 |

Relación de Unidades Académicas con procesos certificados en las normas internacionales ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015

| NÚM. | UNIDAD REGIONAL / UA | UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN LA NORMA INTERNACIONAL ISO 9001:2015 | | | | | | |
|----------|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | PROCESOS | | PROCESOS CERTIFICADOS MODALIDAD MULTISITIO | | | | |
| | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | SERVICIOS DE LABORATORIO DE PRÁCTICAS EXPERIMENTALES | ADMISIÓN AL PRIMER PERIODO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DE NIVEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA | SERVICIOS AL PÚBLICO DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO SIBIUAS | ASIGNACIÓN, SEGUIMIENTO Y LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL | PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL | |
| UR Norte | | | | | | | | |
| 1 | Escuela Superior de Enfermería Los Mochis | | | X | | X | X | |
| 2 | Escuela de Negocios | | | X | | X | | |
| 3 | Escuela Preparatoria C.U. Los Mochis | | | X | X | | | |
| 4 | Escuela Preparatoria Choix | | | X | X | | | |
| 5 | Escuela Preparatoria El Fuerte | | | X | X | | | |
| 6 | Escuela Preparatoria Juan José Ríos | | | X | X | | | |
| 7 | Escuela Preparatoria Los Mochis | | X | X | X | | | |
| 8 | Escuela Preparatoria Ruiz Cortines | | | X | X | | | |
| 9 | Escuela Preparatoria San Blas | | | X | X | | | |
| 10 | Escuela Preparatoria Valle del Carrizo | | | X | X | | | |
| 11 | Escuela Superior de Agricultura Valle del Fuerte | | | X | X | X | | |
| 12 | Facultad de Derecho y Ciencia Política Los Mochis | | | X | | X | X | |
| 13 | Facultad de Trabajo Social Los Mochis | | | X | | X | X | |
| 14 | Facultad de Ingeniería Los Mochis | | | X | | X | X | |

| CONTINUACIÓN... | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--|--|--|
| NÚM. | UNIDAD REGIONAL / UA | UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN LA NORMA INTERNACIONAL ISO 9001:2015 | | | | | |
| | | PROCESOS | | PROCESOS CERTIFICADOS MODALIDAD MULTISITIO | | | |
| | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | SERVICIOS DE LABORATORIO DE PRÁCTICAS EXPERIMENTALES | ADMISIÓN AL PRIMER PERIODO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DE NIVEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA | SERVICIOS AL PÚBLICO DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO SIBIUAS | ASIGNACIÓN, SEGUIMIENTO Y LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL | PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL |
| UR Centro Norte | | | | | | | |
| 15 | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas | | | X | X | X | X |
| 16 | Escuela de Derecho Guasave | | | X | X | | X |
| 17 | Escuela Preparatoria Angostura | | | X | X | | |
| 18 | Escuela Preparatoria Casa Blanca | | | X | X | | |
| 19 | Escuela Preparatoria Guamúchil | | | X | X | | |
| 20 | Escuela Preparatoria Guasave Diurna | | | X | X | | |
| 21 | Escuela Preparatoria Casa Blanca Extensión Nío | | | X | | | |
| 22 | Escuela Preparatoria La Reforma | | | X | X | | |
| 23 | Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas | | X | X | X | | |
| 24 | Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas | | | X | X | X | X |
| UR Centro | | | | | | | |
| 25 | Biblioteca de Humanidades Bicentenario | | | | X | | |
| 26 | Centro de Estudio de Idiomas Culiacán | | | X | | | |
| 27 | Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud | | | X | | | |
| 28 | Escuela de Artes | | | X | | X | X |
| 29 | Escuela de Artes Plásticas | | | X | | X | |
| 30 | Escuela de Ciencias Antropológicas | | | | | | X |
| 31 | Escuela de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía | | | X | | X | X |
| 32 | Escuela de Informática Navolato | | | X | | X | |
| 33 | Escuela Preparatoria 2 de Octubre | | | X | | | |
| 34 | Escuela Preparatoria 8 de Julio | | | X | | | |
| 35 | Escuela Preparatoria Augusto César Sandino | | | X | | | |
| 36 | Escuela Preparatoria Carlos Marx | | | X | | | |
| 37 | Escuela Preparatoria Central Diurna | | | X | X | | |
| 38 | Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende | | | X | X | | |
| 39 | Escuela Preparatoria Emiliano Zapata | | | X | | | |

| CONTINUACIÓN... | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--|--|--|
| NÚM. | UNIDAD REGIONAL / UA | UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN LA NORMA INTERNACIONAL ISO 9001:2015 | | | | | |
| | | PROCESOS | | PROCESOS CERTIFICADOS MODALIDAD MULTISITIO | | | |
| | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | SERVICIOS DE LABORATORIO DE PRÁCTICAS EXPERIMENTALES | ADMISIÓN AL PRIMER PERIODO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DE NIVEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA | SERVICIOS AL PÚBLICO DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO SIBIUAS | ASIGNACIÓN, SEGUIMIENTO Y LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL | PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL |
| UR Centro | | | | | | | |
| 40 | Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas | | | X | | | |
| 41 | Escuela Preparatoria Heraclio Bernal | | | X | X | | |
| 42 | Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón | | | X | | | |
| 43 | Escuela Preparatoria La Cruz | | | X | | | |
| 44 | Escuela Preparatoria Navolato | | | X | | | |
| 45 | Escuela Preparatoria Rafael Buelna Tenorio | | | X | X | | |
| 46 | Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo | | | X | | | |
| 47 | Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin | | | X | | | |
| 48 | Escuela Superior de Enfermería Culiacán | | | X | X | X | |
| 49 | Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio | | | X | X | X | X |
| 50 | Facultad de Agronomía | | | X | | X | |
| 51 | Facultad de Arquitectura | | | X | | X | X |
| 52 | Facultad de Biología | | | X | X | X | X |
| 53 | Facultad de Ciencias de la Educación | | | X | | X | |
| 54 | Facultad de Ciencias Económicas y Sociales | X | | X | X | X | X |
| 55 | Facultad de Ciencias Físico Matemáticas | | | X | X | X | X |
| 56 | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | | | X | X | X | X |
| 57 | Facultad de Contaduría y Administración | | | X | X | X | X |
| 58 | Facultad de Derecho Culiacán | | | X | X | | X |
| 59 | Facultad de Educación Física y Deporte | | | X | | X | X |
| 60 | Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas | | | X | | X | X |
| 61 | Facultad de Filosofía y Letras | | | X | | X | X |
| 62 | Facultad de Historia | | | X | | X | X |
| 63 | Facultad de Informática Culiacán | | | X | | X | X |
| 64 | Facultad de Ingeniería Culiacán | | | X | | X | |
| 65 | Facultad de Medicina | | | X | X | X | |
| 66 | Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia | | | X | X | X | |
| 67 | Facultad de Odontología | | | X | X | X | X |

| CONTINUACIÓN... | | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|--|--|
| NÚM. | UNIDAD REGIONAL / UA | UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN LA NORMA INTERNACIONAL ISO 9001:2015 | | | | | |
| | | PROCESOS | | PROCESOS CERTIFICADOS MODALIDAD MULTISITIO | | | |
| | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | SERVICIOS DE LABORATORIO DE PRÁCTICAS EXPERIMENTALES | ADMISIÓN AL PRIMER PERIODO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DE NIVEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA | SERVICIOS AL PÚBLICO DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO SIBIUAS | ASIGNACIÓN, SEGUIMIENTO Y LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL | PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL |
| UR Centro | | | | | | | |
| 68 | Facultad de Psicología | | | X | X | X | X |
| 69 | Facultad de Trabajo Social Culiacán | | | X | | X | |
| UR Sur | | | | | | | |
| 70 | Centro de Estudio de Idiomas Mazatlán | | | X | | | X |
| 71 | Centro de Estudios Superiores de El Rosario | | | X | | | |
| 72 | Escuela de Ingeniería Mazatlán | | | X | | X | X |
| 73 | Escuela de Turismo | | | X | X | X | |
| 74 | Escuela Preparatoria Antonio Rosales | | | X | | | |
| 75 | Escuela Preparatoria Concordia | | | X | | | |
| 76 | Escuela Preparatoria Escuinapa | | | X | X | | |
| 77 | Escuela Preparatoria Mazatlán Diurna | | | X | X | | |
| 78 | Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo | | | X | | | |
| 79 | Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López | | | X | | | |
| 80 | Escuela Superior de Enfermería Mazatlán | | | X | X | X | X |
| 81 | Facultad de Ciencias del Mar | | | X | X | X | X |
| 82 | Facultad de Ciencias Económico Administrativas Mazatlán | | | X | X | X | X |
| 83 | Facultad de Ciencias Sociales | | | X | X | X | X |
| 84 | Facultad de Derecho Mazatlán | | | X | X | X | X |
| 85 | Facultad de Informática Mazatlán | | | X | X | X | X |
| 86 | Facultad de Trabajo Social Mazatlán | | | X | X | X | X |
| NÚM. DE UA | UNIDAD REGIONAL / UA | UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN LA NORMA INTERNACIONAL ISO 14001:2015 | | | | | |
| | | PROCESOS | | | | | |
| | | SOLICITUD DE SANGRE, HEMOCOMPONENTES Y SELECCIÓN DE DONADORES | | | SOLICITUD, REALIZACIÓN Y ENTREGA DE RESULTADOS DE ESTUDIOS CLÍNICOS | | |
| UR Centro | | | | | | | |
| 1 | Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud | | x | | | x | |

Procesos del Sistema de Gestión Certificados en Normas Internacionales ISO 9001:2015 e ISO 14001

| NÚM. DE PROCESO | NOMBRE DEL PROCESO | NÚM. DE UO | NOMBRE DE LA UO | TIPO DE CERTIFICACIÓN | |
|-----------------|--|------------|--|---|---|
| | | | | ISO 9001:2015 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD. REQUISITOS | ISO 14001:2015 SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL. REQUISITOS CON GUÍA PARA SU USO |
| 1 | Solicitud de sangre, hemocomponentes y selección de donadores | 1 | Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud | X | X |
| 2 | Solicitud, realización y entrega de resultados de estudios clínicos | | | X | X |
| 3 | Administrativo de Rectoría | 2 | Rectoría | X | |
| 4 | Recepción de proyectos, análisis y determinación de factibilidad por parte de las comisiones para poder ser presentados ante el H. Consejo Universitario con el fin de emitir acuerdos | 3 | Secretaría General | X | |
| 5 | Atención y seguimiento de quejas para garantizar los derechos de la comunidad universitaria | 4 | Defensoría de los Derechos Universitarios | X | |
| 6 | Elaboración, seguimiento y evaluación del plan | 5 | Dirección General de Planeación y Desarrollo | X | |
| 7 | Elaboración del presupuesto anual de egresos | | | X | |
| 8 | Elaboración de la estadística básica | | | X | |
| 9 | Emisión de certificados de estudios | 6 | Dirección General de Servicios Escolares | X | |
| 10 | Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura* | | | X | |
| 11 | Contratación de personal de base académico, administrativos y de intendencia | 7 | Dirección General de Recursos Humanos | X | |
| 12 | Egresos (ventanilla de trámites generales) | 8 | Secretaría de Administración y Finanzas | X | |
| 13 | Ingresos institucionales | | | X | |
| 14 | Comprobación de gastos | 9 | Dirección de Auditoría Interna | X | |
| 15 | Auditoría interna | | | X | |
| 16 | Registro de ingresos | 10 | Dirección de Contabilidad General | X | |
| 17 | Registro de egresos | | | X | |
| 18 | Operación y contabilidad | | | X | |
| 19 | Archivo contable | | | X | |
| 20 | Apoyo administrativo de la Dirección de Contabilidad General | | | X | |
| 21 | Certificación laboral | 11 | Dirección de Personal | X | |
| 22 | Control de guardias | | | X | |
| 23 | Elaboración de la nómina universitaria | 12 | Dirección de Sueldos y Salarios | X | |
| 24 | Prestaciones sociales a los universitarios | 13 | Dirección de Prestaciones Sociales | X | |

| CONTINUACIÓN... | | | | | |
|-----------------|---|------------|---|---|---|
| NÚM. DE PROCESO | NOMBRE DEL PROCESO | NÚM. DE UO | NOMBRE DE LA UO | TIPO DE CERTIFICACIÓN | |
| | | | | ISO 9001:2015 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD. REQUISITOS | ISO 14001:2015 SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL. REQUISITOS CON GUÍA PARA SU USO |
| 25 | Asignación y control de cargas académicas | 14 | Dirección de Contraloría Académica | X | |
| 26 | Servicios de archivo general | 15 | Dirección de Archivo General | X | |
| 27 | Servicios informáticos y seguridad de la base de datos | 16 | Dirección de Informática | X | |
| 28 | Servicios al público del SIBIUAS* | 17 | Dirección General del Sistema Bibliotecario | X | |
| 29 | Desarrollo de colecciones | | | X | |
| 30 | Procesos técnicos | | | X | |
| 31 | Certificación profesional | 18 | Departamento Académico Legal | X | |
| 32 | Servicios de atención a eventos académicos, diseño y comunicación y elaboración de constancias | 19 | Facultad de Ciencias Económicas y Sociales | X | |
| 33 | Servicios de laboratorio de prácticas experimentales | 20 | Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas | X | |
| 34 | Asignación, seguimiento y liberación del servicio social* | 21 | Dirección General de Servicio Social | X | |
| 35 | Solicitud y prestación de espacios físicos | 22 | Torre Académica Culiacán | X | |
| 36 | Atención y seguimiento de solicitud de beca a la comunidad estudiantil universitaria | 23 | Secretaría Administrativa de Rectoría | X | |
| 37 | Solicitud y asignación de equipo de cómputo y espacios físicos | 24 | Centro de Cómputo Universitario Culiacán | X | |
| 38 | Aprobación, programación, ejecución y seguimiento de eventos culturales y prestación de espacios culturales e infraestructura | 25 | Coordinación General de Extensión de la Cultura | X | |
| 39 | Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil* | 26 | Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales | X | |
| 40 | Solicitud y asignación de equipo de cómputo y espacios físicos | 27 | Centro de Cómputo Mazatlán | X | |
| 41 | Servicios de laboratorio de prácticas experimentales | 28 | Escuela Preparatoria Los Mochis | X | |
| 42 | Emisión del <i>Semanario Buelna</i> y servicios de atención a eventos | 29 | Dirección General de Comunicación Social | X | |
| 43 | Definición, formalización, seguimiento y cierre de proyectos de investigación aplicada | 30 | Parque de Innovación Tecnológica | X | |

*Se refiere a procesos en modalidad multisitio, que se llevan a cabo en unidades administrativas y académicas de la institución.

Proyectos de investigación vigentes con financiamiento externo

| NOMBRE DE INVESTIGADOR/A | UNIDAD ACADÉMICA | UNIDAD REGIONAL | FONDO | PROYECTO | FINANCIAMIENTO |
|---------------------------------------|--|-----------------|--|---|----------------|
| Dr. Inés Fernando Vega García | Facultad de Informática | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Desarrollo de modelos de cómputo para el almacenamiento y minado de señales biomédicas | 628 400.00 |
| Dra. Marcela de Jesús Vergara Jiménez | Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía | Centro | ICTI | Desarrollo de innovaciones biotecnológicas para la prevención y control de las enfermedades crónico-degenerativas de mayor prevalencia en el estado de Sinaloa | 564 842.92 |
| Dr. Ildefonso León Monzón | Facultad de Ciencias Físico Matemáticas | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Física de quarks pesados e investigación de la síntesis de plástico centellador y electrónica avanzada | 2 750 000.00 |
| Dr. Carlos Paulino Barrios Durstewitz | Facultad de Ingeniería Los Mochis | Norte | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Caracterización electroquímica de un mortero conductor | 1 258 400.00 |
| Dr. Pedro Luis Manuel Podesta Lerma | Facultad de Ciencias Físico Matemáticas | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Participación Mexicana en Súper B | 4 399 583.00 |
| Dra. Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez | Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres | Centro | CONACYT | La perspectiva de género en las universidades públicas mexicanas: retos y resultados del modelo de equidad de género (MEG-2003, INMUJERES) | 460 000.00 |
| Dr. Eusiel Rubio Castro | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Desarrollo de modelos matemáticos para la optimización del uso de agua, reúso de fertilizantes y calendarización de cultivos en la agricultura | 1 400 000.00 |
| Dr. Jesús Martínez Cañedo | Preparatoria El Fuerte | Norte | Convocatoria Grupos de Investigación Regionales emergentes/CONACYT/Convenio de Colaboración con la Universidad Autónoma Indígena de México (Sinaloa) | Silvicultura comunitaria | 700 000.00 |
| Dr. Cuauhtémoc Reyes Moreno | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Perfiles y niveles de compuestos bioactivos y propiedades nutraceuticas de amaranto (<i>Amarantihus hypochondriacus</i>) y chía (<i>Salvia Hispanica</i> L.) bioprocesados por germinación | 1 998 641.00 |
| Dr. Francisco Cabrera Chávez | Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Estudio del efecto de las caseínas alfa bovinas tratadas térmicamente y la suplementación con probióticos sobre la respuesta inmune alérgica en un modelo murino de alergia alimentaria | 1 217 835.00 |
| Dra. Maribel Jiménez Edeza | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Estudio del perfil fenotípico, genotípico y potencial patogénico de poblaciones dominantes de salmonella entérica aisladas de ríos del estado de Sinaloa | 1 400 000.00 |
| Dr. Jorge Luis Almaral Sánchez | Facultad de Ingeniería Los Mochis | Norte | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Propiedades mecánicas y de durabilidad de concreto modificado con adición de agregados reciclados (pétreos y PET), carboxilatos y nanoacoplantes órgano (alcóxis) silanos | 1 915 636.00 |

| CONTINUACIÓN... | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------|--|--|----------------|
| NOMBRE DE INVESTIGADOR/A | UNIDAD ACADÉMICA | UNIDAD REGIONAL | FONDO | PROYECTO | FINANCIAMIENTO |
| Dr. Eduardo René Fernández González | Facultad de Ingeniería Culiacán | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Optimización multicriterio de carteras de proyectos combinando técnicas de ayuda a la decisión y metaheurísticas multiobjetivo | 750 000.00 |
| Dra. Nidia Maribel León Sicairos | Facultad de Medicina | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Determinación de la actividad bactericida de péptidos antimicrobianos naturales, sintéticos y quimeras en bacterias farmacoresistentes: mecanismo de acción y sinergismo con antibióticos | 1 394 000.00 |
| Dr. Héctor Samuel López Moreno | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Identificación de epitopos restringidos para linfocitos T CD4+ del Factor de Elongación-1alfa de Leishmania mexicana | 2 000 000.00 |
| Dra. Mercedes Marlene Manzano Sarabia | Facultad de Ciencias del Mar | Sur | Fondo Institucional del CONACYT (FOINS) | Influencia de la variabilidad climática en las comunidades zooplanctónicas en tres zonas costeras de Francia y México: importancia de los observatorios ambientales | 516 000.00 |
| Dra. Nora Teresa Millán López | Facultad de Ciencias Económicas y Sociales | Centro | Fundación Produce Sinaloa, A. C. | Unidad de investigación e innovación biotecnológica para la micropropagación in vitro de semillas con alta calidad genética y fitosanitaria en el estado de Sinaloa | 700 000.00 |
| Dr. Jorge Javier Acosta Rendón | Facultad de Arquitectura | Centro | Proyectos de desarrollo científico para atender problemas nacionales | Análisis georeferenciado de la división social del espacio en la ciudad de Culiacán | 1 000 000.00 |
| Dra. Nancy Claudia Saavedra Sotelo | Facultad de Ciencias del Mar | Sur | Proyectos de desarrollo científico para atender problemas nacionales | Evaluación de la variabilidad genética y tamaños poblacionales efectivos de subpoblaciones de dos especies de tiburón martillo con estatus de conservación en el golfo de California | 999 493.91 |
| Dra. Ofelia Escobar Sánchez | Facultad de Ciencias del Mar | Sur | Proyectos de desarrollo científico para atender problemas nacionales | Biomagnificación de metales pesados en la cabrilla sardinera <i>Mycteroperca rosacea</i> (Familia: <i>Serranidae</i>) y el posible efecto en sus parámetros reproductivos en la zona costera de Santa Rosalía en el golfo de California | 1 000 000.00 |
| Dra. Lourdes Janeth Germán Báez | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Establecimiento de un sistema de expresión de proteínas recombinantes a través del cultivo de la microalga <i>Dunaliella tertiolecta</i> | 1 000 000.00 |
| Dra. María Isaura Bañuelos Vargas | Facultad de Ciencias del Mar | Sur | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Estudio de la respuesta fisiológica, metabólica y del sistema de defensa antioxidante de híbridos de tilapia cultivados en sistemas marinos con biofloc y probióticos | 1 000 000.00 |
| Dr. José Pablo Ruelas Leyva | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Deshidrogenación catalítica de propano para la producción de propileno utilizando Pt y Pt-Sn soportado en SBA-15, SBA-16 y KIT-6 | 994 000.00 |

| CONTINUACIÓN... | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------|---|--|----------------|
| NOMBRE DE INVESTIGADOR/A | UNIDAD ACADÉMICA | UNIDAD REGIONAL | FONDO | PROYECTO | FINANCIAMIENTO |
| Dr. Sergio Aarón Jiménez Lam | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Producción de hidrógeno mediante el reformado catalítico de etanol: síntesis y caracterización <i>in situ</i> de catalizadores soportados. | 999 600.00 |
| Dr. Guillermo Eduardo Ibarra Escobar | Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Economía informal, micronegocios de comercio callejero y ambulante y forma urbana en Culiacán | 836 000.00 |
| Dra. Elsa Maribel Aguilar Medina | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Centro | Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/ CONACYT | Actualización del equipo de la Sección de Biología Molecular, Facultad de Ciencias Químico Biológicas, Universidad Autónoma de Sinaloa. | 5 602 244.60 |
| Dra. Ofelia Escobar Sánchez | Facultad de Ciencias del Mar | Sur | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Ecología trófica de tres especies de Batoïdes capturados en el sureste del golfo de California | 1 000 000.00 |
| Dra. Laura Rebeca Jiménez Gutiérrez | Facultad de Ciencias del Mar | Sur | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Construcción de tres librerías de ADNc de tejidos involucrados en la reproducción del camarón blanco <i>Litopenaeus vannamei</i> y la identificación de marcadores moleculares de su estado reproductivo | 900 000.00 |
| Dr. Ramón Álvaro Vargas Ortiz | Facultad de Ingeniería Mochis | Norte | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Estudio del efecto fotovoltaico en cerámicos ferroeléctricos libres de plomo | 990 000.00 |
| Dra. Ana Luz Ruelas Monjardín | Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | El poder judicial en Sinaloa y la debilidad del estado de derecho. Un análisis etnográfico | 452 300.00 |
| Dra. Maribel Jiménez Edeza | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Centro | Convocatoria de la Subsecretaría de Educación Básica SEP/ SEB/CONACYT 2015 | Impacto de la inocuidad alimentaria en instituciones educativas adscritas al programa de escuelas de tiempo completo | 500 000.00 |
| Dra. Eva Angelina Araujo Jiménez | Facultad de Psicología | Centro | PIMSA (Programa de Investigación en Migración y Salud) | Assessing & Improving Mental Health in Mexico & Mexican-American Youth via Shool-Home Intervención | 256 363.20 |
| Dra. Elsa Maribel Aguilar Medina | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Centro | Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social, SSA/IMSS/ISSSTE/CONACYT | Análisis clínico y funcional de SOX9 como un biomarcador temprano de recaída en pacientes con cáncer colorrectal | 3 076 000.00 |
| Dra. Nancy Yareli Salazar Salas | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Análisis de expresión génica y actividad de enzimas de síntesis de almidón y su asociación con la modificación del endospermo en maíz QPM | 1 315 600.00 |
| Dr. Juan Bojórquez Mora | Facultad de Ingeniería Culiacán | Centro | Investigación Científica Básica/ CONACYT | Nueva formulación para obtener factores óptimos de carga para el diseño sísmico de edificios | 1 200 000.00 |
| Financiamiento total | | | | | 47 174 939.63 |

Análisis de ingresos globales (01 de mayo de 2017 al 30 de abril de 2018)

| CONCEPTO | PARCIAL | SUBTOTAL | TOTAL |
|---|-----------------|------------------|------------------|
| Subsidio federal | | | |
| Subsidio federal ordinario | 4040 614 164.00 | | |
| Total subsidio federal ordinario | | 4 040 614 164.00 | |
| Subsidio federal no regularizable | | | |
| Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior 2017 | 4 554 988.00 | | |
| Subsidio federal extraordinario Programa de Carrera Docente 2017 | 9 840 615.00 | | |
| Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAMNMS 2017) | 6 837 355.52 | | |
| Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAMNS 2017) | 39 820 629.97 | | |
| Total subsidio federal no regularizable | | 61 053 588.49 | |
| Subsidio federal extraordinario | | | |
| Subsidio federal extraordinario fondo de apoyo para el saneamiento financiero y para la atención a problemas estructurales de las UPE 2017, en su modalidad A: apoyo a reformas estructurales | 48 855 551.00 | | |
| Subsidio federal extraordinario programa de expansión de la educación media superior y superior 2017 | 76 096.00 | | |
| Subsidio federal extraordinario 2017 | 176 000 000.00 | | |
| Total subsidio federal extraordinario | | 224 931 647.00 | |
| Total subsidio federal regularizable, extraordinario y no regularizable | | | 4 326 599 399.49 |
| Subsidio estatal | | | |
| Subsidio estatal ordinario | | | 1 742 322 627.00 |
| Total subsidio federal y estatal regularizables y no regularizable | | | 6 068 922 026.49 |
| Apoyos federales y estatales | | | |
| Secretaría de Educación Pública | 7 294 000.00 | | |
| Secretaría de Energía | 6 614 887.50 | | |
| Fondo Sectorial de Investigación para la Educación | 3 210 745.79 | | |
| Consejo Nacional de la Ciencia y la Tecnología (CONACYT) | 1 994 000.00 | | |
| Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social | 1 616 000.00 | | |
| Fondo Institucional del CONACYT (FOINS) | 1 055 730.00 | | |
| Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. | 276 000.00 | | |
| Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías | 269 914.00 | | |
| Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo | 203 347.49 | | |
| Nacional Financiera Fideicomiso Fondo para la Biodiversidad | 200 000.00 | | |
| Consejo para el Desarrollo Económico de Sinaloa | 140 420.00 | | |
| Conselva, Costas y Comunidades, A. C. | 45 000.00 | | |
| Total apoyos federales y estatales | | | 22 920 044.78 |
| Ingresos propios | | | |
| Preinscripciones | 2 196 645.00 | | |
| Inscripciones | 127 257 907.00 | | |
| Reinscripción | 13 207 102.00 | | |

| CONTINUACIÓN... | | | |
|---|---------------|----------|-------|
| CONCEPTO | PARCIAL | SUBTOTAL | TOTAL |
| Ingresos propios | | | |
| Cuotas colegiaturas | 52 575 028.00 | | |
| Cuotas laboratorio | 8 063 845.00 | | |
| Cuotas deporte | 60 739 857.00 | | |
| Cuotas académicas adicionales | 32 261 609.00 | | |
| Exámenes extraordinarios | 9 486 079.00 | | |
| Exámenes | 13 884 399.90 | | |
| Incorporaciones | 1 964 382.00 | | |
| Expedición de certificados | 10 979 274.00 | | |
| Certificaciones | 12 729.00 | | |
| Credenciales | 12 171 501.00 | | |
| Certificado médico | 3 252 878.00 | | |
| Expedición de constancias | 2 911 750.60 | | |
| Validación y equivalencias | 3 930 210.00 | | |
| Expedición de título y cédula profesional | 14 207 622.00 | | |
| Expedición de carta de pasante | 2 068.00 | | |
| Registro de libro de egresados | 736 893.00 | | |
| Otros servicios y trámites académicos | 8 978 626.00 | | |
| Asesoría y consultoría | 289 813.76 | | |
| Estudios y análisis técnicos | 6 228 853.39 | | |
| Formulación y evaluación de proyectos | 10 000.00 | | |
| Capacitación profesional | 37 561.20 | | |
| Análisis clínicos de laboratorio | 212 340.00 | | |
| Diagnósticos y estudios médicos | 67 802.50 | | |
| Consultas médicas y especialidades | 33 476 578.90 | | |
| Consultas dentales y especialidades | 5 338 026.87 | | |
| Consultas y atención profesional | 145 791.29 | | |
| Servicios culturales y artísticos | 10 101.12 | | |
| Materiales e insumos para curación | 87 047.00 | | |
| Servicios de internet | 8 533.62 | | |
| Servicios de impresión y fotocopiado | 91 338.86 | | |
| Servicios varios | 378 217.97 | | |
| Servicio de comedor | 89 736.95 | | |
| Hospedaje | 97 758.95 | | |
| Venta de libros y digestos | 213 698.91 | | |
| Venta de alimentos procesados y enlatados | 109 680.00 | | |
| Venta de agua purificada | 150 352.50 | | |
| Venta de aves, ganado y plantas | 12 945.00 | | |

| CONTINUACIÓN... | | | |
|---|---------------|----------------|-------|
| CONCEPTO | PARCIAL | SUBTOTAL | TOTAL |
| Ingresos propios | | | |
| Venta de cosechas | 209 484.32 | | |
| Venta de artículos de promociones universitarias | 774 725.87 | | |
| Colegio de directores | 6 498 006.90 | | |
| Dependencias de la administración central | 78 149.50 | | |
| Renta de salas de equipo de cómputo | 13 115.00 | | |
| Renta de teatro auditorio | 614 603.39 | | |
| Renta de cafetería | 1 988 102.92 | | |
| Renta de campos y espacios deportivos | 55 172.41 | | |
| Renta por servidumbre de paso (reserva ecológica) | 1 058 261.74 | | |
| Renta de otros espacios | 2 423 647.91 | | |
| Otros arrendamientos | 202 372.23 | | |
| Total ingresos propios | | 439 792 226.48 | |
| Intereses ganados | | | |
| Intereses ganados | | | |
| Fideicomiso PROMEP 2001 | 1 970 083.76 | | |
| Fideicomiso PFCE 2016 | 1 216 549.56 | | |
| Fideicomiso PFCE 2017 | 2 083 219.08 | | |
| Fideicomiso FAM 2012 Nivel Medio Superior | 39 599.43 | | |
| Fideicomiso Minera Cosalá | 193 321.08 | | |
| Fideicomiso Gasto de Operación | 639.77 | | |
| Intereses normales | 21 773 278.53 | | |
| Total intereses ganados | | 27 276 691.21 | |
| Otros tipos de ingresos propios | | | |
| Cuota alberca olímpica | 557 039.00 | | |
| Cuota gimnasio cardio-CU | 687 250.00 | | |
| Otras cuotas de actividades y enseñanzas especiales | 2 186 658.00 | | |
| Cuota académica por curso, taller y conferencia | 12 651 965.66 | | |
| Cuota académica por simposium, seminario y congreso | 712 205.86 | | |
| Cuota académica por diplomado | 10 214 619.67 | | |
| Cursos, talleres y conferencias | 479 465.00 | | |
| Simposium, seminarios y congresos | 405 043.15 | | |
| Diplomados | 3 832 070.32 | | |
| Total otros tipos de ingresos propios | | 31 726 316.66 | |
| Otros ingresos | | | |
| Donativos en custodia | 2 635 779.02 | | |
| Donaciones | 328 600.00 | | |
| Incapacidades | 9 914 456.25 | | |

| CONTINUACIÓN... | | | |
|---|--------------|---------------|------------------|
| CONCEPTO | PARCIAL | SUBTOTAL | TOTAL |
| Otros ingresos | | | |
| Varios ingresos y beneficios | 944 572.56 | | |
| Ingresos diversos | 4 758 188.87 | | |
| Diferencia en tipo de cambio positiva | 1 000.00 | | |
| Devolución de partidas a comprobar | 1 820 131.27 | | |
| Total de otros ingresos | | 20 402 727.97 | |
| Total ingresos propios, intereses ganados, otros tipos de ingresos propios y otros ingresos | | | 519 197 962.32 |
| Subtotal ingresos globales del periodo | | | 6 611 040 033.59 |
| Ingreso por préstamos (Gobierno del Estado de Sinaloa) | | | 100 000 000.00 |
| Total ingresos globales del periodo | | | 6 711 040 033.59 |
| Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas y Dirección de Contabilidad General. | | | |

Sistema Integral de Información Universitaria

| | POR IMPLEMENTAR | OPERACIÓN | REESTRUCTURADOS | OPTIMIZADOS |
|--|-----------------|-----------|-----------------|-------------|
| Subsistema de información financiera | | | | |
| VTG (ventanilla de trámites generales) | | X | | |
| Brazo de VTG | | X | | |
| Consultas SIF | | X | X | |
| Contabilidad (se integró el control de periodos) | | X | | |
| Archivo de contabilidad | | X | | |
| Ingresos | | X | X | X |
| Consulta ingresos propios | | X | | |
| Caja SAF | | X | | |
| Caja general | | X | | |
| Cajas en las UO | | X | X | X |
| Subir facturas | | X | | |
| Comprobaciones en las UO | | X | | |
| Requisiciones | | X | | |
| Cotizaciones | X | | | |
| Órdenes de compra | X | | | |
| Contrarrecibos | X | | | |
| Inventario | | X | | |
| Control de automóviles | X | | | |
| Almacén | X | | | |
| Auditoría de la VTG | | X | | |
| Auditoría de gastos de las UO | | X | | |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|---|-----------------|-----------|-----------------|-------------|
| | POR IMPLEMENTAR | OPERACIÓN | REESTRUCTURADOS | OPTIMIZADOS |
| Subsistema de información financiera | | | | |
| Revisión de auditoría | | X | | |
| Catálogos | | X | | |
| Contabilidad en las UO | X | | | |
| Rectoría | | X | | |
| Proceso de las comprobaciones en contabilidad | | X | | |
| Parámetros de la VTG | | X | | |
| Proveedores | | X | | |
| Tabla G | | X | | |
| Solicitud de fondos revolventes | | X | | |
| Bancos | X | | | |
| Administración del presupuesto | | X | | |
| CFDI de nómina | | X | X | |
| Subsistema de información de Recursos Humanos | | | | |
| Seguridad de Recursos Humanos | | X | | |
| Plantilla | | X | | |
| Captura de movimientos de nómina | | X | X | |
| Catálogos generales | | X | | |
| Guardias | | X | | |
| Becas alumnos | | X | | |
| Consultas SIRH | | X | X | |
| Autorización de movimientos | | X | | |
| Emisión de nómina | | X | | |
| Reportes de nómina | | X | | |
| Control de nómina | | X | | |
| Cheques cancelados | | X | | |
| Cargas académicas | | X | | |
| Archivo general | | X | X | |
| Seguridad social | | X | | |
| Constancia de retención de impuestos | | X | | |
| Nómina complementaria | | X | | |
| Emisión de becas al desempeño académico | | X | | |
| Departamento de becas | | X | | |
| Control de ayudas de prestaciones sociales | | X | | |
| Módulo de servicios al personal universitario | | X | | |
| Generación e incorporación de las pólizas de nómina | | X | | |
| Control de bonos del personal académico | | X | | |
| Personal (vehículos, incidentes y prestaciones) | | X | | |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|---|-----------------|-----------|-----------------|-------------|
| | POR IMPLEMENTAR | OPERACIÓN | REESTRUCTURADOS | OPTIMIZADOS |
| Subsistema de información de Recursos Humanos | | | | |
| Honorarios asimilables | | X | | |
| Servicios para trabajadores | | X | | |
| Control de nombramientos base | | X | | |
| Nómina de retenciones | | X | | |
| Perfil académico y laboral del personal universitario | X | | | |
| Solicitud y seguimiento de ayudas médicas | | X | | |
| Control de guardias de la Dirección de Personal | | X | | |
| Subsistema de información administración académica | | | | |
| Seguridad del SACE | | X | | |
| Catálogos del SACE | | X | | |
| Preinscripción | | X | | X |
| Evaluación diagnóstica | | X | | |
| Inscripciones | | X | | |
| Trayectoria académica (seguimiento) | | X | | |
| Actas de examen | | X | | |
| Indicadores | | X | | |
| Cédulas profesionales | | X | | |
| Títulos | | X | | |
| Solicitud y seguimiento de emisión de certificados | | X | | |
| Administración del SACE | | X | | |
| Consulta de alumnos | | X | | |
| Indicadores básicos | | X | | |
| Consulta de titulación | | X | | |
| Sistema de avance programático SESAE | X | | | |
| Evaluación docente | | X | | |
| Revalidaciones, convalidaciones y equivalencias | | X | | |
| Servicios a los alumnos | | X | | |
| Certificados médicos | | X | | |
| Revalidación de estudios (SACE) | | X | | |
| Sitio para padres | | X | | |
| Servicio social universitario | | X | | |
| Deportes (registro de deportistas) | | X | | |
| Deportes (gimnasio cardiovascular) | | X | | |
| Regularización de trámites académicos | X | | | |
| Seguimiento y atención de quejas para garantizar los derechos de la comunidad universitaria | X | | | |
| Seguimiento de egresados | X | | | |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|--|-----------------|-----------|-----------------|-------------|
| | POR IMPLEMENTAR | OPERACIÓN | REESTRUCTURADOS | OPTIMIZADOS |
| Subsistema de información administración académica | | | | |
| Control escolar de los centros de idiomas | | X | | |
| Digitalización | | X | | |
| Bibliotecas | X | | | |
| Becas (módulo general) | X | | | |
| Becas institucionales | X | | | |
| Indicadores de seguimiento académico y escolar | | X | | |
| Otros | | | | |
| Sistema de gestión de informática | | X | | |
| Libros de la DGEP | | X | | |
| Sorteos de la fundación UAS | | X | | |
| Captura de recibos de la CFE | | X | | |
| Sistema de gestión de la calidad (control documental) | | X | X | |
| Sistema de gestión de la calidad (perfil de auditores internos) | | X | X | |
| Sistema de gestión de la calidad (control de auditorías internas) | | X | X | |
| Sistema de gestión de la calidad (control y seguimiento de planes de mejora) | | X | | X |

**Recursos entregados a comprobar y comprobaciones efectuadas por concepto de Gasto Revolvente,
Operación y Etiquetado del 9 de junio de 2017 al 30 de abril de 2018**

| GASTO REVOLVENTE, OPERATIVO Y ETIQUETADO | MONTO |
|--|----------------|
| Saldo recibido al 09/06/17 | 89 997 075.27 |
| Cargos y cheques entregados a funcionarios y empleados | 222 560 470.22 |
| Comprobaciones y abonos registrados a funcionarios y empleados | 259 499 141.13 |
| Saldos al 30/04/2018 | 53 058 404.36 |
| % de comprobación recuperada de los cargos y cheques entregados del 09/06/2017 al 30/04/2018 | 98 % |
| Fuente: Módulo Financiero SIIA/SIF UAS. | |

Auditorías internas concluidas periodo 2017-2018

| NÚM. | UNIDAD ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL | NOMBRE DEL AUDITADO | PERIODO AUDITADO | TIPO DE AUDITORÍA |
|------|---|---|--------------------------|----------------------------|
| 1 | Dirección General de Investigación y Posgrado | Dr. Mario Nieves Soto | 2016 | Recurso Etiquetado CONACYT |
| 2 | Dirección General de Investigación y Posgrado | Dr. Mario Nieves Soto | 2016 | Recurso Etiquetado CONACYT |
| 3 | Dirección General de Investigación y Posgrado | Dr. Mario Nieves Soto | 2016 | Recurso Etiquetado CONACYT |
| 4 | Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | MC. Marco Antonio García Gálvez | 01/04/2016 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 5 | Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas | Dr. César Ramón Aguilar Soto | 01/04/2016 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 6 | Facultad de Odontología | Dra. Anabell Cárdenas Valdez | 01/04/2016 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 7 | Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón | MC. Blanca Delia Coronel Mercado | 01/04/2016 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 8 | Centro de Estudios Superiores de El Rosario | MC. Christian Heriberto Monge Olivarría | 19/12/2014 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 9 | Escuela Preparatoria El Fuerte | Mte. Isidoro Armenta Baeza | 01/01/2016 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 10 | Escuela Preparatoria San Blas | MC. Salvador Barajas Ledón | 09/01/2016 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 11 | Escuela Preparatoria Guasave Nocturna | MC. José Antonio Huerta Sandoval | 18/12/2015 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 12 | Facultad de Ciencias Químico Biológicas | Dr. Jorge Milán Carrillo | 01/10/2016 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 13 | Escuela Preparatoria Emiliano Zapata | MC. Ivoneck Carrasco Angulo | 01/02/2015 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 14 | Torre Académica URN | Dra. Ramona Alicia Félix Navarro | 21/08/2014 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 15 | Sistema de Torres Académicas Culiacán | MC. Héctor Melesio Cuén Díaz | 08/06/2013 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 16 | Torre Académica URS | Dr. Sergio Cristerna Lizárraga | 08/06/2013 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 17 | Dirección General de Deportes | LEF. José Guadalupe Pérez Reyes | 01/07/2015 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 18 | Dirección de Promoción Financiera | IBQ. Jesús Eutropia Vargas Moreno | 07/01/2014 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 19 | Biblioteca Central URS | MC. Ramón Guerra Arellano | 01/03/2014 al 30/09/2017 | Ingresos Propios |
| 20 | Biblioteca Central URN | Lic. Alba Rosenda Guerrero Verdugo | 08/06/2013 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 21 | Escuela Preparatoria Cmdte. Víctor Manuel Tirado López | Lic. Jesús Arcadio Barrón Sánchez | 01/01/2016 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|-----------------|---|------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| NÚM. | UNIDAD ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL | NOMBRE DEL AUDITADO | PERIODO AUDITADO | TIPO DE AUDITORÍA |
| 22 | Centro de Cómputo URN | LSC. Luis Enrique Rocha Peña | 01/06/2017 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 23 | Centro de Cómputo URS | MC. Rosa Elena Colado Martínez | 13/11/2013 al 31/08/2017 | Ingresos Propios |
| 24 | Dirección General de Investigación y Posgrado | Dr. Mario Nieves Soto | 2017 | Recurso Etiquetado CONACYT |
| 25 | Facultad de Contaduría y Administración | MC. Mario Antonio Campos Sepúlveda | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 26 | Escuela Preparatoria Rafael Buelna Tenorio | Lic. César Rafael Arroyo Cota | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 27 | Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas | LCP. María Barrios Bautista | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 28 | Facultad de Medicina | Dr. Gerardo Alapizco Castro | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 29 | Escuela de Informática Navolato | Ing. Alejandrino Rodelo Medina | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 30 | Escuela Preparatoria 8 de Julio | Lic. Manuela Pérez Castro | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 31 | Facultad de Biología Culiacán | Dr. Vicente Olimón Andalón | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 32 | Escuela de Informática Culiacán | MC. Gerardo Gálvez Gámez | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 33 | Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo | Lic. Artemio Ortiz Pérez | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 34 | Escuela Preparatoria 2 de Octubre | Lic. Juan Hinojosa Pardo | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 35 | Facultad de Ingeniería Culiacán | Dr. Fernando García Páez | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 36 | Escuela Preparatoria Villa Unión | María Concepción Lizárraga Sánchez | 08/01/2016 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 37 | Facultad de Trabajo Social Mazatlán | Dra. Nidia Yunibia Brun Corona | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 38 | Facultad de Trabajo Social Culiacán | Dra. Ana Gabriela Jacobo Flores | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 39 | Escuela de Derecho y Ciencia Política | MC. Milton Ayala Vega | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 40 | Escuela Preparatoria Guamúchil | LCPF. Édgar Omar Moreno Gámez | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 41 | Facultad Superior de Agricultura del Valle del Fuerte | MC. Juan Fernando Sánchez Portillo | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 42 | Facultad de Educación Física y Deporte | LEF. Mauricio Arturo Avendaño Soto | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |

| CONTINUACIÓN... | | | | |
|-----------------|--|---------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| NÚM. | UNIDAD ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL | NOMBRE DEL AUDITADO | PERIODO AUDITADO | TIPO DE AUDITORÍA |
| 43 | Facultad de Ingeniería Los Mochis | Dr. Jesús Adrián Baldenegro López | 01/09/2016 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 44 | Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo | Lic. Joaquín Pantaleón Escobar Moreno | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 45 | Escuela Preparatoria Valle del Carrizo | Ing. Jesús Alfredo Escalante Mondaca | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 46 | Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía | Dra. Marcela de Jesús Vergara Jiménez | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 47 | Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende | MC. Lourdes Araceli Vargas Paredes | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 48 | Unidad Académica de Negocios | MC. Lauro César Parra Aceviz | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 49 | Escuela Preparatoria Mazatlán | MC. Johann Oswaldo Abitia Collazo | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 50 | Escuela Preparatoria Ruiz Cortines | MC. Rogelio Navarro Cisneros | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 51 | Trabajo Social Los Mochis | MC. Mayra Angélica Salazar Cerón | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 52 | Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Mazatlán | MC. Luis Alonso Cañedo Raygoza | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |
| 53 | Escuela Preparatoria Juan José Ríos | MC. Mónica Armenta Elenes | 03/01/2017 al 31/01/2018 | Ingresos Propios |

Fuente: Programa de Auditorías núm. 24 y 25.

Jornada de actualización de inventarios

| NÚM. | UO | UNIDAD ORGANIZACIONAL |
|------|------|--|
| 1 | 2500 | Facultad de Ingeniería Culiacán |
| 2 | 2410 | Facultad de Filosofía y Letras Culiacán |
| 3 | 6041 | Escuela Preparatoria Central Diurna Extensión Jesús Ramón Félix Valenzuela |
| 4 | 2420 | Facultad de Historia |
| 5 | 300 | Facultad de Ciencias de la Educación |
| 6 | 2310 | Facultad de Derecho Culiacán |
| 7 | 2311 | Bufete Jurídico Culiacán |
| 8 | 2314 | Facultad de Derecho Culiacán Extensión Navolato |
| 9 | 2316 | Facultad de Derecho Culiacán Extensión Mocorito |
| 10 | 620 | Departamento de Auditoría Interna |
| 11 | 630 | Dirección de Contabilidad General |
| 12 | 160 | Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad |
| 13 | 50 | Contraloría General |

| CONTINUACIÓN... | | |
|-----------------|------|--|
| NÚM. | UO | UNIDAD ORGANIZACIONAL |
| 14 | 60 | Contraloría Académica |
| 15 | 800 | Coordinación General de Centros de Idiomas |
| 16 | 101 | Comisiones Mixtas |
| 17 | 610 | Departamento de Sueldos y Salarios |
| 18 | 100 | Dirección General de Recursos Humanos |
| 19 | 440 | Dirección de Asuntos Jurídicos |
| 20 | 450 | Dirección de Informática |
| 21 | 451 | Centro de Cómputo Universitario |
| 22 | 30 | Dirección General de Servicios Escolares |
| 23 | 22 | Dirección Académico Legal |
| 24 | 21 | Departamento de Titulación |
| 25 | 650 | Departamento de Prestaciones Sociales |
| 26 | 820 | Coordinación Operativa del SIA |
| 27 | 421 | Departamento Centro de Instrumentos |
| 28 | 6080 | Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón |
| 29 | 200 | Coordinación General de Investigación y Posgrado |
| 30 | 6070 | Escuela Preparatoria Heraclio Bernal |
| 31 | 260 | Coordinación General de PROMEP |
| 32 | 4521 | Bufete Jurídico Mazatlán |
| 33 | 4520 | Facultad de Derecho Mazatlán |
| 34 | 8210 | Escuela Preparatoria Concordia |
| 35 | 8214 | Escuela Preparatoria Concordia Extensión Agua Caliente de Gárate |
| 36 | 8212 | Escuela Preparatoria Concordia Extensión La Noria |
| 37 | 8213 | Escuela Preparatoria Concordia Extensión El Quelite |
| 38 | 1460 | Departamento de Prestaciones Sociales Mazatlán |
| 39 | 1490 | Dirección General de Escuelas Preparatorias Mazatlán |
| 40 | 1410 | Coordinación General Zona Sur |
| 41 | 1480 | Departamento de Servicio Social Mazatlán |
| 42 | 1930 | Coordinación General de Investigación y Posgrado Zona Sur |
| 43 | 1412 | Coordinación Académica Zona Sur |
| 44 | 1500 | Departamento de Comunicación Social Zona Sur |
| 45 | 4920 | Centro de Estudios Superiores de El Rosario |
| 46 | 3920 | Escuela de Derecho Guasave |
| 47 | 3921 | Bufete Jurídico Guasave |
| 48 | 3910 | Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 49 | 1530 | Asuntos Jurídicos Mazatlán |
| 50 | 1120 | Coordinación General Zona Centro Norte |
| 51 | 7610 | Escuela Preparatoria Angostura |

| CONTINUACIÓN... | | |
|-----------------|------|---|
| NÚM. | UO | UNIDAD ORGANIZACIONAL |
| 52 | 3000 | Torre Académica Culiacán |
| 53 | 460 | Dirección de Servicio Social Universitario |
| 54 | 410 | Dirección de Comunicación Social |
| 55 | 230 | Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud |
| 56 | 210 | Dirección General de Planeación y Desarrollo |
| 57 | 470 | Dirección de Radio UAS |
| 58 | 130 | Dirección General de Bibliotecas |
| 59 | 120 | Dirección General de Deportes |
| 60 | 124 | Gimnasio Olímpico |
| 61 | 121 | Alberca Olímpica |
| 62 | 540 | Gimnasio Cardiovascular |
| 63 | 9010 | Centro de Idiomas Culiacán |
| 64 | 523 | Extensión Marcelo Loya |
| 65 | 521 | Angosturenses Mártires de Tlatelolco |
| 66 | 529 | Angosturenses Casa Est. Femenil |
| 67 | 522 | Sanalona Antonio Rosales |
| 68 | 528 | José Martí |
| 69 | 526 | Tutelar Marcelo Loya |
| 70 | 525 | Sánchez Hiraes |
| 71 | 527 | Amnistía |
| 72 | 520 | Dirección de Servicios Asistenciales Estudiantiles Zona Centro |
| 73 | 223 | Casa de la Cultura CEUDIC |
| 74 | 224 | Teatro Apolo |
| 75 | 222 | Galería Frida Kahlo |
| 76 | 220 | Coordinación General de Extensión Cultural y los Servicios |
| 77 | 225 | Coordinación General de Extensión Cultural y los Servicios Extensión Culiacancito |
| 78 | 640 | Departamento de Personal |
| 79 | 6040 | Escuela Preparatoria Central Diurna |
| 80 | 420 | Dirección de Control de Bienes e Inventarios |
| 81 | 7010 | Escuela Preparatoria Ciudad Universitaria Los Mochis |
| 82 | 7050 | Escuela Preparatoria Los Mochis |
| 83 | 7051 | Escuela Preparatoria Los Mochis Extensión Macapule |
| 84 | 7031 | Escuela Preparatoria El Fuerte Extensión Chinobampo |
| 85 | 7030 | Escuela Preparatoria El Fuerte |
| 86 | 7072 | Escuela Preparatoria San Blas Extensión Las Higueras de los Natochis |
| 87 | 7070 | Escuela Preparatoria San Blas |
| 88 | 7071 | Escuela Preparatoria San Blas Extensión Constanza |
| 89 | 7010 | Escuela Preparatoria Ciudad Universitaria Los Mochis |

Unidades académicas y administrativas beneficiadas con equipo de cómputo

| UO | UNIDAD ACADÉMICA NIVEL BACHILLERATO | EQUIPOS POR UA | MONTO POR UA |
|-------|--|----------------|--------------|
| 8210 | Escuela Preparatoria Concordia | 40 | 484 369.60 |
| 8250 | Escuela Preparatoria Antonio Rosales | 20 | 242 184.80 |
| 7650 | Escuela Preparatoria La Reforma | 40 | 484 369.60 |
| 7621 | Escuela Preparatoria Guamúchil Extensión Las Brisas | 20 | 244 272.80 |
| 7670 | Escuela Preparatoria Casa Blanca | 40 | 488 545.60 |
| 6040 | Escuela Preparatoria Central Diurna | 50 | 696 580.00 |
| 6060 | Escuela Preparatoria Emiliano Zapata | 56 | 780 169.60 |
| 6030 | Escuela Preparatoria Carlos Marx | 25 | 342 142.00 |
| 7040 | Escuela Preparatoria Juan José Ríos | 20 | 273 713.60 |
| 7060 | Escuela Preparatoria Ruiz Cortines | 40 | 547 427.20 |
| 7080 | Escuela Preparatoria Choix | 20 | 273 713.60 |
| 7010 | Escuela Preparatoria Ciudad Universitaria Los Mochis | 20 | 273 713.60 |
| 6010 | Escuela Preparatoria 8 de Julio | 30 | 410 570.40 |
| 6100 | Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas | 20 | 273 713.60 |
| 6145 | Escuela Preparatoria Quilá | 44 | 602 169.92 |
| 6080 | Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón | 20 | 278 632.00 |
| 6070 | Escuela Preparatoria Heraclio Bernal | 25 | 348 290.00 |
| Total | | 530 | 7 044 577.92 |

Escuelas y Facultades beneficiadas con equipamiento o remodelación de laboratorios de acero inoxidable

| UNIDAD ACADÉMICA/UNIDAD ORGANIZACIONAL | MONTO |
|---|---------------|
| Facultad de Medicina Culiacán | 5 514 780.35 |
| Facultad de Agricultura Valle del Fuerte | 1 851 650.00 |
| Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía Culiacán | 409 655.00 |
| Facultad de Ciencias Químico Biológicas | 8 203 113.97 |
| Unidad Académica de Gastronomía Mazatlán | 649 600.00 |
| Escuela Preparatoria La Cruz Extensión El Saladito | 263 291.00 |
| Escuela Preparatoria Antonio Rosales | 630 110.00 |
| Dirección de Radio UAS | 377 000.00 |
| Total | 17 899 200.32 |



Culiacán, Sinaloa.
02 de Mayo de 2018.

H. Consejo Universitario
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
Culiacán, Sinaloa.

Informe sobre la auditoría de los Estados Financieros

Opinión

Hemos auditado los estados financieros adjuntos del **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA** (la Entidad), los cuales comprenden los estados de situación financiera al 31 de diciembre de 2017 y 2016, y los estados de actividades, de variaciones en el patrimonio y de flujos de efectivo, correspondientes al año que terminó en esa fecha, así como las notas de los estados financieros mencionados que incluyen las políticas contables utilizadas por la Entidad.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes, la situación financiera de **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**, al 31 de diciembre de 2017 y 2016, así como los resultados de sus actividades, de variaciones en el patrimonio y sus flujos de efectivo correspondientes al año que terminó en dicha fecha, de conformidad con la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen en el párrafo "*Responsabilidades de los auditores independientes en relación con la auditoría de los estados financieros*" del presente informe. Somos independientes de la Entidad de conformidad con los requerimientos de ética aplicables a nuestras auditorías de estados financieros en México, y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.



www.vegaprieto.com

Culiacán, Sin. Mx.
Manuel Bonilla No. 982 sur
Col. Guadalupe C.P. 80220
Tel. +52 (667) 752 25 00
Fax. +52 (667) 752 25 01

Los Mochis, Sin. Mx.
Guillermo Prieto No. 130 int 9
Col. Centro C.P. 81200
Tel./Fax. +52 (668) 815 12 32



Responsabilidad de la administración de la Entidad y de los encargados del gobierno de la Entidad en relación con los estados financieros

La administración de la Entidad es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y demás Normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), así como del control interno que la administración de la Entidad consideró necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de errores materiales debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la administración es responsable de la evaluación de la capacidad de la Entidad de continuar en funcionamiento, revelando según corresponda, las cuestiones relacionadas con la Entidad en funcionamiento y utilizando el postulado básico de Entidad en funcionamiento, excepto si la administración tiene la intención de liquidar la Entidad o de cesar sus operaciones, o bien, no exista otra alternativa realista. **(Nota 10)**

Los encargados del gobierno de la Entidad son responsables de la supervisión del proceso de la información financiera de la Entidad.

Responsabilidades de los auditores independientes en relación con la auditoría de los estados financieros

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de disminución de riesgo, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte un error material cuando existe. Los errores pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría, además de realizar los siguientes procesos:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de incorrección material en los estados financieros, debido a fraude o error, diseñados y aplicamos los procedimientos de auditoría para responder a esos riesgos y obtener evidencia de auditoría suficiente y apropiada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es mayor que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, manifestaciones intencionalmente erróneas, omisiones deliberadas o la elusión del control interno.



A member of
Nexia
International

www.vegaprieto.com

Culiacán, Sin. Mx.
Manuel Bonilla No. 982 sur
Col. Guadalupe C.P. 80220
Tel. +52 (667) 752 25 00
Fax. +52 (667) 752 25 01

Los Mochis, Sin. Mx.
Guillermo Prieto No. 130 int 9
Col. Centro C.P. 81200
Tel./Fax. +52 (668) 815 12 32



- Obtenemos conocimiento del control interno importante para la auditoría con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que consideremos adecuados en las circunstancias y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficiencia del control interno de la Entidad.
- Evaluamos lo apropiado de las políticas contables utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables, así como las revelaciones hechas por la administración de la Entidad.
- Concluimos sobre lo apropiado de la utilización, por la administración, de las bases contables aplicables a una Entidad en funcionamiento y, con base en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre importante relacionada con eventos o con condiciones que pueden originar dudas significativas sobre la capacidad de la Entidad en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre importante, se nos requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dicha revelación no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones de basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe.
- Evaluamos en su conjunto, la presentación, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluida la información revelada, y si los estados representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.
- Nos comunicamos con los responsables del gobierno de la Entidad en relación, entre otras cuestiones, con el alcance planeado y el momento de realización de la auditoría y los hallazgos importantes de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos durante nuestra auditoría.

Atentamente
Vega, Prieto y Asociados, S.C.

C.P.C. Víctor Manuel Prieto Gastelum
Cedula Profesional No. 1584232



www.vegaprieto.com

Culiacán, Sin. Mx.
Manuel Bonilla No. 982 sur
Col. Guadalupe C.P. 80220
Tel. +52 (667) 752 25 00
Fax. +52 (667) 752 25 01

Los Mochis, Sin. Mx.
Guillermo Prieto No. 130 int 9
Col. Centro C.P. 81200
Tel./Fax. +52 (668) 815 12 32

El *Primer Informe 2017-2018*, del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera,
se terminó de imprimir y encuadernar en mayo de 2018
en los talleres de Pandora Impresores,
ubicados en Caña 3657, La Nogalera, C.P. 44470
Guadalajara, Jalisco.
La edición, al cuidado de la Dirección de Editorial de la UAS,
consta de 1000 ejemplares.